

Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономического анализа и государственного управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура)

по дисциплине: **«Региональная внешнеэкономическая политика»**

доцента Киселевой О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Лапин А.Е.

Ульяновск, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «РЕГИОНАЛЬНАЯ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» / Ульяновск: УлГУ. Институт
Экономики и Бизнеса, 2019. – 13 с.

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа и государственного управления Киселева О.В.

Рекомендовано к публикации Ученым советом Института экономики и бизнеса, протокол № 225/02 от 17 октября 2019г.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи самостоятельной работы студентов
3. Виды и формы самостоятельной работы студентов
4. Организация самостоятельной работы студентов
5. Контроль самостоятельной работы студентов
6. План самостоятельной работы
7. Темы рефератов
8. Список рекомендуемой литературы

1. Общие положения

Практически любой вид занятий, позволяющий создавать условия для появления самостоятельной мысли, познавательной, творческой и научной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов - один из наиболее сложных моментов организации учебного процесса, так как по сравнению с аудиторными формами (лекциями, практическими, лабораторными занятиями, семинарами)

Самостоятельная работа является наименее поддающейся управлению извне формой деятельности. Но самостоятельная работа является достаточно эффективной формой учебной работы студентов при условии ее рациональной и последовательной организации и внедрения в образовательный процесс.

Самостоятельная работа студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и содержательно определяется Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» высшего образования (магистратура), который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации, а также рабочими программами учебных дисциплин.

Самостоятельная работа студентов в рамках образовательного процесса является видом учебной работы, наряду с аудиторной работой.

Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость дисциплин, которая устанавливается учебным планом и определена рабочими программами учебных дисциплин (в том числе формы и виды работы).

Самостоятельная работа формирует готовность к непрерывному поиску нового, актуального знания, к грамотному обращению с информационными ресурсами (поиску, хранению, обработке полученной информации).

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам, написание рефератов, выполнение контрольных работ, написание эссе, подготовка к коллоквиумам, решение кейсов и ситуационных задач, проведение деловых игр, участие в научной и исследовательской работе.

Преподаватель сопровождает самостоятельную работу студентов: предлагает задания различного типа, консультирует студента в процессе его работы, отвечает на возникающие вопросы и помогает преодолеть трудности в процессе работы, осуществляет контроль качества выполненной работы.

2. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов - овладение, закрепление и систематизирование знаний, формирование умений и навыков самостоятельной деятельности в процессе решения профессиональных задач, развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями стандарта высшего образования), способности и готовности студента к самостоятельной образовательной деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- развитие познавательных способностей и активности студентов при освоении учебной дисциплины: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- формирование навыков и умений использовать нормативно-правовую, справочную документацию и специальную, а также научную литературу;
- формирование навыков самостоятельной подготовки к практическим, семинарским и лабораторным занятиям;
- формирование соответствующих знаний для последующего прохождения текущего и промежуточного контроля.

При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень их подготовки, готовность и способности к самостоятельности для того, чтобы в последующем развить соответствующие навыки за период обучения.

3. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает все виды, выполняемые в соответствии со стандартом высшего образования, учебным планом, рабочими программами дисциплин:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам и т.д.);
- подготовку ко всем видам практик и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовку докладов, рефератов, презентаций, выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов, выполнение домашних заданий;

- подготовку курсовых работ;
- подготовку ко всем видам текущего и промежуточного контроля;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научных исследованиях.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины и отражаются в рабочих программах дисциплин.

Основные формы организации самостоятельной работы студентов:

- выполнение заданий на лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятиях под руководством преподавателя, при имеющемся задании в условиях соответствующей дисциплины;

- выполнение учебной и научно-исследовательской работы студентами во внеаудиторное время без непосредственного участия, но под общим руководством преподавателя, в том числе выполнение курсовых и контрольных работ, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.;

- изучение проблематики и отдельных тем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;

- подготовка докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- решение задач и упражнений по образцу и на основе имеющихся примеров;
- решение ситуационных и профессиональных задач.

Каждый преподаватель может применять уже существующие, например, перечисленные выше, а также разрабатывать новые формы самостоятельной работы студентов.

Виды и содержание заданий для самостоятельной работы должны учитывать особенности направления подготовки, сущность и направленность учебной дисциплины, а также особенности студента.

4. Организация самостоятельной работы студентов

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется при

разработке рабочих программ дисциплин, основной образовательной программы по направлениям подготовки и отображается в учебных планах.

Преподавателю дисциплины отводится основная роль в процессе организации самостоятельной работы студентов.

Распределение самостоятельной работы студентов при разработке рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем дисциплины и заключается в определении содержания и объема указанной самостоятельной работы, установлении форм и методов контроля результатов. Формы организации самостоятельной работы доводятся до сведения студентов.

5. Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется как непосредственно во время занятий, так и в другое время, не отведенное непосредственно на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Формами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- выступление студентов с докладами;
- проверка рефератов;
- коллоквиумы;
- консультации с преподавателями;
- проверка эссе.
- опрос, проводимый в устной или в письменной форме;
- тестирование;
- проведение контрольных работ с последующей их проверкой;
- проверка конспектов по установленным вопросам;
- другие формы.

Контроль и оценка качества выполнения самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателями, ведущим соответствующую учебную дисциплину.

6. План самостоятельной работы

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Анализ современного состояния международной бизнес-среды	Проработка учебного материала, подготовка реферата	8	Опрос, проверка реферата
2. Главные субъекты мировой бизнес-среды	Проработка учебного материала, подготовка реферата	8	Опрос, проверка реферата
3. Современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства	Проработка учебного материала, подготовка реферата	8	Опрос, проверка реферата
4. Концептуальные и методологические основы внешнеэкономической деятельности	Проработка учебного материала, подготовка реферата	6	Опрос, проверка реферата
5. Организация внешнеэкономической деятельности	Проработка учебного материала, подготовка реферата	6	Опрос, проверка реферата

6.Институциональные основы внешнеэкономической политики РФ и регионов	Проработка учебного материала, подготовка реферата	6	Опрос, проверка реферата
7.Валютный курс и его влияние на внешнеэкономическую политику РФ и регионов	Проработка учебного материала, подготовка реферата	6	Опрос, проверка реферата
8.Анализ региональной внешнеэкономической политики	Проработка учебного материала, подготовка реферата	6	Опрос, проверка реферата
9.Оценка результатов внешнеэкономической деятельности регионов	Проработка учебного материала, подготовка реферата	6	Опрос, проверка реферата
Контроль Экзамен	Тестирование	36	
ИТОГО		60	

7. Темы рефератов

Слушатели магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» самостоятельно проводят исследования и готовят рефераты по вопросам разработки и реализации региональной внешнеэкономической политики. Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по внешнеэкономической деятельности РФ и отдельных регионов, либо анализ экспертных оценок проблем региональной внешнеэкономической политики. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат

содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания самостоятельных работ и рефератов по курсу «Региональная внешнеэкономическая политика»:

1. Сущность и принципы внешнеэкономической деятельности и политики.
2. Типы и виды внешнеэкономической деятельности и политики.
3. Система и организация управления внешнеэкономической деятельностью.
4. Теоретические основы и методология изучения внешнеэкономической деятельности региона.
5. Модернизация общества и институциональные реформы.
6. Эффективность, качество и профессионализм в реализации региональной внешнеэкономической деятельности.
7. Правовые, институциональные, финансовые и моральные аспекты региональной внешнеэкономической деятельности.
8. Определение целей и приоритетов в внешнеэкономической политике региона.
9. Методы исследования общественных проблем.
10. Макроэкономический анализ. Консультирование, экспертиза и политический анализ.

11. Планирование и разработка внешнеэкономической политики региона.
12. Принятие государственных решений: принципы и модели.
13. Природа реализации внешнеэкономической политики региона.
14. Организационные структуры и функциональный анализ ВЭД.
15. Государственный контроль и надзор над ВЭД.
16. Механизмы координации в госсекторе.
17. Инновации и управление изменениями во ВЭД.
18. Электронное правительство и информационные технологии во ВЭД.
19. Национальная безопасность и внешнеэкономическая политика.
20. Сущность и типы оценок эффективности ВЭД регионов.
21. Оценочные исследования эффективности ВЭД регионов: методы и процедуры.
22. Планирование и разработка внешнеэкономической деятельности регионов.
23. Реализация и мониторинг внешнеэкономической деятельности регионов.
24. Место и роль региона в системе внешнеэкономических связей государства.
25. Внешнеэкономическая политика на региональном уровне как фактор реализации государственной экономической политики.
26. Механизм реализации внешнеэкономической политики государства на уровне региона.
27. Особенности реализации внешнеэкономической политики Ульяновской области (других регионов).

28. Инвестиционный климат как условие реализации внешнеэкономической деятельности регионов.

29. Проблемы использования внешнеэкономического потенциала развития регионов.

30. Анализ динамики и структуры внешнеторгового оборота РФ.

31. Вступление России в ВТО: история, проблемы и перспективы.

32. Перспективы вступления России в ВТО для Ульяновской области.

33. Анализ товарной структуры экспорта региона (Ульяновской области и др.)

34. Анализ товарной структуры импорта региона (Ульяновской области и др.)

35. Развитие совместного предпринимательства в Ульяновской области.

36. Валютно-кредитное регулирование и внешняя торговля.

37. Политика в отношении привлечения иностранных инвестиций.

38. Иностранные инвестиции в Ульяновской области.

8.Список рекомендуемой литературы

А) Основная литература

1. Киселева О.В. Региональная внешнеэкономическая политика. Электронный курс. Учебное пособие // Ульяновск, УлГУ. - 2014

Б) Дополнительная литература

1. Глоризов А.Г., Михайлов Д.М. Внешнеэкономическое финансирование и гарантийный бизнес, - 3-е издание перераб., -М,: - Юрайт, 2011;
2. Мировая экономика и международный бизнес: экспресс-курс. — М.: КноРус, 2010. — 280 с. — (Государственный университет управления);
3. Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения. - 2-е издание, перераб., - М,: Ифра-М, 2011;
4. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве, - М,: Инфра-М, 2010.

Программное обеспечение

Microsoft Word, Excel

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс. – Электр.дан. (7162Мб; 473378 документов) – {Б.И.,199-}
3. Информационный портал Министерства экономического развития РФ
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Ульяновской области www.economy.gov.ru.
5. Информационный портал Национального агентства по прямым инвестициям
6. Комиссия ООН по торговле и развитию www.unctad.org.
7. Информационный портал www.business.ri.ru.
8. Информационный портал www.businesspr.ru.
9. Информационный портал www.globalization.kof.ethz.ch.
10. Информационный портал www.globalscience.ru.
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.