

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Е. В. Пруцкова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.3я73
П85

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Пруцкова Е. В.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» / Пруцкова Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Педиатрия» на русском, и с частичным обучением на английском языке по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

© Пруцкова Е.В. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для преподавателей при проведении практических работ по дисциплине «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 – Лечебное дело.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: изучение нозологических единиц, описание периодов детства с соответствующей нормальной и патологической клинической картиной. Изучение нормативных документов и применение знаний на практике при работе с пациентами в условиях стационара и поликлиники.

Процесс освоения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-5, 6).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Структуру и показатели младенческой смертности, пути их снижения;• Регламентирующие приказы и порядки оказания медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном этапах• Учётные формы медицинской документации в поликлинике и стационаре• Понятие о патронажах, их видах и проводимых мероприятиях• Структуру и организацию работу детских поликлиник и стационаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Заполнять медицинскую документацию• Работать с приказами и порядками оказания медицинской помощи детям• Подготовить беременную женщину к будущему материнству.• Помочь семье в организации ухода за новорожденным, создании условий для его гармоничного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Умением составлять индивидуальный график вакцинации и диспансерного наблюдения ребёнка с любой нозологической патологией• Умениями к обучению гимнастике, массажу, закаливающим мероприятиям.• Доводами о преимуществах грудного вскармливания и вакцинации• Определением группы здоровья у детей в возрастном

	<p>аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее
ПК - 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности сбора анамнеза жизни и заболевания ребёнка • Особенности генетической предрасположенности развития заболеваний • Возрастные нормы физического и нервно-психического развития ребёнка • Возрастные нормы лабораторных исследований • Схему интерпретации рентгенологического исследования органов грудной клетки и костной системы ребёнка. Физиологические нормы, понятие паспортного и биологического возрастов. • Схемы расчёта объёма вскармливания для ребёнка первого года жизни и старше. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и оценивать анамнез жизни и заболевания ребенка. • Собирать генеалогический анамнез, определять наследственную предрасположенность. • Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой. • Оценивать данные клинических анализов крови, мочи, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте. • Оценивать данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка. • Назначать рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года. • Оценить состояние заболевшего ребенка и правильно выбрать тактику: лечение на дому, в стационаре, срочная госпитализация, госпитализация в реанимационное отделение. • Выбрать санаторий, соответствующий хроническому заболеванию ребенка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способом сбора наследственного, социального и биологического анамнеза у здорового, больного ребенка и его родителей • Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований биологических жидкостей человека; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого

	<p>клинического диагноза больным детям и подросткам - методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей; • Владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения, методами проведения реабилитационных мероприятий • Интерпретацией общего анализа крови, мочи, кала. пробы по Зимницкому, Аддиса-Каковского, Нечипоренко. • Интерпретировать биохимические анализы крови (электролиты, мочевины, креатинин, остаточный азот, трансаминазы, диастаза, ЛДГ, щелочная фосфатаза, СРБ, ДФА, АСЛ - О, билирубин, холестерин, общий белок, белковые фракции, сахар. Миелограмму. • Интерпретировать результаты фракционного исследования желудочного и дуоденального содержимого. ЭКГ, ФКГ, Эхо КГ. • Рентгенограммы легких, сердца, почек, ЖКТ, бронхограмму, экскреторную урографию, холецистографию.
ПК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы перинатальной патологии, патологии периода новорожденности, болезней детей раннего и старшего возраста. • Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний у детей: <ul style="list-style-type: none"> - анемии - рахита - дистрофии у детей до 3-х лет - острых респираторных заболеваний - острых бронхитов - острых пневмоний - бронхиальной астмы - ХНЗЛ - туберкулеза - ревматизма - ревматоидного артрита - диффузных заболеваний соединительной ткани - системных васкулитов - геморрагических диатезов - острых воздушно-капельных инфекций - острого лейкоза - геморрагического васкулита

	<ul style="list-style-type: none"> - тромбоцитопенической пурпуры - гемофилии - гломерулонефрита - пиелонефрита - гастродуоденита - язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки - холецистита - гепатохолецистита, дискинезии ЖВП - острого и хронического вирусного гепатита - острых кишечных инфекций - сыпных инфекций - воздушно-капельных инфекций • Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми, принципы воспитания здорового ребенка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать и проводить дифференциальный диагноз, составлять, реализовывать план лечения, реабилитации и профилактики заболеваний у детей. • Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: <ul style="list-style-type: none"> - гипертермический синдром - бронхообструктивный синдром - судорожный синдром - синдром крупа - инфекционно-токсический шок - острая надпочечная недостаточность - острая аллергическая реакция • Оценивать: <p>Состояние новорожденного по шкале Апгар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неврологический статус новорожденных и недоношенных детей. 2. Степень гипотрофии у ребенка. 3. Степень сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности. 4. Границы сердца в различные возрастные периоды. 5. Степень тяжести состояния ребенка. <p>Проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение границ сердца и печени в различных возрастных группах 2. Первичный туалет новорожденного. 3. Постуральный дренаж, и вибрационный массаж при обструктивном синдроме. 4. Рефлексотерапию пароксизмальной тахикардии. 5. Вскармливание здорового доношенного и недоношенного ребенка. 6. Коррекция питания при различной степени гипотрофии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами объективного исследования основных органов и систем детей и подростков, постановки диагноза согласно МКБ – X пересмотра - методами лабораторно-инструментального исследования органов и систем детей и
--	---

Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел I. Пропедевтика детских болезней			
1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
2. Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице. Особенности сбора анамнеза у детей и -родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка полученных данных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы, б/х анализов.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
Раздел 2. Неонатология.			
1. Проблемы неонатологии. Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
2. Новорожденный ребенок: физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Внутриутробные инфекции	Проработка учебного и	6	Проверка

ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.	лекционного материала, реферат		конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Опрос, заслушивание реферата
Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста.			
4. Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста.			
2. Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
3. Бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты, диагностика, терапевтическая тактика.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
5. Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	6	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
6.. Лейкозы. Классификация. Этиопатогенез. Клинические «маски», методы обследования. Лечение. Прогноз.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, ДЖВП. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.			
12. ОКИ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Осложнения. Критерии степени дегидратации. Лечение, профилактика.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
Раздел 5. Поликлиника.			
1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей. Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций
3. Работа в прививочном кабинете, документация. Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.	Проработка учебного и лекционного материала	6	Проверка конспекта лекций

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

1. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорожденных
2. Сепсис новорожденных.
3. Муковисцидоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Комы у детей (печеночная, гипергликемическая, гипогликемическая)
5. Туберкулез у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. СПИД у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. О. вирусные гепатиты А, В, С, Д.
8. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, описторхоз, ленточные)
9. Отравления у детей (отравление угарным газом, ФОС, скипидаром, лекарственными препаратами, алкоголем).

Раздел 1. Пропедевтика детских болезней

Тема 1. Введение в пропедевтику. История отечественной педиатрии.

Содержание темы: История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности. Периоды детского возраста.

Тема 2. Знакомство с организацией и принципами работы в детской больнице.

Содержание темы: Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Методика сбора анамнеза. Оценка полученных данных.

Тема 7. АФО органов пищеварительной и мочевыделительной системы.

Содержание темы: АФО органов пищеварения и мочевого выделения. Методика обследования. Семиотика основных поражений. Оценка анализов мочи, копрограммы.

Раздел 2. Неонатология

Тема 1. Проблемы неонатологии.

Содержание темы: Младенческая смертность и пути ее снижения: решение проблемы невынашивания, программа планирования семьи, совершенствование перинатальной диагностики. Недоношенный ребенок. Структура заболеваемости новорожденных.

Тема 2. Новорожденный ребенок.

Содержание темы: Физиология, признаки доношенности. Шкала Апгар. Техника ухода за новорожденными. Недоношенность. Причины невынашивания, клинические признаки, особенность ухода. Организация отделений новорожденных и недоношенных

Тема 3. Внутриутробные инфекции

Содержание темы: Внутриутробные инфекции ЦМВ, герпес, хламидиоз, токсоплазмоз. Сепсис бактериальный.

Тема 5. Патология периода новорожденности.

Содержание темы: Патология периода новорожденности. Перинатальное поражение ЦНС гипоксически-травматического генеза (головного и спинного мозга).

Раздел 3. Заболевания детей раннего возраста

Тема 4. Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы.

Содержание темы: Определение «диатеза». Аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический диатезы. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение различных диатезов.

Раздел 4. Заболевания детей старшего возраста

Тема 2. Бронхиальная астма

Содержание темы: Бронхиальная астма и хронические бронхо-легочные заболевания. Этиология, патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматического статуса.

Тема 3. Бронхиты у детей

Содержание темы: бронхиты у детей различного возраста. Острые простые и обструктивные бронхиты у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Тема 5. Диффузные заболевания соединительной ткани

Содержание темы: Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез заболевания, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.

Современные концепции этиологии и патогенеза. Особенности клиники и течения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.

Тема 6. Лейкозы

Содержание темы: Лейкозы. Варианты острого лейкоза у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Клинические «маски» лейкозов. Диагностика, дифференциальный диагноз. Роль дополнительных методов исследования. Принципы лечения.

Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.

Содержание темы: Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискения желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения. Холецистит. Панкреатит. Дискения желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

Тема 12. Кишечные инфекции.

Содержание темы: Кишечные инфекции. Этиология, патогенез, формы острых кишечных инфекций у детей. Синдром обезвоживания. Неотложная терапия. Принципы лечения кишечных инфекций. Регидрационная терапия. Профилактика.

Раздел 5. Поликлиника

Тема 1. Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Содержание темы: Поликлиника: патронаж новорожденных и грудных детей.

Техника ухода и вскармливание новорожденных. Признаки доношенности. Режим отдыха и питания кормящей матери.

Тема 3. Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Содержание темы: Поликлиника: работа в прививочном кабинете, документация.

Календарь прививок. Осложнения после прививок. Лечение поствакцинальных осложнений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, 880 с.
2.	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
3.	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.

Дополнительная

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детская нефрология. Руководство для врачей. Под ред. М.С. Игнатовой. М.: МИА, 2011, 696 с.
2.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии. Под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой. М.: ООО «М-Арт», 2011, 512 с.
3.	Неонатология. Под ред. Н.Н. Володина, В.Н. Чернышова, Д.Н. Дегтярева. Уч. пособие

	для студентов медицинских вузов. М.: Академия, 2012, 448 с.
4.	Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А. В. Горелов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
5.	Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с

Учебно-методическая

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.
2.	Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. 2010. - 200 с.
3.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.