

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра факультетской хирургии

А.В.Нестерова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – доцент кафедры факультетской хирургии Нестерова А.В.

Рецензент – д.м.н., профессор кафедры общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии Потатуркина-Нестерова Н.И.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Оториноларингология» - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы по основным разделам учебной дисциплины «Оториноларингология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЦЕЛЬ СРС ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ЗАДАЧИ СРС ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	5
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Оториноларингология»

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.Б.38) ОПОП ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цель СРС при освоении дисциплины: - формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-11 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

1. Ознакомиться с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомиться с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомиться с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучиться практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных	Знать: Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи.

<p>порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Уметь: Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный диагноз.</p> <p>Владеть: Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии.</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов.</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологического профиля.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
<p>ПК-10 Готовность к</p>	<p>Знать: Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям</p>

оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ЛОР-органов.</p> <p>Уметь: Назначить лечение больному с острой или хронической оториноларингологической патологией.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ЛОР-органов.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы оториноларингологии

Тема 1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Методика работы с лобным рефлектором и источником света.
2. Методика осмотра носа.
3. Методика осмотра глотки.
4. Методика осмотра гортани.
5. Методика осмотра уха.

Тема 2. Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Каково функциональное значение ушной раковины и наружного слухового прохода?
2. Механизмы действия системы звукопроводения.
3. Механизмы трансформации звуковой энергии в нервный процесс во внутреннем ухе.
4. Возникновение электрических потенциалов в улитке в ответ на звуковое раздражение.
5. Биохимические процессы в улитке и слуховом нерве в норме и патологии.
6. Резонансная теория слуха Гельмгольца.
7. Теория бегущей волны Бекеша.
8. Механизмы воздушного проведения звуковых колебаний.
9. Звукопроводение и звуковосприятие.
10. Область слухового восприятия, высота, сила, тембр звуков, пороги восприятия.
11. Топография овального и круглого окон.
12. Физиологическое значение круглого окна.
13. Физиологическое значение слуховой трубы в обеспечении звукопроводения.
14. Чем обусловлена барофункция уха?
15. Физиологическое значение разницы площади барабанной перепонки и подножной пластинки стремени.
16. Функциональное значение мышц среднего уха.
17. Адаптация и утомление органа слуха.
18. Что такое бинауральный слух и ототопика?
19. Строение слухового анализатора.
20. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Методика и диагностическое значение речевого исследования слуха
22. Методика и диагностическое значение камертонального исследования слуха

23. Объективные методы исследования слуха.
24. Методика проведения опыта Вебера и его диагностическое значение.
25. Методика проведения опыта Ринне и его диагностическое значение.
26. Методика проведения опыта Швабаха и его диагностическое значение 7. Методика проведения опыта Федериччи и его диагностическое значение 8. Методика проведения опыта Бинга и его диагностическое значение 9. Речевая аудиометрия и её диагностическое значение.
27. Пороговая тональная аудиометрия, типы аудиограмм.
28. Отоакустическая эмиссия, её значение в раннем выявлении нарушений слуха у детей.
29. Тимпанометрия как метод исследования среднего уха.
30. Методы исследования проходимости слуховой трубы.
31. Методы определения подвижности барабанной перепонки.
32. Дифференциальная диагностика между заболеваниями среднего и внутреннего уха (по результатам функциональных исследований) Экзаменационные вопросы по теме:
33. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Физиологические особенности слухового анализатора:
34. Слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, маскировка звуков, утомление, ототопика.
35. Барофункция уха. Объективные (рефлекторные) методы исследования слуха и их клиническое значение.
36. Физиология уха: звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат. Механизм звукопроведения: трансформирующая, адаптационная и защитная роль.
37. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Теория слуха.
38. Практические навыки по данной теме:
39. Исследовать остроту слуха речевым методом. Интерпретация результатов речевого исследования слуха.

Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Костная и хрящевая основа наружного носа и его элементы.
2. Стенки носовой полости и их особенности.
3. Основные функции носа.
4. Стенки верхнечелюстной пазухи и их значение в клинике.
5. Стенки лобной пазухи и их значение в клинике.
6. Анатомия решетчатого лабиринта и клиновидной пазухи.
7. Топографические особенности расположения глотки, отделы глотки.
8. Взаимоотношения глотки (носоглотки) со средним ухом.
9. Возрастные изменения компонентов глоточного кольца, его функции, особенности окологлоточной клетчатки.
10. Физиология глотки и миндалин.
11. Методы исследования различных отделов глотки.
12. Анатомо-топографические особенности гортани и трахео-бронхиального дерева
13. Кровоснабжение и иннервация гортани.
14. Физиологические функции гортани.
15. Методы исследования гортани.
16. Топографическая анатомия пищевода.

17. Методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.

Раздел 2. Воспалительные заболевания ЛОР-органов

Тема 4. Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболевания среднего уха. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Наружный отит. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, лечение.
2. Отомикоз. Симптомы, лечение.
3. Серная пробка.
4. Острый гнойный средний отит. Пути распространения инфекции, стадии течения, клинические симптомы 1, 2, 3 стадии. Определить характер тугоухости и внести в слуховой паспорт.
5. Особенности течения острого отита у детей.
6. Особенности течения при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, дифтерии).
7. Парацентез, показания. Лечение консервативное.
8. Мастоидит, антрит. Симптомы, диагностика.
9. Показания к хирургическому лечению
10. Исходы острого отита.
11. Мезотимпанит. Характер перфорации барабанной перепонки и отделяемого из уха. Назвать тип нарушения слуховой функцией. Лечение.
12. Эпитимпанит. Перфорация барабанной перепонки. Отделяемое из уха. Холеастеатома.
13. Консервативное и хирургическое лечение эпитимпанита.
14. Диспансеризация больных хроническим гнойным средним отитом.

Тема 5. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера. (Практическое занятие)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Пути проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа.
2. Отогенный менингит, клиника, диагностика.
3. Отогенные абсцессы мозга (экстрадуральный, перисинуозный, височный доли).
4. Принципы лечения внутричерепных осложнений.
5. Лабиринтит. Формы и принципы лечения.
6. Значение состояния слуховой трубы в патогенезе катара среднего уха.
7. Причины острой и хронической нейросенсорной тугоухости. Перечислить лекарственные препараты, обладающие ототоксическим действием.
8. Составить слуховой паспорт больного нейросенсорной тугоухостью.
9. Перечислить комплекс лечебных мероприятий при острой и хронической нейросенсорной тугоухости.
10. Отосклероз, указать наследственное предрасположение, основные симптомы. Тип тугоухости в зависимости от клинической стадии. Камертональное исследование. Хирургические методы лечения.
11. Болезнь Меньера. Этиопатогенез, клиника (триада симптомов в период приступа болезни).
12. Показания к консервативному и хирургическому лечению при болезни Меньера.

Консервативное лечение: а) приступ кохлеовестибулярной дисфункции; б) ранняя стадия медленно прогрессирующего течения болезни при обратимом гидропсе и функциональных изменениях рецепторов лабиринта; в) в комплексе с хирургическим лечением.

Хирургическое лечение: а) операции на нервах барабанной полости (резекция барабанной струны и барабанного сплетения); б) декомпрессивные операции (на эндолимфатическом мешке, на мешках преддверья, на улитковом протоке); в) деструктивные операции (лабиринтэктомия).

Тема 6. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Искривление носовой перегородки.
2. Фурункул носа. Тактика врача и комплекс лечебных мероприятий.
3. Острый ринит. Стадии, лечение.
4. Классификация хронических ринитов. Две формы вазомоторного ринита (аллергическая и нейровегетативная).
5. Значение дополнительных диагностических методов исследования (рентгенография, пункция, зондирование, компьютерная томография).
6. Методы консервативного и хирургического лечения хронических ринитов.
7. Этиология и патогенез синуситов, их связь с патологией носа, полости рта (кариес зубов), наличие аллергического компонента.
8. Указать локализацию патологического отделяемого в полости носа при поражении различных околоносовых пазух.
9. Особенности течения воспалительных заболеваний придаточных пазух носа у детей.
10. Значение дополнительных диагностических методов исследования (рентгенография, пункция, зондирование, компьютерная томография).
11. Хронические синуситы. Клиническая классификация, методы лечения.
12. Риногенные глазничные осложнения. Лечение.
13. Риногенные внутричерепные осложнения. Лечение.

Тема 7. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани. (Практическое занятие)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Классификация тонзиллитов.
2. Ангины (формы, клинические проявления). Дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерии глотки.
3. Перечислить комплекс лечебных мероприятий при ангине.
4. Вторичные ангины (скарлатина, инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз)
5. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс, виды лечение.
6. Хронический тонзиллит (классификация, местные признаки, методы лечения, профилактика, диспансеризация). Назвать заболевания, связанные с хроническим тонзиллитом, сформулировать клинический диагноз.
7. Фарингит. Клинические формы, методы лечения.
8. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Методы диагностики и лечения.
9. Грибковые поражения глотки.

Тема 8. Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Клиника острого ларингита, особенности течения острого ларингита, ларинготрахеита у детей.
2. Истинный и ложный круп - дифференциальная диагностика.
3. Классификация хронических ларингитов, тактика лечения при разных формах хронического процесса.
4. Стенозы гортани, стадии стеноза, комплекс лечебных мероприятий.
5. Трахеостомии, показания, виды. Осложнения при трахеотомии.

Раздел 3. Неотложные состояния, опухоли и инфекционные гранулемы ЛОР-органов

Тема 9. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. (Практическое занятие).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Травмы уха. Виды травм наружного, среднего и внутреннего уха и их лечение.
2. Травмы носа. Виды переломов костей носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Назвать основные симптомы и определить лечебную тактику.
3. Травмы гортани и других органов шеи.
4. Обработка ран при травматических повреждениях органов шеи, сопровождающихся кровотечением, нарушением дыхания и глотания,
5. Химические ожоги глотки, гортани, пищевода. Перечислить степени ожога, клинические симптомы.
6. Инородные тела уха. Назвать методы удаления.
7. Инородные тела носа. Назвать способы удаления инородных тел различной формы.
8. Инородные тела глотки. Назвать наиболее частую локализацию.
9. Инородные тела пищевода. Основные симптомы, определить лечебную тактику.
10. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Основные симптомы, методы диагностики, лечебная тактика.
11. Носовые кровотечения. Назвать общие и местные причины, кровоточивые зоны полости носа, передняя и задняя тампонады.

Тема 10. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Перечислить злокачественные опухоли носа. Методы диагностики симптомы, методы лечения.
2. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Назвать основные симптомы.
3. Низкодифференцированные тонзиллярные опухоли.
4. Доброкачественные опухоли гортани. Папилломатоз гортани у взрослых и детей.
5. Рак гортани. Перечислить стадии. Назвать клинические симптомы при поражении различных этажей гортани. Методы лечения.
6. Склерома. Назвать наиболее частую локализацию специфических инфильтратов в дыхат. путях. Перечислить стадии развития склеромы.
7. Туберкулез гортани и глотки. Перечислить заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика.
8. Сифилис верхних дыхательных путей. Назвать наиболее частую локализацию процесса в третичном периоде. Перечислить заболевания, с которыми проводится дифференциальная диагностика.

Перечень практических навыков:

<p>Тема 1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты друг на друге учатся наводить свет и пользоваться лобным рефлектором. 2. После объяснения и демонстрации преподавателем методики передней и средней риноскопии, студенты друг на друге осваивают технику этих исследований. 3. Преподаватель демонстрирует методику задней риноскопии и пальцевого исследования носоглотки. 4. Студенты друг на друге осваивают методику задней риноскопии. 5. Преподаватель демонстрирует методику фарингоскопии, учит описывать объективную картину миндалин, задней стенки глотки, выявлять объективные признаки хронического тонзиллита. 6. Студенты друг на друге осваивают фарингоскопию. 7. Преподаватель демонстрирует методику непрямой ларингоскопии и гипофарингоскопии. 8. Студенты друг на друге осваивают эти методы исследования. 9. Преподаватель демонстрирует технику осмотра наружного уха, сосцевидного отростка, слухового прохода и барабанной перепонки. методы определения барофункции уха. 10. Студенты друг на друге осваивают отоскопию и методы определения проходимости слуховой трубы.
<p>Тема 2. Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение тональной пороговой аудиометрии 2. Студенты друг на друге осваивают методику отоскопии, продувания слуховых труб, исследования слуха речью и камертонами. Обучаются чтению рентгенограмм височной кости и интерпретации тональной аудиограммы. 3. Демонстрация преподавателем методов исследования вестибулярного анализатора 4. Студенты друг на друге определяют спонтанные вестибулярные расстройства. Проводят вращательную, калорическую, пневматическую пробы и отолитовую реакцию. Составление вестибулярного паспорта 5. Повторение всех методов эндоскопического исследования ЛОР-органов; исследование функции слухового и вестибулярного анализаторов друг на друге.
<p>Тема 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты друг на друге осваивают методы передней и задней риноскопии.
<p>Тема 4. Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение отоскопии, определение проходимости слуховой трубы. 2. Студенты учатся проводить туалет слухового прохода, брать

воспалительные заболевания среднего уха	мазок из уха, промывать слуховой проход..
Тема 5. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера	1. Исследование слуховой и вестибулярной функций
Тема 6. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	1. Осмотр ЛОР-органов. 2. Студенты обучаются чтению рентгенограмм, знакомятся с пальцевым исследованием носоглотки, пункцией гайморовой пазухи, трепанопункцией лобной пазухи. 3.
Тема 7. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани.	1. Студенты друг на друге осваивают методы фарингоскопии, учатся выявлять объективные признаки хронического тонзиллита, брать мазки из носа и глотки, читать рентгенограммы
Тема 8. Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани.	1. Студенты друг на друге осваивают методики непрямой ларингоскопии, наружного осмотра и пальпации шеи, приобретают навыки чтения рентгенограмм шеи, гортани, бронхов и пищевода, проводят последовательно осмотр носа, глотки, гортани.
Тема 9. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них.	1. Уметь удалить инородные тела, назначить лечение при ожогах, выполнить переднюю тампонаду носа.
Тема 10. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	1. Провести осмотр ЛОР-органов при данной патологии,

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Оториноларингология / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная литература:

1. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2012.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Ананьева С. В. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.
5. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна ; Рос. общ-во оториноларингологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Разработчик
к.м.н., доцент

А.В. Нестерова