

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 «Педиатрия»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.
доцент кафедры терапии и проф.болезней Шаповал Н.С.

Рецензент – зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» Ульяновск, УлГУ, 2016.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины	3
Задачи СРС при освоении дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	6
Перечень практических навыков.....	13
Чек-листы для освоения практических навыков.....	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Факультетская терапия».

Дисциплина раздела Б1.Б.37 «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой (обязательной) части блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цель СРС при освоении дисциплины: - формирование знаний, умений и компетенций по диагностике, выявлению, лечению и профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у человека во время самостоятельной работы студентов.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

Раздел «Внутренние болезни»

В задачи обучения входят:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный

клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;

- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;
- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, гастроинтестинального тракта.

Раздел «Профессиональные болезни»

- Цель - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактике профессиональных болезней. В ходе образовательного процесса у студентов необходимо сформировать:
 - - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых форм, знанием медицинской этики и деонтологии, основных принципов организации профпатологической помощи;
 - - способность и готовность выявлять у пациента основные патологические синдромы профессиональных заболеваний с учетом знания этиологии и патогенеза патологии, использовать полученные знания для формирования принципов клинического мышления при обосновании диагноза, дифференциальной диагностики и выбора рационального метода лечения и профилактики болезней, связанных с профессиональными факторами риска;
 - - способность и готовность использовать нормативную

документацию, применять полученные знания и навыки при дальнейшем обучении независимо от последующей специализации.

- В задачи обучения по профессиональным болезням входят:
- - знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- - закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- - формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- - овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- - освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
- - подготовка к производственной практике студентов в качестве помощника врача неотложной и скорой помощи.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.</p> <p>Уметь: -выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.</p> <p>Владеть: -назначением лекарственных средств при лечении,</p>
<p>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>Знать: -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики.</p> <p>Уметь:</p>

<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; -анализировать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах; -собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам. Владеть: -методами общего клинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: -основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Владеть: -правильным ведением медицинской документации; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)
1. Артериальная гипертензия. НЦД.	<p>Курация больного с АГ. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при АГ, НЦД. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь: гипертонический криз, вегето-сосудистый криз – клиника, диагностика, врачебная тактика.</p>
2. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром (ОКС).	<p>Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии, экзамене.</p> <p>Курация больного стенокардией. Выделение основных клинических синдромов и вариантов коронарной боли. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при ИБС, ОКС. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз.</p> <p>Неотложная помощь: ОКС – клиника, диагностика, врачебная тактика.</p>
3. Инфаркт миокарда	<p>Курация больного с инфарктом миокарда. Выделение основных клинических синдромов и диагностических критериев заболевания. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при ИМ. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Неотложная помощь при ангинозном статусе, осложнениях острого и подострого периодах течения ИМ – клиника, диагностика, врачебная тактика.</p>
4. ОРЛ. Хронические ревматические	<p>Курация больного с ОРЛ, ХРБС, Митральными пороками сердца - недостаточностью и стенозом,</p>

<p>болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: пороки митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана.</p>	<p>Недостаточностью трикуспидального клапана. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при митральных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p>
<p>5. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца:. Недостаточность и стеноз аортального клапана.</p>	<p>Курация больного с ИЭ, аортальными пороками сердца - недостаточностью и стенозом, Недостаточностью трикуспидального клапана. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при аортальных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p>
<p>6. Хроническая сердечная недостаточность</p>	<p>Курация больного с ХСН. Выделение основных клинических признаков. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ЭХОКГ. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p>
<p>7.Острые пневмонии. Опухоли легких.</p>	<p>Опухоли легких. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака легкого. Самостоятельное изучение раздела темы.</p>

	<p>Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак легкого. Значение бронхолегочных заболеваний в развитии рака. Классификация рака легкого по стадиям. Центральный и периферический рак. Клиника. Метастазы и их локализация. Симптомы нарушения бронхиальной проходимости, ателектаза. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Роль бронхоскопии и бронхографии, сцинтиграфии легких. Возможности хирургического лечения.</p> <p>Курация больного с Острой пневмонией, нагноительными заболеваниями легких. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.</p>
<p>8.ХОБЛ. Хронический бронхит. Бронхиальная астма</p>	<p>Курация больного ХОБЛ, БА. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация функциональных методов исследования в пульмонологии, нагрузочных проб. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.</p>
<p>9.Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Опухоли желудка.</p>	<p>Опухоли желудка. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака желудка. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак желудка. Классификация рака желудка. Клиника. Метастазы и их локализация. Симптомы и</p>

	<p>клинические маски рака желудка. Современные методы диагностики. Роль лабораторных (онкомаркеры), эндоскопических и морфологических методов диагностики. Знать основные клинические синдромы при раке желудка, клинические "маски" рака желудка, паранеопластические синдромы. Знать первые признаки рака желудка и раннюю диагностику, уметь заподозрить его. Дифференциальная диагностика. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению.</p> <p>Болезни оперированного желудка. Терапевтическая тактика при демпинг-синдроме, гипогликемическом синдроме, гастрите культи желудка, пептической язве анастомоза. Знать клинику, критерии диагностики каждой формы.</p> <p>Курация больного с Хроническим гастритом, Язвенной болезнью. Выделение основных клинических признаков синдрома диспепсии при ХГ, ЯБ, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных и морфологических данных. Диагностика хеликобактериоза. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при осложнениях язвенной болезни.</p>
<p>10. Болезни билиарного тракта: Хронический холецистит/холангит, ЖКБ. Хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы.</p>	<p>Опухоли поджелудочной железы. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака поджелудочной железы. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Метастазы и их локализация. Современные методы диагностики. Роль лабораторных (онкомаркеры), эндоскопических и морфологических методов диагностики. Дифференциальная диагностика. Знать клинические синдромы и диагностические критерии опухолей поджелудочной железы, лабораторную и инструментальную диагностику. Уметь заподозрить</p>

	<p>рак поджелудочной железы. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению.</p> <p>* Курация больного с Хроническим холециститом, ЖКБ, Хроническим панкреатитом. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных (кровь, моча, копрограмма) при ХП. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при ЖКБ, хроническом панкреатите.</p>
<p>11. Хронический инфекционный энтерит и колит. ХВЗК: болезнь Крона, Язвенный колит. Опухоли кишечника.</p>	<p>Опухоли кишечника. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака кишечника. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Метастазы и их локализация. Современные методы диагностики. Роль лабораторных (онкомаркеры), эндоскопических и морфологических методов диагностики. Дифференциальная диагностика. Знать клинические синдромы и диагностические критерии опухолей кишечника – рака правой и левой половины, лабораторную и инструментальную диагностику. Уметь заподозрить рак кишечника. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению.</p> <p>* Курация больного Язвенным колитом, болезнью Крона, Инфекционным энтеритом, колитом. Выделение основных клинических кишечных и синдромокомплексов и экстракишечных проявлений ХВЗК, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Расстройства стула, дисбактериоз. Интерпретация инструментальных данных – эндоскопических, УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация</p>

	<p>лабораторных данных (кровь, копрограмма, анализа кала на дисбактериоз), инструментальных (фиброколоноскопия, капсульная эндоскопия, ирригография и контрастирование желудочно-кишечного тракта), морфологических методов исследования. Роль рентгеноконтрастных и эндоскопических исследований. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при кишечном кровотечении.</p>
<p>12. Хронический гепатит. Цирроз печени. Опухоли печени</p>	<p>Опухоли печени. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака печени. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Гепатоцеллюлярная и холангиоцеллюлярная карцинома, метастатический рак печени. Клиника, диагностика, классификация, стадии ГЦК. Роль HBV, HCV-инфекции, онкомаркеров. Диагностические критерии ГЦК. Значение инструментальных и лабораторных методов диагностики. Лечение. Оценка степени тяжести, исходов заболевания. Уметь заподозрить рак печени. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, трансплантации печени.</p> <p>* Курация больного Хроническим гепатитом, Циррозом печени. Выделение основных клинических синдромокомплексов и экстрапеченочных проявлений ХГ, ЦП, стадий по номенклатуре Чайлд-Пьюг. Оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных данных (гепатологических синдромокомплексов), инструментальных (ультрасонографических), морфологических методов исследования. Диагностика синдрома портальной гипертензии. Диагностика HBV-, HCV-инфекции, стадий, АИГ, ЦП. Определение показаний к проведению противовирусной терапии. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение,</p>

	прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при печеночно-клеточной недостаточности.
13. Профессиональная патология, вызванная воздействием электромагнитных волн Профессиональная патология, вызванная лазерным излучением	Электромагнитные волны радиочастот от сверхнизких (СНЧ) до сверхвысоких (СВЧ) и лазерное излучение относятся к неионизирующим видам излучения.
14. Профессиональная бронхиальная астма..	Особенности клинической картины заболевания
15. Бериллиоз	Особенности клинической картины заболевания, которое полностью не может быть отнесено к пневмокониозам.

Перечень практических навыков: Сердечно-легочная реанимация

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник (электронный ресурс) / Старнюк Р.И., Маев И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Внутренние болезни : учебник (электронный ресурс) 6-е издание / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Внутренние болезни : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. Основы внутренней медицины : электронный ресурс / Кобалова Ж.О., Моисеев С.В., Моисеев В.С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
5. Профессиональные болезни : учебник (электронный ресурс) / Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабаков С.А., Фомин В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013

дополнительная литература:

1. 1 Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика.- Москва: «МЕДпресс-информ», 2011.- 800 с., ил.
2. Регистр лекарственных средств «РЛС» 2015 - 2016 гг.
3. Профессиональная патология. Национальное руководство. Под ред. Н.Ф. Измерова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 777с

4. Рузов В.И. Медицинская карта больного терапевтического стационара. Ульяновский государственный университет, Ульяновск.- 2008. – 85 с.
5. Фармакология. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся. / Саратов Издательство : Вузовское образование, 2016.- 114 с.
6. Внутренние болезни. Учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов / Хапаев Б.А., Хапаева А.Б. Черкесск : Издательство Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014 .- 120 с.
7. Внутренние болезни. Учебное пособие / Мышкина А.А. Саратов : Издательство Научная книга, 2012 .- 158 с.
8. Внутренние болезни. Том 1 (2-е издание) Учебное пособие / Пименов Ю.С., Роганова И.В., Роганов В.Ф. Самара : Издательство РЕАВИЗ, 2012 .- 312 с.
9. Внутренние болезни. Том 2 (2-е издание) Учебное пособие / Пименов Ю.С., Роганова И.В., Роганов В.Ф. Самара : Издательство РЕАВИЗ, 2012 .- 268 с.
10. Факультетская терапия. Учебное пособие / Кузнецова Ю.В. Саратов : Издательство Научная книга, 2012 .- 159 с.

**Список рекомендуемой литературы по профессиональным болезням
основная литература:**

1. Мухин Н. А., Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>
2. Косарев В.В., Профессиональные болезни : учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>
3. Косарев В.В., Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html>

дополнительная литература:

1. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html>
2. Карулина, О. А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ, с преимущественным поражением системы крови : учебное пособие / О. А. Карулина, И. Б. Зуева. — СПб. : Санкт-

Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74239.html>

3. Карулина, О. А. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ с преимущественным поражением дыхательной системы : учебное пособие / О. А. Карулина, И. Б. Зуева. — СПб. : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74240.html>

4. Либис, Р. А. Интоксикация пестицидами : учебное пособие / Р. А. Либис, Т. Г. Солонович. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21812.html>

учебно-методическая литература:

1. Шаповал Н. С. Медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. С. Шаповал, В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 544 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2009. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/151/_shapoval2.pdf

2. Шаповал Н. С. Основные принципы экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации для студентов, врачей-интернов, клин. ординаторов, врачей ЛПУ / Н. С. Шаповал, А. М. Шутов, В. И. Горбунов; УлГУ, ИМиЭ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,55 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2004. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1122/shapoval1.pdf>

Программное обеспечение

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков
2. программа тестового контроля «Экзаменатор V.0»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. ЭБС «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru). Контракт №937 от 11.12.2015 г.
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.
4. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
5. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].

6. Основы формирования здоровья детей Педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сукало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20117>

7. Базы данных, имеющиеся на кафедре и в свободном доступе

В свете реформирования системы здравоохранения и новых требованиях к медицинскому образованию кафедра для обучения по разделам внутренних болезней и профессиональных болезней предлагает дополнительно следующие доступные Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
2. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
3. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
4. <http://www.medlux.ru> (Медицина для вас)
5. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
6. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)
7. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
8. <http://www.ssmu.ru/ofice/ref.shtml>
9. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php.ID=118409>
10. <http://www.medical.ru/kategoria.php.id=11500130>

Разработчик


подпись

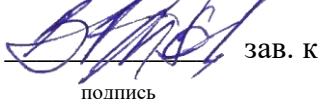
профессор кафедры факультетской терапии

должность

Разин В.А.

ФИО

Утверждаю


подпись

зав. кафедрой факультетской терапии

должность

Рuzов В.И.

ФИО