

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Е. В. Дерябина Ю.А. Кадырова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

Ульяновск, 2019

УДК 613.9(075.8)
ББК 51.28я73
Д-36

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Козырева Е.В. к.м.н., старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Е. В. Дерябина Ю.А. Кадырова

Учебно-методические указания для преподавателей для проведения практических занятий по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» / Е. В. Дерябина Ю.А. Кадырова. - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Основы формирования здоровья детей". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Дерябина Е.В. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- **Тема № 4.** Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.
- **Тема № 5.** Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.
- **Тема № 6.** Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
- **Тема № 7.** Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.
- **Тема № 8.** Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста.
- **Тема № 9.** Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.
- **Тема № 10.** Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.
- **Тема № 12.** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.
- **Тема № 13.** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.
- **Тема № 14.** Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.
- **Тема № 15.** Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья.
- **Тема № 16.** Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
- **Тема № 18.** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.
- **Тема № 21.** Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.
- **Тема № 22.** Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники.
- **Тема № 23.** Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем.
- Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для преподавателей при проведении практических работ по дисциплине «Основы формирования здоровья детей». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: получение знаний и умений по разработке методик формирования здорового образа жизни детей различных возрастных групп, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения.

Процесс освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-5, 6).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.

			регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.		
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причины условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Закономерность и формирования здоровья детей различных возрастно-половых группа;</p> <p>Особенности физического развития детей в различные возрастные периоды;</p> <p>Особенности нервно-психического развития детей и подростков;</p> <p>Особенности питания здорового ребенка в зависимости от возраста;</p> <p>Преимущества грудного вскармливания детей;</p> <p>Основные этапы</p>	<p>Проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек;</p> <p>Формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов;</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>Оценить уровень и гармоничность физического развития детей различных возрастно-половых групп по центильным таблицам;</p> <p>Оценить уровень нервно-психического развития детей и подростков;</p>	<p>Техникой проведения антропометрии ;</p> <p>Техникой оценки нервно-психического развития детей разного возраста ;</p> <p>Методикой оценки степени полового развития детей и подростков</p> <p>Методикой расчета объема питания детей первого года жизни, определения суточной потребности в энергии, основных пищевых ингредиентах;</p> <p>Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными</p>

		<p>вакцинопрофил актики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>Основы профилактичес кой медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>Основные профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю патологии сердечно- сосудистой, дыхательной системы, органов желудочно- кишечного тракта, опорно- двигательного аппарата;</p> <p>Базовые параметры репродуктивно го здоровья подростков;</p> <p>Принципы и технологии физического воспитания, закаливания и массажа в сохранении</p>	<p>Оценить половое развитие детей и подростков;</p> <p>Оценить характер питания здоровых детей различных возрастов по энергетической ценности, содержанию основных пищевых ингредиентов и провести коррекцию рациона;</p> <p>Выбрать заменитель грудного молока при невозможности проведения грудного вскармливания</p> <p>Определить группу здоровья детей;</p> <p>Выбрать оптимальный двигательный режим для детей различного возраста</p>	<p>группами населения;</p> <p>Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p> <p>Методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей</p>
--	--	--	--	---

			здоровья детей.		
--	--	--	-----------------	--	--

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Диететика детского возраста			
4. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни			
5. Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
6. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
8. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата

детей грудного возраста.			
9. Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
10. Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
12 Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
13. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
14. Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста			
15. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
16. Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание

			реферата
18. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
21. Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
22. Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
23. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата

Раздел 1. Диететика детского возраста

Тема № 4. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

Содержание темы: Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов способы кулинарной обработки, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола). Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях. Набор продуктов, используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). Организация питания детей в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

Раздел 2. Формирование здорового образа жизни.

Тема № 5. Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.

Содержание темы: Определение "здоровья", связь здоровья и развития ребенка. Критерии оценки здоровья, группы здоровья. Периоды детства, их характеристика. Внутриутробный, перинатальный, ранний неонатальный, поздний неонатальный периоды, грудной возраст, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный возраст. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды. Факторы, формирующие здоровье. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.

Тема № 6. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

Содержание темы: Определение уровня физического развития. Теоретические основы физического воспитания. Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья). Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

Тема № 7. Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.

Содержание темы:

Виды врачебно-педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом. Определение уровня физической подготовленности детей.

Тема № 8. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психо-моторного развития детей грудного возраста

Содержание темы:

Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики и моторики. Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на ННР. Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Закономерности формирования

двигательной активности. Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.

Тема № 9. Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.

Содержание темы:

Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ. Мышление и речь. Моторное развитие. Внимание и память, способность ребенка к сосредоточению внимания, устойчивость внимания, способность к запоминанию и воспроизведению информации (кратковременная и долговременная память). Социальные контакты. Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка. Особенности режима дня детей дошкольного и дошкольного возраста. Продолжительность и методика проведения обязательных занятий в дошкольных учреждениях Режим дня детей школьного возраста. Особенности режима дня в группах продленного дня и в школах-интернатах. Активный отдых учащихся на открытом воздухе и его роль в восстановлении работоспособности.

Тема № 10. Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.

Содержание темы: Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста. Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки

Тема № 12. Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Содержание темы: Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. факторы внешней среды (экологические, экономические, социальные и т.п.); факторы школьной среды – качественная оценка школьных зданий, санитарно-технического, медицинского, спортивного оборудования и оснащения, организации системы питания с учетом требований санитарных правил и норм, количественная и качественная характеристика контингента школы; организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; организация учебного процесса и режима учебной нагрузки; формы и методы здоровьесберегающей деятельности учреждения общего образования; динамика текущей и хронической заболеваемости.

Тема № 13. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.

Содержание темы: Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья Особенности здоровья подростков. Эндокринные основы становления репродуктивной системы в онтогенезе. Особенности гормонального статуса у детей. Формирование гормональных корреляционных зависимостей у детей. Школа подготовки к материнству. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.

Тема № 14. Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей

различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.

Содержание темы:

Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи- дородовый патронаж, патронаж новорожденного ребенка. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники. Группы диспансерного наблюдения. Этапные эпикризы диспансерного наблюдения.

Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста

Тема № 15. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья

Содержание темы:

Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Ежегодные диспансерные осмотры в детских поликлиниках. Основные направления первичной профилактики и проблема взаимодействия центров здоровья и детских поликлиник, взаимодополнения профилактической работы детских поликлиник работой центров здоровья. Центры здоровья. Школьные центры (кабинеты) здоровья.

Тема № 16. Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

Содержание темы:

Медицинский скрининг в периоде новорожденности на предмет развития пороков сердца. Роль профилактики: Рациональное питание. Физические нагрузки. Контроль за массой тела. Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему. Отказ от вредных привычек. Популяционный, групповой, индивидуальный метод профилактики сердечнососудистых заболеваний.

Тема № 18. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.

Содержание темы: Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах. Организация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: диспансеризации, наблюдения в стадии реконвалесценции заболевания. Срок наблюдения в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания. Реабилитация. Рекомендации по режиму и диете.

Тема № 21 Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.

Содержание темы: Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.

Оздоровительная работа ДДУ. Организация двигательного режима. Структура оздоровительной работы ДДУ. Создание условий для сохранения здоровья детей ДОУ. Здоровье сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и ДДУ. Планы игрового-оздоровительного часа.

Тема № 22. Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники .

Содержание темы:

Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники. Функции и структура детской поликлиники: фильтр, регистратура, кабинет доврачебной помощи, кабинет здорового ребенка, педиатрический. Штаты и режим работы поликлиники. Задачи и основные разделы работы участкового педиатра профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, лечебная работа, медицинский паспорт участка. Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.

Тема № 23. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций**Содержание темы:**

Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования. Тестирование на ВИЧ-инфекцию, сифилис, гепатит В и С. Работа процедурного (анонимного) кабинета. Структура и организация центров по профилактике ВИЧ инфекции, и других инфекционных заболеваний.

Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

№	Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
1.	ОПК-9	4	Понятие о физиологических столах. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.
2.	ОПК-9	5	Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.
3.	ОПК-9	6	Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
4.	ПК-1	7	Определение уровня физической подготовленности детей.
5.	ОПК-9	8	Закономерности формирования двигательной активности.
6.	ПК-1	9	Социальные контакты. Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка.
7.	ОПК-9	10	Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
8.	ОПК-9	12	Факторы школьной среды -организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки;
9.	ОПК-9	13	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.
10.	ПК-1	14	Патронажи- дородовый патронаж.
11.	ОПК-9	15	Система охраны здоровья матери и ребенка в России.

12.	ОПК-9	16	Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему
13.	ПК-1	18	Срок наблюдения за детьми, перенесшими заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания.
14.	ПК-1	21	Организация двигательного режим для оздоровительной работы ДДУ.
15.	ОПК-9	22	Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.
16.	ПК-1	23	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html
2.	Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html
3.	Калмыкова А.С., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. и др. ; Под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-1672-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html
2.	Углева Т.Н., Грудное вскармливание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
3.	Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html
4.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Капитан Т.В., 2009. - 656 с. – М.: «МЕДпресс-информ».
5.	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html