

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Музыкальное училище им. Г. И. Шадринной

Лопатин Александр Сергеевич

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.03
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое
дирижирование,
по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02
Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05
Сольное и хоровое народное пение, по дисциплине ОП.10. Безопасность
жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки
3 – 4 курсы очной формы обучения

Ульяновск

2019

Рекомендовано к введению в образовательный процесс

Педагогическим советом

Музыкального училища им. Г. И. Шадриной (протокол № 19 от 28.05.2019 г.)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки 3 -4 курсы очной формы обучения/ Лопатин А.С. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – 19 с.

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1. Общие положения	4
2. Область применения	4
3. Основные термины и сокращения	5
4. Ответственность	5
5. Основные положения	6
6. Объём и виды самостоятельной работы обучающихся	8
7. Контроль самостоятельной работы обучающихся	11
8. Организация самостоятельной работы обучающихся	11
9. Критерии оценки качества выполнения самостоятельной работы обучающихся	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главная задача современного профессионального образования - внедрение в учебный процесс средств и методик, развивающих у обучающихся способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на базе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Стать специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Музыкального училища им. Г.И. Шадринной Ульяновского государственного университета определяют содержание, требования, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Методические рекомендации подлежат применению в Музыкальном училище им. Г.И. Шадринной УлГУ, являются обязательными при разработке рабочей программы и ФОС дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки, изучаемой в процессе реализации Программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Основные термины

- **Самостоятельная работа обучающихся** - это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, навыков и умений с участием или без участия в этом процессе педагогических работников.

- **Вид самостоятельной работы** обучающихся - четко сформулированное в рабочей программе дисциплины задание обучающемуся, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку. Результат его выполнения, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтён при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины.

3.2. Сокращения.

- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **СПО** – среднее профессиональное образования;
- **СРО** – самостоятельная работа обучающихся;
- **ФОС** – фонд оценочных средств;
- **УП** – учебный план.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за выполнение требований данных методических рекомендаций несут директор Музыкального училища им. Г.И. Шадринной, заместитель директора по учебной работе, председатели ПЦК по специальностям, педагогические работники, осуществляющие разработку рабочей программы и ФОС дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки, а также методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности (с участием или без участия в этом процессе педагогических работников).

5.2. СРО проводится с целью

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся,
- углубления и расширения полученных теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

5.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у обучающихся навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- с учебным материалом, что предполагает качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей, формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);
- с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной и другой специальной литературы, а также Интернет-ресурсов как источников информации, развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- над самоорганизацией и самовоспитанием путём развития ответственности и организованности, формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

5.4. Основным принципом организации СРО является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности.

5.5. Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой её результатов.

5.6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, предусматривают обеспечение каждого обучающегося методикой выполнения теоретических и практических работ, информационными

ресурсами (справочниками, учебными пособиями и др.), материальными ресурсами (компьютерное оборудование, фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал и др.), консультациями преподавателя, возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

5.7. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование. Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Объём времени, отведённый на самостоятельную работу, находит отражение в Учебных планах специальностей 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, Рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности с распределением по семестрам, темам, видам работы.

6. ОБЪЁМ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.Объём самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам			Всего
	5	6	7	
Самостоятельная работа обучающегося	8	10	16	34

6.2.Распределение объёма и видов самостоятельной работы по разделам и темам, формы контроля

К видам самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности относятся:

- написание конспекта;
- подготовка к устному опросу, составление плана ответа;
- проработка учебного материала;
- подготовка к письменному опросу;

- подготовка к контрольной работе, зачёту.

Виды самостоятельной работы обучающихся установлены в Рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Подготовка к выполнению практических работ. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности, с. 171 - 189).	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Подготовка к выполнению практических работ. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности, с. 190 - 197).	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 2. Основы военной службы		12	

<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>Подготовка к выполнению практических работ. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины (Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности, с. 194 - 197).</p>	<p>6</p>	<p>Устный опрос Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины (Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности, с. 256 – 293.) . Подготовка к выполнению практических работ. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.</p>	<p>6</p>	<p>Устный опрос Дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 3. ЗОЖ, Оказание первой помощи</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 3.1. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека</p>	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины (Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова, с. 330 - 359). Подготовка к выполнению практических работ. Подготовка к устному опросу.</p>	<p>8</p>	<p>Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		
Тема 3.2. Оказание первой помощи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова, с. 367 - 397). Подготовка к выполнению практических работ. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.	6	Устный опрос Дифференцированный зачет

7. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. *Контроль самостоятельной работы обучающихся* – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях в формах, определяемых Рабочей программой дисциплины.

7.2. *Формы контроля* по дисциплине Безопасность жизнедеятельности: устный или письменный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт.

7.3. *Контрольно-оценочные материалы* для различных форм контроля входят в ФОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными условиями организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду университета (помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующее профилю подготовки);

- наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- доступ обучающихся (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающимся в удобное для них время осваивать материал;
- чёткое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

8.1. Подготовка к устному опросу, составление плана ответа

Устный опрос - форма контроля, позволяющая не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Этапы подготовки к устному опросу:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса, формулируются отдельные пункты плана ответа;
- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;
- делаются обобщения и выводы;
- составляется схема изложения (главные слова, «опорные сигналы»: даты, события, идеи, главные характеристики);
- текст проговаривается вслух для контроля полноты информации и качества запоминания.

Вариант плана ответа по теме Основы военной службы:

1. Национальная безопасность РФ.
2. Основы обороны государства.
3. Вооруженные силы РФ.

8.2. Проработка учебного материала

Проработка учебного материала – одна из форм работы, способствующая более качественному усвоению полученной на уроке информации.

Этапы работы над учебным материалом:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса;
- делается анализ непонятных или новых терминов;

- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;

- заучиваются «рабочие определения» основных понятий;

- делаются обобщения и выводы.

8.3. Подготовка к письменному опросу (вопросы открытой формы)

Открытая форма задания со свободным изложением – это задание, которое требует от испытуемого произвольного ответа на поставленный вопрос, не предполагает никаких ограничений.

Этапы подготовки к письменному опросу:

- прорабатываются записи, сделанные на уроках, самостоятельно составленные конспекты;

- прорабатывается материал темы по учебникам или учебным пособиям.

✓ Вариант открытого задания:

1. Что такое «национальная безопасность» и «военная безопасность»?
2. Роль Вооруженных сил в обеспечение национальной и военной безопасности страны?
3. В чем заключается выполнение обязанностей военной службы?

8.4. Подготовка к зачёту

Контрольная работа, зачёт дифференцированный - формы итогового контроля, позволяющие оценить знания обучающихся по нескольким темам (разделам).

Этапы подготовки к контрольной работе, зачёту:

- систематизируются вопросы по степени сложности и по типу: обобщённые или конкретные;

- при подготовке каждого составляется план вопроса в соответствии с общим алгоритмом освещения обобщённого или конкретного вопроса

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьёзную опасность для населения и окружающей среды?
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.

6. Определение понятия «Система оповещения в условиях ЧС». Перечислить уровни действия системы оповещения.

7. Классификация (категории) средств коллективной защиты. Определение понятий содержания каждой категории.

8. Классификация (категории) средств индивидуальной защиты. Состав каждой категории.

9. Содержание аварийно-спасательных работ в условиях ЧС

10. Что такое РСЧС (расшифруйте и дайте определение)?

11. Что такое ГО (расшифруйте и дайте определение)?

12. Назовите основные задачи РСЧС РФ.

13. Назовите основные задачи ГО РФ.

14. Какова структура РСЧС и ГО РФ?

15. Назовите органы управления (координационные и постоянно действующие) РСЧС и ГО РФ.

16. Назовите силы и средства РСЧС и ГО РФ.

17. Где и как создаются спасательные службы, аварийно-спасательные формирования?

18. Какие НАСФ (нештатные аварийно-спасательные формирования) создаются в организациях?

19. На какие цели выделяться резервы финансовых и материальных ресурсов?

20. Какова структура системы связи, оповещения, информационного обеспечения?

21. Назовите три режима функционирования РСЧС и ГО РФ.

22. Какова структура, план и задачи ГО на объектах связи?

23. Какие основополагающие положения по обороне государства включены в Федеральный закон «Об обороне»?

24. Что понимается под обороной государства?

25. Чем является и как организуется и осуществляется оборона государства?

26. Что создаётся и устанавливается в государстве для его обороны?

27. Какие силы могут привлекаться для обороны государства?

28. Что включает в себя организация обороны государства? (14 положений)
29. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными
30. Силами Российской Федерации?
31. Каковы действия Президента РФ в случае агрессии против России?
32. Дайте определение понятию «состояние войны».
33. Дайте определение военному положению.
34. Дайте определение гражданской обороне государства.
35. Дайте определение территориальной обороне государства.
36. Права и обязанности граждан РФ в области обороны.
37. Дайте определение Вооружённым силам РФ.
38. Назовите важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
39. Дайте определение воинской чести и раскройте, в чём оно выражается.
40. Что в связи с этим должен делать военнослужащий ВС РФ?
41. Раскройте понятие, что такое боевое знамя части. (4 положения)
42. Что происходит при утрате боевого знамени воинской части?
43. Краткая характеристика исторических периодов развития Вооружённых сил РФ по формуле: Исторический период, Организационный состав, вооружение.
44. Две группы воинских символов.
45. Перечислить виды государственных наград России.
46. Назовите основной орган оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил РФ.
47. Назовите главные военно-административные единицы Вооруженных Сил РФ.
48. Назовите самостоятельные виды и рода войск.
49. Определение понятия «Организм человека». Системный состав организма.
50. Определение понятия «охрана здоровья» и основные его принципы в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
51. Определение понятия «Здоровый образ жизни».
52. В чём состоят Права граждан на получение информации о факторах, влияющих на здоровье?
53. В чём состоят обязанности граждан в сфере охраны здоровья?
54. Состав Государственной системы здравоохранения.

55. Определение понятия «первая помощь». Цели, место и время оказания первой помощи.
56. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
57. Основные ошибки при организации первой помощи.
58. Перечислить шесть параметров классификации травм.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, глубину усвоения всего объема изучаемого материала, умение выделять главные положения, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, обоснованность и точность изложения ответа, четкое знание терминологии, грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «4» («хорошо») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, но недостаточную глубину усвоения всего объема изучаемого материала, хорошую наблюдательность, музыкальность, знание терминологии, достаточно грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение основных правил культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; посредственную наблюдательность, недостаточно уверенное знание терминологии, удовлетворительную грамотность в языковом отношении;

- в письменной части - незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся в ходе

выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; отсутствие наблюдательности, плохое знание терминологии, безграмотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 2-е изд., стер. – Москва: Вентана-Граф, 2020. – 397 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437974>

- Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608> (дата обращения: 01.07.2019).

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348> (дата обращения: 01.07.2019).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1>

- Периодические издания:

1. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017 - 2019. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - ISSN 0016-9900. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- Учебно-методические:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2020]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2020]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.6. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. - URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

6.2. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

• Программное обеспечение:

наименование	договор	примечание
OS MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014	оба контракта на одно кол-во лицензий
SibeliusAcademic	Договор 347 от 18.05.2015	скана договора нет

МойОфис Стандартный	Договор 793 от 14.12.2018	
---------------------	---------------------------	--