

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»  
Институт экономики и бизнеса

Лапочкина С.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине**

**Управление проектами**

по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес - информатика» (степень – бакалавр)  
профиль «Электронный бизнес»

Ульяновск, 2019

Методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление проектами» / Составитель Лапочкина С.В.: УлГУ. Институт Экономики и Бизнеса. – Ульяновск, 2019. – 9 с.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства  
Лапочкина С.В.

Рекомендованы к изданию ученым советом  
Института экономики и бизнеса УлГУ  
Протокол № 223/09 от «27» июня 2019 г.

### Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получить навык достичь соглашения в постановке цели проекта, как создать команду проекта и как ею управлять, как достичь соглашения при обсуждении рабочего графика и бюджета и как уменьшить риски и прийти к успеху, а также раскрыты многие другие темы, без которых действенное, эффективное управление проектами невозможно.

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ усвоение понятий теории экономики в сфере управления проектами;
- ✓ изучение методов обоснования управленческих решений при управлении проектами
- ✓ развитие навыков по технологии управления проектом;

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.18 относится к вариативной части профессионального цикла структуры ООП

Бакалавра ФГОС ВПО по направлению Бизнес-информатика (квалификация – «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:

«Деловые коммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей дисциплиной для выполнения выпускной квалификационной работой.

### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направления дисциплина «Управление проектами» направлена на формирование компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Ок-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Знать</i> объективные законы экономической науки</li><li>• <i>Уметь проводить</i> диагностику экономической эффективности инвестиционных решений, оценить уровень эффективности реализации инвестиционные проектов, его значения и последствий для предприятия.</li><li>• <i>Владеть</i> широким подходом к профессиональному процессу при реализации работ по организации инвестиционного процесса</li></ul>
ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Знать методiku диагностики проектных решений</i></li><li>• <i>Уметь разрабатывать</i> проекты</li><li>• <i>Владеть</i> навыком разработки и осуществления проектов и решений.</li></ul>

## Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах – 2

43.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		В том числе интерактивных
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	В т.ч. по семестрам
		7	
Контактная работа:	36	36	9
Аудиторные занятия: лекции	18	18	0
практические и семинарские занятия	18	18	9
Самостоятельная работа	36	36	36
Текущий контроль (количество и вид: тестирование, реферат)	тест	тест	реферат
Курсовая работа	нет		
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	72	72	9

Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самост. работа
		Аудиторные занятия		Интерактивные	
		лекции	Практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6
<i>Тема 1.</i> Формализация проекта. Структура проектного цикла. Делегирование ответственности.	12	3	3	0	6
Тема 2. Роль руководителя проекта. Формирование альтернативных вариантов решения задач. ТЭО.	12	3	3	2	6
Тема 3. Оценка рисков проекта.	12	3	3	2	6
Тема 4. Оценка экономической эффективности проекта. Разработка документационного сопровождения проекта (мониторинг проекта).	12	3	3	2	6
Тема 5. Организация работы коллектива проекта. Мотивация участников проекта. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами	12	3	3	2	6
Тема 6. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.	12	3	3	3	6
Итого:	72	18	18	9	36

### Рекомендации по самостоятельному изучению курса

В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это  
 Форма А

позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. *Технологии*, применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары

**Тема 1.** Формализация проекта. Структура проектного цикла. Делегирование ответственности

*С темой можно ознакомиться в следующих источниках:*

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 глава 2

После ознакомления с темой дайте ответ на следующие вопросы:

1. **Какие виды документов следует оформить при планировании и реализации проекта?**
2. В чем суть делегирования полномочий при управлении проектом?

**Тема 2. 12 часов из них - 2 интерактивных часа.** Роль руководителя проекта. Формирование альтернативных вариантов решения задач. ТЭО.

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 глава 6

После ознакомления с темой дайте ответ на следующие вопросы:

3. Кто руководит проектом?
4. Какие роли выполняют сотрудник в команде проекта?

**Тема 3.** Оценка рисков проекта Сущность и содержание экономической категории риск. Количественные и качественные методы оценки риска. Использование математической статистики, базового анализа чувствительности и экспертных оценок. Описание подходов к оценке инвестиционного решения: динамического и статического. Дисконтирование и обоснование ставки дисконта с учетом особенностей инвестиционного решения. Практическая иллюстрация инвестиционной диагностики. Фактор риска и инфляции в инвестиционных расчетах. Описание по разделам инвестиционного проекта. Выбор методики оценки инвестиционного решения. Расчет показателей инвестиционной диагностики.

*С темой можно ознакомиться в следующих источниках:*

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 глава 8

После ознакомления с темой дайте ответ на следующие вопросы:

1. Дайте определение риска.
2. Приведите классификацию рисков
3. Какие качественные методы оценки риска Вы знаете?
4. Какие количественные методы оценки риска Вы знаете?

**Тема 4.** Оценка экономической эффективности проекта. Разработка документационного сопровождения проекта (мониторинг проекта). Особенности оценки инвестиционного решения в сфере высоких технологий. Сущность и содержание подходов к инвестиционной экспертизе инвестиционных решений. Классификация источников ресурсов, краткая характеристика каждого вида источника. Принципы выбора источника из конкурентного инвестиционного решения. Показатель цены капитала: методика расчет и многовариантность подходов к расчетам.

**С темой можно ознакомиться в следующих источниках:**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 глава 8,9,10 и 13

После ознакомления с темой дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какие показатели оценки проекта Вы знаете?
2. Каковы критерии целесообразности реализации проекта?
3. Кто оценивает проект?

**Тема 5. 12 часов из них - 2 интерактивных часа** Организация работы коллектива проекта. Мотивация участников проекта. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами

**С темой можно ознакомиться в следующих источниках:**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 глава 4,5 иб

После ознакомления с темой дайте ответ на следующие вопросы:

1. Что такое мотив?
2. Чем мотив отличается от стимула?
3. Какие теории мотивации Вы знаете?
4. Какие стимулы Вы знаете?

**Тема 6** Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах. способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

**С темой можно ознакомиться в следующих источниках:**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 глава 4,5 иб

После ознакомления с темой дайте ответ на следующие вопросы:

1. Что такое команда проекта?
2. В чем цель управления сплоченностью?
3. Что такое лояльность сотрудника?
4. В чем цель управления лояльностью?

### Темы практических самостоятельных занятий

Название разделов и тем	Вопросы по темам
1	2
Тема 1. Формализация проекта.	Структура проектного цикла. Делегирование ответственности.
Тема 2. Роль руководителя проекта.	Формирование альтернативных вариантов решения задач. ТЭО.
Тема 3. Оценка рисков проекта.	Дисконтирование и обоснование ставки дисконта с учетом особенностей инвестиционного решения.

Название разделов и тем	Вопросы по темам
1	2
	Практическая иллюстрация инвестиционной диагностики. Фактор риска и инфляции в инвестиционных расчетах. Описание по разделам инвестиционного проекта. Выбор методики оценки инвестиционного решения. Расчет показателей инвестиционной диагностики.
Тема 4. Оценка экономической эффективности проекта.	Разработка документационного сопровождения проекта (мониторинг проекта).
Тема 5. Организация работы коллектива проекта.	Мотивация участников проекта. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами
Тема 6. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.	ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Итого:	36

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Дисконтирование, как элемент инвестиционной диагностики
2. Управление источниками финансирования инвестиционного проекта
3. Управление проектными рисками в инвестиционной сфере
4. Обоснование ставки дисконта при инвестиционных расчетах
5. Влияние инфляции на расчеты эффективности инвестиционного проекта
6. Инвестиционное планирование, как элемент внутрифирменного планирования
7. Бизнес-план и его роль при обосновании инвестиционного проекта
8. Формирование денежного потока при расчете чистой текущей стоимости
9. Метод аннуитета при оценке инвестиционного проекта
10. Инвестиционные риски: диагностика и управление
11. Обоснование ставки дисконта
12. Использование цены капитала в инвестиционных расчетах
13. Классификация источников финансирования
14. Расчет метода дерева решений при оценке рисков Мотивация участников проекта. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерам.
15. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.
16. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
17. Методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами

#### **Требования к реферату**

Работа состоит из Введения, трех разделов, заключения, библиографического списка и приложений.

Минимальное количество источников в работе – 6

Во введении должны быть отражены: актуальность темы исследования, цель исследования, обоснование структуры работы и обоснование выбора предприятия – объекта исследования. Введение не нумеруется

**Работа** носит теоретический (методологический) аспект и содержит сопоставительную характеристику основных положений, определений, классификаций, имеющих в экономической литературе по предмету исследования.

Заключение (1-2 листа) содержит основные выводы работы. Заключение не нумеруется

Объем работы – 4-5 листов.

Обязательна корректная работа со сносками. Сноски допускаются, абзацевые (№ источника по библиографическому списку; номер страницы) – (5; стр. 18).

Работа должна содержать графический и табличный материал.

### **Самостоятельная работа студентов**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)</b>
Тема 1. Формализация проекта.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену
Тема 2. Роль руководителя проекта.	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену
Тема 3. Оценка рисков проекта.	Проработка учебного материала, решение задач,
Тема 4. Оценка экономической эффективности проекта.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену
Тема 5. Организация работы коллектива проекта.	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену
Тема 6. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.	

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **А) Список рекомендуемой литературы**

##### **Основная –**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432818> (дата обращения: 11.09.2019).

##### **Дополнительная -**

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431784> (дата обращения: 11.09.2019).



## **Учебно-методическая -**

Управление инвестициями : учеб.-метод. комплекс / С. В. Лапочкина, М. В. Чувашлова; УлГУ, ИЭиБ.

### **в) программное обеспечение дисциплины –**

Компьютерные классы в учебных корпусах.

### **г) профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- 1.Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
- 2.Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.- Электр.дан.(7162 Мб:473378 документов).- {Б.И.,199-}
- 3.ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.- Электр.дан.(733861 документов).- {Б.И.,199-}

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.