

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Соловьева И.Л., Меньшикова А.И.

**Учебно-методические указания для организации
самостоятельной работы студентов при прохождении
производственной практики «Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Помощник врача-педиатра)» для
специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-051(075.8)
ББК 57.3р30я73
С60

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – зав. кафедрой госпитальной терапии, к.м.н., доцент, Визе-Хрипунова М.А.

Соловьева И.Л. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Соловьева И.Л., Меньшикова А.И. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой «Помощник врача-педиатра (поликлиника). Научно-исследовательская работа». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно план самостоятельной работы студентов. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Соловьева И.Л., Меньшикова А.И. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тема 1. Герпес-вирусные инфекции у детей, диагностика, лечение, профилактика.....	15
Тема 2. Часто болеющие дети, реабилитация.....	15
Тема 3. Внутриутробные инфекции, особенности течения, лечение, реабилитация.....	15
Тема 4. Современные вакцины и новые направления вакцинологии.....	16
Тема 5. Задержка психомоторного развития детей раннего возраста.....	16
Тема 6. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке.....	16
Тема 7. Анализ состояния и эффективности диспансерного наблюдения недоношенных детей на первом году жизни в условиях поликлиники...	16
Тема 8. Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание.....	17
Тема 9. Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.....	17
Тема 10. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта.....	17
Тема 11. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек.....	18
Тема 12. Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке.....	18
Тема 13. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке.....	18
Тема 14. Анализ эффективности диспансеризации детей с белково-энергетической недостаточностью на педиатрическом участке.....	19
Тема 15. Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом.....	19
Тема 16. Лазерная и магнитная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП.....	19
Тема 17. Диспансерное наблюдение за детьми с избыточной массой тела.....	20
Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы.....	21
Список рекомендуемой литературы.....	23

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Самостоятельная работа студентов проводится после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины. Выполнение самостоятельной работы позволяет обучающимся понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Процесс освоения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)» направлен на формирование профессиональных компетенций (ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11).

Задачи занятий:

- ознакомить студентов с проведением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, а также санитарно-просветительных работ среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- обучить студентов доврачебной диагностики неотложных состояний у детей и подростков на амбулаторном этапе;
- обучить студентов выполнять простые медицинские манипуляции и оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определением функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- ознакомить студентов с организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации;</p> <p>– современную классификацию заболеваний; принципы ведения медицинской документации; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний;</p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;</p>

– использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию;

– надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию правильно вести и заполнять медицинскую документацию; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю развития ребенка) в организациях педиатрического профиля; использовать документацию в своей практике.

Владеть:

оформление медицинской документации:

- историю развития (ф-112);
- карту профилактических прививок (ф-063);
- контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30);
- экстренное извещение в СЭС (ф-058);
- санаторно-курортную карту для детей и подростков;
- медицинскую справку на ребенка – инвалида детства;
- этапный эпикриз на ребенка первого года жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – оформление дородового патронажа беременной; – оформление первичного патронажа к новорожденному; – передачу подростков во взрослую поликлинику; – документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; – больничные листы и справки; – навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.
<p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; – основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; – основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диспансерное наблюдение за

детьми;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.

Владеть:

- принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков;
- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
- навыками сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнеза;
- проведением антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- определением физкультурной группы для детей дошкольного возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> – определением степени готовности детей к поступлению в школу; – проведением и оценкой функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге–Генча; – методикой измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту; – определением группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья; – произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни; – методикой расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья; – составить режим дня для здоровых детей раннего возраста; – составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья; – оценка степени тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям; – составлением индивидуального календаря профилактических прививок.
<p>ПК -9</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; – показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; – показания для госпитализации пациентов в

<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);</p> <p>– контроль за медикаментозным лечением.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей;</p> <p>– клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>– принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№	Раздел, тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Герпес-вирусные инфекции у детей, диагностика, лечение, профилактика	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
2	Часто болеющие дети, реабилитация	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
3	Внутриутробные инфекции, особенности течения, лечение, реабилитация	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
4	Современные вакцины и новые направления вакцинологии	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата

5	Задержка психомоторного развития детей раннего возраста	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
6	Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
7	Анализ состояния и эффективности диспансерного наблюдения недоношенных детей на первом году жизни в условиях поликлиники	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
8	Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
9	Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по	6	Заслушивание реферата

		изучаемому разделу. Реферат		
10	Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями гастробилиарной системы	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
11	Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
12	Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
13	Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
14	Анализ эффективности диспансеризации детей с белково-	Работа с литературными источниками и	6	Заслушивание реферата

	энергетической недостаточностью на педиатрическом участке	иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат		
15	Анализ эффективности диспансеризации детей с atopическим дерматитом	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
16	Лазерная и магнитная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата
17	Диспансерное наблюдение за детьми с избыточной массой тела	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	6	Заслушивание реферата

Тема 1. Герпес-вирусные инфекции у детей, диагностика, лечение, профилактика

Основные вопросы темы:

1. Герпес-вирусные инфекции у детей. Определение.
2. Классификация герпес-вирусных инфекций у детей.
3. Этиология и патогенез герпес-вирусных инфекций у детей.
4. Диагностика герпес-вирусных инфекций у детей.
5. Лечение герпес-вирусных инфекций у детей.
6. Основные методы профилактики герпес-вирусных инфекций у детей.

Тема 2. Часто болеющие дети, реабилитация

Основные вопросы темы:

1. Общие понятия реабилитации.
2. Основные принципы медицинской реабилитации.
3. Этапы реабилитации и их значение.
4. Факторы, приводящие к частым заболеваниям детей.
5. Программа реабилитации часто болеющих детей.
6. Лечение основных заболеваний у часто болеющих детей.
7. Профилактика заболеваний у часто болеющих детей.

Тема 3. Внутриутробные инфекции, особенности течения, лечение, реабилитация

Основные вопросы темы:

1. Внутриутробные инфекции. Определение.
2. Этиология и патогенез внутриутробных инфекций.
3. Клиника внутриутробных инфекций.
4. Диагностика внутриутробных инфекций.
5. Лечение внутриутробных инфекций.
6. Реабилитация детей с данной патологией.
7. Основные методы профилактики.

Тема 4. Современные вакцины и новые направления вакцинологии

Основные вопросы темы:

1. Вакцина, вакцинация: основные понятия.
2. Классификация вакцин.
3. Вакцины нового поколения. Новые направления вакцинологии.
4. Вакцины будущего.
5. Массовая иммунизация.

Тема 5. Задержка психомоторного развития детей раннего возраста

Основные вопросы темы:

1. Изучение проблемы задержки психомоторного развития (ЗПР).
2. Типы ЗПР.
3. Способы коррекции ЗПР.

Тема 6. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке

Основные вопросы темы:

1. Заболеваемость детей первого года жизни.
2. Структура педиатрического участка.
3. Оценка физического развития детей первого года жизни.
4. Виды морфофункциональных отклонений у детей первого года жизни.

Тема 7. Анализ состояния и эффективности диспансерного наблюдения недоношенных детей на первом году жизни в условиях поликлиники

Основные вопросы темы:

1. Функциональные обязанности и критерии оценки деятельности участкового врача педиатра.
2. Структура поликлиники.
3. Организация диспансерного наблюдения детей на первом году жизни.
4. Диспансерное наблюдение недоношенных детей на первом году жизни.

Тема 8. Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание

Основные вопросы темы:

1. Вскармливание детей раннего возраста. Виды вскармливаний.
2. Характеристика кормления детей первого года жизни и причины их перевода на искусственное вскармливание.
3. Анализ причин раннего перевода на искусственное вскармливание.
4. Факторы риска перевода детей на искусственное вскармливание.

Тема 9. Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях

Основные вопросы темы:

1. Бронхиальная астма. Определение. Классификация.
2. Этиология и патогенез бронхиальной астмы.
3. Лечение бронхиальной астмы.
4. Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.

Тема 10. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечной системы

Основные вопросы темы:

1. Заболевания желудочно-кишечной системы. Классификация.
2. Клиника основных заболеваний желудочно-кишечной системы.
3. Диспансеризация детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечной системы.
4. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечной системы.

Тема 11. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек

Основные вопросы темы:

1. Заболевания почек. Определение. Классификация.
2. Клиника заболевания почек.
3. Диспансеризация детей, страдающих заболеваниями почек.
4. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек.

Тема 12. Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке

Основные вопросы темы:

1. Рахит. Определение. Классификация.
2. Этиология и патогенез рахита.
3. Клиника рахита.
4. Диспансеризация детей с рахитом на педиатрическом участке.
5. Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке.

Тема 13. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке

Основные вопросы темы:

1. Анемии в детском возрасте. Определение. Классификация.
2. Этиология и патогенез анемий.
3. Клиника анемий.
4. Диспансеризация детей с анемией на педиатрическом участке.
5. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке.

Тема 14. Анализ эффективности диспансеризации детей с белково-энергетической недостаточностью на педиатрическом участке

Основные вопросы темы:

1. Белково-энергетическая недостаточность у детей. Определение.
2. Этиология и патогенез белково-энергетической недостаточности в детском возрасте.
3. Клиника белково-энергетической недостаточности в детском возрасте.
4. Диспансеризация детей с белково-энергетической недостаточностью на педиатрическом участке.
5. Анализ эффективности диспансеризации детей с белково-энергетической недостаточностью на педиатрическом участке.

Тема 15. Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом

Основные вопросы темы:

1. Атопический дерматит. Определение. Классификация.
2. Этиология и патогенез атопического дерматита.
3. Клиника атопического дерматита.
4. Диспансеризация детей с атопическим дерматитом.
5. Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом.

Тема 16. Лазерная и магнитная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП

Основные вопросы темы:

1. Хронические соматические заболевания в детском возрасте.
2. Лечение основных хронических соматических заболеваний в детском возрасте.
3. Лазерная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП.
4. Магнитная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП.

Тема 17. Диспансерное наблюдение за детьми с избыточной массой тела

Основные вопросы темы:

1. Функциональные обязанности и критерии оценки деятельности участкового врача педиатра.
2. Организация диспансерного наблюдения детей и подростков.
3. Принципы организации профилактических осмотров детей в условиях детской городской поликлиники.
4. Избыточная масса тела. Определение. Клиника.
5. Диспансеризация детей с избыточной массой тела.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	1	Герпес-вирусные инфекции у детей, диагностика, лечение, профилактика
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	2	Часто болеющие дети, реабилитация
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	3	Внутриутробные инфекции, особенности течения, лечение, реабилитация
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	4	Современные вакцины и новые направления вакцинологии
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	5	Задержка психомоторного развития детей раннего возраста
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	6	Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	7	Анализ состояния и эффективности диспансерного наблюдения недоношенных детей на первом году жизни в условиях поликлиники
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	8	Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	9	Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	10	Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями гастробилиарной системы
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	11	Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	12	Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке

ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	13	Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	14	Анализ эффективности диспансеризации детей с белково-энергетической недостаточностью на педиатрическом участке
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	15	Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	16	Лазерная и магнитная терапия детей с хроническими соматическими заболеваниями в условиях ДП
ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11	17	Диспансерное наблюдение за детьми с избыточной массой тела

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - высокий(отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>.

Дополнительная литература:

1. Национальные и международные стандарты и консенсусы, клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ.
2. Стандарты оказания медицинской помощи населению РФ: <http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-tree><http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
3. Федеральные (российские национальные) клинические рекомендации в свободном доступе на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Углева Т.Н., Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>.
5. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.

Учебно-методическая литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>.
2. Medlinks.ru(книги и руководства) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.medlinks.ru/sections/php.
3. NationalAcademyPress(руководства) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nap.edu.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. Электронная библиотека УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
4. Образовательный портал УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru.
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru.
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru.
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru.
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru.
6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru.
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru.

Электронные версии журналов:

1. «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru.
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru/idmz@mednet.ru.
3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
8. http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html.
4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html.
5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>.
6. «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru/>.
7. Педиатрическая фармакология: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.