

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – зав. кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Сабитов И.А.

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психиатрия, медицинская психология».с- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия»

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» Б1.Б.21 относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС ВПО

Цель освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении знаниями клинических проявлений, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов знаний и умений выделения ведущих симптомов и синдромов психических расстройств;
2. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных психических состояний;
3. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся психических и наркологических заболеваний;
4. формирование у студентов навыков общения с больным в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК - 6 готовность к ведению медицинской документации | Знать: Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности Уметь: собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности Владеть: Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицинской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности. |
| ОПК - 8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (с учетом специализации) Уметь: Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| ПК -5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, | Знать: Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования Уметь: Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, |

| | |
|---|--|
| патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного Владеть: Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного |
| ПК -6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (с учетом специализации). Уметь: Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом к этике и деонтологии. Владеть: способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней |
| ПК -8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психических заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях, способных Уметь: Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по лечению основных психических заболеваний и состояний |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая психиатрия

Тема 1. Организация психиатрической помощи

Цель самостоятельной работы:

Изучить особенности организации психиатрической службы в России, законодательство в области охраны психического здоровья в России

Освоить разделы основной литературы (гл. 8, 12) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Вопросы для самостоятельного изучения:

Тема 2. Расстройства восприятия и настроения.

Цель самостоятельной работы:

1. Изучить основные формы расстройств восприятия, их классификацию, особенности проявления при различных психических и неврологических заболеваниях
2. Изучить основные проявления расстройств аффективной сферы, характеристику маниакального и депрессивных синдромов, основы суицидологии.

Освоить разделы основной литературы (гл. 8, 12) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите расстройства ощущений.
2. В чём заключается отличие сенестопатий от парестезий?
3. Чем отличаются сенестопатии от тактильных галлюцинаций?
4. Чем отличаются иллюзии от психосенсорных расстройств?
5. Классификация галлюцинаций.
6. В чём заключаются отличия истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций?
7. Опишите психосенсорные расстройства, синдромы дереализации и деперсонализации.

Тема 3. Расстройства памяти и интеллекта.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные нарушения памяти, интеллекта. Классификацию и основные проявления олигофрении. Синдром психического инфантилизма. Классификацию деменций и основные клинические формы.

Освоить разделы основной литературы (гл. 10, 11) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Что такое амнезия, в чём заключается её диагностическое и прогностическое значение?
2. Что такое гипермнезия, в чём заключается её диагностическое и прогностическое значение?
3. Что такое гипомнезия, в чём заключается её диагностическое и прогностическое значение?
4. Приведите основные характеристики корсаковского синдрома. Каково его диагностическое и прогностическое значение?
5. В каких случаях гипомнезия и амнезия могут носить преходящий, функциональный характер?

6. Приведите характеристику основным степеням олигофрении.
7. Выделите отличительные черты лакунарной и тотальной деменции.
8. При каких заболеваниях наблюдают тотальную деменцию?
9. При каких заболеваниях наблюдают лакунарную деменцию?

Тема 4. Расстройства мышления.

Цель самостоятельной работы:

Изучить расстройства мышления, основные формы бреда и бредовые синдромы, определение и классификацию сверхценных идей.

Освоить разделы основной литературы (гл. 9) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите формальные расстройства мышления, характерные для шизофрении.
2. Перечислите формальные расстройства мышления, характерные для органических заболеваний головного мозга.
3. Назовите основные клинические признаки бредовых идей.
4. В чём заключается отличие бредовых идей от сверхценных?
5. В чём заключается отличие бредовых идей от навязчивых?
6. В чём заключается отличие навязчивых идей от сверхценных?
7. Перечислите основные компоненты синдрома психических автоматизмов (Кандинского-Клерамбо).

Тема 5. Расстройства сознания и самосознания, воли и моторики.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные клинические формы нарушения сознания и самосознания, а так же расстройства волевой деятельности и моторной сферы при психических заболеваниях

Освоить разделы основной литературы (гл. 14) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите стадии выключения сознания и укажите их характеристики.
2. В чём заключаются критерии помрачения сознания по К. Ясперсу?
3. Назовите этапы развития делирия (по Либермайстеру).
4. При каких заболеваниях и на каких стадиях болезней могут развиваться делириозные помрачения сознания?
5. В чём заключаются отличия зрительных галлюцинаций при делириозном и онейроидном помрачении сознания?
6. Приведите общую характеристику волевых процессов.
7. Как классифицируют расстройства волевой сферы?
8. В чём особенность кататонического синдрома?
9. Перечислите разновидности кататонического синдрома.

10. В чём важность оценки характера двигательных (психомоторных) расстройств? Какие выделяют варианты психомоторных расстройств?

Раздел 2. Частная психиатрия

Тема 6. Реактивные психические расстройства.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные клинические формы реактивных и пограничных психических расстройств, их клинику, диагностику, лечение и профилактику.

Освоить разделы основной литературы (гл. 20) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Что такое психогения? Каковы клинические варианты психогений?
2. Что такое психотравма? Какие бывают психотравмы?
3. При каких условиях травмируется психика?
4. Каковы критерии диагностики реактивных психозов?
5. Какие бывают реактивные психозы?
6. Каков прогноз при реактивных психозах?
7. Какие реактивные психозы чаще наблюдают в практике врача-интерниста? Какой должны быть тактика врача при них?
8. В каких случаях может возникнуть посттравматическое стрессовое расстройство?
9. Каковы критерии диагностики невроза?
10. Как соотносятся невротические расстройства и невроз?
11. Каковы соматовегетативные проявления при неврозах?
12. Какой невроз может имитировать соматическую болезнь?
13. С каким видом навязчивого страха пациент часто обращается к врачам-интернистам?
14. При каком варианте невротического расстройства больные жалуются на приступ с соматическими проявлениями?
15. Опишите характеристики ятрогении.

Тема 7. Эндогенные психические расстройства.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные клинические формы эндогенных психических расстройств шизофренического и аффективного регистров, этиология, эпидемиологию, психогенез, современные классификации, лечение и реабилитацию

Освоить разделы основной литературы (гл. 15, 16) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите основные (первичные, базисные, негативные) симптомы шизофрении.
2. Каковы основные клинические формы шизофрении?
3. Каковы основные типы течения шизофрении?
4. Каковы основные проявления шизофренического дефекта?
5. Охарактеризуйте шизоаффективное расстройство.
6. Перечислите факторы, влияющие на прогноз при шизофрении.
7. Каковы основные методы лечения при шизофрении?
8. Перечислите препараты, наиболее часто применяемые для лечения шизофрении.
9. В чём заключается клиническое различие интермиссий (светлых промежутков) при МДП и ремиссий при периодическом течении шизофрении?
10. В чём заключается клиническое различие между циклофренией и циклотимией?
11. Перечислите клинические признаки и диагностические критерии смешанных состояний.
12. Перечислите основные клинические варианты течения МДП.
13. Приведите данные, свидетельствующие о различиях в этиологии и патогенезе монополярного и биполярного вариантов МДП.
14. Перечислите основные цели этапов купирующей, долечивающей и профилактической терапии.
15. Назовите препараты, рекомендуемые для купирующей терапии рекуррентной и биполярной депрессии.
16. Назовите препараты, рекомендуемые для купирующей терапии маниакальных состояний.
17. Назовите препараты, рекомендуемые для профилактической терапии рекуррентных депрессий и биполярного варианта МДП.

Тема 8. Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные клинические формы органических экзогенных психических расстройств, соматогенных психозов, эпилепсии

Освоить разделы основной литературы (гл. 17, 18, 19) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите синдромы, входящие в экзогенный тип психической реакции.
2. Что такое психоорганический синдром, какие его варианты выделяют?
3. Какие психические расстройства наблюдают в остром периоде ЧМТ?
4. Опишите структуру корсаковского синдрома.
5. Каковы особенности посттравматической церебрастении?
6. Перечислите варианты делирия при острых инфекционных психозах по времени возникновения.
7. Опишите психические нарушения при ВИЧ-инфекции/СПИДе.
8. Каковы современные представления об этиологии болезни Альцгеймера?
9. Как развиваются симптомы деменции при болезни Альцгеймера?
10. Какие методы исследования применяют при болезни Альцгеймера?
11. Каковы основные принципы терапии болезни Альцгеймера?
12. Какие состояния относят к преходящим психическим нарушениям при сосудистых заболеваниях головного мозга?

13. Опишите клиническую картину сосудистой деменции.
14. Перечислите и опишите клинико-анатомические типы сосудистой деменции.
15. Перечислите основные препараты для лечения сосудистой деменции.
16. Какие выделяют формы эпилепсии в зависимости от её этиологии?
17. Охарактеризуйте методы диагностики эпилепсии.
18. Какие выделяют варианты простых парциальных приступов?
19. Какие выделяют варианты ситуационно-обусловленных приступов?
20. Опишите клиническую картину и терапию эпилептического статуса.
21. Какие существуют варианты транзиторных психических расстройств у больных эпилепсией?
22. В чём заключаются особенности эпилептических изменений личности?
23. Перечислите основные принципы лечения эпилепсии.

Тема 9. Алкогольная зависимость

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные клинические проявления злоупотребления алкоголем, алкогольной болезни, зависимости, виды метаалкогольных психозов, лечение и принципы реабилитации зависимых расстройств

Освоить разделы основной литературы (гл. 22) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Дать определение психоактивного вещества (ПАВ).
2. Укажите основные признаки, свойственные всем психоактивным веществам, и признаки, свойственные только ПАВ из группы наркотиков.
3. Назовите симптомы, характерные для легкой, средней и тяжелой формы простого алкогольного опьянения.
4. В чем состоит отличие бытового пьянства от первой стадии алкоголизма?
5. Опишите динамику симптомов, входящих в синдром измененной реактивности по стадиям алкоголизма.
6. Какие основные признаки свидетельствуют о переходе первой стадии алкоголизма во вторую, второй стадии в третью?
7. В чем заключаются особенности симптоматического алкоголизма?
8. Перечислите основные алкогольные (металкогольные) психозы.

Тема 10. Нарко- и токсикомании.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные клинические формы зависимостей от наркотиков, эпидемиологию, психогенез, современные классификации, лечение и реабилитацию

Освоить разделы основной литературы (гл. 22) Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Классификация ПАВ. Критерии наркотического вещества.
2. Дизайнерские наркотики, классификация, клинические проявления опьянения. Профилактика и реабилитация наркозависимости
3. Опишите симптомы, входящие в синдром отмены героина и динамику их появления по времени.
4. К каким последствиям может привести систематическое употребление препаратов конопли?
5. Почему синдром отмены транквилизаторов/снотворных может представлять угрозу для жизни пациента?

Раздел 3. Медицинская психология

Тема 11. Предмет, задачи, методологические аспекты медицинской психологии, ее место в практической деятельности врача.

Цель самостоятельной работы:

Изучить предмет и задачи медицинской психологии в психиатрии, ее методологические проблемы в практике врача-психиатра.

Освоить разделы основной литературы (гл. 10, 11) Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какова история формирования медико-психологических знаний?
2. Каковы основные типы и особенности взаимоотношений между врачом и пациентом?
3. Какие типы психологического взаимодействия между врачом и пациентом?
4. Каковы принципы установления психологического контакта с больными?
5. В чем заключается проблема «слушания» и «убеждения» пациентов.
6. Какова типология врачей, образы «идеального врача» и «идеального пациента»?

Тема 12. Психодиагностика в психиатрии, медицинской психологии

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные методы психодиагностики в психиатрии и медицинской психологии

Освоить разделы основной литературы (гл. 12, 13, 18) Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы области практического применения психодиагностики
2. Какова классификация методов психодиагностики?
3. В чем заключается экспериментально-психологический метод в психиатрии?
4. Что такое стандартизованные методы и психологический тест?

5. Как проводится исследование индивидуально-психологических особенностей личности?
6. В чем особенность применения проективных тестов в психиатрии?

Тема 13. Психоэмоциональный стресс и его последствия.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные психологические, физиологические и клинические проявления психоэмоционального стресса

Освоить разделы основной литературы (гл. 2, 3) Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы причины стресса?
2. Какова модель отягощающих и защитных факторов в период развития и становления личности ребенка?
3. Каковы этапы психоэмоционального стресса?
4. Как проявляется тревога как сигнал нарушения адаптации.
5. Что такое психогенные заболевания и как они проявляются?

Тема 14. Механизмы психологической защиты и механизмы совладания со стрессом в системе психосоциальной адаптации.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные механизмы психологических защит и стратегий преодоления стресса (копинг стратегий)

Освоить разделы основной литературы (гл. 7) Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

Вопросы:

1. Перечислите основные механизмы психологической защиты?
2. Расскажите классификацию и содержательные характеристики механизмов психологической защиты.
3. Охарактеризуйте копинг-поведение и механизмы совладания со стрессом.
4. Каковы отличительные особенности механизмов психологической защиты и механизмов совладания?
5. Что представляют собой МПЗ и копинги как мишени для психотерапии и психокоррекции?

Тема 15. Психология девиантного поведения.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные психологические проявления различных форм девиантного поведения

1. Освоить разделы основной литературы (гл. 16) Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Девиантное поведение, виды и формы поведенческих девиаций, особенности делинквентного поведения.
2. Понятие об аддикции, виды аддиктивного поведения, механизмы формирования, значение социальных факторов,
3. Охарактеризуйте подростковый возраст – как фактор риска формирования аддиктивного поведения.
4. Агрессивное и аутоагрессивное поведение, формы проявления девиантной активности.
5. Охарактеризуйте нарушение пищевого поведения (нервная анорексия, булимия).
6. Какие формы сексуальных девиаций вы знаете?

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 888-890. - ISBN 978-5-496-00762-7 (в пер.) : 908.70.

Дополнительная литература

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
3. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: справочное издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
5. Психолого-медико-экологический атлас здоровья населения Ульяновской области / Ермолаева Светлана Вячеславовна, И. А. Сабитов, В. И. Горбунов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 208 с.
6. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова [и др.] ; Ин-т психологии РАН. - М. : Ин-т психологии РАН, 2017. - 262 с.

Учебно-методическая литература

1. Психолого-педагогические аспекты аддиктивного поведения: стратегии первичной профилактики: Учебно-методическое пособие / Сабитов И.А., Быстрова О.Л., Павлова Ю.М.; Ульяновск: УлГУ, 2016 – 60 с.

2. Первичная профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде: Учебно-методическое пособие/ Сабитов И.А., Павлова Ю.М., Кузьмина А.Г.;Ульяновск: УлГУ, 2017 – 60 с.
3. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Электрон. текстовые дан. - Ульянов: УлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).