

Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономического анализа и государственного управления


ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Института экономики и бизнеса УлГУ
протокол № 225/02 от 17 октября 2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление» (магистратура)

по дисциплине «**Оценка эффективности деятельности органов
государственной и муниципальной власти и их аудит**»


Ульяновск, 2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

Составитель: Морозова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры экономического анализа и государственного управления


Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит», позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал.

Настоящие методические указания предназначены для студентов направления магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и основные задачи самостоятельной работы магистранта	5
3. Виды самостоятельной работы	6
4. Специфика организации самостоятельной работы магистранта	7
5. Методика организации самостоятельной работы	8
6. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит»	10
7. Список литературы	16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов (далее - СРС) являются обязательной частью рабочих программ учебных дисциплин, реализуемых на кафедре экономического анализа и государственного управления Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета по всем направлениям подготовки.


1.2. Самостоятельная работа магистрантов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа магистрантов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом и Основной образовательной программой по направлению.

Самостоятельная работа играет значительную роль в методике обучения. Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу магистрантов. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, равнозначные по объему и взаимодополняющие части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой магистранта.

1.3. Формы самостоятельной работы магистрантов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности магистрантов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы магистрантов определяет кафедра при разработке рабочих программ учебных дисциплин. Каждая изучаемая дисциплина, согласно учебной программе, делится на ряд тематических блоков, ориентированных во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу, литература.

Формы самостоятельной работы магистрантов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов (законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

использованием информационно-правовых систем «Консультант плюс», «Гарант», а также различных поисковых систем в Интернете);


- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

2. Цели и основные задачи самостоятельной работы магистранта

2.1. Цель самостоятельной работы магистрантов - овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа магистрантов предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2.2. Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов; углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

2.3. Функции СРС:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей магистрантов);
- информационно-обучающая (учебная деятельность магистрантов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе СРС лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

3. Виды самостоятельной работы


3.1. В образовательном процессе высшего профессионального образования выделяется два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная (самоподготовка).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Основными видами самоподготовки являются:

- формирование и усвоение конспекта лекций на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе;
- подготовка к семинарам (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по изучаемой дисциплине;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных кейсов по отдельным разделам содержания дисциплин;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- текущий самоконтроль успеваемости на базе промежуточных тестов.

3.3. Основными видами самостоятельной работы магистрантов с участием преподавателей являются:


- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ (руководство, консультирование и защита);
- прохождение практик и оформление их результатов (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- составление анкет, вопросов интервью и беседы;
- участие в научно-практических конференциях;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента при выполнении самостоятельной, курсовой и выпускной квалификационной работ;
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование, защита) и др.

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

4. Специфика организации самостоятельной работы магистранта

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит не столько преподавателю, сколько магистранту. Зная основные методы научной организации умственного труда, при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий можно достичь наилучших результатов.

Однако при самостоятельной работе над предметами у магистранта существуют определенные трудности при переходе к аналитическому обучению. Это обусловлено его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

содержанием: расширением общего образования и углублением профессиональной подготовки, знакомство с новыми формами обучения. Самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать.

Роль преподавателя в этом процессе заключается в руководстве накоплением знаний, а также в совместном установлении проблем для дальнейшего самостоятельного поиска магистрантами решения данных проблем и контролирования их деятельности. В процессе обучения в вузе магистрант осознает, что углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным; хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной магистрантом темы.

Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы в совокупности с рекомендациями преподавателя, магистрант вырабатывает индивидуальный стиль самостоятельной работы, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, нужность и возможности применения для обеспечения успешности своей учебы и будущей профессиональной деятельности.


5. Методика организации самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы магистрантов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы магистрантов, индивидуальных качеств магистрантов и условий учебной деятельности.

Организацию самостоятельной работы магистрантов Института экономики и бизнеса УлГУ обеспечивают: сотрудники деканатов, преподаватели кафедры, библиотека.

Этапы процесса организации самостоятельной работы магистрантов:

- подготовительный (определение целей и составление программы самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы с использованием приемов поиска информации; усвоение, переработка, применение, передача знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка эффективности и значимости программы; анализ результатов самостоятельной работы, их систематизация; выводы о направлениях оптимизации труда).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

Чтобы правильно организовать свою самостоятельную работу, необходимо магистранту создать условия для продуктивной умственной деятельности.

К условиям продуктивности умственной деятельности относятся:

- постепенное вхождение в работу;
- выдерживание индивидуального ритма, темпа работы и размера ее исполнения;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Реализация СРС осуществляется в соответствии с графиком СРС по каждой учебной дисциплине.


Каждый магистрант самостоятельно определяет режим своей самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы магистрант приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В процессе самостоятельной работы магистрант должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу магистрантов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе магистрантов;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.

Планируемые результаты грамотно организованной СРС предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Достижение планируемых результатов позволит придать инновационный характер современному социально-гуманитарному образованию, а, следовательно, решить задачи его модернизации.

6. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит»


Эффективность лекционных и практических занятий по курсу «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит» зависит от качества самостоятельной работы магистрантов. При подготовке к занятиям магистранту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и практических занятиях. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть - на осмысление результатов семинарских занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

Примерная разбивка самостоятельной работы дисциплины по видам, объему (в часах) и формах контроля представлена ниже.

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти			
1. Сущность и основные положения эффективности деятельности государственных органов управления	тестирование	7	проверка решения тестов
2. Международные системы оценки эффективности государственного управления	проработка учебного материала	7	устный опрос
3. Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в РФ	тестирование	7	проверка решения тестов
4. Административная реформа как комплексный инструмент повышения эффективности государственного управления	решение кейсов	8	проверка решения кейсов
Раздел 2. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления			
5. Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности: специфика методологии	решение кейсов	7	проверка решения кейсов
6. Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью	решение кейсов	7	проверка решения кейсов
Раздел 3. Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти			
7. Функциональный анализ системы государственного управления	решение кейсов	8	проверка решения кейсов
8. Организационно-кадровый аудит органов государственной власти и органов местного самоуправления	решение кейсов	7	проверка решения кейсов
9. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе результатов аудита	тестирование	8	проверка решения тестов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	36	проверка реферата, экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

Форма обучения заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти			
1. Сущность и основные положения эффективности деятельности государственных органов управления	тестирование	13	проверка решения тестов
2. Международные системы оценки эффективности государственного управления	проработка учебного материала	14	устный опрос
3. Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в РФ	тестирование	13	проверка решения тестов
4. Административная реформа как комплексный инструмент повышения эффективности государственного управления	решение кейсов	14	проверка решения кейсов
Раздел 2. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления			
5. Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности: специфика методологии	решение кейсов	13	проверка решения кейсов
6. Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью	решение кейсов	13	проверка решения кейсов
Раздел 3. Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти			
7. Функциональный анализ системы государственного управления	решение кейсов	13	проверка решения кейсов
8. Организационно-кадровый аудит органов государственной власти и органов местного самоуправления	решение кейсов	13	проверка решения кейсов
9. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе результатов аудита	тестирование	13	проверка решения тестов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	119	проверка реферата, экзамен

Слушатели магистратуры самостоятельно проводят исследования и выполняют рефераты по вопросам реализации методик оценки эффективности государственных и муниципальных органов власти. Реферат предполагает раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по социально-экономическим показателям развития конкретной территории, внедрения методик, либо анализ экспертных оценок эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.


Объем реферата не может превышать 30 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания рефератов по курсу «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит»:


1. Бюджетирование, ориентированное на результат, в контексте реформы государственного управления
2. Формирование ДРОНДов в практике ведомств
3. Управление по результатам в государственных органах исполнительной власти
4. Управление по результатам в органах местного самоуправления
5. Зарубежный опыт оценки эффективности органов исполнительной власти
6. Эффективность деятельности государственных организаций: критерии и практика оценки
7. Методики мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ
8. Доклад World Bank о качестве государственного управления в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса
9. Программы как инструмент повышения эффективности работы государственных органов власти (на примере Ульяновской области)
10. Анализ законодательной базы, регулирующей оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
11. Ценностно-рациональные и целерациональные критерии оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ: преимущества и недостатки
12. Анализ концептуальных моделей эффективности государственного управления за рубежом
13. Сравнительный анализ национальных методик оценки эффективности государственного управления
14. Сравнительный анализ национальных методик оценки эффективности муниципального управления
15. Методы и программы повышения эффективности государственного управления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		


16. Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов
17. Муниципальное управление: ориентация на результат
18. Сравнительный анализ оценки деятельности глав субъектов РФ (на выбор три субъекта РФ)
19. Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих
20. Вопросы создания условий для развития и совершенствования государственного и муниципального управления
21. Анализ динамики показателей для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов (на примере города Ульяновска)
22. Анализ динамики показателей для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Ульяновской области)
23. Индикативное планирование (на примере стратегии социально-экономического развития территории или отрасли)
24. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления
25. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности
26. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности
27. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления
28. Управление индивидуальной эффективностью и результативностью деятельности: опыт стран ЕС

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит»:

1. Основные понятия: эффективность, эффективность государственного и муниципального управления, показатели эффективности
2. Критерии результативности и эффективности
3. Сущность социальной эффективности: принципы, показатели, оценка
4. Эффективность органов государственной власти: концептуальные трактовки и возможности измерения
5. Международные системы оценки эффективности государственного управления
6. Российские системы независимой оценки эффективности государственного управления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

7. Административная реформа как комплексный инструмент повышения эффективности государственного управления
8. Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации
9. Указы Президента РФ, нацеленные на оценку эффективности государственного и муниципального управления: проблемы внедрения и пути их решения
10. Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности
11. Пути повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления и их взаимодействия с органами государственной власти и общественностью
12. Организационно-кадровый аудит органов государственной власти и органов местного самоуправления
13. Методы и программы повышения эффективности деятельности муниципальных властей
14. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
15. Организационно-функциональная модель взаимодействия участников процесса оценки эффективности
16. Опыт оценки эффективности органов власти в России: исторические аспекты и современность
17. Административные регламенты как инструмент оценки деятельности органов исполнительной власти и управления
18. Негосударственные аналитические структуры в системе анализа и оценки эффективности органов власти
19. Методика оценки качества жизни населения как показателя общей социальной эффективности органов управления
20. Социологические методы в системе оценки эффективности
21. Отраслевые особенности оценки эффективности региональных органов власти
22. Система мониторинга достижения результатов деятельности
23. Методика оценки эффективности деятельности органов власти по показателям организации и системы управления
24. Показатели общественного мнения в системе оценки эффективности органов власти
25. Оценка качества предоставления государственных услуг

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические указания		

26. Оценка деятельности государственных органов управления в системе индикативного планирования

7. Список литературы

1. Куклина, Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06270-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437654>

2. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 186 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00288-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/398717>

3. Федорова, М.А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: учебное пособие для вузов/ М.А.Федорова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12292-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447233>