

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и
курсом стоматологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ПРОХОЖДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УХОД ЗА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ И ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ. (ЧАСТЬ1))»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-051 (075.8)
ББК 53.508я73
Ч 49

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета
от 19 июня 2019 г., протокол № 10/210*

Разработчики – ст. преподаватель кафедры пропедевтики вн. болезней Чернова Н.Г., доцент кафедры пропедевтики вн. болезней Смирнова А.Ю.

Редактор – зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В.

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие по учебной практике студентов 1 курса «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))». - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))». Пособие содержит методические указания по учебной практике студентов 1 курса «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

©. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Цель практики	4
Задачи практики	4
Предполагаемые результаты (компетенции)	5
Содержание практики	8
Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время учебной практики	12
Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике	13
Документация по практике	14
Критерии оценки по итогам аттестации учебной практики	15
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	15

Введение.

Краткая характеристика учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))»

Учебная практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» является базисом для учебной практики «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))» и следующих производственных практик – «Помощник палатной медицинской сестры», «Сестринское дело».

Практика имеет два блока: терапевтический и хирургический.

Практика проводится в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ и учебных помещениях ИМЭиФК УлГУ.

Продолжительность учебной практики 2 недели.

I. Цель практики - формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими и хирургическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в условиях симуляционного центра медицинского моделирования, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для работы младшего медицинского персонала.

II. Задачи практики:

-изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;

- знакомство с санитарно-гигиеническим режимом и организацией работы приемного покоя, терапевтического и хирургического отделений стационара;

- знакомство с правилами ухода за терапевтическими и хирургическими больными;

-знакомство с принципами оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;

- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях;

- обучение студентов оказанию первой помощи при механических травмах, кровотечениях вследствие травм и болезней внутренних органов, острых заболеваниях органов грудной клетки и брюшной полости, а также проведение элементарных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, массаж сердца) при электротравмах, утоплениях, повешениях, оказание первой помощи при термических и химических ожогах, отморожениях;

- обучение студентов элементам десмургии, проведения транспортной иммобилизации, осуществление рационального питания, профилактике пролежней, санитарной обработки больных при поступлении в хирургический стационар.

III. Предполагаемые результаты (компетенции)

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - организацию работы и структуру лечебных учреждений; особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического и хирургического профиля; - принципы оказания неотложной помощи при удушье, кровохарканье, лёгочном кровотечении; - принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, сердечной астме, стенокардии, инфаркте миокарда; - принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке; - принципы личной гигиены и методику ее проведения; - диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; - доврачебную помощь при желудочном кровотечении, рвоте; - правила пользования гастростомой для питания больных; - правила ухода за мочевым катетером, правила ухода за колостомой. Уметь: - распределять пациентов по отделениям; - провести уход за лихорадящим больным; - провести промывание желудка (муляж); - применить методы ухода за кожей и слизистыми оболочками; - провести смену нательного и постельного белья;

	<p>-провести бритье кожи больного в области операционного поля. Обработка кожи больного перед операцией. Обработка рук перед хирургическими манипуляциями. Облечение в стерильную одежду.</p> <p>- провести искусственное дыхание и оценить его эффективность;</p> <p>-провести непрямой массаж сердца;</p> <p>-осуществлять профилактику пролежней.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой гигиенической обработки рук;</p> <p>- методикой измерения температуры тела и ее регистрацией</p> <p>-методикой промывания желудка (муляж);</p> <p>- методикой туалета полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелобольных;</p> <p>- способами смены нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме.</p>
<p>ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;</p> <p>- правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок;</p> <p>- правила применения и обработки небулайзеров;</p> <p>- правила применения и обработки порошкового и аэрозольного ингалятора;</p> <p>- методику энтерального и парентерального способов введения лекарственных препаратов, осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств;</p> <p>-лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях органов дыхания и кровообращения;</p> <p>-правила ухода за трахеостомой;</p> <p>-правила кормление через гастростому;</p> <p>-правила ухода за мочевым катетером;</p> <p>-правила обработки колостомы и замены калоприемника;</p> <p>- технику обработки, хранения катетеров, мочеприемников.</p> <p>Уметь:</p> <p>-транспортировать пациентов в лечебном учреждении;</p> <p>- измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе;</p> <p>- проводить небулизацию;</p> <p>-применять карманный порошковый и аэрозольный ингалятор;</p> <p>-провести простейшие физиотерапевтические манипуляции;</p> <p>- провести очистительную клизму (муляж);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - провести уход за трахеостомой, провести энтеральное питание через гастростому; - провести обработку колостомы и замену калоприемника; - провести обработку мочевого катетера и замену мочеприемника. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении; - навыком применения аэрозольных и порошковых ингаляторов; - способом применения небулайзеров; - способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, мочеприемники, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, одноразовые системы после использования, жгут для забора крови, санитарно-гигиеническое оборудование, белье, загрязненное выделениями и кровью, зонды, клизменные наконечники, шпатели мензурки для раздачи лекарств и др); - сбором шприцов и капельниц, набиранием лекарств из ампул; - набором раствора из ампулы. - набором лекарственного препарата из флакона. - удалением воздуха из шприца и проверка проходимости иглы. - выполнением внутрикожных инъекций (муляж). - выполнением подкожных инъекций (муляж). - выполнением внутримышечных инъекций (муляж) - последовательностью наложения жгута перед венепункцией (муляж). - проведением внутривенных инъекций (муляж). - венепункцией для взятия крови на анализы (муляж). - подготовкой (заправка) системы для внутривенных вливаний; - заполнением и вытеснение воздуха из системы для внутривенных вливаний; - проведением внутривенного вливания (муляж); - способами использование надувных кругов, поролоновых прокладок противопрележного матраца для профилактики пролежней.
<p>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; - методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом; - методику проведения антропометрии; - методику измерения артериального давления;

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-методику исследования пульса на артериях и его свойства; -методику подсчёта дыхательных движений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; -провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; -провести антропометрию; -провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; -измерять артериальное давление; -исследовать пульс на артериях и оценить результат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; -методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; -методикой антропометрии; -методикой подсчёта дыхательных движений; -методикой измерения артериального давления; -методикой исследования пульса на артериях.
---	--

IV. Содержание практики

Блок ухода за терапевтическими больными

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
ЭТАП I «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»					
			Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	СРС	
1	Правила ведения документации	Инструктаж студентов по технике безопасности и охране труда, по правилам оформления дневника, графику и порядку прохождения практики и др.	2	2	Опрос и контроль дневника

ЭТАП II «УЧЕБНЫЙ»					
2	Лекарственные средства и способы их применения	Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств. Осложнения инъекций. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.	2	4	Опрос, контроль дневника и чек-листов
3	Медицинское применение простейших профессиональных навыков. Клизмы. Промывание желудка.	Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса и подсчёт частоты дыхательных движений. Грелка, пузырь со льдом, согревающие компрессы. Клизмы. Промывание желудка. Помощь больному при рвоте.	2	4	Опрос, контроль дневника и чек-листов
4	Лекарственные средства и способы их применения. Техника применения медицинских изделий в терапевтической клинике: грелка, пузырь со льдом, компрессы.	Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.	2	4	контроль дневника и чек-листов
5	Методика промывания желудка. Методика проведения очистительных клизм. Устройство для постановки очистительных клизм (кружка Эсмарха). Общие понятия об его использовании. Измерение артериального давления, исследование артериального пульса и подсчёт ЧДД.	Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.	2	4	контроль дневника и чек-листов

6	Санитарно-гигиенический режим и организация работы приёмного и терапевтического отделений стационара.	Медицинская документация. Термометрия. Антропометрия. Транспортировка больных.	2	4	Опрос, контроль дневника и чек-листов
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	Основные симптомы заболеваний дыхательной системы. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме. Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья. Применение небулайзеров. Оксигенотерапия. Принципы оказания неотложной помощи при лёгочном кровотечении.	2	8	Опрос, контроль дневника и чек-листов
8	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Артериальный пульс и его свойства. Правила измерения артериального давления. Классификация уровней артериального давления. Симптомы основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме, гипертоническом кризе.	4	6	Опрос, контроль дневника и чек-листов
9	ЗАЧЕТ				Опрос, итоговый контроль дневника
	Итого часов		18	36	
			54		

Блок ухода за хирургическими больными

№	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость в (в часах)	Формы текуще
---	-----------------	--	--------------------------	--------------

п/п	прохождения практики	обучающихся			го контроля	
			Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателям	СРС		
<u>Раздел 1. Деонтология.</u>						
1.1	Деонтология.	Этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей.		4	Опрос и контроль дневника	
<u>Раздел 2. Работа в подразделениях хирургического стационара</u>						
2.1	Работа в приемном отделении хирургического стационара.	Обязанности младшего медицинского персонала приемного покоя. Бикс с укладкой для обработки больных педикулезом. Порядок проведения санитарно-гигиенической обработки больных педикулезом в приемном покое.	3	7		
2.2	Хирургическое отделение стационара. Общие принципы ухода за хирургическими больными.	Обязанности младшего медицинского персонала хирургического отделения. Смена нательного и постельного белья. Правила профилактики развития пролежней. Проведение ежедневной санитарно-гигиенической обработки кожных покровов, туалет полости рта, носа, Обработка волосистой части головы.	2	6		
<u>Раздел 3. Асептика и антисептика</u>						
3.1	Асептика и антисептика.	Бритье кожи больного в области операционного поля. Обработка кожи больного перед операцией. Обработка рук перед хирургическими манипуляциями. Облечение в стерильную одежду.	2	6		
<u>Раздел 4. Уход за больными с хирургическими заболеваниями</u>						
4.1	Уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде	Уход за трахеостомой. Обработка трахеостомической трубки. Уход за гастростомой. Правила пользования гастростомой для питания больных. Уход за колостомой, смена калоприемника.	3	5	Опрос и контроль дневника	
4.2	Уход за хирургическими больными с	Промывание желудка, уход за послеоперационными дренажами, введение газоотводной трубки,	2	4		

	заболеваниями органов брюшной полости	проведение клизм.			
4.3	Уход за больными с хирургические заболеваниями мочеполовой системы	Уход за мочевым катетером. Санитарно-гигиеническая обработка наружных половых органов. Смена мочеприемника.	4	4	
	Итоговое занятие.	Зачет.	2		Опрос, итоговый контроль дневника
	Итого часов		18	36	
			54		

V. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время учебной практики

1. Обработка больных с педикулёзом
2. Транспортировка больных
3. Генеральная и текущая уборка в терапевтическом отделении
4. Антропометрия
5. Термометрия
6. Взятие биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований
7. Постановка влажного (согревающего) компресса
8. Применение пузыря со льдом и грелки
9. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц
10. Проведение внутрикожных инъекций
11. Проведение подкожных инъекций
12. Проведение внутримышечных инъекций
13. Проведение внутривенных инъекций
14. Осуществление внутривенных капельных введений лекарственных средств
15. Подсчет дыхательных движений больного
16. Исследование пульса
17. Измерение АД
18. Промывание желудка
19. Очистительная клизма
20. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
21. Применение небулайзеров
22. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
23. Принципы оказания неотложной помощи при легочном кровотечении
24. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке

25. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, сердечной астме
26. Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
27. Принципы оказания неотложной помощи при рвоте
28. Профилактика развития пролежней. Уход за хирургическими больными с пролежнями.
29. Уход за больным с недержанием мочи
30. Уход за дренажами, катетерами
31. Уход за трахеостомой
32. Уход за гастростомой
33. Уход за колостомой
34. Установка мочевого катетера
35. Уход за мочевым катетером
36. Подача судна и мочеприемника
37. Изготовление перевязочного материала
38. Обработка и дезинфекция предметов ухода за больными

VI. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике – вопросы.

Вопросы:

1. Определение понятия «охрана труда»
2. Режимы лечебного учреждения
3. Действия при обнаружении пожара
4. Виды инструктажей по охране труда
5. Неотложная помощь при отравлении угарным газом
6. Правила выписки, учета и хранения лекарственных препаратов (в том числе, сильнодействующих и наркотических средств)
7. Способы введения лекарственных средств
8. Преимущества парентерального введения
9. Разновидности шприцев, игл, лекарственных препаратов для парентерального введения
10. Виды стерилизации, методы контроля ее качества
11. Техника внутрикожных инъекций
12. Техника подкожных инъекций
13. Техника внутримышечных инъекций
14. Техника внутривенных инъекций
15. Осложнения инъекций
16. Характеристики артериального пульса
17. Методика исследования артериального пульса
18. Методика измерения артериального давления
19. Применение согревающих компрессов. Механизм действия, показания, противопоказания
20. Применение грелки. Механизм действия, показания, противопоказания
21. Применение пузыря со льдом. Механизм действия, показания,

- противопоказания
- 22.Промывание желудка. Методика. Показания. Противопоказания
 - 23.Очистительная клизма. Методика. Показания. Противопоказания
 - 24.Принципы оказания неотложной помощи при рвоте.
 - 25.Методика подсчёта ЧДД.
 - 26.Виды транспортировки больного
 - 27.Техника укладки больного на носилки, подъема по лестнице, спуска
 - 28.Правила хранения термометров
 - 29.Способы измерения температуры
 - 30.Типы температурных кривых
 - 31.Изменения основных систем организма в различные периоды лихорадки
 - 32.Особенности ухода за лихорадящим больным
 - 33.Санитарная обработка больного при поступлении в ЛУ.
 - 34.Санитарно-эпидемиологический режим ЛУ.
 - 35.Текущая уборка в терапевтическом отделении.
 - 36.Генеральная уборка в терапевтическом отделении.
 - 37.Антропометрия. Определения. Методика проведения.
 - 38.Симптомы приступа бронхиальной астмы
 - 39.Принципы неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
 - 40.Кровохарканье и лёгочное кровотечение: определение, симптомы, принципы неотложной помощи
 - 41.Правила пользования карманным ингалятором.
 - 42.Способы подачи кислорода
 - 43.Правила сбора мокроты для лабораторных исследований
 - 44.Инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания
 - 45.Основные функции органов дыхания
 - 46.Типы дыхания
 - 47.Одышка. Определение. Типы и виды одышки.
 - 48.Патологические типы дыхания.
 - 49.Принципы неотложной помощи при гипертоническом кризе
 - 50.Инфаркт миокарда: определение, симптомы, принципы неотложной помощи
 - 51.Стенокардия: определение, симптомы, принципы неотложной помощи при приступе стенокардии
 - 52.Сердечная астма: определение, симптомы, принципы неотложной помощи
 - 53.Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
 - 54.Характеристики артериального пульса
 - 55.Методика исследования артериального пульса
 - 56.Методика измерения артериального давления

VII. Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник по практике с цифровым отчетом

VIII. Критерии оценки по итогам аттестации учебной практики

Критерии итоговой оценки за учебную практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))»:

«5» (отлично) – студент освоил программу учебной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя практики.

«4» (хорошо) – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики, дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

«3» (удовлетворительно) – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики.

«2» (неудовлетворительно) – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), грубые ошибки в выполнении медицинских манипуляций; при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые студент не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении учебной практики этих лиц решается индивидуально.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / Н.В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 447 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21850-1 (в пер.): 301.00. Режим доступа:http://www.mgmk.by/testy/hirurg_posobie/sd_v_hirurgii.pdf
4. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>

дополнительная литература:

1. Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
2. Нормативный документ: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/

учебно-методическая литература:

1. Чернова Н.Г. Методические указания для преподавателей по организации и проведению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»: метод. пособие для преподавателей/ Чернова Н.Г. Смирнова А.Ю.; под редакцией Гноевых В.В.-Ульяновск: УлГУ, 2019. – С.17 .
2. Чернова Н.Г. Методические указания для студентов по прохождению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»: метод. пособие для студентов/Чернова Н.Г. Смирнова А.Ю.; под редакцией Гноевых В.В.-Ульяновск: УлГУ, 2019. – С.17.
3. Чернова Н.Г. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики «Практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1)» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/Чернова Н.Г. Смирнова А.Ю.; под редакцией Гноевых В.В.-Ульяновск: УлГУ, 2019. – С.50.

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. Федеральные информационно-образовательные порталы:

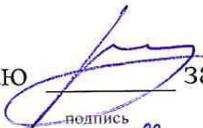
3.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Образовательные ресурсы УлГУ:

4.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

4.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю  зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В.
подпись должность ФИО

Утверждаю  зав. кафедрой общ. и опер. хир-и Смолькина А.В.
подпись должность ФИО