

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Музыкальное училище им. Г. И. Шадриной

Салахова Рауиле Халимуловна

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине ОД.01.05 География для специальностей
53.02.07 Теория музыки 53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Ульяновск

2019

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс Педагогическим советом
Музыкального училища им. Г. И. Шадриной (протокол № 19 от 28.05.2019 г.)*

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.05 География для специальностей 53.02.07 Теория музыки 53.02.03 Инструментальное исполнительство 53.02.04 Вокальное искусство 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
/ Салахова Р.Х.. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - 14 с.

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1. Общие положения	3
2. Область применения	3
3. Основные термины и сокращения	3
4. Ответственность	4
5. Основные положения	4
6. Объём и виды самостоятельной работы обучающихся	6
7. Контроль самостоятельной работы обучающихся	7
8. Организация самостоятельной работы обучающихся	7
9. Задания для самостоятельной работы	8
10. Критерии оценки качества выполнения самостоятельной работы обучающихся	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
Лист регистрации изменений	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главная задача современного профессионального образования - внедрение в учебный процесс средств и методик, развивающих у обучающихся способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на базе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Стать специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «География» определяют содержание, требования, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной работы студентов Музыкального училища им. Г.И. Шадринной Ульяновского государственного университета.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Методические рекомендации подлежат применению в Музыкальном училище им. Г.И. Шадринной УлГУ, являются обязательными при разработке рабочей программы «География», изучаемого в процессе реализации Программы подготовки специалистов среднего звена

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Основные термины.

- **Самостоятельная работа обучающихся** - это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, навыков и умений с участием или без участия в этом процессе педагогических работников.
- **Вид самостоятельной работы** обучающихся - четко сформулированное в рабочей программе дисциплины задание обучающемуся, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку. Результат его выполнения, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтён при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины.

3.2. Сокращения.

- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **СПО** – среднее профессиональное образования;
- **СРО** – самостоятельная работа обучающихся;
- **КОС** – комплект оценочных средств;
- **УП** – учебный план;

- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за выполнение требований данных методических рекомендаций несут директор Музыкального училища им. Г.И. Шадриной, заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины», педагогические работники, осуществляющие разработку рабочей программы и КОС «География», а также методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности (с участием или без участия в этом процессе педагогических работников).

5.2. СРО проводится с целью

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся,

- углубления и расширения полученных теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

5.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у обучающихся навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

- с учебным материалом, что предполагает качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с

целью их применения на уровне межпредметных связей, формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);

- с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной и другой специальной литературы, а также Интернет-ресурсов как источников информации, развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

- над самоорганизацией и самовоспитанием путём развития ответственности и организованности, формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

5.4. Основным принципом организации СРО является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности.

5.5. Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой её результатов.

5.6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, предусматривают обеспечение каждого обучающегося методикой выполнения теоретических и практических работ, информационными ресурсами (справочниками, учебными пособиями и др.), материальными ресурсами (компьютерное оборудование, фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал и др.), консультациями преподавателя, возможностью публичного обсуждения теоретических и/ или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

5.7. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется Федеральным государственным образовательным стандартом по учебной дисциплине «География» Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Объём времени, отведённый на самостоятельную работу, находит отражение в Учебных планах рабочей программы «География» с распределением по семестрам, разделам и темам, видам работы.

6. ОБЪЁМ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Написание конспектов. Подготовка к устному опросу и тестированию	

6.2. Распределение объёма и видов самостоятельной работы по разделам и темам, формы контроля.

К видам самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «География» относятся:

- написание конспекта;
- подготовка к устному опросу и тестированию

Виды самостоятельной работы обучающихся установлены в Рабочей программе «География».

6.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Современный мир на политической карте	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
2. Оценка мирового природно-ресурсного потенциала	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
3. Население мира	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
4. География отраслей мирового хозяйства	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
5. Зарубежная Европа	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
6. Зарубежная Азия	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
7. Австралия	1. Написание конспектов	2	Устный опрос

	2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		
8. Африка	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
9. Северная Америка	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
10. Латинская Америка	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
11. Глобальные проблемы человечества	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос

7. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. *Контроль самостоятельной работы обучающихся* – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины. Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях в формах, определяемых Рабочей программой учебной дисциплины «География»

7.2. *Формы и виды контроля:* тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет

7.3. *Контрольно-оценочные материалы* для различных форм контроля входят в КОС по РГД «География»

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными условиями организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду университета;
- наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- доступ обучающихся (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающимся в удобное для них время осваивать материал;

- чёткое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

9. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Написание конспекта:

- внимательно прочитывается текст, составляется план;
- в конспект включаются цифры, диаграммы, графики
- отображают экономические, политические и социальные явления;
- проводят анализ статистического материала

9.2. Подготовка к устному опросу, составление плана ответа:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса, формулируются отдельные пункты плана ответа;
- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;
- делаются обобщения и выводы;
- текст проговаривается вслух для контроля полноты информации и качества запоминания..

9.3. Проработка учебного материала:

- прорабатываются записи, сделанные на уроке;
- уясняется логика изложения вопроса;
- данный вопрос изучается по учебнику, сравнивается трактовка вопроса в учебнике и предложенная на уроке;
- делаются обобщения и выводы.

9.4. Подготовка к тестированию:

- прорабатываются записи, сделанные на уроках, самостоятельно составленные конспекты;
- прорабатывается материал темы по учебникам или учебным пособиям;

9.5. Подготовка к дифференцированному зачету:

- систематизируются вопросы по степени сложности и по типу: обобщённые или конкретные (условно: первые и вторые вопросы билета);

- при подготовке каждого составляется план вопроса в соответствии с общим алгоритмом освещения обобщённого или конкретного вопроса;
- ответ проговаривается для контроля полноты информации

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка 5 (отлично) выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, глубину усвоения всего объема изучаемого материала, умение выделять главные положения, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, обоснованность и точность изложения ответа, четкое знание терминологии, грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание, понимание, но недостаточную глубину усвоения всего объема изучаемого материала, хорошую наблюдательность, музыкальность, знание терминологии, достаточно грамотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - соблюдение основных правил культуры письменной речи, оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; посредственную наблюдательность, недостаточно уверенное знание терминологии, удовлетворительную грамотность в языковом отношении;

- в письменной части - незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся в ходе выполнения самостоятельной работы показал:

- в устной части - знание и усвоение учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; отсутствие

наблюдательности, плохое знание терминологии, безграмотный в языковом отношении рассказ;

- в письменной части - значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Максаковский Владимир Павлович -29-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2019.-416 с.: ил. карт- ISBN 978-5-09-070893-7

дополнительная:

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270>.
3. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920745>.

периодические издания:

1. География и природные ресурсы [Электронный ресурс] / Рос. акад наук, Сибир. отд-е. - Новосибирск, 2019-2020. - Основан в 1980 г. - ISSN 0206-1619. Примечание: Основан в 1980 г. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/ucdb/12>.
2. Успехи современного естествознания [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательский Дом "Академия Естествознания". - Пенза, 2020. - Издается с 2001 г. - Выходит 12 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-7494. Примечание: Издается с 2001 г., Выходит 12 раз в год, Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>.
3. Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". - Казань, 2020. - Издается с 1834 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-064X. Примечание: Издается с 1834 г., Выходит 4 раза в год, Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>.

учебно-методическая:

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Я.Д. Вишняков[и др.] ; под общей редакцией Я.Д. Вишнякова.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.-594 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-9916-6204-8.-Текст : электронный// ЭВС Юрайт-[сайт] .- URL : <http://biblio-online.ru/bcode/426500>.
2. Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География» для студентов Музыкального училища / Р. Х. Салахова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 350 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4704>

б) Программное обеспечение:

OS Microsoft Windows	Steinberg Cubase Pro EE	Adobe Audition
Finale	Sibelius Ultimate	Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 1.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

