

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра педиатрии

И.Л. Соловьева, Е.Н. Галич

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
« ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ »**

Ульяновск, 2019

УДК 616.9-053.2(075.8)

ББК 57.335.14я73

С60

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Соловьева И.Л., Галич Е.Н.
Учебно-методические указания для практических занятий по дисциплине
«Инфекционные болезни у детей»/ Соловьева И.Л. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Инфекционные болезни у детей". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

©Соловьева И.Л. 2019

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1. Грипп у детей	7
Занятие 2. Аденовирусная инфекция, парагрипп, РС-инфекция, риновирусная инфекция.....	9
Занятие 3. Дифтерия	11
Занятие 4. Коклюш и паракоклюш.....	13
Занятие 5. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии (деловая игра в интерактивной форме).....	14
Занятие 6 . Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.....	16
Занятие 7. Герпетические инфекции (простой герпес, инфекционный мононуклеоз).	17
Занятие 8. Корь. Краснуха.....	19
Занятие 9. Скарлатина. Стрептококковая инфекция.....	21
Занятие 10. Паротитная инфекция	23
Занятие 11. Менингококковая инфекция.....	24
Занятие 12. Оппортунистические инфекции: токсоплазмоз, ЦМВ, хламидиоз, кандидоз и др.	25
Занятие 13. Природно-очаговые и другие зоонозные инфекции.	27
Занятие 14. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит.....	28
Занятие 15. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (деловая игра в интерактивной форме).	30
Занятие 16. Иерсиниозы.....	31
Занятие 17. Шигеллезы. Сальмонеллезы	33
Занятие 18. Эшерихиозы.	35
Занятие 19. Ротавирусная инфекция (работа в малых группах в интерактивной форме).	37
Занятие 20. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся лимфаденопатией.....	38
Занятие 21. Синдром крупа у детей.	41
Занятие 22. Менингиты и менингоэнцефалиты при инфекционных заболеваниях у детей.	42
Занятие 23. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся экзантемами.	43
Занятие 24. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся ангиной.....	46
Занятие 25. Гепатиты В, D и С (работа в малых группах в интерактивной форме). .	47
Занятие 26. ВИЧ-инфекция (работа в малых группах при решении ситуационных задач).....	49

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Инфекционные болезни у детей». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: изучение клиники инфекционных заболеваний у детей, диагностики и дифференциальной диагностики, правил оказания неотложной помощи и назначения рациональной терапии ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Процесс освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-14).

Задачи практических занятий:

- ознакомить студентов с клиническими особенностями инфекционных заболеваний у детей;
- обучить студентов методам оценки тяжести состояния у детей с инфекционными заболеваниями;
- обучить студентов правилам назначения/расчета лекарственных препаратов
- ознакомить студентов с принципами дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- ознакомить студентов с основными принципами профилактики и противоэпидемических мероприятий, направленных на формирования соответствующих компетенций

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных	Знать: непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов Уметь: Уметь подобрать соответствующие профилю

<p>препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Владеть: Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций Уметь: организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций Владеть: основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>
<p>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: -принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; - тактику ведения больных с различными заболеваниями. Уметь: -разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия; - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p>Пк-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях. Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-14</p>	<p>Знать: - механизм воздействия природных лечебных</p>

<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
---	---

Занятие 1. Грипп у детей

Цель и задачи занятия - изучить этиологию вируса гриппа, характеристику вируса, знать понятия «дрейф» и «шифт» генов, особенности клиники у детей разного возраста, уметь проводить дифференциальную диагностику, тактику лечения.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. определение болезни. История изучения. О
2. характеристика возбудителя по антигенной структуре, динамическая изменчивость вируса под влиянием среды обитания. Х
3. механизм развития и проявления эпидемического процесса. М
4. патогенное, общетоксическое и аллергизирующее действие вируса гриппа. Патоморфологические изменения со стороны органов дыхания, центральной нервной, сердечно-сосудистой и других систем. Роль вторичной микробной флоры в патогенезе осложнений. Э
5. клиническая классификация. К
6. исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больного. И
7. особенности клинических проявлений и течения гриппа у детей первого года жизни, у новорожденных и в подростковом возрасте. О
8. методы лабораторной диагностики(РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА). М
9. дифференциальный диагноз. Д
10. лечение различных форм гриппа и его осложнений. Л
11. система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции. С
12. специфическая профилактика. Виды вакцин. Детский вариант противогриппозной вакцины: С
13. сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней. С

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1095н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гриппе средней степени тяжести"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гриппом
- Приказ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
- Постановление Правительства РФ от 20.09.12. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

Занятие 2. Аденовирусная инфекция, парагрипп, РС-инфекция, риновирусная инфекция.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию аденовируса, вируса парагриппа, респираторно-синцитиального вируса и риновируса; характеристику вирусов; знать особенности клиники у детей разного возраста, уметь проводить дифференциальную диагностику, тактику лечения.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

I. АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. Определение болезни.
2. Характеристика возбудителя по антигенным свойствам.
3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности течения вспышки в детском коллективе. Распределение заболеваемости по возрастным группам.
4. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах.
5. Клинические формы: фаринго-конъюнктивальная лихорадка, тонзиллофарингит, мезаденит, диарея, интерстициальная пневмония. Показатели тяжести. Течение, осложнения, исходы. Особенности клинических проявлений, течения аденовирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни.
6. Диагностика. Дифференциальный диагноз различных форм заболевания. Диагностика, значимость лабораторных методов исследования (РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА).

7. Методы профилактики.

II ПАРАГРИППОЗНАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. Определение болезни.
2. Характеристика возбудителя по антигенным свойствам.
3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности течения вспышки в детском коллективе. Распределение заболеваемости по возрастным группам.
4. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах. Роль вируса и вторичной микробной флоры в патогенезе синдрома крупа. Значение вирусно-бактериальной ассоциации в развитии осложнений при парагриппе.
5. Клиника парагриппа. Клиника синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Исходы.
6. Особенности клинических проявлений и течения парагриппа у новорожденных и детей первого года жизни.
7. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА). Дифференциальный диагноз.
8. Принципы лечения в зависимости от тяжести, течения, возраста.
9. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Лечение тяжелых форм синдрома крупа. Показания к переводу в отделение реанимации.
10. Методы профилактики парагриппа.

III. РИНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. Определение болезни.
2. Характеристика возбудителя по антигенным свойствам.

3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Особенности течения вспышки в детском коллективе. Распределение заболеваемости по возрастным группам.
4. Клинические проявления болезни. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клиники, течения риновирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни.
5. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА). Дифференциальный диагноз.
6. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.
7. Методы профилактики.

IV. РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНАЯ (ВИРУСНАЯ) ИНФЕКЦИЯ (РСВИ)

1. Характеристика возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа в возрастном аспекте.
2. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.
3. Патогенетические особенности поражения дыхательных путей при РС-вирусной инфекции.
4. Патоморфологические изменения в дыхательных путях.
5. Клинические проявления. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Особенности РС-вирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Исходы.
6. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (РТГА, РСК, иммунофлюоресценции). Дифференциальный диагноз.
7. Лечение больных РС-вирусной инфекцией. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия в условиях стационара.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным аденовирусной инфекцией
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 878н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27546)
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным парагриппом
- Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцициальной вирусной инфекции у детей
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести от 7 ноября 2012 года N 657н

Занятие 3. Дифтерия

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику возбудителя дифтерии, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Восприимчивость у детей в возрастном аспекте. Антитоксический и антимикробный иммунитет. Бактерионосительство, классификация.
3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
4. Основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции, в различных органах и системах.
5. Клиническая классификация дифтерии. Дифтерия ротоглотки локализованная, клинические симптомы, дифференциальный диагноз.
6. Дифтерия ротоглотки распространенная, клинические симптомы, дифференциальный диагноз. Течение и прогноз при токсической дифтерии ротоглотки, осложнения, исходы.
7. Дифтерия дыхательных путей. Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы, диагноз и дифференциальный диагноз. Течение дифтерийного крупа, осложнения, исходы.
8. Дифтерия носа. Клинические симптомы, диагноз и дифференциальный диагноз.
9. Редкие формы: дифтерия глаза, кожи, половых органов, пупка. Клинические особенности у привитых.
10. Диагностика дифтерии на догоспитальном этапе.
11. Методы лабораторных исследований, их диагностическая ценность.
12. Принципы лечения антитоксической сывороткой, дозировка при различных клинических формах болезни. Неотложная терапия и реанимационные мероприятия при дифтерийном крупе и осложнениях токсической дифтерии ротоглотки: острая надпочечниковая недостаточность, инфекционно-токсический шок, миокардит, параличи дыхательных мышц. Сроки и условия выписки больных из стационара.
13. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждениях первичного звена здравоохранения. Плановое выявление дифтерийного бактерионосительства. Лечение бактерионосителей.
14. Специфическая профилактика дифтерии. Используемые препараты. Сроки активной иммунизации. Контроль за иммунитетом.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным дифтерией

- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N1585н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при дифтерии средней степени тяжести(распространенная и комбинированная формы)"(Зарегистрировано в Минюсте России21.03.2013 N 27820)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1371н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при дифтерии тяжелой степени тяжести (токсической)"

Занятие 4. Коклюш и паракоклюш.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику возбудителя коклюша и паракоклюша, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Чувствительность к внешним воздействиям.
3. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте и у подростков.
4. Механизм патогенетического взаимодействия палочки коклюша и токсина со слизистой оболочкой верхних дыхательных путей.
5. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды.
6. Осложнения, исходы и последствия. Диагностические и дифференциально-диагностические критерии в различные периоды болезни с группой заболеваний ОРВИ.
7. Ранняя диагностика коклюша. Значимость лабораторных методов диагностики. Показания к госпитализации больного в стационар.
8. Лечение в домашних условиях. Протокол лечения. Принципы лечения в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста.
9. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелой форме коклюша, при апноэ. Осложнения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.
10. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе при выявлении больного и борьба с распространением инфекции в стационарах. Специфическая профилактика коклюша.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14 "Профилактика коклюша"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным коклюшем
- Приказ Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при коклюше тяжелой степени тяжести от 20 декабря 2012 года N 1130н.
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при коклюше средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 806н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 797н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при коклюше легкой степени тяжести"

Занятие 5. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии (деловая игра в интерактивной форме).

Цель и задачи занятия – уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, относящихся к группе ОРЗ

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Классификация ОРЗ.
2. Возбудители вирусной этиологии ОРЗ.
3. Возбудители бактериальной этиологии ОРЗ.
4. Преимущественное поражение респираторного тракта при вирусных инфекциях.
5. Преимущественное поражение респираторного тракта при бактериальных инфекциях.
6. Выраженность интоксикационного, катарального, гепатолиенального, геморрагического, диспептического синдромов при данных инфекциях.
7. Диагностика данных состояний.
8. Внутрибольничные инфекции.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Клинические рекомендации(протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным аденовирусной инфекцией
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N878н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27546)
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным парагриппом
- Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести от 7 ноября 2012 года N 657н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1095н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гриппе средней степени тяжести"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гриппом
- Приказ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

- Постановление Правительства РФ от 20.09.12. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

Занятие 6 . Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику вируса ветряной оспы, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
2. Характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность.
4. Патогенез: входные ворота, вируемия, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины генерализации.
5. Патоморфологические изменения при ветряной оспе.
6. Клиническая классификация ветряной оспы. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы.
7. Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз.
8. Лабораторные методы исследования и их значимость.
9. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Показания к госпитализации.
10. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.

II. ОПОЯСЫВАЮЩИЙ ГЕРПЕС.

1. Определение болезни. Источник инфекции. Пути заражения. Восприимчивость.
2. Патогенез.
3. Клинические проявления. Осложнения со стороны нервной системы и глаз.
4. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Опоясывающий герпес у больных с лейкозом.
5. Лечение больных опоясывающим герпесом: этиотропная терапия (ацикловир), гормонотерапия, физиотерапия. Лечение осложнений со стороны глаз.
6. Противоэпидемические мероприятия в очагах опоясывающего герпеса.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 743н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при ветряной оспе средней степени тяжести"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой

Занятие 7. Герпетические инфекции (простой герпес, инфекционный мононуклеоз).

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику вируса простого герпеса I и II типов, вируса Эпштейн-Барр, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Классификация инфекций группы герпес.

I. ПРОСТОЙ ГЕРПЕС. Определение болезни. История изучения.

1. Характеристика возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение в возрастном аспекте.
2. Механизм передачи инфекции.
3. Пути заражения. Эпидемиологическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни.
4. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах.
5. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз, гениталий, ЦНС, висцеральных органов. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни.
6. Диагноз. Лечение, исходы, прогноз. Диспансерное наблюдение. Иммуноглобулинопрофилактика у новорожденных. Показания к применению противогерпетической инактивированной вакцины.

Система профилактических и противоэпидемических мероприятий 2.

ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ

1. Определение болезни. Номенклатура. История изучения. Мононуклеоз, вызванный гамма-герпетическим вирусом (Эпштейн–Барра). Восприимчивость и характер иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте.
2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение больных стертыми и бессимптомными формами инфекции. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма.
3. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Особенности иммунных реакций.
4. Клиническая классификация. Начальные проявления болезни. Полиморфизм клинической симптоматики. Типичный симптомокомплекс болезни. Показатели тяжести. Течение и исходы.
5. Особенности клиники и течения инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста.
6. Диагностические тесты: выделение вируса, серологические реакции гетерогеоагглютинации.
7. Экспресс-диагностика – реакция агглютинации лошадиных эритроцитов. ИФА-диагностика: определение ранних и поздних антител против ЭБВ-антигенов, общий анализ крови. Дифференциальный диагноз.
8. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Возможности противовирусной терапии. Катамнез и диспансерное наблюдение.
9. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex) от 28 декабря 2012 года N 1579н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи простой герпес у взрослых
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 764н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса, средней степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 801н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе средней степени тяжести"
- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 796н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекционным мононуклеозом
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№802н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе тяжелой степени тяжести"

Занятие 8. Корь. Краснуха.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику возбудителя кори и краснухи, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме :

I. КОРЬ

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию у детей в возрастном аспекте.
3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации.
4. Патогенез. Поражение кожи и слизистых, органов дыхания, пищеварительного аппарата, ЦНС.
5. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика кори в различные периоды болезни.
6. Диагностическая значимость вирусологических и серологических лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори.
7. Лечение больного при неосложненной кори и при возникновении осложнений. Показания для госпитализации. Интенсивная терапия при тяжелых осложнениях. Диспансерное наблюдение.
8. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском учреждении. Специфическая профилактика кори.
9. Характеристика вакцины, сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней. Патологические реакции и осложнения, их предупреждение и лечение. Профилактика кори иммуноглобулином.

II. КРАСНУХА

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Характер иммунного ответа.
3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Беременные женщины, больные манифестной или бессимптомной формой краснухи – источник внутриутробного инфицирования плода. Приобретенная и врожденная краснуха. Современный уровень заболеваемости по возрастным группам населения.
4. Патогенез и патоморфологические изменения.
5. Основные клинические проявления болезни. Показатели тяжести. Течение, осложнения, прогноз, исходы.
6. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (вирусологический, серологический, иммунофлюоресцентный, ИФА). Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Стационар на дому. Показания к госпитализации.
8. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных. Перспективы вакцинопрофилактики. Зарубежные вакцины и сроки вакцинации. Показания и противопоказания для специфической профилактики краснухи.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" от 28 июля 2011 года N 108
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 766н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным корью
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 811н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори тяжелой степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№765н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори средней степени тяжести
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 768н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 769н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе тяжелой степени тяжести"

Занятие 9. Скарлатина. Стрептококковая инфекция.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику возбудителя скарлатины, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

I. Скарлатина.

1. Определение болезни.
2. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей в возрастном аспекте и у подростков.
3. Механизм взаимодействия стрептококка со слизистой оболочкой миндалин или поврежденной кожей. Роль стрептококкового экзотоксина в развитии клинических проявлений болезни.
4. Патоморфологические изменения в месте внедрения возбудителя, в различных органах и системах.
5. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Значение смены фаз вегетативной нервной деятельности.
6. Клиническая классификация скарлатины. Показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления в зависимости от тяжести и путей передачи инфекции.
7. Значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, бактериологическое, серологическое исследование и др.). Показания для госпитализации больного. Принципы госпитализации. Организация стационара на дому. Уход, режим, питание.
8. Схема лечения антибиотиками. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм скарлатины. Критерии выздоровления и выписки.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе в борьбе с заносом и распространением стрептококковой инфекции.

II Стрептококковая инфекция.

1. Определение болезни. История изучения и роль отечественных ученых.
2. Характеристика возбудителя.
3. Динамика заболеваемости и летальности на современном этапе, причина их изменений. Распределение заболеваемости по возрастным группам, клинические формы болезни в зависимости от возраста.
4. Клиническая симптоматика форм стрептококковой инфекции (скарлатина, ангины, фарингит, рожа, стрептодермия и др.).
5. Современные достижения в борьбе за снижение заболеваемости стрептококковой инфекцией, основные направления организации эпидемиологического надзора.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции» СП 3.1.2. 3149-13
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1362н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине средней степени тяжести"
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1417н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине тяжелой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27873)

Занятие 10. Паротитная инфекция

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику вируса эпидемического паротита, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения.
2. Свойства возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию у детей в возрастном аспекте. Характер развития и проявления эпидемического процесса.
3. Патоморфологические изменения в слюнных железах, в ЦНС, других органах и тканях.
4. Клиническая классификация. Тяжелые нервные и смешанные формы.
5. Клинические симптомы при различных формах заболевания. Клинико-ликворологические особенности при поражении нервной системы. Показатели тяжести. Варианты течения. Осложнения. Прогноз и исходы в зависимости от формы заболевания. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста и под-ростков.
6. Диагноз. Лабораторная диагностика: серологические методы. Дифференциальный диагноз железистой формы. Дифференциально-диагностические отличия серозного менингита паротитной этиологии от других серозных и гнойных менингитов.
7. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение на дому. Показания к госпитализации.
8. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика. Характеристика вакцинных препаратов. Сроки вакцинации. Показания и противопоказания к ней. Возможные патологические реакции и осложнения вакцинации.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" от 28 июля 2011 года N 108
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите тяжелой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 832н
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите легкой степени тяжести от 09.11.2012 N 830н

Занятие 11. Менингококковая инфекция.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику менингококка, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения. Современное состояние заболеваемости и летальности.
2. Характеристика возбудителя.
3. Патоморфология клинических изменений в зависимости от формы заболевания. Патогенез менингококкцемии. Стадии развития ДВС-синдрома. Патогенез развития гнойного менингита.
4. Классификация менингококковой инфекции: локализованные формы (носительство, назофарингит), генерализованные формы (гнойный менингит, менингококкцемия), редкие формы.
5. Простое носительство. Эпидемиологическое значение.
6. Назофарингит. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения. Исходы и последствия.
7. Гипертоксическая форма. Особенности клинической симптоматики. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Клинико-лабораторная диагностика на догоспитальном этапе и этапе госпитализации.
8. Менингококковый менингит. Клиническая симптоматика, ликворологические изменения. Дифференциальный диагноз.
9. Менингококковый менингоэнцефалит. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности клиники и течения менингококкового менингита у детей грудного возраста и новорожденных.
10. Клиника менингококковой инфекции у детей в подростковом возрасте.
11. Лабораторная диагностика. Ликворограмма. Бактериологические исследования из глотки, дыхательных путей, мочи, геморрагических элементов сыпи на коже.
12. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими менингококковую инфекцию.
13. Профилактика заболевания в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Схема вакцинации. Прививочные реакции.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3542-18 "Профилактика менингококковой инфекции" от 20 декабря 2018 года N 52
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при генерализованной форме менингококковой инфекции тяжелой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 804н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г. No1368н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции средней степени тяжести"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1444н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией

Занятие 12. Оппортунистические инфекции: токсоплазмоз, ЦМВ, хламидиоз, кандидоз и др.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику цитомегаловируса, хламидий, кандид, токсоплазм, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

I. ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНАЯ БОЛЕЗНЬ (ЦМВБ)

1. Определение болезни. История изучения. Связь с ВИЧ-инфекцией.
2. Характеристика возбудителя. Механизм передачи инфекции. Пути заражения: контактный, трансплацентарный, парентеральный, пищевой (с молоком матери). Эпидемиологическое значение беременных женщин с клинически выраженными и латентными формами болезни.
3. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны слюнных желез и других органов и систем.
4. Клиника. Классификация. Клиническая симптоматика врожденной, приобретенной цитомегалии. Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных.
5. Диагностика. Лечение. Профилактика. Перспективы вакцинопрофилактики.

II. ХЛАМИДИЙНАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. Определение болезни. История изучения. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Эпидемиология.
2. Возможные клинические формы хламидийной инфекции: круп, бронхит, пневмония, моно- и полиартриты, синдром Рейтера, лимфадениты, лимфаденопатии, уретрит, вульвит, пиелонефрит. Редкие клинические формы: конъюнктивит, увеит, энцефалит, менингит. Внутриутробное поражение плода. Особенности хламидийной инфекции у новорожденного и детей подросткового возраста.
3. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Система для выявления и предупреждения хламидиоза у беременных, в роддомах, детских учреждениях и семьях.
4. Проблема вакцинопрофилактики хламидиозов.

III. ТОКСОПЛАЗМОЗ

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Роль домашних животных и птиц в поддержании циркуляции токсоплазм. Механизм передачи инфекции, пути заражения. Вертикальный механизм передачи. Восприимчивость к токсоплазмозу. Патогенез.
3. Клинические проявления приобретенного и врожденного токсоплазмоза.
4. Лабораторная диагностика токсоплазмоза: обнаружение токсоплазм, серологические методы исследования (РСК, РПГА, ИФА). Вспомогательные методы.
5. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий острых и хронических форм болезни. Профилактические мероприятия в эндемичных районах. Профилактика врожденного токсоплазмоза.

IV. КАНДИДОЗ

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Эндо- и экзогенное заражение. Особенности иммунного ответа. Патогенез.
3. Классификация: поверхностный кандидоз (кожи и слизистых), хронический генерализованный, висцеральный, вторичный.
4. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Течение. Прогноз. Особенности кандидоза у новорожденных и у детей в подростковом возрасте. Тяжелые формы. Показания к госпитализации.
5. Лабораторная диагностика: гистологические методы, иммунофлюоресценция, РСК, ИФА и др. Этиотропное лечение, иммунотерапия (поливалентная аутовакцина), местное лечение.
6. Профилактика кандидозов. Необходимость проведения профилактических мероприятий в родильных домах, овощехранилищах, банях и т.д. Дезинфекция.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни тяжелой степени тяжести от 24 декабря 2012 года N 1416н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1373н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни средней степени тяжести"
- СанПиН 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1586н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кандидозе кожи и ногтей"
- Клинические рекомендации [проект] по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза

Занятие 13. Природно-очаговые и другие зоонозные инфекции.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику возбудителя бруцеллеза, туляремии, листериоза и лептоспироза; особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Бруцеллез. Определение болезни. История вопроса. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
2. Туляремия. Определение и история вопроса. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника: бубонная форма туляремии, язвенно-бубонная, глазо-бубонная, ангинозно-бубонная форма, абдоминальная, первично-легочная форма, вторично-легочная форма, генерализованная форма туляремии. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
3. Листериоз. Определение болезни. История вопроса. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз. *Современные методы лабораторной диагностики* листериоза (РПГА, РСК, РА). Лечение. Профилактика.
4. Лептоспироз. История вопроса. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами" от 17 ноября 2015 года N 78
- Клинические рекомендации «Бруцеллез у взрослых»
- Клинический протокол диагностики и лечения туляремии
- Приложение. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при листериозе тяжелой степени тяжести Приложение к приказу Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1560н
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при листериозе средней степени тяжести от 24 декабря 2012 года N 1378н
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 879н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при листериозе легкой степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27134)
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при лептоспирозе средне-тяжелой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 840н
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1363н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при лептоспирозе легкой степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26758)

Занятие 14. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику энтеровирусов (Коксаки и ЕСНО), особенности клиники полиомиелита у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

ЭНТЕРОВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ.

1. Определение болезни. ЭНТЕРОВИРУСНАЯ (КОКСАКИ И ЕСНО) ИНФЕКЦИЯ
История изучения.
2. Характеристика и классификация пикорнавирусов, антигенные свойства основных белков.
3. Механизмы патогенетического взаимодействия энтеровирусов с эпителиальными клетками и лимфоидными образованиями верхних дыхательных путей и кишечника.
4. Классификация изолированных форм болезни согласно ведущему клиническому синдрому: Критерии тяжести заболевания. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка, осложнения. Варианты течения, исходы.
5. Диагноз. Ранние диагностические признаки энтеровирусной инфекции. Диагностика на догоспитальном этапе.
6. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования: вирусологического, ликворологического, серологического (РН, РСК), иммунологического.
7. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому при легких формах болезни.
8. Программа лечения. Принципы симптоматической и патогенетической терапии. Экстренная терапия тяжелых форм заболевания на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия энцефаломиокардита новорожденных и серозного менингита. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детском коллективе и семье по борьбе с заносом и распространением инфекции. Разработка методов специфической профилактики инфекции.

II. ПОЛИОМИЕЛИТ

1. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя по антигенной структуре, устойчивость во внешней среде.
2. Эпидемиологические аспекты полиомиелита у детей и подростков в возрастном аспекте.
3. Клиническая классификация. Клинические проявления при различных формах заболевания. Ранние дифференциально-диагностические симптомы. Abortивные формы. Серозный менингит. Паралитические формы.
4. Течение полиомиелита. Исходы и прогноз в зависимости от формы болезни и возраста больного (дети, подростки). Особенности клиники и течения полиомиелита у привитых.
5. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
6. Лечение различных форм полиомиелита.
7. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском и подростковом коллективе по борьбе с заносом и распространением полиомиелита. Специфическая профилактика. Использование живой аттенуированной вакцины для вакцинопрофилактики полиомиелита. Сроки вакцинации и ревакцинации, показания и

- противопоказания. Инактивированная полиомиелитная вакцина. Показания к использованию. Программа ликвидации полиомиелита в России.
8. Туровая вакцинация.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 107 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 «Профилактика полиомиелита»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№878н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным полиомиелитом

Занятие 15. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (деловая игра в интерактивной форме).

Цель и задачи занятия - изучить национальный календарь прививок, показания и противопоказания к проведению вакцинации

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп

Вопросы к теме:

1. Основные этапы иммунного ответа при вакцинации.
2. Первичный и вторичный иммунный ответ.
3. Иммунологические особенности ребенка.
4. Виды биопрепаратов и пути введения вакцин.
5. Прививочный календарь.
6. Разновидность вакцин при иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка.
7. Относительные и абсолютные противопоказания к прививкам.
8. Состояния, не являющиеся противопоказанием к вакцинации.
9. Вакцинация специальных групп и их подготовка к вакцинации.
10. Поствакцинальные осложнения.
11. Лечение поствакцинальных осложнений.
12. Вакцинация против бактериальных инфекций.
13. Мониторинг поствакцинальных осложнений.
14. Программа ВОЗ по ликвидации кори и эпидемического паротита
15. Вакцинация детей с нарушениями здоровья.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 "Обеспечение безопасности иммунизации"
- Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям (с изменениями на 24 апреля 2019 года) от 21 марта 2014 года N 125н

Занятие 16. Иерсиниозы.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику иерсиний, особенности клиники у детей, особенности клиники в зависимости от штамма возбудителя уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

I. ЭКСТРАИНТЕСТИНАЛЬНЫЙ ИЕРСИНИОЗ.

1. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Особенности антигенной структуры.
2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
3. Основные фазы инфекционного процесса: энтеральная, региональный лимфаденит, бактериемия, аллергизация, паренхиматозная диффузия, повторная бактериемия и рецидивы.
4. Патоморфологические изменения в различных органах и системах организма.
5. Клиническая классификация. Клинические формы болезни. Особенности поражения разных органов и систем. Показатели тяжести. Варианты течения и возможные осложнения.
6. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования: высева возбудителя, РА, РТГА, ИФА, ПЦР и др. Дифференциальный диагноз.
7. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Симптоматическая и десенсибилизирующая терапия. Показания к госпитализации.
8. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив). Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий.

II. ИНТЕСТИНАЛЬНЫЙ ИЕРСИНИОЗ.

1. Определение болезни. Характеристика возбудителя.
2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
3. Основные фазы болезни. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, других органах и системах.
4. Клинические формы болезни. Показатели тяжести. Варианты течения и осложнения. Особенности клиники и течения интестинального иерсиниоза у детей первого года жизни
5. Диагноз. Диагностическая значимость бактериологических и серологических методов исследования. Дифференциальный диагноз.
6. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 апреля 2010 г. N 37"Об утверждении СП 3.1.7.2615-10"
- Министерство здравоохранения российской федерации приказ от 9 ноября 2012 года N 816н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при псевдотуберкулезе и иерсиниозе средней степени тяжести «
- Приказ Минздрава России от 09.11.2013 N870н"Об утверждении стандарта первичноймедико-санитарной помощи детям припсевдотуберкулезе, иерсиниозе легкойстепени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России27.02.2013 N 27356

Занятие 17. Шигеллезы. Сальмонеллезы

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику шигелл и сальмонелл,, особенности клиники шигеллеза и сальмонеллеза у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику , знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп

Вопросы к теме:

I. Шигеллезы:

1. Определение болезни. История изучения.
2. Микробиологическая характеристика возбудителей (морфология, биохимические свойства, антигенное строение и др.). Ведущее значение биовара Зонне и Флекснера.
3. Эпидемиологические особенности шигеллезов у детей в возрастном аспекте и подростков.
4. Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем.
5. Клиническая классификация шигеллезов.
6. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, копрограмма, бактериологическое, серологические и др.).
7. Программа лечения.
8. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции.

II. Сальмонеллез.

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителей. Классификация сальмонелл по группам и сероварам (схема Кауфмана–Уайта). Доминирующие серовары сальмонелл на современном этапе.
3. Факторы патогенности сальмонелл (инвазивность, цитотоксичность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания.
4. Особенности развития инфекционного процесса в зависимости от восприимчивости, величины заражающей дозы, путей инфицирования, состояния иммунной системы в возрастном аспекте.
5. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Отличительные признаки септического процесса.
6. Классификация клинических форм сальмонеллеза.
7. Основные критерии диагностики. Диагностическая значимость различных методов исследования. Методы экспресс-диагностики.
8. Принципы лечения сальмонеллеза у детей.
9. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм болезни на догоспитальном этапе и в стационаре. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
10. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Организация эпиднадзора. Роль педиатра в организации санитарно-гигиенических мероприятий. Перспективы вакцинопрофилактики.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление от 9 октября 2013 года N 53 Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"(с изменениями на 5 декабря 2017 года)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1468н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести"
- Приказ от 28 декабря 2012 года N 1580н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза"
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N630н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26626)
- Приказ от 9 ноября 2012 года N 805н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при сальмонеллезе средней степени тяжести
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным сальмонеллезом

Занятие 18. Эшерихиозы.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику эшерихий, особенности клиники эшерихиоза у детей, особенности клиники в зависимости от штамма, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения.
 2. Микробиологическая характеристика возбудителей (морфология, биохимические свойства, антигенное строение и др.). Международная классификация эшерихиозов.
 3. Основные эпидемиологические закономерности. Возрастная структура заболеваемости.
 4. Механизм развития энтеропатогенного эшерихиоза. Роль специфической токсемии в развитии токсического синдрома. Влияние свойств возбудителя на тяжесть патологического процесса (O₁₁₁K₅₈; O₂₆; K₆₀; O₅₅K₄₈). Развитие септических форм.
 5. Патоморфологические изменения кишечника и других органов и систем.
 6. Классификация энтеропатогенного эшерихиоза. Ранние клинические признаки болезни.
 7. Лабораторная диагностика. Диагностическая ценность методов экспресс-диагностики (ПМЛА, РУА, ИФА).
 8. Программа лечения. Диета. Интенсивная терапия тяжелых форм. Показания для госпитализации. Организация стационара на дому. Диспансерное наблюдение.
 9. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции. Значимость грудного вскармливания для профилактики энтеропатогенного эшерихиоза.
- II. Энтероинвазивный эшерихиоз
1. Возрастная восприимчивость. Ведущий фактор патогенности, антигенное средство с другими патогенными возбудителями. Доминирующие серовары в детской патологии. Роль больных и бактерионосителей в развитии заболевания.
 2. Особенности развития и проявления эпидемического процесса (пути инфицирования, величины заражающей дозы, сезонность). Характер иммунитета.
 3. Механизм развития диарейного синдрома. Роль токсических субстанций и эндотоксина в развитии и выраженности симптомов интоксикации. Показатели тяжести. Особенности энтероинвазивного эшерихиоза у детей раннего возраста. Варианты течения заболевания. Исходы.
 4. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания для госпитализации. Организация стационара на дому.
 5. Программа лечения. Диетотерапия. Показания для проведения оральной регидратации, антибактериальной терапии. Схемы применения энтеросорбентов, ферментов, пробиотиков. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
 6. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском коллективе. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
- III. Энтеротоксигенный эшерихиоз
1. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности и антигенное средство с другими возбудителями.
 2. Входные ворота инфекции. Механизм развития диарейного синдрома, преимущественные нарушения водно-электролитного обмена и гемодинамики. Изменения в кишечнике и других органах.

3. Клиническая классификация энтеротоксигенного эшерихиоза. Особенности клинических проявлений, динамика развития симптомов заболевания. Причины летальности.
 4. Диагноз. Лабораторная диагностика. Серотипирование. Дифференциальный диагноз.
 5. Лечение. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Программа лечения. Диетотерапия.
 6. Профилактика. Перспектива создания специфических вакцинных препаратов, использование анатоксинов, приготовленных из ЛГ и СТ экзотоксина энтеротоксигенных эшерихий. Диспансеризация.
- IV. Энтерогеморрагический эшерихиоз
1. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности – шигоподобный экзотоксин – вероцитотоксин и его роль в патогенезе заболевания.
 2. Эпидемиологические особенности. Пути инфицирования.
 3. Механизм развития диареи, обусловленный цитотоксическими, некротическими и гемолитическими свойствами возбудителя. Роль специфической токсемии в развитии интоксикации, гемолитико-уремического синдрома (синдрома Гассера), тромботической, тромбопенической пурпуры. Влияние свойств возбудителя (O₁₅₇H₇; O₂₆H₁₁) на тяжесть патологического процесса.
 4. Патоморфологические изменения со стороны кишечника и других органов.
 5. Особенности клинической картины заболевания. Полиморфизм клинических проявлений и вариантов течения. Синдром Гассера – ранние клинические признаки. Клинические формы болезни, протекающие с явлениями геморрагического "ишемического" колита. Варианты течения и исходы заболевания. Причины летальности.
 6. Диагноз. Лабораторные критерии диагностики. Бактериологический метод диагностики. Дифференциальный диагноз.
 7. Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения. Назначение диеты. Патогенетическая, этиотропная и синдромальная терапия. Показания к проведению гемодиализа.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление от 9 октября 2013 года N 53 Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"(с изменениями на 5 декабря 2017 года)
- Приказ от 20 декабря 2012 года N 1104н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эшерихиозе тяжелой степени тяжести
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N1105н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эшерихиозе легкой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 N 27750)

Занятие 19. Ротавирусная инфекция (работа в малых группах в интерактивной форме).

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику ротавируса, особенности клиники у детей разного возраста, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Устойчивость во внешней среде. Антигенные свойства и функции основных структурных белков. Классификация ротавирусов человека.
3. Эпидемиологические особенности ротавирусной инфекции у детей в возрастном аспекте.
4. Механизмы патогенетического взаимодействия ротавирусов с кишечным эпителием и их тропизм.
5. Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем.
6. Клинические проявления при различных по тяжести формах болезни. Критерии тяжести заболевания. Особенности ротавирусной моно- и микст-инфекции в возрастном аспекте и у новорожденных. Дифференциальный диагноз с "водянистыми" диареями другой этиологии.
7. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Программа лечения. Особенности диетотерапии и проведения оральной регидратации, ферментотерапии и использования энтеросорбентов.
8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции и внутрибольничной ротавирусной инфекции в стационарах и роддомах. Перспективы активной иммунизации живыми аттенуированными оральными вакцинами

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление от 9 октября 2013 года N 53 Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"(с изменениями на 5 декабря 2017 года)
- МУ 3.1.1.2957-11. 3.1.1. профилактика инфекционных заболеваний. кишечные инфекции. эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции. методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ)
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N799н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гастроэнтеритах вирусной этиологии тяжелой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27232)

Занятие 20. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся лимфаденопатией.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение лимфаденопатии.
2. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий. Локализация и степень поражения лимфатических узлов.
3. Дифференциальная диагностика отдельных вариантов поражения лимфатической системы: Бубоны - бубонная форма чумы, болезнь Содоку, болезнь кошачьей царапины, гнойный лимфаденит, опухолевое поражение лимфатических узлов, лимфагранулематоз.
4. Первичный аффект в сочетании с регионарным лимфаденитом: клещевой сыпной тиф, риккетсиозы, клещевой энцефалит, клещевая эритема.
5. Мезадениты – тифо-паратифозные заболевания, тифоподобные формы сальмонеллеза, кишечный иерсиниоз, абдоминальная форма туляремии.
6. Генерализованная лимфаденопатия – инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, аденовирусные и парагриппозные ОРЗ, брюшной тиф, паратифы А и В, железистая и тифоподобная форма листериоза, бруцеллез, синдром персистирующей лимфаденопатии, СПИД, СПИД-индикаторные болезни.
7. Генерализованная лимфаденопатии неинфекционной природы – лимфосаркома, макроглобулинемия Вальденстрема, гистиоцитоз синусов, острый лимфобластный лейкоз.
8. Диагностический алгоритм диагностики лимфаденопатий.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№878н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести
- Приказ об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" от 28 июля 2011 года N 108
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите тяжелой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 832н

- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите легкой степени тяжести от 09.11.2012 N 830н
- Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции» СП 3.1.2. 3149-13
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1362н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине средней степени тяжести"
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1417н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине тяжелой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27873)
- Приказ об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" от 28 июля 2011 года N 108
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 766н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным корью
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 811н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори тяжелой степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г. No765н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори средней степени тяжести
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 768н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 769н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе тяжелой степени тяжести"
- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex) от 28 декабря 2012 года N 1579н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи простой герпес у взрослых
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 764н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса, средней степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 801н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе средней степени тяжести"
- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 796н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекционным мононуклеозом
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г. No802н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе тяжелой степени тяжести"

Занятие 21. Синдром крупа у детей.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию ларингита, ларинготрахеита, особенности клиники у детей разного возраста, знать степени дыхательной недостаточности и степени острого ларингита, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие в симуляционном классе. Освоение методики проведения СЛР, ингаляционная терапия через компрессорный небулайзер, отработать технику лечения в паракислородной палатке..

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Определение.
2. Этиология.
3. Патогенез. Роль вируса и вторичной микробной флоры в патогенезе синдрома крупа.
4. Клиника. Основные симптомы в зависимости от выраженности стеноза гортани.
5. Особенности течения синдрома крупа при острых респираторных и других инфекционных заболеваниях. Осложнения.
6. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
7. Основные принципы терапии.
8. Лечение синдрома крупа в зависимости от степени стеноза, этиологического фактора и периода болезни. Применение индивидуальных аэрозольных ингаляторов (бронхолитические, гормональные), введение лекарственных средств через компрессорный небулайзер. Лечение в парокислородной палатке.
9. Экстренная помощь на госпитальном этапе. Лечение тяжелых форм синдрома крупа.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести"
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N878н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27546)
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным парагриппом

Занятие 22. Менингиты и менингоэнцефалиты при инфекционных заболеваниях у детей.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию, характеристику, особенности клиники у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Гнойные менингиты. Общие сведения. Возбудители вызывающие гнойные менингиты, их свойства, эпидемиологические особенности.
2. Пневмококковый, стафилококковый, стрептококковый, сальмонеллезный, протейный, колибактериальный менингит, отогенный менингит. Дифференциальный диагноз с менингококковым менингитом.
3. Серозные менингиты. Общие сведения. Возбудители вызывающие серозные менингиты, их свойства, эпидемиологические особенности.
4. Разновидности серозных менингитов. Туберкулезный, паротитный, энтеровирусный менингит, лимфоцитарный хориоменингит. Редко встречающиеся – коревой, краснушный менингоэнцефалиты.
5. Первичные энцефалиты и энцефаломиелиты. Общие сведения.
6. Характеристика возбудителей вызывающих энцефалиты. Эпидемиологические особенности.
7. Клещевой энцефалит, комариный энцефалит.
8. Вторичные энцефалиты – герпетический, цитомегаловирусный энцефалит, энцефалит при кори, при краснухе, при ветряной оспе.
9. При паротитной инфекции.
10. Поствакцинальный энцефалит.
11. Дифференциальный диагноз менингитов и энцефалитов. Принципы терапии.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Приказ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3542-18 "Профилактика менингококковой инфекции" от 20 декабря 2018 года N 52
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при генерализованной форме менингококковой инфекции тяжелой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 804н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г.No1368н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции средней степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1444н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной"
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией
- Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 779н

Занятие 23. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся экзантемами.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию заболеваний, характеризующихся экзантемой, особенности экзантем у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Морфологические элементы сыпи. Заболевания при которых встречается розеолезная экзантема – брюшной тиф и паратифы А и В, сыпной тиф, клещевой сыпной тиф, внезапная экзантема, псевдотуберкулез, лептоспироз. Розеолезная экзантема при неинфекционных заболеваниях – сифилис вторичный, укусы насекомых. Мелкоточечная сыпь – скарлатина. Стафилококковая инфекция, псевдотуберкулез, при неинфекционных заболеваниях – медикаментозная сыпь, токсидермия.
2. Пятнистая экзантема при инфекционных заболеваниях – риккетсиоз, инфекционная эритема, инфекционный мононуклеоз, клещевой сыпной тиф, корь, краснуха, лептоспироз, трихинеллез, энтеровирусная экзантема. При неинфекционных болезнях – сифилис вторичный, розовый лишай, медикаментозный дерматит.
3. Папулезная экзантема – клещевые риккетсиозы, болезни группы оспы, корь. Неинфекционные – папулезный сифилис.
4. Эритема – инфекционная эритема Розенберга, многоморфная экссудативная эритема. Неинфекционные эритемы – СКВ, кольцевидная эритема.
5. Бугорковая экзантема – кожный и висцеральный лейшманиоз, туберкулоидный тип лепры, туберкулезная волчанка, мелкоузелковый саркоидоз.
6. Узловатая экзантема – узловатая экзантема, кокцидиомикоз, бластомикоз, актиномикоз, саркома Капоши.
7. Уртикарная экзантема – лептоспироз, энтеровирусная экзантема, вирусный гепатит. Неинфекционная уртикарная экзантема – крапивница, сывороточная болезнь, глистные инвазии, филяриоз, шистосомоз.
8. Везикулезная экзантема – герпетические инфекции, везикулезный риккетсиоз.
9. Буллезная экзантема – рожистое воспаление кожи. Буллезная форма сибирской язвы. Неинфекционные – многоморфная экссудативная эритема, синдром Свинсена-Джонсона, синдром Лайела.
10. Геморрагическая экзантема – сыпной тиф, геморрагическая лихорадка, желтая лихорадка, риккетсиозный ангиоматоз.
11. Экзантемы в виде эрозий и язв – болезнь Лайма, болезнь кошачьей царапины, кожнобубонная форма чумы, туляремии. Сибирская язва. Лейшманиоз. Болезнь Содоку. Неинфекционные экзантемы в виде эрозий и язв – травматические и трофические язвы, туберкулез кожи.
12. Экзантемы неинфекционной природы.
 - При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы : Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№878н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести
- Приказ об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" от 28 июля 2011 года N 108
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите тяжелой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 832н
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите легкой степени тяжести *от 09.11.2012 N 830н*
- Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции» СП 3.1.2. 3149-13
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1362н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине средней степени тяжести"
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1417н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине тяжелой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России25.03.2013 N 27873)
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 766н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным корью
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 811н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори тяжелой степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерацииот 9 ноября 2012г.№765н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори средней степени тяжести
- Приказ об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 768н
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 769н “Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе тяжелой степени тяжести”
- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex) от 28 декабря 2012 года N 1579н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи простой герпес у взрослых
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 764н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса, средней степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 801н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе средней степени тяжести"

- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 796н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекционным мононуклеозом
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№802н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе тяжелой степени тяжести"

Занятие 24. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся ангиной.

Цель и задачи занятия - изучить этиологию заболеваний, характеризующихся ангиной, особенности у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

1. Дифференциальный диагноз ангин при инфекционных заболеваниях – дифтерия зева,
2. особенности клинической картины дифтерии зева у детей раннего возраста.
3. Ангина Симновского-Плаута-Венсана.
4. Грибковые ангины.
5. Вторичные ангины – скарлатина, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная инфекция, герпангина, туляремия, сифилис.
6. Дифференциальный диагноз ангин при неинфекционных заболеваниях.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№878н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при вирусной инфекции неуточненной локализации легкой степени тяжести
- Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции» СП 3.1.2. 3149-13
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным скарлатиной
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1362н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине средней степени тяжести"
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N1417н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине тяжелой степени тяжести"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27873)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 801н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе средней степени тяжести"
- Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инфекционном мононуклеозе легкой степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 796н
- Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекционным мононуклеозом

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012г.№802н"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе тяжелой степени тяжести"

Занятие 25. Гепатиты В, D и С (работа в малых группах в интерактивной форме).

Цель и задачи занятия - изучить этиологию гепатитов В, D, С, особенности у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику диагностики, лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

Вопросы к теме:

I. ГЕПАТИТ В (ГВ)

1. Определение болезни. История изучения.
2. Характеристика возбудителя. Антигены вируса гепатита В. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа у детей в возрастном аспекте. Характеристика иммунитета. Современный уровень заболеваемости и летальности.
3. Механизм развития и проявления эпидемиологического процесса. Гепатит В – болезнь с парентеральным путем заражения. Эпидемиологическое значение больных манифестными и бессимптомными формами и вирусоносителей. Возможность контактно-бытового, трансплацентарного пути инфицирования и заражения во время родов. Заразительность больных в различные периоды развития инфекции. Система HBe/анти-HBe. Гепатит В как внутрибольничная инфекция. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.
4. Патогенез. Непосредственное проникновение возбудителя в кровь, значение иммунных механизмов в возникновении заболевания.
5. Патоморфологические изменения в печени, других органах и тканях.
6. Клиническая классификация. Ранние клинические диагностические признаки. Показатели тяжести. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Злокачественная форма гепатита В. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденный гепатит В. Хронический гепатит В. Варианты течения. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.
7. Диагностическая догоспитальная стадия. Диагностическая значимость лабораторных методов: определение билирубина и его фракций, активности ферментов, ИФА, ПЦР и др. Дифференциальный диагноз.
8. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Терапия тяжелых форм заболевания. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Задачи кабинета катамнеза. Показания к направлению на санаторно-курортное лечение. Принципы лечения больных хроническим гепатитом В. Значение препаратов интерферона в лечении ГВ. Эффективность терапии.
9. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции: обследование доноров крови, ограничение гемотрансфузий, одноразовый инструментарий.
10. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Утвержденные схемы вакцинации. Возможные реакции и их предупреждение.

II. ГЕПАТИТ D

1. Определение болезни. История изучения.
2. Антигенная структура вируса гепатита D.

3. Источник инфекции. Роль больных острыми и хроническими, манифестными и субклиническими формами инфекции в развитии эпидемического процесса. Роль наркоманов в развитии и поддержании эпидемического процесса. Пути инфицирования. Современный уровень заболеваемости и летальности. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания.
4. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах.
5. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Ранние клинико-эпидемиологические признаки заболевания. Показатели тяжести. Хронический гепатит D. Варианты течения. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни. Злокачественная форма гепатита D. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденный гепатит D.
6. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (биохимический анализ крови, определение сывороточных маркеров методом ИФА, ПЦР и др.). Дифференциальный диагноз.
7. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Задачи кабинета катамнеза. Принципы лечения больных хроническим гепатитом D.
8. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции

III. Гепатиты С (ГС).

1. Определение болезни. История изучения.
2. Антигенная структура вируса гепатита С.
3. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Роль наркоманов в развитии и поддержании эпидемического процесса. Современный уровень заболеваемости и летальности. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.
4. Патогенез. Непосредственное проникновение возбудителя в кровь. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания.
5. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах.
6. Клинические проявления. Классификация. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Ранние клинико-эпидемиологические признаки заболевания. Показатели тяжести. Варианты течения. Остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Хронический гепатит С. Современная классификация. Варианты течения. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.
7. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (биохимический анализ крови, определение сывороточных маркеров методом ИФА – анти-НСV, ПЦР – РНК НCV и др.). Дифференциальный диагноз.
8. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Задачи кабинета катамнеза. Принципы лечения больных хроническим гепатитом С. Эффективность противовирусной терапии. Современные схемы лечения.
9. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 "Профилактика вирусного гепатита В"
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13"Профилактика вирусного гепатита С"
- Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В от 9 ноября 2012 г. N 786н
- Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести от 9 ноября 2012 года N 733н

- Приказ Минздрава России "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В" от 09.11.2012 N 786Н
- Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С от 7 ноября 2012 года N 685н

Занятие 26. ВИЧ-инфекция (работа в малых группах при решении ситуационных задач).

Цель и задачи занятия - изучить этиологию ВИЧ-инфекции, характеристику вируса особенности у детей, уметь проводить дифференциальную диагностику, знать тактику лечения и меры профилактики.

Форма проведения - практическое занятие

Требования к студентам на занятии – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

ВИЧ-инфекция (СПИД) Характеристика возбудителя.

1. Эпидемиологические закономерности: источник инфекции, механизм инфицирования, пути передачи.
2. Основные звенья патогенеза ВИЧ-инфекции. Причины развития оппортунистических заболеваний.
3. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация. Врожденная ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные болезни.
4. Диагностика. Клинические, иммунологические и серологические критерии.
5. Этиотропная терапия (анти-ВИЧ-препараты). Предупреждение и лечение оппортунистических инфекций. Предупреждение и лечение бактериальных инфекций у больных СПИД.
6. Неспецифическая профилактика, направленная на предотвращение инфицирования ВИЧ. Санитарно-просветительная работа по разъяснению опасности и путей распространения ВИЧ-инфекции. Календарь профилактических прививок у ВИЧ-инфицированных детей и подростков. Вакцинопрофилактика. Перспективные вакцины против ВИЧ-инфекции: вирусные, субъединичные, синтетические пептидные, рекомбинантные. Современные схемы профилактики и лечения ВИЧ антиретровирусными препаратами. Эпидемиологические особенности на современном этапе.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы :

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1 г. Москва "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
- Приказ об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (особые случаи антиретровирусной терапии первого ряда) от 20 ноября 2018 года N 799н
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 758н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом

иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26599)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 ноября 2012 г. N 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература :

1. Инфекционные болезни у детей. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8.

Электронное издание <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html>

Дополнительная:

1. Национальные и международные стандарты и консенсусы, клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ

2. Стандарты оказания медицинской помощи населению РФ:

<http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-tree>

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

3. Федеральные (российские национальные) клинические рекомендации в свободном доступе на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru

2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru

3. Издательство РАМН(книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru

4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru

5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru

6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru

7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Электронные версии журналов

1. «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru

2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@mednet.ru

3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru

http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html

4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>

6. «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

7. Педиатрическая фармакология – www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru

Учебно-методическая :

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru(книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php

2. NationalAcademyPress(руководства): www.nap.edu