

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Лютая З.А. Саттарова Д.М

**Учебно-методические указания для студентов по дисциплине
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3я73

Л96

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензенты:

Минаева А.В., Главный врач ГУЗ ДГКБ г. Ульяновска

Визе-Хрипунова М.А, заведующий кафедрой госпитальной терапии УлГУ, доцент, к.м.н .

Лютая З.А. Саттарова Д.М

Учебно-методические указания для студентов по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» / Лютая З. А., Саттарова Д. М. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины " Поликлиническая и неотложная педиатрия ". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по направлению/специальности _31.05.02 – Педиатрия

© Лютая З.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
Раздел 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому	7
Занятие 1. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.....	7
Занятие 2. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.....	8
Занятие 3. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.....	9
Занятие 4. Фоновые состояния у детей раннего возраста.....	9
Занятие 5. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.....	10
Занятие 6. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.....	11
Раздел 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.....	11
Занятие 7. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	11
Занятие 8. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ..	
Занятие 9. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.	13
Занятие 10. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.....	14
Занятие 11. Гигиенические принципы обучения и воспитания	14
Занятие 12. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	15
Занятие 13. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.....	15
Раздел 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	
Занятие 14. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе.....	17
Занятие 15. Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.....	17
Занятие 16. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.....	18
Занятие 17. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.....	19
Занятие 18. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.....	20

Занятие 19. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.....	20
Занятие 20. Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.....	21
Занятие 21. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.....	22
Занятие 22. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.....	22
Раздел 4. Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому	
Занятие 23. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.....	23
Занятие 24. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.....	24
Занятие 25. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	24
Занятие 26. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	25
Занятие 27. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение....	26
Занятие 28. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.....	26
Занятие 29. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.....	27
Занятие 30. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.....	27
Занятие 31. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.....	28
Список используемой литературы	29

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: научиться практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

В процессе изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.Б.55 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия планируется сформировать следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11

Знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
- показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); контроль за медикаментозным лечением.
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях.

Уметь:

- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию правильно вести и заполнять медицинскую документацию; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю развития ребенка) в организациях педиатрического профиля; использовать документацию в своей практике.
- осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- оформление медицинской документации, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.
- принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Раздел 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому

Занятие 1 Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.

Вид занятия : практическое , клиническое.

Цель занятия: изучить деятельность и структурное подразделение детской поликлиники. Участковый принцип, структура участка. Организация приема детей и подростков. Введение учетной документации по диспансеризации детского населения, педиатрического участка.

Контрольные вопросы :

1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета.
2. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Современные стационарозамещающие технологии. Организация стационара на дому.
3. Организация приема детей и подростков. Нормы приема.
4. Оснащение кабинета здорового ребенка.
5. Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет.
6. Особенности организации работы с подростками.
7. Регламентирующие документы и учетные формы в практической работе участкового педиатра. Порядок выписки рецептов и больничных листов.
8. Оформление медицинской документации педиатрического участка.
9. Учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения.

Практические навыки:

1. Оформление документации, выписка рецептов и больничных листов.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

● **Занятие 2. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.**

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия : научиться патронажному наблюдению в период новорожденности, особенности ухода и обслуживания, оценка переходных состояний, профилактическая тактика. Оценка критерий здоровья и групп риска новорожденных. Особенности патронажа недоношенных детей на участке и их наблюдение. Организация прививок.

Контрольные вопросы :

1. Дородовой патронаж в детской поликлинике.
2. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.
3. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.
4. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома.
5. Профилактика гиполактии.
6. Оценка "переходных" состояний у новорожденных.
7. Бесплатное питание.
8. Антенатальная профилактика.
9. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.
10. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза.
11. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка.
12. Диспансеризация детей с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития.
13. Новорожденные группы высокого риска.
14. Наблюдение за детьми с риском возникновения патологии ЦНС, ГВЗ, сепсиса, анемии и хронических расстройств питания.
15. Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска, тактика ведения. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке.
16. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
17. Критерии здоровья (по Громбаху).
18. Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)

Практические навыки:

1. Патронаж новорожденного ребенка: сбор анамнеза, осмотра, определение группы здоровья и группы риска.
2. Рекомендации по уходу, по организации прививок, питания.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 3. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия – изучить комплексную оценку состояния здоровья детей, вскармливание ребенка, выделить приоритеты к рациональному вскармливанию.

Контрольные вопросы:

1. Диспансеризация детей первого года жизни.
2. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке.
3. Диспансерное наблюдение детей раннего возраста.
4. Приоритет грудного вскармливания. Основные требования к рациональному питанию. Материнское молоко – «золотой стандарт».
5. Виды и режимы вскармливания детей первого года жизни. Периоды грудного вскармливания. Кормление ребенка в период взаимной адаптации.
6. Вскармливание ребенка после выписки из родильного дома.
7. Профилактика и лечение гипогалактии. Оценка адекватности питания ребенка.
8. Расчет объема питания детей первого года жизни.
9. Введение прикорма при грудном вскармливании. Основные правила прикорма.
10. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста.

Практические навыки:

1. Определение групп здоровья, риска.
2. Приоритеты естественного вскармливания от искусственного.
3. Оценка питания ребенка, расчет объема.
4. Профилактика гиповитаминоза.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 4. Фоновые состояния у детей раннего возраста.

Вид занятия : практическое, клиническое.

Цель занятия – научиться диагностировать аномалии конституции, проводить профилактику и лечение рахита, спазмофилии и анемий у детей раннего возраста. Определить методы закаливания.

Контрольные вопросы:

1. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции.
2. Диагностика, профилактика и лечение рахита, спазмофилии. Ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита у детей. Реабилитация.
3. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего

- возраста. Лабораторный контроль. Диспансерное наблюдение.
4. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники. Профилактика их развития, реабилитация.
 5. Диагностика, лечение и профилактика гипервитаминоза витамина D.
 6. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов.
 7. Методы закаливания.

Практические навыки:

1. Оценивать клинические проявления рахита, спазмофилии у новорожденных.
2. Провести дифференциальную диагностику заболеваний у новорожденных.
3. Провести комплекс лечебных мероприятий.
4. Оценить лабораторные критерии при спазмофилии, рахита и анемии.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата
- Итоговый контроль занятия при собеседовании на переводном зачете по дисциплине

Занятие 5. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить организацию работы прививочного кабинета, соблюдение правил хранения и транспортировки, планирование проф. прививок.

Контрольные вопросы:

1. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры.
2. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.
3. Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям.
4. Преемственность в работе между ДП и ДШО.
5. Вакцинация на дому.
6. Оформление отказа от проф. прививок.

Практические навыки:

1. Планирование проф. прививок по национальному календарю.
2. Оформление отказа от прививок.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 6. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить поствакцинальные осложнения и предотвращения их, рассмотреть противопоказания к вакцинам.

Контрольные вопросы:

1. Поствакцинальные осложнения, их профилактика.
2. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Индивидуальный календарь проф. прививок.
4. Методы вакцинации. Противопоказания к прививкам.
5. Поствакцинальные реакции и осложнения.
6. Противовакцинальное движение в мире.
7. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

Практические навыки:

1. Сбор анамнеза и жалоб
2. Клинический осмотр ребенка.
3. Оценка состояния ребенка на предыдущую вакцину.
4. Составление индивидуального плана по вакцинации.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Раздел 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Занятие 7. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.

Вид занятия : практическое, клиническое.

Цель занятия - научиться организовывать профилактические осмотры, проводить скрининг-обследования, оценить здоровья детей в детском коллективе. Правильное и рациональное укрепление иммунитета.

Контрольные вопросы:

1. Роль детских дошкольных учреждений в воспитании здоровых детей
2. Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала.
3. Основные гигиенические требования к ДДУ. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ. Земельный участок, его оборудование. Воздушный

- режим групп.
4. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста. Воздухообмен.
 5. Световой режим и вопросы охраны зрения детей.
 6. Оборудование помещений: группы, физкультурных залов, бассейнов.
 7. Регламентированная и нерегламентированная деятельность.
 8. Профилактика детей в дошкольных учреждениях: Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования.
 9. Распределение по группам здоровья.
 10. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива.
 11. "Часто болеющий ребенок". Индекс кратности острой заболеваемости.
 12. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации.
 13. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза, осмотр «часто болеющих детей»
2. Выделить нормативы в ДДУ

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 8. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

Вид занятия : практическое, клиническое.

Цель занятия – научиться проводить профилактические осмотры перед поступлением ребенка в ДДУ.

Контрольные вопросы:

1. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.
2. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ.
3. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДДУ и проведение их реабилитации.
4. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДДУ и период адаптации.
5. Мероприятия для облегчения адаптации к посещению ДДУ.
6. Врачебный контроль периода адаптации

Практические навыки:

1. проф. осмотр перед поступлением в ДДУ
2. оценка состояния здоровья в период подготовки
3. период адаптации ребенка

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 9. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – научиться планировать осмотры детей-воспитанников перед поступлением в ДДУ, контролировать и наблюдать детей, находящиеся в дом ребенка

Контрольные вопросы:

1. Функциональные обязанности врача ДДУ.
2. Организация плановых и углубленных осмотров детей – воспитанников ДДУ.
3. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и организация жизни ребенка в период адаптации.
4. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
5. Карантинная группа для вновь поступающих детей.
6. Наполняемость групп в домах ребенка.
7. Медицинская карта ребенка, воспитывающегося в домах ребенка №112-1/у-00.
8. Документы, необходимые при оформлении в дом ребенка.

Практические навыки:

1. Проф осмотры детей-воспитанников
2. Оформление документации

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 10. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

Вид занятия: практическое , клиническое.

Цель занятия – научиться проводить проф.осмотры детей перед поступлением в общеобразовательные учреждения.

Контрольные вопросы:

1. Подготовка детей для поступления в детские образовательные учреждения. Адаптация детей к ДОУ.
2. Период дезадаптации, собственно адаптация, период компенсации. Легкая, средняя, тяжелая нормализация поведенческих реакций. Критерии адаптации к школе.
3. Проявления психологической дезадаптации в условиях школы.
4. Контроль течения адаптации детей.

5. Подготовка детей к поступлению в школу. Установление степени готовности ребенка к обучению в школе.
6. Критерии биологического возраста.
7. Психофизиологическое исследование по тесту Керна-Иерасека, характеру звукопроизношения, мотометрического теста.

Практические навыки:

1. проф.осмотры детей перед поступлением.
2. определение критерии биологического возраста
3. оценка готовности к обучению в школе

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 11. Гигиенические принципы обучения и воспитания

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить гигиенические требования образовательных учреждений, выделить основные группы по физкультуре.

Контрольные вопросы:

1. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию ДООУ.
2. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ.
3. Гигиенические требования к содержанию ДООУ.
4. Гигиенические требования к оборудованию и освещению. Земельный участок, его оборудование.
5. Воздушный режим групп. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста. Воздухообмен.
6. Световой режим и вопросы охраны зрения детей.
7. Оборудование помещений: группы, физкультурных залов, бассейнов.
8. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых спортплощадок, школьных стадионов.
9. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в дошкольных учреждениях и уроков физкультуры в школе: продолжительность; структура; плотность; плотность моторная; физиологическая кривая.
10. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в ДДУ, школе.

Практические навыки:

1. оценка охраны здоровья детей.
2. выделение критерии медицинских групп по физической культуре.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 12. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить обязанности школьного врача, выделить режим дня, питания; научиться оценивать физическое и нервно-психическое развитие.

Контрольные вопросы:

1. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.
2. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.
3. Диспансеризация школьников с хроническими заболеваниями. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы.
4. Оценка показателей физического и нервно-психического развития.
5. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
6. Медицинский контроль за режимом дня.
7. Организация питания школьников.
8. Показания к организации обучения детей на дому.
9. Показания к освобождению школьников от экзаменов.

Практические навыки:

1. Режим дня в школьных учреждениях
2. Диспансеризация детей.
3. Оценка физического и нервно-психического развития.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 13 Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить профилактику при нарушениях опорно-двигательного аппарата, нервно-психического развития; при нарушениях обмена веществ; нарушения зрения; травматизма и провести оздоровительные мероприятия.

Контрольные вопросы:

1. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Разделы программы оздоровления детей в школе: профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление учащихся;

3. профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья школьников; оздоровление учащихся перенесших ОРВИ;
4. организация рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ
5. оздоровление учащихся с избыточной массой тела;
6. профилактика возникновения нарушений зрения и оздоровление школьников с миопией; рекомендации родителям по оздоровлению учащихся в домашних условиях.
7. Профилактика травматизма у детей школьного возраста.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. разработка профилактических мероприятий.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

РАЗДЕЛ 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи

Занятие 14 Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Работа в симуляционном классе

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – научиться проводить диагностику и методы реанимации при угрожающих и терминальных состояниях

Контрольные вопросы:

1. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
2. Варианты решения для экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях.
3. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации.
4. Прогноз реанимации и обоснование отказа от ее дальнейшего проведения.
5. Смерть мозга.
6. Семиотика угрожающих состояний у детей.
7. Синкопальные состояния, терапевтическая тактика.
8. Синдром внезапной смерти грудных детей.
9. Принципы терапии на догоспитальном этапе.
10. Стандарты действий врача скорой помощи.

Практические навыки

1. Экстренная помощь при угрожающих и терминальных состояниях.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации в симуляционном классе.
3. Констатирование биологической и клинической смерти.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 15. Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, лечения и неотложной помощи при патологии дыхательных путей у детей.

Контрольные вопросы:

1. Острый стенозирующий ларингит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации.
2. Эпиглоттит. Клиника. Принципы лечения, показания к госпитализации. Принципы транспортировки.
3. Врожденные аномалии развития, гнойные заболевания глотки.
4. Дифференциальная диагностика различных клинических вариантов обструкции дыхательных путей; Алгоритм диагностики и прогнозируемый эффект проводимой терапии.
5. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания неотложной помощи.
6. Открытие и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
7. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения.
8. Тактика и стратегия респираторной поддержки при синдроме острого повреждения легких и остром респираторном дистресс-синдроме.
9. Бронхиолит.
10. Бронхиальная астма.
11. Неотложная терапия острого приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Принципы кислородотерапии.
12. Неотложная помощь при инородных телах трахеи и бронхов. Первая помощь.
13. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения
5. Неотложная помощь при патологии дыхательных путей

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 16 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, лечения и неотложная помощь при синдромах сердечно-сосудистой системы.

Контрольные вопросы:

1. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.
2. Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе.
3. Острая сосудистая недостаточность.
4. Нарушение сердечного ритма. Признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи.
5. Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения.
6. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма.
7. Первая врачебная помощь при гипертоническим кризе и артериальной гипертензии.
8. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
9. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения
5. Неотложная помощь и тактика врача.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 17. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

Вид занятия : практическое, клиническое.

Цель занятия - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, лечения и неотложную помощь при аллергических синдромах.

Контрольные вопросы:

1. Скорая и неотложная помощь при аллергических состояниях у детей.
2. Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь.
3. Отек Квинке, первая помощь.
4. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения
5. Неотложная помощь при аллергических состояниях

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 18. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить диагностику, лечение и проведение неотложной помощи при травмах, несчастных случаях, укусов, солнечных ударов, обморожений.

Контрольные вопросы:

1. Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей.
2. Диагностика и первая врачебная помощь при электротравме.
3. Утопление, виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе.
4. Лечение солнечного и теплового удара.
5. Первая помощь при отморожениях и замерзаниях.
6. Лечение укусов насекомых, змей и животных.

Практические навыки:

1. Клинический осмотр больного
2. Определение степени тяжести ребенка
3. Составление плана обследования и лечения
4. Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 19. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, лечения и неотложной помощи при острых и инфекционных заболеваний .

Контрольные вопросы:

1. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
2. Вирусные поражения, микробные поражения.
3. Основные дифференциально-диагностические признаки заболеваний с инфекционными экзантемами, клинические варианты первичного инфекционного токсикоза
4. Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции.
5. Инфекционно-токсический шок при менингококкцемии, диагностика, первая врачебная помощь.
6. Диарея. Тактика врача и первая врачебная помощь при эксикозе и ангидремическом шоке на догоспитальном этапе.
7. Синдром желтухи, дифференциальный диагноз, тактика, показания к госпитализации.

Практические навыки:

- 1.Сбор жалоб и анамнеза
- 2.Клинический осмотр больного
- 3.Определение степени тяжести ребенка
- 4.Диф.диагностика
- 5.Составление плана обследования и лечения
- 6.Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 20. Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.

Вид работы : практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить алгоритм лечения, выявить ошибки при введении коматозных больных.

Контрольные вопросы:

1. Алгоритм лечения. Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях
2. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации.

Практические навыки:

1. Составление плана и лечения

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата
- Итоговый контроль занятия при собеседовании на переводном зачете по дисциплине

Занятие 21. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, тактику лечения и неотложной помощи при гипертермическом и судорожном синдроме.

Контрольные вопросы:

1. Причины и механизмы развития судорожного синдрома у детей разного возраста.
2. Судорожная готовность.
3. Эпилептический статус.
4. Тактические решения. Неотложные мероприятия при судорожном синдроме различной этиологии.
5. Опасности гипертермии. Методы лечения гипертермического синдрома.
6. Фебрильные судороги.
7. Показания к назначению антипиретиков.
8. Принципы выбора жаропонижающих препаратов.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения
5. Неотложная помощь

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 22. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.

Вид работы : практическое, клиническое.

Цель занятия – изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, лечения и неотложной помощи при острых отравлениях

Контрольные вопросы:

1. Количество яда и пути проникновения ядовитого вещества.
2. Общая схема лечения и тактического решения при отравлениях.
3. Детоксикационная терапия.
4. Классификация психоактивных веществ.
5. Этиопатогенез острых наркотических отравлений.
6. Абстинентный синдром и синдром отмены – патогенез, клиника, лечение.
7. Фармакогенные психозы, лекарственный гепатит, РДСВ.
8. Дифференциальная диагностика.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

РАЗДЕЛ 4. Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому

Занятие 23. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.

Вид занятия: практическое, клиническое.

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и реабилитация при патологии органов дыхания. Выявить показания для госпитализации

Контрольные вопросы:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с бронхолегочными заболеваниями на догоспитальном этапе.
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 24. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы. Выявить показания для госпитализации

Контрольные вопросы:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. КРД.
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 25. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта. Выявить показания для госпитализации

Контрольные вопросы:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с желудочно-кишечными заболеваниями на догоспитальном этапе

2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с желудочно-кишечными заболеваниями

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 26. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и реабилитация при патологии мочевыделительной системы. Выявить показания для госпитализации.

Контрольные вопросы:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями мочевыделительной системы.
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с патологией мочевыделительной системы

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 27. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: : изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и реабилитация при патологии эндокринной и нервной системы. Выявить показания для госпитализации.

Контрольные вопросы:

1. Ранняя диагностика, лечение детей с заболеваниями эндокринной и нервной систем на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей с заболеваниями эндокринной и нервной систем
5. Профилактика, диспансерное наблюдение детей с патологией эндокринной и нервной систем

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 28. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение и реабилитация при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови. Выявить показания для госпитализации.

Контрольные вопросы:

1. Ранняя диагностика, лечение детей при патологии иммунитета, болезнях крови и гемонкологии на догоспитальном этапе
2. Организация стационара на дому.
3. Показания к госпитализации
4. Реабилитация детей при болезнях крови и гемонкологии
5. Реабилитация детей при патологии иммунитета
6. Профилактика, диспансерное наблюдение детей при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики, диспансерное наблюдение.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 29. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и неотложная помощь при ОРВИ и гриппа. Выявить показания для госпитализации

Контрольные вопросы:

1. Диагностика, лечение, профилактика ОРВИ и гриппа
2. Проблемы ОРВИ в патологии детского возраста.
3. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники.
4. Критерии тяжести, течения, исхода.
5. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики.
6. Догоспитальная неотложная помощь.
7. Лечение на дому.
8. Показания к госпитализации.
9. Реабилитация.

Практические навыки:

1. Составление плана обследования, лечения, профилактики

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 30. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.

Вид занятия: практическое, клиническое

Цель занятия: изучить принципы клиники, диагностики, лечения, профилактики, тактика введения на участке капельных инфекций. Показания для госпитализации.

Контрольные вопросы:

1. Дифтерия – ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых, дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Мероприятия в очаге инфекции. Активная иммунизация.
2. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге.
3. Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.

- Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь.
4. Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.
 5. Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика, мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов.
 6. Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, реабилитация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
 7. Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.
 8. Группа герпетических инфекций: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика в детских коллективах.
 9. Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация, профилактика.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения
5. Мероприятия в очаге

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 31. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.

Вид занятия: клиническое, практическое

Цель занятия: изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, тактика введения на участке реконвалесцентов и кишечных инфекций. Показания для госпитализации, реабилитация

Контрольные вопросы:

1. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
2. Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, реабилитация, профилактика.
3. Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Клинический осмотр больного
3. Определение степени тяжести ребенка
4. Составление плана обследования и лечения

5. Мероприятия в очаге

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

дополнительная

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Соловьева И. Л. Медицинское обслуживание учащихся : практ. руководство / И. Л. Соловьева, А. И. Кусельман, Д. В. Якунина. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 80 с.

учебно-методическая

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.

- 1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Составитель

подпись

доцент

должность

Лютая З.А.

ФИО