

# АННОТАЦИЯ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Цель профессионального образования врача-ординатора по специальности «Инфекционные болезни» — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней.

**Задачи** профессионального образования врача-ординатора по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1, относящемуся к базовой части программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции выпускника:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

(УК-3).

**Профессиональные компетенции выпускника:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	15	540	276	264
В том числе:				
Лекции	1,2	42	20	22
Практические занятия (ПЗ)	13,8	498	256	242
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	13	468	246	222
В том числе:				
Подготовка к занятиям		468	246	207
Реферат (написание и защита)				15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
<b>Общая трудоемкость часы зач. ед.</b>	28	1008	522час 14,5зе	486 час 13,5зе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 зачетных единиц (4320 академических часов)

## 5. Образовательные технологии

**В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

- Дискуссия. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
- Практическое занятие в виде презентации.
- Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.
- Курация больных, участие в обходах, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах.
- Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Первичный прием инфекционных больных.
- Ведение медицинской документации.
- Организационно-профилактическая, диагностическая, лечебная и реабилитационная работа на уровне кабинета инфекционных заболеваний поликлиники и в стационарных условиях.
- Участие в работе общепольничных врачебных тематических конференций, посещение заседаний городских научно-практических обществ, конференций, симпозиумов.
- Самостоятельные дежурства в стационаре.
- Участие в проведении диагностических манипуляций и исследований.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: написание рефератов, подготовка презентаций, выступления на конференциях, работа с web-сайтом кафедры, электронной медицинской библиотекой, использование Интернет- ресурсов.

## 6. Контроль успеваемости

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к ведению медицинской документации;
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- медицинская деятельность: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотра, (Женева, 1989 г.);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Во время прохождения практики проводятся отчеты на кафедральных конференциях (1 раз в семестр), контроль работы у постели пациентов (разбор и обсуждение), контроль освоения практических умений, реферативные сообщения. По окончании изучения определенного модуля дисциплины проводится зачет в форме оценки освоения практических навыков, контроль работы у постели пациентов с различной патологией (разбор и обсуждение). В конце каждого раздела обучения ординаторы сдают рубежный зачет. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение клинических задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В конце обучения предусмотрена – итоговая государственная аттестация.