

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Факультет последипломного и фармацевтического образования  
Кафедра факультетской хирургии

*А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ  
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
М

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент –**

**Возженников А.Ю.**

**М 54** Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Терапевтическая офтальмология» / Возженников А.Ю., Мидленко Т.А.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Терапевтическая офтальмология" и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.59 «Офтальмология»

© Возженников А.Ю., Мидленко Т.А. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1 Воспалительные заболевания органа зрения	
Занятие 2 Дистрофические заболевания глаз	
Занятие 3 Нейроофтальмологические заболевания	
Занятие 4 Сосудистая патология органа зрения и его изменения при болезнях крови	
Занятие 5 Заболевания органа зрения при эндокринной патологии	
Список рекомендуемой литературы.....	

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены ординаторам для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Терапевтическая офтальмология». Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Учебная дисциплина «Терапевтическая офтальмология» формирует у ординаторов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по диагностике и ведению пациентов с заболеваниями органа зрения, требующих только или преимущественно терапевтического лечения, применению принципов санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов лечения глазной патологии, по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Для успешной работы на практических занятиях ординатор должен подготовиться, изучив основную и дополнительную учебную литературу.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний

Описание практического занятия включает: наименование темы, цель изучения темы, порядок проведения занятия, оснащение занятия, контрольные вопросы по данной теме.

В результате практических занятий, предусмотренных программой по дисциплине «Терапевтическая офтальмология», обучающийся должен:

Согласно

**ПК-1** - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья

- пути формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения

- методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, выявления причин и условий их возникновения и развития

- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Уметь: провести мероприятия по формированию здорового образа жизни,

предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения

- осуществить раннюю диагностику заболеваний органа зрения, выявление причин и условий их возникновения и развития

Владеть: навыками формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни

**ПК-3** - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать: противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Уметь: выявлять симптомы поражения органа зрения отравляющими веществами и химическими средствами

Владеть: навыками оказания первой помощи при поражении органа зрения токсическими и радиоактивными веществами в очагах массового поражения  
-навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)

**ПК-5** -Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, требующие только или преимущественно терапевтического лечения

Уметь: осуществлять диагностику заболеваний органа зрения, требующих только или преимущественно терапевтического лечения

-осуществлять диагностику неотложных состояний в офтальмологии

Владеть: диагностическими методами исследования по выявлению патологических состояний органа зрения и его придаточного аппарата, требующих только или преимущественно терапевтического лечения

**ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Знать: -принципы ведения пациентов в первичном звене и в стационаре с патологией глаза, требующей только или преимущественно терапевтического лечения

- современные методы терапевтического лечения заболеваний органа зрения на основе национальных рекомендаций и стандартов качества

Уметь: определить терапевтическую тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества

Владеть: навыками применения лекарственных и других нехирургических средств и методов лечения болезней глаз

**ПК-8** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать: природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и физиотерапевтические методы, применяемые пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Уметь: применять в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию, физиотерапевтические методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Владеть: навыками применения в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтических методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при

методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор, углубить знания
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

## **ЗАНЯТИЕ 1 Воспалительные заболевания органа зрения**

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения
2. Изучить методы диагностики воспалительных заболеваний органа зрения
3. Изучить принципы лечения воспалительных заболеваний органа зрения
4. Изучить симптомы поражения органа зрения токсичными химическими веществами общеядовитого действия и меры оказания первой помощи
5. Изучить табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование

### **Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

### **Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Общая характеристика и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения
2. Аллергические болезни органа зрения
3. Факторы риска и профилактика возникновения аллергических болезней глаз
4. Токсико-аллергические синдромы с поражением глаз
5. Лечение аллергических болезней органа зрения
6. Этиология, патогенез и диагностика грибковых поражений органа зрения
7. Лечение грибковых заболеваний органа зрения
8. Этиология, патогенез, клинические формы и диагностика вирусных болезней органа зрения
9. Ранняя диагностика и профилактика вирусных заболеваний глаз
10. Лечение вирусных болезней органа зрения
11. Ревматические заболевания глаз. Клинические формы и диагностика
12. Лечение ревматических заболеваний глаз
13. Патоморфоз, клинические формы и диагностика туберкулеза органа зрения
14. Ранняя диагностика туберкулеза органа зрения
15. Лечение туберкулеза органа зрения и диспансерное обслуживание больных
16. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении воспалительных заболеваний органа зрения

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Гонорея органа зрения
2. Лечение и профилактика дифтерии органа зрения
3. Поражение органа зрения при сифилисе
4. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Симптомы поражения органа, меры оказания первой помощи
5. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации

6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов
7. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты
8. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты
9. Лучевые поражения глаз в результате внешнего общего облучения
10. Поражение оптических сред глаза при техногенных катастрофах

## **ЗАНЯТИЕ 2 Дистрофические заболевания глаз**

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию и патогенез дистрофических заболеваний глаз
2. Изучить методы диагностики дистрофических заболеваний глаз
3. Изучить принципы лечения дистрофических заболеваний глаз

### **Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

### **Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Общая характеристика и патогенез дистрофических заболеваний глаз
2. Клинические формы, диагностика иридоцилиарных дистрофий
3. Лечение иридоцилиарных дистрофий
4. Хориоретинальные дистрофии и атрофии
5. Лечение хориоретинальных дистрофий и атрофий
6. Дистрофии желтого пятна. Клинические проявления, диагностика
7. Склеротические дистрофии желтого тела
8. Вторичные дистрофии желтого пятна
9. Факторы риска и критерии ранней диагностики центральных дистрофий
10. Лечение дистрофий желтого пятна
11. Наследственные центральные дистрофии
12. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении дистрофических заболеваний глаз

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Наследственные тапеторетинальные дистрофии
2. Экваториальные, ретиновитриальные и периферические хориоретинальные дистрофии

## **ЗАНЯТИЕ 3 Нейроофтальмологические заболевания**

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию, патогенез, клинические проявления поражений органа зрения у нейроофтальмологических больных



2. Изучить методы исследования зрительных функций у нейроофтальмологических больных
3. Изучить принципы лечения нейроофтальмологических заболеваний

**Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Данные ОКТ при основных патологических изменениях состояния сетчатки и зрительного нерва

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний
2. Факторы риска и профилактика заболеваний сетчатки и зрительного нерва
3. Раннее выявление заболеваний сетчатки и зрительного нерва
4. Симптоматика поражения органа зрения у нейроофтальмологических больных
5. Методы исследования зрительных функций у нейроофтальмологических больных
6. Лечение нейроофтальмологических заболеваний
7. Воспалительные заболевания зрительного нерва
8. Лечение воспалительных заболеваний зрительного нерва
9. Токсические поражения зрительного нерва
10. Застойный диск зрительного нерва
11. Атрофии зрительного нерва
12. Поражения хиазмы при интракраниальных процессах
13. Оптико-хиазмальный арахноидит
14. Заболевания зрительного тракта
15. Лечение заболеваний зрительного тракта
16. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении нейроофтальмологических заболеваний

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Аномалии развития зрительного нерва
2. Патология органа зрения при дисфункции вегетативной нервной системы
3. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм
4. Токсичные химические вещества нейротоксического действия

**ЗАНЯТИЕ 4 Сосудистая патология органа зрения и его изменения при болезнях крови**

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию и патогенез сосудистой патологии органа зрения при болезнях крови
2. Изучить диагностические критерии сосудистой патологии органа зрения

3. Изучить методы профилактики, лечения и диспансерного наблюдения при сосудистой патологии органа зрения

**Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Общая характеристика сосудистой патологии глаз
2. Раннее выявление сосудистой патологии глаз. Факторы риска сосудистой патологии глаз
3. Орган зрения при артериальной гипертензии
4. Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке
5. Лечение острой непроходимости вен сетчатой оболочки
6. Лечение острых нарушений кровообращения в артериях сетчатой оболочки
7. Реабилитация больных и профилактика острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатой оболочки
8. Изменения органа зрения при болезнях крови
9. Профилактика сосудистой патологии глаз и диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией
10. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении болезней системы кровообращения и сосудистой патологии глаз

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Инволюционные и атеросклеротические изменения сосудов сетчатой оболочки
2. Микроциркуляция конъюнктивы глазного яблока при артериальной гипертензии
3. Сосудистая оптическая нейропатия

**ЗАНЯТИЕ 5 Заболевания органа зрения при эндокринной патологии**

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить факторы риск, этиологию, патогенез и методы диагностики изменений органа зрения при сахарном диабете
2. Изучить факторы риск, этиологию, патогенез и методы диагностики изменений органа зрения при тиреоидной патологии
3. Изучить принципы лечения патологии органа зрения при эндокринной патологии

**Порядок проведения занятия**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи

- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Общая характеристика заболеваний органа зрения при эндокринной патологии
2. Орган зрения при сахарном диабете
3. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при сахарном диабете
4. Лечение диабетических ретинопатий
5. Орган зрения при несахарном диабете
6. Орган зрения при тиреоидной патологии
7. Факторы риска и ранняя диагностика изменений органа зрения при тиреоидной патологии
8. Лечение тиреоидных офтальмопатий
9. Профилактика нарушений органа зрения при эндокринной патологии. Диспансерное наблюдение пациентов с этой патологией
10. Принципы санаторно-курортной помощи и физиотерапевтических методов в лечении эндокринных заболеваний и поражении органа зрения при эндокринной патологии

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Орган зрения при заболеваниях паращитовидных желез и дисфункции гипофиза
2. Орган зрения при гипер- и гипофункции коры надпочечников

## **Список рекомендуемой литературы:**

### **Основная литература:**

1. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
2. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
2. Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>

### **Учебно-методическая литература:**

1. Возженников А. Ю. Неотложная помощь при острых заболеваниях в офтальмологии : метод. рекомендации для самостоят. подгот. студентов 5 курса мед. фак. УлГУ и врачей-интернов / А. Ю. Возженников, В. В. Малинина; УлГУ. - Ульяновск, 1996. - 39 с.