

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

*В.И. Горбунов, Г.В. Возженникова, И.Н. Исаева*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Ульяновск, 2019

УДК 61(091)  
ББК 5Г я73  
М 54

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент –**

**Горбунов В..И.**

**М 54 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История медицины»/Горбунов В..И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "История медицины". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторной самостоятельной работы. Методические указания предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

©Горбунов В..И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>Введение</b>	5
<b>Занятие 1.</b> История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	7
<b>Занятие 2.</b> Врачевание в странах Древнего Востока	7
<b>Занятие 3.</b> Медицина в странах Древнего Средиземноморья	8
<b>Занятие 4.</b> Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья	8
<b>Занятие 5.</b> Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья	9
<b>Занятие 6.</b> Медицина нового времени (1640-1918): -медико-биологические дисциплины	9
<b>Занятие 7.</b> Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины	10
<b>Занятие 8.</b> Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России	10
<b>Занятие 9.</b> Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	11
<b>Список рекомендуемой литературы</b>	12

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «История медицины». Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия высшего медицинского образования.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебной программы.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию необходимых компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет студентам, что такое внеаудиторные занятия, как их выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

## **Введение**

Целью занятий является самостоятельное изучение избранных разделов дисциплины «История медицины», подготовка и представление реферата.

Написание реферата требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература, материал из научных статей журналов, доступных на сайтах научных баз данных, поисковых систем.

Объем реферата должен составлять не менее 10 машинописных страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список, цитируемой литературы.

### *1. Содержание (оглавление).*

Содержание (оглавление) дает представление о тематическом содержании реферата, об его структуре и проблематике. В содержании (оглавлении) должны быть отражены заголовки структурных частей реферата с указанием страниц, на которых они размещены.

### *2. Введение*

Введение представляет собой вводную, вступительную часть текста, отражающую актуальность рассматриваемой в реферате проблемы.

### *3. Основная часть реферата*

Основная часть раскрывает тему реферата, в ней последовательно излагается материал по разделам и подразделам, в соответствии с содержанием (оглавлением).

Объем реферата не менее 10 страниц формата А 4. Текст реферата может быть написан от руки или набирается прямым шрифтом Times New Roman, кегль 14pt через 1,5 интервала. Левое поле составляет 3 см, нижнее

поле – 2 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, абзацный отступ 5 символов. Заголовки содержания, разделов и подразделов, списка цитируемой литературы выделяются жирным шрифтом.

Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при определении номера последующих страниц.

При необходимости в тексте могут быть размещены формулы, таблицы и рисунки. Подписи к таблицам и рисункам обязательны. Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию.

#### *4. Заключение или выводы*

Заключение – это завершающая часть реферата. В заключении должно быть представлено обобщение информации, изложенной в основной части реферата и выводы.

#### *5. Список литературы*

Список цитируемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. Ссылка на литературу в тексте указывается в круглых или квадратных скобках. В круглых скобках указывается инициалы и фамилия авторов, год. В квадратных скобках указывается номер источника, соответственно списка литературы. Литература должна быть представлена за последние 5 лет, не менее 5-ти источников.

## **Занятие 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе**

### **Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты врачевания в первобытном обществе

### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить особенности врачевания в период расцвета и разложения первобытного общества
2. Изучить связь культов и фантастических верований с врачеванием в первобытном обществе
3. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

### **Темы рефератов:**

1. Зарождение культов и фантастических верований в первобытном обществе. Их связь с врачеванием
2. Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества

## **Занятие 2. Врачевание в странах Древнего Востока**

### **Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты врачевания в странах Древнего Востока

### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить связь мифологии и врачевания в Древней Месопотамии
2. Изучить вопросы накопления знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Изучить особенности врачевания в Древней Индии и Древнем Китае
4. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

### **Темы рефератов:**

1. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии
2. Бальзамирование тел умерших и накопление знаний о строении человеческого тела в Древнем Египте
3. Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания

4. Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
5. Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии.

### **Занятие 3. Медицина в странах Древнего Средиземноморья**

#### **Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития медицины в странах Древнего Средиземноморья

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить вклад Гиппократ в развитие медицины
2. Изучить вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики
3. Изучить роль Александрийского мусейона в истории медицины
4. Изучить вклад Клавдия Галена в развитие медицины
5. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

#### **Темы рефератов:**

1. Гиппократ – реформатор античной медицины, его жизнь и деятельность
2. Вклад древних греков в становление и развитие врачебной этики. «Клятва» древнегреческих врачей.
3. Эллинистическая культура и медицина. Александрийский мусейон в истории медицины
4. Клавдий Гален и его вклад в развитие анатомии, физиологии, фармации. Дуализм учения Галена

### **Занятие 4. Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья**

#### **Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития медицины в периоды раннего и развитого средневековья

#### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы



1. Изучить особенности Византийского образования и медицины
2. Изучить особенности врачевания на Руси до и после принятия христианства.
3. Изучить особенности развития медицины в государствах Средней Азии.
4. Изучить вклад Абу Али ибн Сины в развитие медицины
5. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

**Темы рефератов:**

1. Византийское образование и медицина
2. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства
3. Галенизм в средневековой медицине
4. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Абу Али ибн Сина. Его труд "Канон врачебной науки»

**Занятие 5. Медицина периода позднего (XV-XVII вв.) средневековья**

**Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития медицины в период позднего средневековья

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить вклад Леонардо Да Винчи в развитие анатомии
2. Изучить вклад Парацельса в развитие медицины
3. Изучить особенности медицины народов Американского континента до и после захвата европейцами
4. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

**Темы рефератов:**

1. Леонардо Да Винчи в истории анатомии
2. Парацельс в истории медицины
3. Медицина народов Американского континента до и после конкисты

**Занятие 6. Медицина нового времени (1640-1918): -медико-**

## **биологические дисциплины**

### **Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития медико-биологических дисциплин в период нового времени

### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить вклад И.В. Буяльского и Н.И. Пирогова в развитие анатомии
2. Изучить историю открытия вакцины Э.Дженнером
3. Изучить историю создания микроскопа и первых микроскопических наблюдений
4. Изучить роль Луи Пастера в становлении и развитии микробиологии и иммунологии
5. Изучить вклад И.М. Сеченова развитие физиологии.
6. Изучить вклад И.П. Павлова в учение об условных рефлексах и высшей нервной деятельности.
7. Изучить роль И.И. Мечникова в создании фагоцитарной теории иммунитета
8. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

### **Темы рефератов:**

1. Вклад И.В. Буяльского (1789-1866) и Н.И.Пирогова (1810-1881) в развитие анатомии.
2. Открытие вакцины против оспы: Э.Дженнер (1796, Англия).
3. История создания микроскопа и первые микроскопические наблюдения
4. Луи Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии
5. Иван Михайлович Сеченов в истории физиологии. Школа И.М. Сеченова
6. Иван Петрович Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова
7. Илья Ильич Мечников – выдающийся русский ученый, создатель фагоцитарной теории иммунитета

**Занятие 7. Медицина нового времени (1640-1918): развитие клинической медицины (терапия, хирургия, педиатрия), гигиены и общественной медицины**

### **Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития клинической медицины в период нового времени

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить вклад С.Г. Зыбелина и Н.М. Максимовича–Амбодика в развитие медицины
2. Изучить роль Д.С. Самойловича в развитие медицины
3. Изучить вклад Н.И. Пирогова в развитие хирургии
4. Изучить вклад С.П. Боткина в становление и развитие научной терапевтической школы в России
5. Изучить вклад Н.Ф. Филатова в создание педиатрической научной школы
6. Изучить вклад С.Ф. Хотовицкого в развитие русской акушерско-гинекологической науки
7. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

**Темы рефератов:**

1. Первые российские профессора: Семен Герасимович Зыбелин (1735-1802), Нестор Максимович Максимович - Амбодик (1744 -1812) и др.
2. Данила Самойлович Самойлович – выдающийся российский ученый, разработчик первых теоретических представлений о распространении чумы (!742-1805)
3. Жизнь и деятельность выдающегося отечественного хирурга Николая Ивановича Пирогова (1810-1881)
4. Сергей Петрович Боткин – создатель крупнейшей в России научной терапевтической школы (1832-1889)
5. Н.Ф. Филатов – создатель крупной педиатрической научной школы
6. Степан Фомич Хотовицкий, его вклад в развитие русской акушерско-гинекологической науки

**Занятие 8. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России**

**Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития медицины и здравоохранения в период новейшего времени в России

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить вклад Н.А. Семашко в развитие здравоохранения РСФСР
2. Изучить роль Г.Н. Каминского в развитие здравоохранения СССР
3. Изучить вклад Н.Н. Бурденко в развитие медицины и здравоохранения
4. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

**Темы рефератов:**

1. Николай Александрович Семашко – первый нарком здравоохранения РСФСР
2. Григорий Наумович Каминский – первый нарком здравоохранения СССР
3. Основные научные направления отечественной медицины в послевоенные годы
4. Николай Нилович Бурденко – академик АН СССР

## **Занятие 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения**

**Цель занятия:**

Изучить некоторые аспекты развития международного сотрудничества, основные достижения медицины и здравоохранения

**Задания для самостоятельной работы студентов:**

на основе материала обязательной и дополнительной литературы

1. Изучить историю становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. Изучить историю здравоохранения Ульяновской области
3. Подготовить реферат на предложенную тему

**Контроль самостоятельной работы** осуществляется на занятиях в виде защиты реферата, собеседования на зачете.

**Темы рефератов:**

1. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. История здравоохранения Ульяновской области, современные проблемы, перспективы развития.

## Список рекомендуемой литературы

### основная

1. История медицины: Учебник / Ю.П. Лисицин.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011.-400 с.
2. Лисицын Ю.П., История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

### дополнительная

1. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>
2. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
3. Горбунов В.И. Они были первыми: 20 лет спустя /В.И. Горбунов.- 2-е изд., доп. И перераб.- Ульяновск: УлГУ, 2011.- 419 с.
4. История медицины в слайдах: моногр. / В.И. Горбунов, Г.В. Возженникова, И.Н. Исаева, М.В. Горбунов.- Ульяновск: УлГУ, 2015.- 278 с.
5. Страницы истории здравоохранения Симбирской губернии и Ульяновской области: [моногр.] /под ред. В.И. Горбунова, Г.В. Возженниковой, В.К. Земскова, И.Н. Исаевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- Ульяновск: УлГУ, 2016.- 576 с.

### учебно-методическая

1. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: [ftp://10.2.96.134/Text/Gorbynov\\_2016.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/Gorbynov_2016.pdf)