

Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономического анализа и государственного управления

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
для студентов по курсу «Экономика общественного
сектора»**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономического анализа и государственного управления

Айнуллова Д.Г.

Методические указания рекомендованы для использования в образовательном процессе решением Ученого Совета Института Экономики и Бизнеса протокол № 225/02 от 17 октября 2019 г.

Ульяновск, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цели самостоятельной работы студентов заключаются в следующем: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и прикладных умений студентов; углубление и расширение полученных в процессе лекционного курса знаний и информации; формирование умений использования различных информационных источников, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности в части мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию; развитие научных исследовательских умений.

К самостоятельной работе студентов относятся следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, решение различных задач, использование Интернет-ресурсов и др. В процессе этой работы изучается литература, соответствующая темам курса, решаются конкретные задачи, предлагаемые преподавателем.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующее:

1. Решение ситуационных задач.
2. Поиск и подбор информации по соответствующей теме курса.
3. Повторение пройденного на лекционные, семинарских и практических занятиях материала.
4. Подготовка ответов к тестовым заданиям и решение задач контрольной работы.

Далее представлены задания раскрывающие сущность самостоятельной работы студентов по темам дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине выполняется в соответствии с учебными планами и является дисциплиной, включенной в систему подготовки студентов экономических и управленческих специальностей.

Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования

Подготовка к практическому занятию – разбору законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности.

Вопросы к теме:

1. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
2. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
3. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
4. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
5. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
6. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?
7. Назовите свойства общественных благ.
8. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
9. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
10. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
11. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
12. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
13. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
14. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями:

цели, задачи, процесс.

- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Вопросы к теме:

1. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
2. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
3. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
4. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
5. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
6. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
7. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
8. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
9. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
10. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.

Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.

Доклады по теме:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.
- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).

Вопросы к теме:

1. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
2. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
3. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.
4. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
5. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование

социально-экономической политики государства?

6. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
7. Назовите сферы налогообложения.
8. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
9. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
10. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за последние три года?
11. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
12. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
13. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
14. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.

Доклады по теме:

- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Вопросы к теме:

1. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
2. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
3. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
4. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
5. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
6. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
7. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
8. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности

расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?

9. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.
10. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
11. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
12. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
13. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
14. Дайте характеристику сущности государственной программы.

Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.

Направление самостоятельной работы по рассматриваемой теме основано на анализе межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад + обсуждение).

Вопросы к теме:

1. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
2. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
3. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
4. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
5. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
6. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
7. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
8. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
9. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

Темы докладов ко всему курсу и методические рекомендации по их выполнению:

1. Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
2. Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на

- среднесрочный период.
3. Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
 4. Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.
 5. Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области) и его динамика.
 6. Администрирование доходов в бюджет муниципалитета и его динамика.
 7. Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их эффективность в социально-экономическом развитии области.
 8. Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их эффективность в социально-экономическом развитии города.
 9. Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
 10. Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).
 11. Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).
 12. Межбюджетные трансферты в бюджет Ульяновской области: виды, динамика, оценка эффективности.

Доклад является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.

Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных ученых; ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках; изучить нормативные документы и материалы периодической печати. При этом необходимо отобрать из множества российской и зарубежной экономической литературы те книги и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Работа над докладом предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения доклада студенту необходимо:

- уметь сформулировать актуальность темы исследования;
- владеть методами научного исследования;

- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить теоретические и практические результаты анализа;
- оформить материал, иллюстрирующий содержание доклада (по возможности с применением современных компьютерных технологий);
- убедительно изложить основные результаты исследования перед аудиторией.

На семинаре предполагается отводить время для дискуссии, в которой участвует докладчик, подготовивший сообщение (на 10-15 минут) по какой-либо практической проблеме общественного сектора, его оппоненты, подготовившие вопросы, контраргументы, и другие студенты группы.