

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания
по МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты
методической работы педагога по адаптивной
физической культуре и спорту»
для самостоятельной работы студентов

- *специальность*

49.02.02 Адаптивная физическая культура

- *автор* – Бахитова А.Р.

- *рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК*

Протокол № 1 от 30.08. 2018г

Председатель ПЦК  *Мушарапова Р.Б.*

- *утверждено на заседании Методсовета МК УлГУ*

Протокол № 1 от 18.09.18

Председатель  *Шевчук М.Т.*

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине **МДК 03.01 методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья** являющейся частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины (что должен уметь, знать)

Целью профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является освоение студентами системы научно-практических знаний в профессиональной деятельности, содержания таких понятий, как «методическая работа педагога» «адаптивная и физическая культура и спорт», «мастерство учителя, тренера», практическому овладению педагогической техникой.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области профессиональных функции педагога по адаптивной физической культуре и спорту в реальных условиях «производственной» действительности;
2. Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры;
3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности;
4. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен уметь:

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учётом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;
- определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы;

Студент должен знать:

- теоретические основы организации методической работы учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;
- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату, конспекту.
- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;
- теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

Тематический план:

Наименование разделов и тем	Максимальная	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Теория	Практика	
1. Научная и методическая деятельность в сфере адаптивной физической культуре и спорте, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по адаптивной физической культуре.	12	8	4	4	4
2. Организация научно-практического исследования	12	8	4	4	4
3. Организация научной и методической подготовки студентов	6	4	2	2	2
4. Методологические основы научного познания и творчества	12	8	4	4	4
5. Методическая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат и профессиональную деятельность.	6	4	2	2	2
6. Организация работы в коллективе	6	4	2	2	2
7. Связь учебной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	6	4	2	2	2
8. Выбор направления научного исследования и этапы научно - исследовательской работы	12	8	4	4	4
9. Критерии качества, внедрение результатов и эффект методических разработок	12	8	4	4	4
10. Выпускные квалификационные работы	12	8	4	4	4
11. Оформление научного отчета, его содержание. Тезисы доклада	6	4	2	2	2
12. Подготовка доклада на защиту ВКР	12	8	4	4	4

13. Рекомендации по написанию доклада к защите выпускной квалификационной работы	6	4	2	2	2
14. Методика составления рабочей программы	12	8	4	4	4
15. Методика составления тематического плана	6	4	2	2	2
16. Методика составления календарно-тематического плана	6	4	2	2	2
17. Технология разработки положения о соревнованиях	6	4	2	2	2
18. Методические рекомендации по написанию курсовой работы	12	8	4	4	4
19. Критерии оценки курсовой работы	6	4	2	2	2
20. Рекомендации по написанию методических разработок для студентов и преподавателей АФК	12	8	4	4	4
ИТОГО:	180	120	60	60	60

Содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья		
МДК 03.01 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья»		
	Содержание учебного материала	4

Тема 1.1. Научная и методическая деятельность в сфере адаптивной физической культуре и спорте, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по адаптивной физической культуре	1.	Задачи и содержание, программный материал, зачетные требования самостоятельная работа студентов		
	2.	Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, в адаптивной физической культуре и спорте		
	3.	Характеристика среднего профессионального образования, место и роль научно-педагогической подготовки студентов		
	4.	Закономерности развития науки, значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста		
	Практические занятия			4
	1.	Научно - методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования		
	2.	Методика, методическая деятельность		
	3.	Виды методических работ и их характеристика		
	4.	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта		
	5.	Введение в проектно-исследовательскую деятельность		
Тема 1.2. Организация научно-практического исследования	Содержание учебного материала			6
	1.	Организация научной и методической подготовки студентов		
	2.	Знание обыденное и научное, отличительные черты научных знаний		
	3.	Методология научного познания		
	4.	Наука – как система научных знаний		
	5.	Научные исследования		
	6.	Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования		
	7.	Методология творчества		
	8.	Мотивация творчества		
	9.	Современные методы генерирования идей		
	Практические занятия			6
	1.	Организация научной и методической подготовки студентов		
	2.	Проведение научного исследования		
	3.	Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования;		
4.	Проведение методов исследования			
5.	Современные методы генерирования идей			
Тема 1.3. Методологические основы научного познания и творчества	Содержание учебного материала			4
	1.	Методика проведения исследовательской деятельности		
	2.	Анализ результатов исследований		
	3.	Оформление и защита исследовательской работы		
	Практические занятия			4
	1.	Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта		

	2.	Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы	
	3.	Составление плана выступления. Защита реферата на заданную тему	
Тема 1.4. Методическая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат и профессиональную деятельность	Содержание учебного материала		2
	1.	Перспективы развития научных исследований в адаптивной физической культуре и спорту. подготовка специалистов для названных сфер	
	2.	Основная проблематика научных исследований	
	3.	адаптивное физическое воспитание различных слоев населения	
	4.	подготовка спортсменов на уровне паралимпийского спорта	
	5.	акцентировано оздоровительные физкультурно - спортивные занятия	
	Практические занятия		2
	1.	Особенности педагогического эксперимента	
	2.	Виды педагогического эксперимента	
	3.	Методика проведения педагогического эксперимента	
4.	Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента		
5.	Представление табличного и иллюстративного материала		
Тема 1.5. Организация работы в коллективе	Содержание учебного материала		2
	1.	Организация работы в научном коллективе	
	2.	Основные принципы управления коллективом	
	3.	Формирование и методы сплочения коллектива	
	4.	Научная организация и гигиена умственного труда	
	Практические занятия		2
	1.	Основные принципы управления коллективом	
	2.	Формирование и методы сплочения коллектива	
	3.	Научная организация и гигиена умственного труда	
	4.	Организовать научно-исследовательскую работу	
5.	Провести тестирование		
Тема 1.6. Связь учебной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана Выбор направления научного исследования и этапы научно - исследовательской работы	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные этапы эмпирического исследования и его связь с практической деятельностью	
	2.	Сбор и анализ информации по теме исследования	
	3.	Объект исследования, предмет исследования	
	4.	Научная проблема и изучение состояния проблемы	
	5.	Постановка цели и формирование темы исследования	
	6.	Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования	
	Практические занятия		2
	1.	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам	
	2.	Признаки актуальности при выборе темы научной работы	

	3.	Объект и предмет исследований	
	4.	Цель исследований	
	5.	Задачи исследований, требования к их постановке	
	6.	Гипотеза исследований	
	7.	Сбор и анализ фактического материала	
Тема 1.7. Выбор направления научного исследования и этапы научно - исследовательской работы	Содержание учебного материала		4
	1.	Выбор и разработка методики исследования	
	2.	Проведение исследования	
	3.	Обработка и анализ полученных результатов	
	4.	Представление и передача информации	
	5.	Внедрение результатов научной работы	
	6.	Планирование дальнейшего исследования	
	7.	Основные факторы, определяющие организацию исследования	
	8.	Характерные черты научного исследования в области адаптивной физической культуре и спорте	
	9.	Понятие о типологическом отборе	
	10.	Закон больших чисел в теории исследования	
	11.	Способ случайной выборки	
	Практические занятия		4
	1.	Выбор и разработка методики исследования	
	2.	Проведение исследования	
	3.	Обработка и анализ полученных результатов	
	4.	Оформление рисунков и графиков по результатам проведенного исследования	
	5.	Планирование дальнейшего исследования	
Тема 1.8. Критерии качества, внедрение результатов и эффект методических разработок	Содержание учебного материала		6
	1.	Выпускные квалификационные работы	
	2.	Учебники, учебные пособия, методические разработки	
	3.	Общие требования к оформлению рукописей, основные разделы научной работы	
	4.	Работа с черновиком и редактирование	
	5.	Стиль и манера изложения, термины, цитаты и ссылки на авторов методических работ	
	6.	Оформление научного отчета, его содержание. Тезисы доклада	
	7.	Подготовка доклада и научных сообщений	
	8.	Особенности устного представления информации в публичном выступлении	
	9.	Ответы на вопросы и выступление в дискуссии	
	10.	Представление табличного и иллюстративного материала	
	11.	Произведение и авторское право	
	12.	Критерии качества научного доклада и научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость	
13.	Рецензирование и оппонирование научной работы		

	14.	Система и формы внедрения результатов научно-методической деятельности. Этапы внедрения. Документальное оформление внедрения. Акты внедрения	
	15.	Методы расчета и критерии эффективности научной работы. Система конкурсов научных работ	
	Практические занятия		10
	1.	Формы представления результатов научного исследования, методической работы	
	2.	Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема)	
	3.	Примеры библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат	
Тема 1.9. Подготовка доклада на защиту ВКР	Содержание учебного материала		6
	1.	Рекомендации по написанию доклада к защите выпускной квалификационной работы	
	2.	Подготовка презентации	
	3.	Репетиция презентации на практическом занятии	
	4.	Рекомендации по оформлению таблиц рисунков и приложений в презентации к защите	
	Практические занятия		6
	1.	Написание доклада к защите выпускной квалификационной работы	
	2.	Репетиция презентации на практическом занятии	
	3.	Оформлению таблиц рисунков и приложений в презентации к защите	
	Тема 1.10. Методика составления рабочей программы	Содержание учебного материала	
1.		Структура рабочей программы	
2.		Методика оформления титульного листа	
3.		Цели и задачи дисциплины	
4.		Содержание учебного материала	
5.		Практические занятия	
6.		Фонд оценочных знаний	
7.		Самостоятельная работа	
8.		Литературные источники рабочей программы	
9.		Технические требования к оформлению рабочей программы	
10.		Утверждение рабочей программы. Хранение	
Практические занятия		4	
1.		Написание рабочей программы по физической культуре	
2.		Структура рабочей программы: оформления титульного листа, цели и задачи дисциплины, описание содержания учебного материала, оформление практической части программы, фонд оценочных знаний, литературные источники рабочей программы	
3.	Разработка контрольных нормативов		
4.	Самостоятельная работа		

	5.	Технические требования к оформлению рабочей программы	
	6.	Утверждение рабочей программы;	
Тема 1.11. Методика составления тематического плана	Содержание учебного материала		2
	1.	Рекомендации по написанию тематического плана	
	2.	Общие положения	
	3.	Порядок составления тематического плана	
	4.	Распределение часов по разделам и темам	
	5.	Количество лекционных, практических часов и самостоятельной работы	
	6.	Утверждение. Хранение.	
	Практические занятия		2
	1.	Составление тематического плана занятия	
	2.	Общие положения	
	3.	Порядок составления тематического плана	
	4.	Распределение часов по разделам и темам	
	5.	Количество лекционных, практических часов и самостоятельной работы.	
6.	Утверждение		
Тема 1.12. Методика составления календарно-тематического плана	Содержание учебного материала		2
	1.	Общие положения календарно-тематического плана. Порядок составления КТП	
	2.	Распределение часов по профессиональному	
	3.	Содержание обучения. Вид занятия. Количество часов	
	4.	Формы и методы контроля	
	5.	Содержание учебной практики	
	6.	Утверждение КТП	
	Практические занятия		2
	1.	Составление календарно-тематического плана (КТП)	
	2.	Общие положения календарно-тематического плана. Порядок составления КТП	
	3.	Распределение часов по профессиональному	
	4.	Содержание обучения. Вид занятия. Количество часов	
	5.	Формы и методы контроля	
6.	Содержание учебной практики		
7.	Утверждение КТП		
Тема 1.13. Технология разработки положения о соревнованиях	Содержание учебного материала		2
	1.	Структура положения о соревнованиях: цели и задачи соревнования, место и сроки проведения, организация соревнований требования к участникам соревнований и условия их допуска; программа соревнований; условия подведения итогов; награждение; обеспечение безопасности участников и зрителей; страхование участников; подача заявок на соревнование.	
	Практические занятия		2
1.	Проведение соревнований по легкой атлетике		
	2.	Подготовка документации к проведению соревнований	

	3.	Структура положения о соревнованиях		
	4.	Подача заявок на соревнование		
Тема 1.14. Методические рекомендации по написанию курсовой работы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Общие положения курсовой работы		
	2.	Организация выполнения курсовой работы		
	3.	Содержание курсовой работы		
	4.	Структура курсовой работы		
	5.	Требования к оформлению курсовой работы, таблиц и рисунков		
	6.	Критерии оценки курсовой работы		
	7.	Аттестация (защита) работы		
	8.	Оформление титульного листа		
	9.	Хранение		
	Практические занятия		6	
	1.	Работа с литературой		
	2.	Написание курсовой работы		
3.	Общие требования к оформлению работы			
	4.	Защита работы		
Тема 1.15. Рекомендации по написанию методических разработок для студентов и преподавателей	Содержание учебного материала		4	
	1.	Рекомендации к оформлению титульного листа методической разработки.		
	2.	Структура методической разработки: введение, содержание, основная часть, заключение, приложения, список литературных источников.		
	3.	Выбор темы методической разработки. Цели. Основная часть методической разработки: что должен уметь, знать студент; вид занятия; оснащение; межпредметные и внутрипредметные связи		
	4.	Утверждение. Хранение		
	Практические занятия		4	
	1.	Написание учебно-методической разработки по дисциплине		
	2.	Рекомендации к оформлению титульного листа методической разработки		
		3.	Выбор темы методической разработки. Структура методической разработки: введение, содержание, основная часть, заключение, приложения, список литературных источников	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой;</p> <p>Решение тестовых заданий;</p> <p>Разработка положений о соревнованиях, заявок, методической документации</p> <p>Написание выпускной квалификационной работы и курсовой работы</p> <p>Оформление документации педагога по физической культуре Разработка рабочих программ, календарно-тематических планов, тематических планов, учебно-методических пособий для педагога и учащихся по специальности адаптивная физическая культура</p>	60
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических пособий по специальности, 2. Написание календарно тематических планов 3. Разработка тематических панов для педагога по физической культуре 4. Разработка программ по физической культуре 5. Оформление выпускной квалификационной работы 6. Рецензирование и оппонирование научной работы 7. Оформление доклада к защите выпускной квалификационной работы 8. Составление презентации к защите курсовой и выпускной квалификационной работы 9. Работа с дополнительной литературой <p>Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в научном коллективе. 2. Основные принципы управления коллективом. 3. Формирование и методы сплочения коллектива. 4. Научная организация и гигиена умственного труда 5. Методика, методическая деятельность. 6. Виды методических работ и их характеристика. 7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования 8. Роль и место научной и методической деятельности в сфере адаптивной физической культуре и спорту. 9. Краткая история развития и современное состояние спортивной науки. 10. Организационная структура науки в Российской Федерации. 11. Система государственного управления наукой. 12. Стандартизация – основа управления качеством. 13. Контроль научной деятельности. 14. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. 15. Роль научной школы и научного руководства. 16. Материальное оснащение науки. 17. Значение науки в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту 18. Перспективы развития научных исследований в адаптивной физической культуре и спорту. 19. Основная проблематика научных исследований. 20. Рецензирование и оппонирование научной работы. 	

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники:

1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства: учеб. / С.Д. Якушева. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. – 256 с.
2. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С.П. Евсеев, 2014.
3. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло ,С.П.Евсеев, Г.В.Герасимов, 2013.

Дополнительная литература:

1. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие Москва. - «Советский спорт». - 2013.-184 с.
2. Учебно-методические материалы по физической культуре.- Издательство – М.: ВАКО, 2010г.-324с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://2dip.ru>

Электронный каталог библиотеки УлГУ

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс)

<http://lib.ulsu.ru/>

Виды деятельности студентов

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Задачи и содержание, программный материал, зачетные требования самостоятельная работа студентов.
2. Виды научных исследований.
3. Характеристика среднего профессионального образования, место и роль научно-педагогической подготовки студентов.
4. Закономерности развития науки, значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста.
5. Организация научной и методической подготовки студентов.
6. Знание обыденное и научное, отличительные черты научных знаний.
7. Методология научного познания. Наука – как система научных знаний.
8. Научные исследования.
9. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества.
10. Мотивация творчества
11. Современные методы генерирования идей
12. Методика, методическая деятельность.
13. Виды методических работ и их характеристика.
14. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
15. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
16. Краткая история развития и современное состояние спортивной науки. Организационная структура науки в Российской Федерации.
17. Система государственного управления наукой.
18. Стандартизация – основа управления качеством.
19. Контроль научной деятельности.
20. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров.
21. Роль научной школы и научного руководства.
22. Материальное оснащение науки.
23. Значение науки в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту
24. Перспективы развития научных исследований в адаптивной физической культуре и спорту.
25. Основная проблематика научных исследований: акцентировано оздоровительные физкультурно-спортивные занятия;
26. Написание доклада к защите выпускной квалификационной работы;
27. Оформлению таблиц рисунков и приложений в презентации к защите ВКР;
28. Общие положения курсовой работы.
29. Организация выполнения курсовой работы.
30. Содержание курсовой работы.
31. Структура курсовой работы.
32. Требования к оформлению курсовой работы.
33. Технические требования к оформлению таблиц и рисунков.
34. Критерии оценки курсовой работы. Аттестация (защита) работы.

- 35.Рекомендации по написанию доклада к защите выпускной квалификационной работы.
- 36.Подготовка презентации.
- 37.Рекомендации по оформлению таблиц рисунков и приложений в презентации к защите.
- 38.Структура рабочей программы.
- 39.Методика оформления титульного листа рабочей программы.
- 40.Литературные источники рабочей программы.
- 41.Технические требования к оформлению рабочей программы.
- 42.Утверждение рабочей программы. Хранение.
43. Составление календарно-тематического плана (КТП). Общие положения. Порядок составления КТП. Распределение часов по профессиональному.
44. Структура положения о соревнованиях: цели и задачи соревнования, место и сроки проведения;
45. Организация соревнований; требования к участникам соревнований и условия их допуска;
- 46.Подача заявок на соревнование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

При сдаче *зачета*:

«5» (отлично) – студент показывает глубокое и полное овладение содержания учебного материала по дисциплине согласно ФГОСа, в котором студент легко ориентируется, пользуется при ответе понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; логически грамотно излагает ответ; качественное оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

«4» (хорошо) – студент освоил учебный материал по дисциплине согласно ФГОСа, владеет и пользуется при ответе понятиями, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа содержит некоторые отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент показывает знания и понимание основных положений учебного материала по дисциплине, но излагает его неполно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или за незнание и непонимание учебного материала; или отказ отвечать.

Примерная тематика рефератов:

1. Организация работы в научном коллективе.
2. Основные принципы управления коллективом.
3. Формирование и методы сплочения коллектива.
4. Научная организация и гигиена умственного труда
5. Методика, методическая деятельность.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования
8. Роль и место научной и методической деятельности в сфере адаптивной физической культуре и спорту.
9. Краткая история развития и современное состояние спортивной науки.
10. Организационная структура науки в Российской Федерации.
11. Система государственного управления наукой.
12. Стандартизация – основа управления качеством.
13. Контроль научной деятельности.
14. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров.
15. Роль научной школы и научного руководства.
16. Материальное оснащение науки.
17. Значение науки в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту
18. Перспективы развития научных исследований в адаптивной физической культуре и спорту.
19. Основная проблематика научных исследований: акцентировано оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; адаптивное физическое воспитание различных слоев населения; подготовка спортсменов на уровне паралимпийского спорта; подготовка специалистов для названных сфер.
20. Рецензирование и оппонирование научной работы.

Критерии оценки реферативной работы:

Оценка «отлично» - самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; соответствие содержания теме и плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; знакомство автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; правильное оформление ссылок на используемую литературу; 23 грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; полное соответствие требованиям к культуре оформления.

Оценка «хорошо» - реферат, в целом, соответствует отличному реферату, но допущены некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов реферата (например, отсутствие автоматической расстановки переносов при подготовке электронного варианта; оформление маркированного или нумерованного списка, отсутствие разрыва страницы или раздела в требуемом месте и т.п.); небольшие неточности стиля; поверхностность выводов. Оценка «удовлетворительно» - допущены неточности определений понятий предметной области, связанной с проблематикой реферата; нарушена логика и последовательность изложения, отсутствуют самостоятельные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует его теме; не выдержана структура реферата; автор демонстрирует незнание дефиниций основных понятий; отсутствует демонстрация использования информационных технологий в предметной области соискателя; оформление реферата не соответствует требованиям, причем, соискатель демонстрирует полное незнание в области подготовки электронного и бумажного документа (не создано оглавление, предметный указатель, нет подписи к рисункам, отсутствует нумерация страниц); допускаются грамматические, орфографические и синтаксические ошибки, неправильное построение фраз.

Примерные тестовые задания

1. Каким объемом должна быть выпускная квалификационная работа?
А) 40-80 страниц
Б) 20-25 страниц
В) 60-90 страниц
2. За принятые в дипломной работе решения и за правильность всех данных отвечает:
А) научный руководитель
Б) декан
В) студент
3. Верное подчеркнуть. Студенту (предоставляется/ не предоставляется) право выбора квалификационной работы
4. Выпускная квалификационная работа является обобщением ряда ранее подготовленных студентом:
А) рефератов
Б) докладов
В) курсовых работ
5. Выберите три правильных ответа. Курсовая работа может быть:
А) реферативная
Б) гуманитарная
В) эмпирическая
Г) общенаучная
Д) экспериментальная
6. Курсовая теоретическая работа это:
А) выполненная на основе изучения и обобщения передового опыта педагогов-новаторов в области физкультуры и спорта.
Б) построенная по обоснованной постановке и проведенного эксперимента в области физкультуры и спорта.
В) выполненная на основе анализа и обобщения литературных данных по выбранной теме.
7. По объему курсовая работа может быть:
А) 30-40 страниц
Б) 25-30 страниц
В) 10-20 страниц
8. Верное подчеркнуть. Студенту (предоставляется / не предоставляется) право выбора темы курсовой работы
9. Дополните. Самым важным критерием правильности выбора темы курсовой работы является:
10. Для правильно избранной темы курсовой работы характерно:
А) обширность поставленных вопросов
Б) тщательность и глубина

Критерии оценки по тестовому контролю:

100% -90% правильных ответов – оценка «отлично».

90%-80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

80%-60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».