

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Инфекционных и кожно-венерических болезней,
Протокол №10 от «22» _____ 05 _____ 2019 г.

Зав. кафедрой  Л.М. Киселева
(подпись, расшифровка подписи)

А.С. Нестеров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ,
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»,
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616.5-053.2 (075.8)
ББК 57.335.8я73
Н 56

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – д.м.н., профессор кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней
Нестеров А.С.

Рецензент – д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии Потатуркина-Нестерова Н.И.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Дерматовенерология», - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы, по основным разделам учебной дисциплины «Дерматовенерология», согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЦЕЛЬ СРС ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ЗАДАЧИ СРС ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	5
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.....	7
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

Введение

Краткая характеристика учебной дисциплины «Дерматовенерология»

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.Б.37) ОПОП ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цель СРС при освоении дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-6, ОПК-8 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

- Ознакомиться с распространенностью и значимостью заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладеть основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- обучиться практическим навыкам, необходимым для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- ознакомиться с профилактическими мероприятиями, по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- Изучить необходимых сведения по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы. Уметь: вести амбулаторную карту и историю болезни ребенка и подростка дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний. Владеть: методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем у ребенка и подростка.
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их	Знать: основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передающихся половым путем. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении кожи и инфекций, пе-

<p>комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>редающихся половым путем. Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Ввести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. Владеть: оценками состояния здоровья населения в различных возрастно-половых группах. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля. Уметь: собрать анамнез, провести опрос у ребенка, подростка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерматовенерологии.</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля детей и подростков. Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля. Уметь: разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии у детей и подростков. Чесотка. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства).
2. Принципы общей и местной терапии пиодермий.
3. Общественная и индивидуальная профилактика.
4. Лабораторная диагностика. Методы лечения.
5. Контроль излеченности. Профилактика.

Тема 2. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность.
2. Миконосительство.
3. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.
4. Методы лабораторной диагностики.
5. Лечение микозов, с учетом формы заболевания.
6. Критерий излеченности. Профилактика.

Тема 3. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай у детей и подростков. Клиника, принципы терапии (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Теории этиопатогенеза псориаза, клинические формы.
2. Теории этиопатогенеза красного плоского лишая
3. Теории этиопатогенеза розового лишая
4. Триада Ауспитца в диагностике псориаза.
5. Изоморфная реакция Кебнера, симптом «плещированной кожи» и «листьев папоротника».

Тема 4. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клинические проявления у детей и подростков, принципы терапии (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и экзоаллергенов по А.Д. Адо.
2. Сенсibilизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия.
3. Виды и стадии аллергических реакций.
4. Роль кожных проб в диагностике (для самостоятельного изучения).
5. Принципы общей и местной терапии экзем. Диспансеризация.
6. Диагностические критерии атопии, клиника, возрастная периодизация атопического дерматита. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Вирусные заболевания кожи у детей и подростков. Клинические проявления. Методы терапии (Практическое занятие)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Простой герпес. Этиология и эпидемиология заболевания. Частота встречаемости у населения.
2. Опоясывающий герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости.
3. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Этиология и пути заражения.

4. Бородавки, методы удаления и профилактики.
5. Контагиозный моллюск. Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Методы лечения.

Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем

Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Методика обследования больного венерическим заболеванием.
2. Венерология – ее предмет, задачи и методы. Заболеваемость. Основные этапы развития венерологии.
3. Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем, классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов, заболевания с преимущественным поражением внутренних органов.
4. Социальные аспекты венерических заболеваний. Деонтология в венерологии.
5. Возбудитель сифилиса (Бледная трепонема): морфология, электронно-микроскопическое строение, антигенная структура, размножение, формы выживания (L-формы, цисты, полимембранные фагосомы), переживание вне хозяина. Пути передачи инфекции.
6. Условия и пути заражения. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике заражения и контактах. Конфронтация. Иммунитет. Суперинфекция. Реинфекция.

Тема 2. Третичный и врожденный сифилис. Клинические признаки, диагностика. Лечение и профилактика сифилиса (Практическое занятие)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Третичный сифилис: активный (бугорковый, гуммозный) и скрытый. Причины возникновения. Клиническая характеристика проявлений.
2. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Дифференциальный диагноз. Диагностика.
3. Схемы лечения приобретенного сифилиса, препараты, дозы, кратность введения и курс терапии, превентивное лечение, профилактическое лечение беременных.

Тема 3. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии у детей и подростков (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Частота встречаемости урогенитальных инфекций у населения. Переживание вне организма хозяина. Патогенез: пути распространения инфекции, иммунитет. Источники, условия, пути передачи инфекций.
2. Особенности течения урогенитальных инфекций на современном этапе.
3. Комбинированная провокация. Принципы общей и местной терапии.
4. Критерии излеченности. Индивидуальная и общественная профилактика.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

<p>Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых. Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты друг на друге учатся проводить осмотр кожи. 2. После объяснения и демонстрации студенты осваивают дерматоскопию друг на друге. 3. Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, при пиодермиях. 4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи; 5. Изучение студентами правил дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными заболеваниями.
<p>Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение осмотра открытых и закрытых комедонов, признаков жирной себореи. 2. Студенты друг на друге осваивают методы диагностики себореи. 3. Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, при вульгарных и розовых акне, себореи. 4. Изучение студентами правил забора патологического материала для исследования на выявление микроорганизмов, принимающих участие в формировании угревой сыпи.
<p>Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, при микозах на коже, губах и слизистой оболочке полости рта. 2. Освоение правил использования лампы «Вуда» и/или «Сапфир» для диагностики микроспории и отрубевидного лишая. 3. По дезинфекции рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями. 4. Правилами забора патологического материала для исследования на выявление патогенных грибов.
<p>Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил сбора анамнеза у больного псориазом, красным плоским или розовым лишаем. 2. Освоение осмотра кожи, ногтей и слизистых оболочек у больного псориазом, красным плоским или розовым лишаем. 3. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи. 4. Вызывать псориазические феномены на коже. 5. Оценивать изоморфную реакцию Кёбнера.
<p>Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже, губах и слизистой оболочке полости рта, при пузырьных дерматозах. 2. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи, при пузырьных дерматозах. 3. Освоение правил забора мазков-отпечатков с кожи слизистых и распознаванию акантолитических клеток. 4. Владение методикой определения симптома Никольского.

<p>Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях кожи. 2. Изучение признаков патомимии и ее дифференциальной диагностики. 3. Освоение правил сбора анамнеза у больного с аллергическими заболеваниями кожи и слизистой. 4. Проведение экстренной помощи при крапивнице и отеке Квинке. 5. Изучение видов и правил определения дермографизма.
<p>Тема 7. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами правил описания клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта при герпесвирусных и папилломавирусных инфекциях. 2. Определение первичных и вторичных морфологических элементов сыпи на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий. 3. Освоение методики удаления контагиозного моллюска. 4. Правила забора патологического материал, для исследования, на выявление вирусной природы заболеваний кожи и слизистых.
<p>Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем. Тема 1. Возбудитель сифилиса. Лабораторная диагностика. Клиника первичного и вторичного периода сифилиса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение студентами мер, по профилактике сифилитической инфекции. 2. Определение первичных и вторичных морфологические элементы сыпи на коже, слизистой оболочке полости рта и гениталий, при сифилисе. 3. Освоение методики сбора анамнеза у больного с сифилисом. 4. По постановке и оценке серологических методов исследования биологических жидкостей человека. 5. По дезинфекции рук и инструментов при работе с больными ранними формами сифилиса.
<p>Тема 2. Гонорея. Уретриты негонорейной этиологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение методики проведения комбинированной провокации у больных ИППП. 2. Изучение студентами правил забора патологического материала для исследования на выявление возбудителей инфекций, передаваемых половым путем.

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Чеботарев В.В., Дерматовенерология / Чеботарев В.В., Карakov К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>
3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

Дополнительная литература:

1. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
2. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
3. Кожные и венерические болезни : учебник для мед. вузов / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Шико, 2010.
4. Генитальные вирусные инфекции: руководство для венерологов : учеб. пособие для системы послевузов. образования врачей-венерологов / В. А. Молочков [и др.]. - Москва : Бином, 2009.
5. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Учебно-методическая литература:

1. Нестеров, Алексей Сергеевич. Основы диагностики и особенности наружной фармакотерапии кожных болезней : учеб.-метод. пособие для леч. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология» / Нестеров Алексей Сергеевич, Н.Г. Гумаюнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - URL : <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/95/Nesterov2016.pdf>
2. Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов : учеб.-метод. пособие / А.С. Нестеров. - Ульяновск: УлГУ, 2009.
3. Шаршова С. М. Дифференциальная диагностика нейроинфекций: учеб.-метод. пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2008.
4. Миронова В. В. Тропические заболевания кожи и слизистых: метод. пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2005.
5. Грибковые заболевания кожи и слизистых: метод, пособие / А.С. Нестеров. - Ульяновск : УлГУ. 2004.

Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Разработчик
д.м.н., профессор



А.С. Нестеров