

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО  
ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

**Ульяновск**

УДК 616-07(072)  
ББК 54.1р30  
К Г56

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
протокол №10/210 от 19 июня 2019*

**Разработчики** – зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В., ст. преподаватель Домашевская Н.В.

**Рецензент** – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для преподавателей медицинского факультета, обучающихся студентов по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

©. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Хронокарта практического занятия.....	3
Хронокарта зачетного занятия.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	5
Критерии оценки по итогам зачета (экзамена).....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8

### Введение.

#### **Краткая характеристика учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

Дисциплина Б1.Б21 «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**Цель освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»** - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных терапевтических заболеваниях;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях.

#### **Хронокарта практического занятия:**

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин.
2. Разбор основных вопросов темы – 40 мин.
3. Разбор тематического больного или курация в отделении клинической базы – 45 мин.
4. Техническая подготовка к тестированию – 10 мин.
5. Тестирование – 35 мин.
6. «Работа над ошибками» под контролем преподавателя – 25 мин.
7. Резюме преподавателя – 20 мин.

#### **Хронокарта зачётного занятия:**

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин
2. Техническая подготовка к тестированию – 10 мин.

3. Тестирование – 35 мин.
4. Проверка практических навыков по чек-листам - 115 мин.
5. Резюме преподавателя – 15 мин.

### Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-7</b>  Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза.  <b>Уметь:</b> проводить клиническое исследование больного, определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях  <b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.</p>
<p><b>ОПК-9</b>  Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.  <b>Уметь:</b> дать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях терапевтического профиля.  <b>Владеть:</b> принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных функциональных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.</p>
<p><b>ПК -5</b>  Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и</p>	<p><b>Знать:</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики.  <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования</p>

<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клинического диагноза. <b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину и особенности течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимые для постановки диагноза <b>Уметь:</b> выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом знаний о механизмах их развития; выбирать и использовать возможности различных методов клинического обследования и оценки функционального состояния организма для диагностики заболеваний; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить предварительный и клинический диагноз <b>Владеть:</b> методами клинического обследования терапевтических больных с целью диагностики основных клинических синдромов; принципами постановки клинического диагноза</p>

## Содержание дисциплины

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы

**Тема 5.** Основные синдромы при патологии органов дыхания.

**Тема 6.** Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания»

**Раздел II.** Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 7.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Тема 8.** Перкуссия ССС

**Тема 9.** Аускультация сердца: тоны.

**Тема 10.** Аускультация сердца: шумы

**Тема 11. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

**Раздел III.** Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения

**Тема 12.** Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения

**Тема 13.** Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.

**Тема 14.** Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клинико-лабораторные синдромы.

**Раздел IV.** Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.

**Тема 15.** Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Раздел V.** Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.

**Тема 16.** Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клинико-лабораторные синдромы

**Тема 18.** Зачет. Аттестация практических навыков

**Раздел VI.** Заболевания органов дыхания

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.

**Тема 20.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

Тема 22. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких.

### **Раздел.VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

Тема 23. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

Тема 24. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.

Тема 25. Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.

Тема 26. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

### **Раздел VIII. Электрокардиография**

Тема 27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.

Тема 28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

### **Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

Тема 29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

Тема 30. Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.

**Тема 31.Курация больных и написание истории болезни**

### **Раздел. X. Заболевания почек**

Тема 32. Гломерулонефрит. Пиелонефрит.

### **Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови**

Тема 33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах

Тема 34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

Тема 35. Защита истории болезни. Аттестация практических навыков.

### **Критерии получения зачёта**

«зачтено» – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов, успешно сдал основные практические навыки по чек-листам

«не зачтено» - студент не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее чем на 60 баллов, не сдал практические навыки по чек-листам

### **Критерии оценки по итогам экзамена**

«5» (отлично) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80 и более баллов, успешно сдал практические

навыки по чек-листам и успешно прошел собеседование по вопросам и ситуационным задачам экзаменационного билета

**«4» (хорошо)** – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 70 и более баллов, продемонстрировал основные практические навыки по чек-листам и прошел собеседование по вопросам и ситуационным задачам экзаменационного билета

**«3» (удовлетворительно)** – студент освоил программу дисциплины в неполном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов, частично продемонстрировал практические навыки по чек-листам и частично прошел собеседование по вопросам и ситуационным задачам экзаменационного билета

**«2» (неудовлетворительно)** – студент не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее чем на 60 баллов, не сдал практические навыки по чек-листам и не прошел собеседование по вопросам и ситуационным задачам экзаменационного билета

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная литература:**

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>

2. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

#### **дополнительная литература:**

1. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html>

2. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427217.html>

#### **учебно-методическая литература:**

1. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: издание для студентов и практикующих врачей. Ч. 1: / В. А. Семенов [и др.] ; под ред. В. В. Гноевых; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 20,7 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/semenov14.pdf>



2. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2: / В. В. Гноевых [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 12,8 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Ycheb.posob2.pdf>

**б) Программное обеспечение не предусмотрено УП.**

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы

1.1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

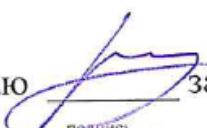
1.2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

1.3. Система **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]: электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].

2. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

2.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

2.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю  зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_