

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Музыкальное училище им. Г. И. Шадринной

Ершова Оксана Владимировна

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ОД.01.02. Обществознание для специальности
53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»,
53.02.03 «Инструментальное исполнительство»,
53.02.04 «Вокальное искусство»,
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»,
53.02.06 «Хоровое дирижирование»
очной формы обучения

Ульяновск

2019

Рекомендовано к введению в образовательный процесс

Педагогическим советом

Музыкального училища им. Г. И. Шадриной (протокол № 19 от 28.05.2019 г.)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.02. Обществознание для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения/ Ершова О.В. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – 29 с.

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
-------------------	-----------------

1. Общие положения	4
2. Область применения	4
3. Основные термины и сокращения	5
4. Ответственность	5
5. Основные положения	6
6. Объём и виды самостоятельной работы обучающихся	8
7. Контроль самостоятельной работы обучающихся	18
8. Организация самостоятельной работы обучающихся	18
9. Критерии оценки качества выполнения самостоятельной работы обучающихся	22
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся	24
Лист регистрации изменений	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главная задача современного профессионального образования - внедрение в учебный процесс средств и методик, развивающих у обучающихся способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на базе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Стать специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обществознание» определяют содержание, требования, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной работы студентов специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» Музыкального училища им. Г.И. Шадринной Ульяновского государственного университета.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Методические рекомендации подлежат применению в Музыкальном училище им. Г.И. Шадринной УлГУ, являются обязательными при разработке рабочей программы и КОС дисциплины «Обществознание», изучаемой в процессе реализации Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Основные термины

- **Самостоятельная работа обучающихся** - это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, навыков и умений с участием или без участия в этом процессе педагогических работников.

- **Вид самостоятельной работы обучающихся** - четко сформулированное в рабочей программе дисциплины задание обучающемуся, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку. Результат его выполнения, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтён при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины.

3.2. Сокращения.

- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **СПО** – среднее профессиональное образования;
- **СРО** – самостоятельная работа обучающихся;
- **КОС** – комплект оценочных средств;
- **УП** – учебный план.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за выполнение требований данных методических рекомендаций несут директор Музыкального училища им. Г.И. Шадринной, заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК, педагогические работники, осуществляющие разработку рабочей программы и КОС дисциплины «Обществознание», а также методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности (с участием или без участия в этом процессе педагогических работников).

5.2. СРО проводится с целью

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся,

- углубления и расширения полученных теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

5.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у обучающихся навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- с учебным материалом, что предполагает качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне

межпредметных связей, формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);

- с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной и другой специальной литературы, а также Интернет-ресурсов как источников информации, развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

- над самоорганизацией и самовоспитанием путём развития ответственности и организованности, формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

5.4. Основным принципом организации СРО является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности.

5.5. Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой её результатов.

5.6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, предусматривают обеспечение каждого обучающегося методикой выполнения теоретических и практических работ, информационными ресурсами (справочниками, учебными пособиями и др.), материальными ресурсами (компьютерное оборудование, фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал и др.), консультациями преподавателя, возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

5.7. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02

«Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование». Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Объём времени, отведённый на самостоятельную работу, находит отражение в Учебных планах специальности специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» Рабочей программе дисциплины «Обществознание» с распределением по семестрам, темам, видам работы.

6. ОБЪЁМ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.Объём самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам	
	4	всего
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20

6.2.Распределение объёма и видов самостоятельной работы по разделам и темам, формы контроля

К видам самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обществознание» относятся:

- написание конспекта;
- подготовка к устному опросу, составление плана ответа;
- проработка учебного материала;

- подготовка к письменному опросу;
- подготовка к контрольной работе, зачёту.

Виды самостоятельной работы обучающихся установлены в Рабочей программе дисциплины «Обществознание».

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
	4 семестр		
Раздел 1. Общество. Темы: Общество как сложная динамическая система. Человек. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения.	проработка учебного материала по теме: Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны. Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы	10	устный опрос.

	<p>духовного мира.</p> <p>Мировоззрение человека.</p> <p>Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии.</p> <p>Марксистская концепция человека.</p> <p>Антропологическое знание в философии XX века.</p> <p>Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p> <p>Искусство как вид духовного производства.</p> <p>Сущность искусства, его происхождение и основные формы.</p> <p>Искусство как</p>		
--	---	--	--

	<p>эстетическая деятельность.</p> <p>Виды искусств:</p> <p>архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада.</p> <p>Значение искусства для человека и человечества</p> <p>Образование в системе духовного производства.</p> <p>Цели и функции образования в современном мире.</p> <p>Основные элементы системы образования.</p> <p>Образование как ценность.</p> <p>Самообразование.</p> <p>Значение образования для самореализации.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.</p> <p>Молодежь как субъект социального развития.</p> <p>Международные конфликты и пути их</p>		
--	--	--	--

	<p>преодоления.</p> <p>Национальный вопрос.</p> <p>Национальная политика.</p> <p>Семья как социальный институт и малая группа.</p> <p>Функции семьи. Правовые основы семьи и брака.</p> <p>Тенденции развития семьи в современном обществе.</p> <p>Семейно-демографическая структура общества.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 319 с.</p> <p>2.Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова др.; под ред.</p>		
--	--	--	--

	Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 334 с.		
<p>Раздел 2.</p> <p>Основы экономики.</p> <p>Темы:</p> <p>Что такое экономика.</p> <p>Производство, распределение, обмен.</p> <p>Рыночная экономика и ее функционирование.</p> <p>Роль государства в системе государственного регулирования.</p>	<p>проработка учебного материала по теме:</p> <p>Сравнительный анализ экономических систем.</p> <p>Сравнительный анализ экономических систем.</p> <p>Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты.</p> <p>Проблемы переходной экономики.</p> <p>Понятие «собственности».</p> <p>Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке.</p> <p>Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег.</p> <p>Закон денежного</p>	7	устный опрос.

	<p>обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.</p> <p>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система.</p> <p>Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран.</p> <p>Внешнеторговая политика государства.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Международное сотрудничество и интеграция.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Обществознание. 10</p>		
--	---	--	--

	<p>класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 319 с.</p> <p>2.Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 334 с.</p>		
<p>Раздел 3. Основы теории государства и права. Темы: Право в системе государственного регулирования. Понятие, структура и виды норм права.</p>	<p>проработка учебного материала Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма</p>	2,5	устный опрос

<p>Конституционное право.</p>	<p>правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений.</p> <p>Преступления и поступки. Состав правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность. Виды юридической</p>		
-------------------------------	---	--	--

	<p>ответственности.</p> <p>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ.</p> <p>Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть.</p> <p>Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.</p> <p>Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного</p>		
--	--	--	--

	<p>управления). Судебные органы РФ.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 319 с.</p> <p>2.Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 334 с.</p>		
Подготовка к зачёту	проработка учебного материала	0.5	устный или письменный опрос

7. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. *Контроль самостоятельной работы обучающихся* – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях в формах, определяемых Рабочей программой дисциплины.

7.2. *Формы контроля* по дисциплине «Обществознание»: устный или письменный опрос, зачёт.

7.3. *Контрольно-оценочные материалы* для различных форм контроля входят в КОС по дисциплине «Обществознание».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными условиями организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду университета (помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующее профилю подготовки);
- наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- доступ обучающихся (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающимся в удобное для них время осваивать материал;

- чёткое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

8.1. Подготовка к устному опросу, составление плана ответа

Устный опрос - форма контроля, позволяющая не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Этапы подготовки к устному опросу:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;

- уясняется логика изложения вопроса, формулируются отдельные пункты плана ответа;

- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;

- делаются обобщения и выводы;

- составляется схема изложения (главные слова, «опорные сигналы»: даты, события, идеи, главные характеристики);

- текст проговаривается вслух для контроля полноты информации и качества запоминания.

Вариант плана ответа по теме «Производство, распределение, обмен»:

1. Развитие материального производства и ее типы.
2. Индустриальная, научно-техническая, информационная революция. Их воздействие на экономику.
3. Закономерности формирования спроса.
4. Закономерности формирования предложения.
5. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.
6. Причины нарушений рыночного равновесия.

8.2. Проработка учебного материала

Проработка учебного материала – одна из форм работы, способствующая более качественному усвоению полученной на уроке информации.

Этапы работы над учебным материалом:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса;
- делается анализ непонятных или новых терминов;
- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;
- заучиваются «рабочие определения» основных понятий;
- делаются обобщения и выводы.

8.3. Подготовка к письменному опросу (вопросы открытой формы)

Открытая форма задания со свободным изложением – это задание, которое требует от испытуемого произвольного ответа на поставленный вопрос, не предполагает никаких ограничений.

Этапы подготовки к письменному опросу:

- прорабатываются записи, сделанные на уроках, самостоятельно составленные конспекты;
- прорабатывается материал темы по учебникам или учебным пособиям.

✓ Вариант открытого задания по теме «Государство»:

3. Дайте определение понятию государства и права.
4. Опишите теории происхождения государства и права.
5. Опишите формы государства.

8.4. Подготовка к зачёту

Зачёт - формы итогового контроля, позволяющие оценить знания обучающихся по нескольким темам (разделам).

Этапы подготовки к контрольной работе, зачету:

- систематизируются вопросы по степени сложности и по типу: обобщённые или конкретные (условно: первые и вторые вопросы билета);

- при подготовке каждого составляется план вопроса в соответствии с общим алгоритмом освещения обобщённого или конкретного вопроса

Вопросы к зачету 4 семестр

Вопросы:

1. Общество как система.
2. Многообразие подходов к определению понятия «общество».
3. Основные институты общества.
4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)».
5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса.
6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы).
7. Природное и общественное в человеке.
8. Потребности и интересы.
9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив». Структура деятельности, ее составляющие: цель, средства достижения и результат.
10. Различные подходы к классификации видов деятельности.
- 11.Классификация деятельности в зависимости от общекультурных ценностей: законная и незаконная; моральная и аморальная.
12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание.
13. Основные формы чувственного познания.
14. Основные формы рационального познания.
15. Виды знаний.
17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества».
18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная) и примеры проявления.
- 19.Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира.
20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии.

21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики.
22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества.
23. Государство, его признаки и функции.
24. Содержание понятия «форма государства».
25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика).
23. Система права. Подсистемы и отрасли права.
24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура.
22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность.
23. Стратификация. Основные типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы.
24. Этнические общности.
25. Семья как социальный институт и малая группа.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, глубину усвоения всего объема изучаемого материала, умение выделять главные положения, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, обоснованность и точность изложения ответа, четкое знание терминологии, грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «4» («хорошо») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, но недостаточную глубину усвоения всего объема изучаемого материала, хорошую наблюдательность, музыкальность, знание терминологии, достаточно грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение основных правил культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; посредственную наблюдательность, недостаточно уверенное знание терминологии, удовлетворительную грамотность в языковом отношении;

- в письменной части - незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; отсутствие наблюдательности, плохое знание терминологии, безграмотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- 1.Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 319 с.
- 2.Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 334 с.

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2019.- 187 с. ISBN 978-5-17-028183-1
2. Баранов П. А. Обществоведение: ЕГЭ-Учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – Москва: АСТ: Астрель, 2019. – 478 с. ISBN 978-5-17-080761-1 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-5-271-39625-0
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 432 с. – Академический школьный учебник). - М.: Просвещение, 2014. – 432 с. - ISBN ISBN 978-5-09-032479-3
7. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.- сост. М.Ю. Брант. – 2-е издание, перераб. – и доп. М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 126, [2] с. (Серия «Справочники») ISBN 978-5-377-06744-3
8. Савин К.Н. Экономика: учебное пособие / К.Н. Савин, А.Ю. Сизикин, Е.В. Нижегородов; под ред. д-ра экон. Наук, проф. К.Н. Савина. Тамбов: Изд-во ФГОБОУ ВПО «ТГТУ», 2018. – 92 с. – 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1052-0

Периодические издания:

1. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки.-Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ Год основания: 2006 ISSN: 2227-2291 Доступ <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
2. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета.- Издательство: Вятский государственный гуманитарный университет Год основания: 1999 ISSN: 1997-4280 Доступ <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
3. Логос.- Издательство: Издательство Института Гайдара Год основания: 1991 ISSN: 0869-5377 Доступ <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
4. Человек и современный мир.- Издательство: Эксперт-Наука Год основания: 2016 ISSN: 2519-299X Доступ <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
5. Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия Гуманитарные науки.- Издательство: Томский государственный педагогический университет Год основания: 1997 ISSN: 1609–624X Доступ <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы: 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru> 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ: 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web> 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Учебно-методическая литература:

1. Обществознание: учебно-методическое пособие /под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2019. – 119 с. [Электронный ресурс]: Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Программное обеспечение:

наименование	договор	примечание
ОС	контракт №580	от оба контракта на одно кол-
MicrosoftWindows	29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014	во лицензий
МойОфис	Договор 793	от скана договора нет
Стандартный	14.12.2018	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата вступления в действие

