

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Музыкальное училище им. Г. И. Шадриной

Ершова Оксана Владимировна

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ОД.02.02 История для специальности
53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»,
53.02.03 «Инструментальное исполнительство»,
53.02.04 «Вокальное искусство»,
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»,
53.02.06 «Хоровое дирижирование»
очной формы обучения

Ульяновск

2019

Рекомендовано к введению в образовательный процесс

Педагогическим советом

Музыкального училища им. Г. И. Шадринной (протокол № 19 от 28.05.2019 г.)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.02.02 История для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения/ Ершова О.В. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – 36 с.

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
-------------------	-----------------

1. Общие положения	3
2. Область применения	3
3. Основные термины и сокращения	3
4. Ответственность	5
5. Основные положения	6
6. Объём и виды самостоятельной работы обучающихся	8
7. Контроль самостоятельной работы обучающихся	22
8. Организация самостоятельной работы обучающихся	22
9. Критерии оценки качества выполнения самостоятельной работы обучающихся	30
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся	31
Лист регистрации изменений	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главная задача современного профессионального образования - внедрение в учебный процесс средств и методик, развивающих у обучающихся способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на базе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Стать специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.02.02 «История» определяют содержание, требования, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной работы студентов специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» Музыкального училища им. Г.И. Шадриной Ульяновского государственного университета.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Методические рекомендации подлежат применению в Музыкальном училище им. Г.И. Шадриной УлГУ, являются обязательными при разработке рабочей программы и КОС дисциплины ОД.02.02 «История», изучаемой в процессе реализации Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Основные термины

- **Самостоятельная работа обучающихся** - это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, навыков и умений с участием или без участия в этом процессе педагогических работников.

- **Вид самостоятельной работы обучающихся** - четко сформулированное в рабочей программе дисциплины задание обучающемуся, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку. Результат его выполнения, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтён при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины.

3.2. Сокращения.

- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **СПО** – среднее профессиональное образования;
- **СРО** – самостоятельная работа обучающихся;
- **КОС** – комплект оценочных средств;
- **УП** – учебный план.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за выполнение требований данных методических рекомендаций несут директор Музыкального училища им. Г.И. Шадриной, заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК по специальности, педагогические работники, осуществляющие разработку рабочей программы и КОС дисциплины «История», а также методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности (с участием или без участия в этом процессе педагогических работников).

5.2. СРО проводится с целью

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся,

- углубления и расширения полученных теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

5.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у обучающихся навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- с учебным материалом, что предполагает качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей, формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);

- с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной и другой специальной литературы, а также Интернет-ресурсов как источников информации, развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

- над самоорганизацией и самовоспитанием путём развития ответственности и организованности, формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

5.4. Основным принципом организации СРО является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности.

5.5. Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой её результатов.

5.6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, предусматривают обеспечение каждого обучающегося методикой выполнения теоретических и практических работ, информационными ресурсами (справочниками, учебными пособиями и др.), материальными ресурсами (компьютерное оборудование, фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал и др.), консультациями преподавателя, возможностью публичного обсуждения теоретических и/ или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

5.7. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»,

53.02.06 «Хоровое дирижирование». Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Объём времени, отведённый на самостоятельную работу, находит отражение в Учебных планах специальности специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», Рабочей программе дисциплины ОД.02.02 «История» с распределением по семестрам, темам, видам работы.

6. ОБЪЁМ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.Объём самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам			
	1	2	все го	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	40	72	

6.2.Распределение объёма и видов самостоятельной работы по разделам и темам, формы контроля

К видам самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» относятся:

- написание конспекта;
- подготовка к устному опросу, составление плана ответа;
- проработка учебного материала;
- подготовка к письменному опросу;

- подготовка к контрольной работе, зачёту.

Виды самостоятельной работы обучающихся установлены в Рабочей программе дисциплины «История».

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
	1 семестр		
Раздел 1. Пути и методы познания истории. Темы: Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.	проработка учебного материала по теме: Концепции исторического развития. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории. Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.	2	устный опрос.
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. Тема: У истоков рода	проработка учебного материала по теме: Теории происхождения человека. Этапы становления человека.	5	устный опрос.

<p>человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.</p>	<p>Особенности развития древних государств. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Зарождение научных знаний. Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура Древней Греции, Древнего Рима. Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.</p>		
<p>Раздел III. Русь, Европа и Азия в</p>	<p>проработка учебного материала по теме:</p>	<p>16</p>	<p>устный опрос</p>

<p>средние века.</p> <p>Тема:</p> <p>Европа в эпоху раннего Средневековья</p> <p>Средневековья</p> <p>Рождение исламской цивилизации.</p> <p>Славяне в раннем Средневековье.</p> <p>Образование Древнерусского государства.</p> <p>Расцвет Древней Руси.</p> <p>Социально-экономическое развитие Древней Руси.</p> <p>Политическая раздробленность Руси.</p> <p>Культура Руси X - начала XIII в.</p> <p>Зарождение русской цивилизации.</p> <p>Католический мир на подъёме.</p> <p>Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.</p> <p>Монгольское нашествие на Русь.</p> <p>Русь между Востоком и</p>	<p>Особенности развития Европы в эпоху Средневековья.</p> <p>Арабские завоевания.</p> <p>Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата.</p> <p>Особенности развития славянских народов в раннем Средневековье.</p> <p>Особенности образования древнерусского государства.</p> <p>Социально-экономическое развитие Древней Руси.</p> <p>Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны.</p> <p>Особенности культурного развития Руси X — начала XIII в.</p> <p>Создание органов сословного представительства в Западной Европе.</p>		
---	---	--	--

<p>Западом. Политика Александра Невского.</p> <p>Западная Европа в XIV — XV вв.</p> <p>Европейская культура, наука и техника в Средние века.</p> <p>Мир за пределами Европы в Средние века.</p> <p>Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.</p> <p>Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.</p> <p>Междоусобная война на Руси.</p>	<p>Светская и духовная власть в Западной Европе.</p> <p>Крестовые походы.</p> <p>Особенности развития государств Азии в период европейского Средневековья.</p> <p>Монгольское нашествие на Русь.</p> <p>Особенности внутренней и внешней политики Руси в конце XIII — начале XIV в.</p> <p>Создание органов сословного представительства.</p> <p>Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера).</p> <p>Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки.</p> <p>Торговые пути Средневековья.</p>		
---	---	--	--

	<p>Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Борьба Твери и Москвы за первенство.</p> <p>Особенности собирания земель вокруг Москвы.</p> <p>Историческое значение Куликовской битвы.</p> <p>Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя.</p> <p>Междоусобная война на Руси: причины, последствия, особенности.</p> <p>Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.</p>		
<p>Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV - начало XVII в.).</p> <p>Тема: На заре новой эпохи</p>	<p>проработка учебного материала по теме: Колониальная политика. Ренессанс в литературе и искусстве. Становление абсолютизма в Англии и</p>	9	устный или письменный опрос

<p>Западная Европа: новый этап развития</p> <p>Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.</p> <p>Образование Русского централизованного государства.</p> <p>Правление Ивана IV Грозного.</p> <p>Смутное время на Руси.</p> <p>Россия при первых Романовых.</p> <p>Россия накануне преобразований.</p> <p>Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</p> <p>Культура и быт России в XIV—XVI вв.</p> <p>Культура и быт России в XVII в.</p> <p>Контрольный урок (обобщающее повторение по всем пройденным темам) в <i>форме устной беседы, теста</i></p>	<p>Франции: общее и особенное.</p> <p>Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.</p> <p>Особенности образования Русского централизованного государства.</p> <p>Особенности внутренней и внешней политики Ивана IV Грозного.</p> <p>Смутное время на Руси.</p> <p>Особенности внутренней и внешней политики при первых Романовых.</p> <p>Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672—1681 гг.</p> <p>Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.</p> <p>Культура и быт России в XIV—XVI вв.</p> <p>Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях.</p>		
---	--	--	--

	Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.		
	2 семестр		
<p>Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.</p> <p>Тема: Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.</p>	<p>проработка учебного материала по теме: Промышленный переворот и общество. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Реформы и внешняя политика Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в. Культурно-экономическое развитие России в XVIII в.</p> <p>Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство</p>	7	устный опрос

	«Русское слово», 2019 г.		
<p>Раздел VI Россия и мир в конце XVIII — XIX в.</p> <p>Тема: Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.</p>	<p>проработка учебного материала по теме: Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г. Французская революция. Завоевательные войны Наполеона. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Священный союз. Тайные общества. Революции в Европе 1820—1840-х гг. Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Гражданская война в США. Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро.</p>	13	устный опрос

<p>Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно- политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.</p>	<p>«Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации. Внутренняя политика и внешняя политика Николая I. Воссоединение Италии. Объединение Германии. Внутренняя политика и внешняя политика при Александр I. Внутренняя политика и внешняя политика при Александра III. Общественно- политическое развитие стран Запада и России во второй половине XIX в. Культура и наук в XVIII— XIX вв. Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство</p>		
--	--	--	--

	«Русское слово», 2019 г.		
<p>Раздел VII. Россия и мир в начале XX в</p> <p>Тема: Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.</p> <p>Модернизация в странах Европы, США и Японии.</p> <p>Россия на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>Культура России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.</p> <p>Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.</p> <p>Третьеиюньская монархия и реформы. П.А. Столыпина.</p> <p>Колониализм и обострение противоречий мирового</p>	<p>проработка учебного материала по теме:</p> <p>Технический прогресс в первые десятилетия XX в.</p> <p>Модели модернизационного развития.</p> <p>Экономическая политика правительства в конце XIX — начале XX в. Культура России в конце XIX — начале XX в. Русско-японская война и революция 1905—1907 гг.</p> <p>Партии социалистической ориентации. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).</p> <p>III Государственная дума. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Колониализм и развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в начале XX в.</p> <p>Первая мировая война.</p> <p>Литература: Сахаров А.Н, Загладин</p>	7	

<p>развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.</p>	<p>Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.</p>		
<p>Раздел VIII Россия и мир между двумя мировыми войнами Тема: Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к нэпу. Культура страны Советов в 1917—1922 гг. Советская модернизация экономики и культурная революция. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.</p>	<p>проработка учебного материала по теме: Февральская революция в России 1917 г, власть большевиков. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и образование СССР. Политика военного коммунизма, нэпа. Культура и искусство СССР в первой половине XX века. Массовые репрессии и политическая система СССР Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Послевоенная колониальная политика и</p>	9	устный опрос

<p>Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.</p>	<p>её итоги. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Мировая культура в первой половине XX в. Литература: Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.</p>		
<p>Раздел IX Человечество во второй мировой войне. Тема: От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская</p>	<p>проработка учебного материала: Начало Второй мировой войны, начальный период Великой отечественной войны. Антигитлеровские коалиции и вступление в войну США. Кампания 1942 г. на Восточном</p>	4	устный опрос

<p>коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.</p> <p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне.</p> <p>Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, цена и значение великой Победы.</p>	<p>фронте.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p>Тегеранская конференция.</p> <p>Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне с Японией.</p> <p>Литература:</p> <p>Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство «Русское слово», 2019 г.</p>		
--	---	--	--

7. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях в формах, определяемых Рабочей программой дисциплины.

7.2. *Формы контроля* по дисциплине «История»: устный или письменный опрос, зачёт.

7.3. *Контрольно-оценочные материалы* для различных форм контроля входят в КОС по дисциплине «История».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными условиями организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду университета (помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующее профилю подготовки);
- наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- доступ обучающихся (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающимся в удобное для них время осваивать материал;
- чёткое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

8.1. *Подготовка к устному опросу, составление плана ответа*

Устный опрос - форма контроля, позволяющая не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Этапы подготовки к устному опросу:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса, формулируются отдельные пункты плана ответа;
- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;
- делаются обобщения и выводы;
- составляется схема изложения (главные слова, «опорные сигналы»: даты, события, идеи, главные характеристики);
- текст проговаривается вслух для контроля полноты информации и качества запоминания.

Вариант плана ответа по теме «Россия: курс реформ и политический кризис 1993 года»:

1. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги.
2. Новая Конституция России.
3. Итоги парламентских выборов 1993 г. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

8.2. Проработка учебного материала

Проработка учебного материала – одна из форм работы, способствующая более качественному усвоению полученной на уроке информации.

Этапы работы над учебным материалом:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса;
- делается анализ непонятных или новых терминов;

- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;

- заучиваются «рабочие определения» основных понятий;

- делаются обобщения и выводы.

8.3. Подготовка к письменному опросу (вопросы открытой формы)

Открытая форма задания со свободным изложением – это задание, которое требует от испытуемого произвольного ответа на поставленный вопрос, не предполагает никаких ограничений.

Этапы подготовки к письменному опросу:

- прорабатываются записи, сделанные на уроках, самостоятельно составленные конспекты;

- прорабатывается материал темы по учебникам или учебным пособиям.

✓ Вариант открытого задания:

1. Чем объясняется необходимость высокого уровня концентрации капиталов и ресурсов, роста ТНК и ТНБ в информационном обществе?
2. Охарактеризуйте процесс изменения социальной структуры общества развитых стран к концу XX века?
3. Чем была вызвана резкая активизация миграций населения в XX веке?

8.4. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа, зачёт - формы итогового контроля, позволяющие оценить знания обучающихся по нескольким темам (разделам).

Этапы подготовки к контрольной работе, экзамену:

- систематизируются вопросы по степени сложности и по типу: обобщённые или конкретные (условно: первые и вторые вопросы билета);

- при подготовке каждого составляется план вопроса в соответствии с общим алгоритмом освещения обобщённого или конкретного вопроса;

- проигрывается музыкальный материал: примеры, нотный текст, прослушивается аудиозапись;

- ответ проговаривается для контроля полноты информации.

✓ Перечень вопросов к контрольной работе (1 семестр):

1. Этапы развития исторического знания
2. Основы исторической науки
3. У истоков рода человеческого
4. Государства Древнего Востока
5. Культура стран Древнего Востока
6. Цивилизация Древней Греции
7. Древнеримская цивилизация
8. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
9. Европа в эпоху раннего Средневековья
10. Рождение исламской цивилизации
11. Славяне в раннем Средневековье
12. Образование Древнерусского государства
13. Расцвет Древней Руси
14. Социально-экономическое развитие Древней Руси
15. Политическая раздробленность Руси
16. Культура Руси X – начала XIII в.
17. Католический мир на подъеме
18. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии
19. Монгольское нашествие на Русь
20. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
21. Западная Европа в XIV-XV вв.
22. Европейская культура, наука и техника в Средние века
23. Мир за пределами Европы в Средние века
24. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы
25. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского
26. Междоусобная война на Руси

- 27.Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе
- 28.Образование русского централизованного государства
- 29.Правление Ивана IV Грозного
- 30.Культура и быт России в XIV-XVI вв.
- 31.Смутное время на Руси
- 32.Россия при первых Романовых
- 33.Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
- 34.Культура и быт России в XVII в.

8.5. Подготовка к экзамену

Экзамен - форма итогового контроля, позволяющие оценить знания обучающихся по нескольким темам (разделам).

Этапы подготовки к экзамену:

- систематизируются вопросы по степени сложности и по типу: обобщённые или конкретные (условно: первые и вторые вопросы билета);
- при подготовке каждого составляется план вопроса в соответствии с общим алгоритмом освещения обобщённого или конкретного вопроса

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Этапы развития исторического знания
2. Основы исторической науки
3. У истоков рода человеческого
4. Государства Древнего Востока
5. Культура стран Древнего Востока
6. Цивилизация Древней Греции
7. Древнеримская цивилизация
8. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
9. Европа в эпоху раннего Средневековья
- 10.Рождение исламской цивилизации
- 11.Славяне в раннем Средневековье
- 12.Образование Древнерусского государства
- 13.Расцвет Древней Руси

14. Социально-экономическое развитие Древней Руси
15. Политическая раздробленность Руси
16. Культура Руси X – начала XIII в.
17. Католический мир на подъеме
18. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии
19. Монгольское нашествие на Русь
20. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
21. Западная Европа в XIV-XV вв.
22. Европейская культура, наука и техника в Средние века
23. Мир за пределами Европы в Средние века
24. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг
Москвы
25. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского
26. Междоусобная война на Руси
27. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе
28. Образование русского централизованного государства
29. Правление Ивана IV Грозного
30. Культура и быт России в XIV-XVI вв.
31. Смутное время на Руси
32. Россия при первых Романовых
33. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
34. Культура и быт России в XVII в.
35. Промышленный переворот в Англии
36. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
37. Государства Азии в XVII-XVIII вв.
38. Россия при Петре I
39. Россия в период дворцовых переворотов
40. Экономика и население России во второй половине XVIII в.
41. Культура и быт России XVIII в.
42. Война за независимость в Северной Америке

43. Французская революция и ее последствия для Европы
44. Европа и наполеоновские войны
45. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.
46. Россия и Священный союз. Тайные общества.
47. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
48. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
49. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США
50. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
51. Россия при Николае I. Крымская война
52. Воссоединение Италии и объединение Германии
53. Россия в эпоху реформ Александра II
54. Правление Александра III
55. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
56. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.
57. Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры
58. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития
59. Модернизация в странах Европы, США и Японии
60. Россия на рубеже XIX – XX вв.
61. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 вв.
62. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.
63. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина
64. Культура России в конце XIX – начале XX вв.
65. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
66. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки
67. Первая мировая война
68. Февральская революция в России 1917 г.
69. Переход власти к партии большевиков
70. Гражданская война и интервенция

71. Завершение Гражданской войны и образование СССР
72. От военного коммунизма к НЭПу
73. Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.
74. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры
75. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
76. Культура и искусство СССР в межвоенные годы
77. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.
78. Ослабление колониальных империй.
79. Международные отношения между двумя мировыми войнами
80. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.
81. Вторая мировая война.
82. Великая Отечественная война начальный период.
83. Антигитлеровская коалиция и кампании 1942 г. на Восточном фронте
84. Коренной перелом в Великой отечественной войне
85. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, глубину усвоения всего объема изучаемого материала, умение выделять главные положения, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, обоснованность и точность изложения ответа, четкое знание терминологии, грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «4» («хорошо») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, но недостаточную глубину усвоения всего объема изучаемого материала, хорошую наблюдательность, музыкальность, знание терминологии, достаточно грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение основных правил культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; посредственную наблюдательность, недостаточно уверенное знание терминологии, удовлетворительную грамотность в языковом отношении;

- в письменной части - незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; отсутствие наблюдательности, плохое знание терминологии, безграмотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Сахаров А.Н, Загладин Ю.А., Петров Н.В.: История. Конец XIX - начало XXI века. Учебник. В двух частях. М.: Издательство «Русское слово», 2019.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин (отв.ред.), ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 400с. : ил. ISBN 978-5-91218-365-2

2. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учеб.дляобщеобразоват. Учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Помарев, В.А. Рогожкин. – 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013. – 351, [1] с.: ил., карт.; 32 с. цв. вкл. ISBN 978-5-358-11911-6

3. Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. — 496 с. ISBN 978 - 5 -394 01949- 4

4. Мучаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мучаев, В.М Устинов. – 6 – е изд., пере-раб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3 (Норма)

5. Отечественная история: Отечественная история: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков, А.И. Ушаков, Р.Е. Азизбаева/ под ред. А. В. Матюхина. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 336 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0042-1

6. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004507-8

Периодические издания:

1. «Вопросы истории». – М.: Издательство «Редакция журнала «Вопросы истории».- URL: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. -

Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы: 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Режим доступа: <http://window.edu.ru> 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ: 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web> 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Учебно-методическая литература:

1. Комплект настенных карт по курсу «История России». ФГОС.М.: Издательство «Экзамен», 2015.
2. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2019.- 206 с.- Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Грачева Д.С. История мировых цивилизаций: Учебно-методическое пособие.- Воронеж: ВГУ, 2017.-23 с.- Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Программное обеспечение:

наименование	договор	примечание
ОС	контракт №580 от	оба контракта на одно кол-

MicrosoftWindows	29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014	во лицензий
МойОфис Стандартный	Договор 793 от 14.12.2018	скана договора нет

Согласовано:

_____ / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата вступления в действие
