



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия</b>	6
<b>3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия</b>	7
<b>4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.</b>	11
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия</b>	12
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия</b>	12
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия</b>	21

### Приложения

1. Матрица компетенций
2. Учебный план и календарный учебный график.
3. Аннотации рабочих программ.
4. Рабочая программа симуляционного курса.
5. Рабочие программы производственных клинических практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.19-Педиатрия** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 за № 1060, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 28.10.2014 N 34501
2. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
3. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Части 13,14 ст.82
4. Собрание законодательства РФ 2012 г №53 ст.7598; 2013 г.№19 ст.2326; №23 ст.2878; №27 ст.3462; №30 ст.4036; №48 ст.6165; 2014 г. №6 ст.562, ст.566; №19 ст.2289; №22 ст.2769; №23 ст. 2930, ст.2933; №26 ст.3388; №30 ст.4263
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
9. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
10. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

- федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
13. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
  14. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура): учебно-методическое пособие / И.Н. Захарова, Н.А. Коровина, А.Л. Заплатников, В.А. Доскин, Л.П. Гаврюшова, Э.Б. Мумладзе, Т.М. Творогова, А.Н. Горяйнова, Г.Е. Зайденварг и др. ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России. – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, – 2013. – 80 с. ISBN 978-5-7249-1960-9
  15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, части 13 и 14 статьи 82 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30; ст. 4263);
  16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14 ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243);
  17. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52 ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927);
  18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950);
  19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. №415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный № 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. № 1644н «О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный № 23879).
  20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

- образования, фармацевтического образования», а также государственной итоговой аттестации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304);
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
  22. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
  23. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1476н;
  24. Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденная приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н;
  25. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

#### *1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры*

Качественная подготовка врачей педиатров осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

#### *1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры*

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача педиатра.

#### *1.3.3. Срок освоения ОПОП*

Срок обучения ординаторов по специальности 31.08.19 «Педиатрия» составляет 4320 учебных часа (96 недель).

#### *1.3.4. Трудоемкость ОПОП*

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

(общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

#### **1.4. Требования к поступающему в ординатуру**

Для поступления в ординатуру по специальности **31.08.19 «Педиатрия»** будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Педиатрия» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной педиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей педиатров включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья детского населения путем обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (лечебной, профилактической, консультативной, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

### **2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Объектами профессиональной деятельности** специалистов врачей педиатров являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); родители (законные представители) пациентов (далее — родители (законные представители)); население; а также области науки и техники, применимые в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания надлежащего объема медицинской помощи, направленных на создание условий для охраны здоровья.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Специалист (врач педиатр) по специальности «Педиатрия» готовится к следующим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Педиатрия» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия».

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие

##### **профессиональные задачи:**

##### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

- структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их - семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, специалист врач-специалист педиатр должен:

**Знать:**

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

(ПК10)

- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-педиатра;(ПК10)
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;(ПК10)
- основы учета и анализа заболеваемости детей;(ПК4)
- структуру причин летальности и смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины летальности и смертности;(ПК4)
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и неблагополучных по экологии;(ПК12)
- основы санитарного просвещения в педиатрии; (ПК9)
- санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции; (ПК3)
- основы медицинской психологии;(ПК9)
- вопросы врачебной этики и деонтологии;(УК2)
- вопросы судебной медицины;(ПК11)
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком; (ПК1)
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;(ПК1)
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; (ПК1)
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении; (ПК1, ПК6)
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; (ПК1)
- особенности физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;(ПК1)
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;(ПК1)
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;(ПК2)
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам; (ПК2)
- особенности вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;(ПК2)
- основы диетотерапии при различных заболеваниях;(ПК2)
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;(ПК1)
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте; (ПК1)
- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей; (ПК3)
- клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;(ПК1, Пк2, ПК3)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

- принципы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков, основы иммунопрофилактики туберкулеза;(ПК1, ПК2)
- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;( ПК2)
- основы клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину и методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов; (ПК1, ПК6)
- клиническую картину, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей; (ПК1, ПК6)
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний; (ПК1)
- анатомо-физиологические и функциональные особенности эндокринной системы детей и подростков, профилактику и раннее выявление заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной, поджелудочной и др.);( ПК1)
- ортопедических заболеваний у детей, диспансерного наблюдения детей с нарушением функции и заболеваниями костно-мышечной системы;(ПК2)
- принципы диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;(ПК2, ПК8)
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;(ПК4, ПК8, ПК11)

**уметь:**

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздравсоцразвития РФ в работе врача-педиатра;ПК10
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;ПК10
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; ПК9
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; ПК2
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;ПК2
- организовать сан-просвет работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; ПК9
- организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития; ПК2
- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп; ПК2
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; ПК2, ПК4
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; ПК5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания; ПК5, ПК6
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении; ПК6, ПК7
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. ПК6, ПК7

**владеть:**

- методикой расчета показателей младенческой летальности и смертности; ПК4, ПК11
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; ПК1
- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития; ПК1
- методикой оценкой неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов; ПК5
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины; ПК5
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм; ПК5
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста; ПК6

**4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).**

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19- Педиатрия**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.
- 5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.5. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение 5).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

## 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия

### 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

№, преподав., реализующего программу	Ф.И.О. про-	Усл. привлечения (штатн, внутр. совместитель, внешн. совместитель, по договору)	Должность	Уч.ст Уч. звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, на-ни-мен. специальн., направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем уч. груз по ОПОП	Стаж работы по профилю образов. программ-ы в профил. организ с указанием периода работы и должн.
1.	Соловьева Ирина Леонидовна	Штатн.	Зав.кафедрой	Д.м.н. Доц	Педиатрия, Детск инфек болезней Иммунология и аллергология	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия Детск инфек болезней Иммунология и аллергология	40	19 Ст.препод 1995-96 Доцент 1996-2007 Проф. 2007-2019г
2.	Кусельман Алексей Исаевич	Штатн.	Проф.	Дмн проф.	Педиатрия Иммунология и аллергология	Высшее лечебное дело, врач	Педиатрия Иммунология и аллергология	36	49 1995-2019 г Проф.
3.	Катманова Наталья Александровна	Штатн.	Асс.	-	Педиатрия	Высшее, врач педиатр	Педиатрия	4	1 Асс. 2018-2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

4.Черданцев Александр Петрович	Штатн.	Проф.	Д.м.н доц.	Педиатрия Иммунология и аллергология	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия Иммунология и аллергология	24	25 Ассистент 1997-1999 г Ст.препод. 1999-2003 Доцент 2003-2014 Профессор 2015-2019
5.Дерябина Елена Викторовна	Штатн.	Доц.	К.м.н. Доц	Педиатрия Гастроэнтерол	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия Гастроэнтерология	18	15 Ассистент 2006-2012 Ст.преп. 2012-2014 Доцент 2014-2019
6.Дементьева Юлия Назымовна	Штатн.	Ст. преп.	-	Педиатрия, Неонатология Орг-я здравоохран	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия, Неонатология Орг-я здравоохран	24	8 Асс. 2010-2017 Ст.преп. 2017-2019
7.Лютая Зинаида Анатольевна	Штатн.	Доцент	К.м.н. Доц	Педиатрия, Неонатология	Высшее, педиатр. дело, врач	Педиатрия, Неонатология	60	40 Асс. 1979-1991г Доцент 1991-2019г
8. Пруцкова Екатерина Владимировна	Штатн.	Асс.	-	Педиатрия Орг-я здравоохран	Высшее педиатр. дело, врач	Педиатрия Орг-я здравоохран	6	3 Асс. 2016-2019г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

9.Смолин Алексей Юрьевич	Внешн. совмест	Асс.	-	Детск инфекционные болезн	Высшее лечебное дело, врач	Педиа трия	24	6 Асс. 2013-2019г
10.Тимофеева Валентина Николаевна	Внешн. Совмест	Доц.	К.м.н.	Гематология	Высшее лечебное дело, врач	Педиа трия Гематология	36	12 Доц. 2007-2019г
11.Гайнетдинов Тимур Мансурович	Внешн. Совмест	Асс.	-	Реани матология, Неонтолог	Высшее педиатри чдело, врач	Реани матология, Неонтология	36	3 Асс. 2016-2019г
12.Плешивцева Галя Аминовна	Внешн. Совмест	Асс.	-	Рентгенология	Высшее лечебное дело, врач	Рентгенология	12	15 Асс. 2004-2019г
13.Белов Вячеслав Геннадьевич	Внешн.с оvmест	Доц	К.м.н	УЗИ-диагностика	Высшее лечебное дело, врач	Педиа трия УЗИ-диагностика	12	15 Доц. 2004-2019г
14.Белый Лев Евгеньевич	Внутр. совмест.	Проф.	Д.м.н Проф	Медиц чрезвы чайных ситуац	Высшее лечебное дело, врач	урология	1,4	11 Професс ор 2008-2019г.
15.Горбунов Василий Иванович	Внутр. совмест.	Заведу ющий кафедр ой	Д.м.н. Проф	Общес твенно е здоров ье и здраво охранение	Высшеел ечебное дело, врач	врач-органи затор здраво охранения нейрох ирурги	1,5	25 Доцент 1995-1998г. Проф. 1999-2019г.
16.Ростовщи-ков Александр Сергеевич	Внутр. совмест.	Доцент	К.м.н. Доц	Патоло гия	Высшее лечебное дело, врач	Патол огоана том	1,5	25 Доцент 2008-2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

17.Авакова Маргарита Николаевна	Внутр. совмест.	Доцент	К.м.н. Доц	Патоло гия	Вышеел ечебное дело, врач	патоф изиоло гия	1,5	28 Доцент 2003- 2019г.
18.Зайцев Александр Владимирович	Внутр. совмест	Доцент	К.м.н Доц	Интен сивная терап ия и реани мация	Высшее лечебное дело, врач	реани матоло гия	1,5	14 Асс. 2003- 2009г Доцент 2009- 2019г.
19.Гноевых Виталий Викторович	Внутр. совмест	Доцент	К.м.н Доц	Симул яционн ый курс	Высшее лечебное дело, врач	хирург	1,5	14 Доцент 1995- 2019 г.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ» предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

	<b>планом:</b>		
	Дисциплина 1 Педиатрия	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ
		Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый 2. компьютерный томограф (оборудование клиники) 3. МРТ (оборудование клиники) 4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	Аудитории №1
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 2 Общественное здоровье и здравоохранения	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. мультимедийный проектор 2. аудио – оборудование 3. доска аудиторная, 4. рабочее место преподавателя Информационные стенды	Ульяновская область, г. Ульяновск, ГУЗ Городская поликлиника №1 им. Кирова (Студенческая поликлиника), Энгельса, 27

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 3 Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебные таблицы, Набор шин для транспортной иммобилизации, набор для определения группы крови и резус фактора, стенды инструментария для проведения реанимационных мероприятий, фантомы с различными видами переломов нижней и верхней челюсти. симуляционный центр ИМЭиФКУлГУ: фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий	Ульяновская область, г. Ульяновск, ГУЗ УГКБСМП, Рылеева, 30
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 4 Патология	Весы торсионные ВТ-500, тонометры, фонендоскопы, электрокардиографы ЭК1Т-03М2 и ЭК1Т-04, КФК-2МП, микроскоп МБС-10, аквадистиллятор ДЭ-4-2М, термостат электрический суховоздушный ТС-80М-2, центрифугу ОС-6М, шкаф вытяжной ШВ2-3, микроскоп мономолекулярный Биолам Р11, электрокардиограф ECG-9801, инструменты для выполнения лабораторных работ, реактивы.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Арх. Ливчака, 2/1. УОКБ №1, ул. III Интернационала, 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		<p>Препараторская оборудована вытяжным шкафом, термостатами, ротационным микротомом, гистологическими батареями для проводки и окрашивания биологического материала, исследовательским бинокулярным микроскопом с цифровой видеокамерой. 20 обучающих наборов микропрепаратов по общей гистологии, 25 наборов по частной гистологии, по 10 наборов микропрепаратов отдельных систем органов (по 6 системам), 2 комплексных набора микропрепаратов по общей и частной патологической анатомии, 27 влажных макропрепаратов по патологической анатомии, 86 таблиц, 14 атласов. На лабораторных занятиях по патологической анатомии используются микропрепараты, изготовленные в гистологической лаборатории Ульяновской областной клинической больницы №1. Все занятия обеспечены таблицами и атласами по патологической анатомии.</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
	Дисциплина 5 Педагогика		
	Дисциплина 6 Инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория №8 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: рабочее место преподавателя. Лабораторное оборудование: 1.оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 2.бактериологическая лаборатория (оборудование клиники), 3. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый Компьютер, доступ к интернету.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Белинского, 13 – УОДИБ</p>
	Дисциплина 7	Учебная аудитория № 1 для проведения	Ульяновская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Нервные болезни	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нера-Н-PM-03» однокадровый 2.ЭЭГ (оборудование клиники) 3.КТ (оборудование клиники) 4.МРТ (оборудование клиники) 5.РЭГ (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1
	Симуляционный центр ИМЭиФКУлГУ: фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8)	Ульяновская обл. г. Ульяновск, ул. корпус на Арх. Ливчака, 2/1
	Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
	Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Дисциплина 8 Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нера-Н-PM-03» однокадровый	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		2.иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники), 3.холодильники, морозильные камеры (оборудование клиники), 4.микроскопы с насадками (оборудование клиники), 5. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 9 Симуляционный курс	Симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. корпус на Арх. Ливчака, 2/1
	Дисциплина 10 Медицинская генетика	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-PM-03» однокадровый 2. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 3. тест-системы «Неоскрин» (оборудование клиники), Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Дисциплина 11 Дерматология		Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1. гистохимическое (оборудование клиники), 2.иммуно-ферментного анализа (оборудование клиники), 3. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 4. секвенатор (оборудование клиники), 5.бинокулярный микроскоп МИКМЕД-5 (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины,	Ульяновская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Дисциплина 12 Клинико-лабораторная диагностика		Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1. гистохимическое (оборудование клиники), 2. иммуно-ферментного анализа (оборудование клиники), 3. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 4. секвенатор (оборудование клиники), 5. бинокулярный микроскоп МИКМЕД-5 (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Ауд. №1
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Дисциплина 13 Фтизиатрия		Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя Лабораторное оборудование: 1. негатоскоп рентгеновский медицинский	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Ауд. №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		«Нега-Н-РМ-03» однокадровый 2.КТ (оборудование клиники) 3.МРТ (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Практика 1 Производственная (клиническая) практика (базовая)	Стационарные отделения УОДКБ. Лабораторное оборудование клиники. Стационарные отделения ГДКБ г. Ульяновска Лабораторное оборудование клиники.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ ул. Л.Толстого, 32- ул. Ефремова, 3
	Практика 2 Производственная (клиническая) практика (вариативная)	Поликлинические отделения № 1, 2, 3, ГДКБ г. Ульяновска. Лабораторное оборудование поликлиник	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Камышинская, 39 – ДП №3 ул. Л.Толстого, 32- ДП №1 ул. Орлова, 21 – ДП № 2
	Государственная итоговая аттестация	Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 12 посадочных мест и техническими средствами обучения (12 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет» для проведения тестового контроля (1 этап ГИА)  Учебная аудитория № 1 для проведения 2 и 3 этапа ГИА: оценки практических навыков и теоретических знаний (собеседование). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Полбина, 9  Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19-Педиатрия

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.19-Педиатрия включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний (Приложение 6).

## Приложение 1

### Матрица компетенций

Индекс компетенции	Б1.Б.1 Педиатрия	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.3 МЧС	Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Педагогика	Б1.В.ОД.1 Инфекционные болезни	Б1.В.ОД.2 Нервные болезни	Б1.В.ОД.3 Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии	Б1.В.ОД.4 Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская генетика	Б1.В.ДВ.1.2 Дерматология	Б1.В.ДВ.2.1 Клинико-лабораторная диагностика	Б1.В.ДВ.2.2 Фтизиатрия	Б2.1 Производственная линейная практика (Стационарная)	Б2.2 Производственная линейная практика (Поликлиника)	Б3. Государственная итоговая аттестация
УК – 1																
УК – 2																
УК – 3																



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

	дисциплин (модулей)			Лекции	практические занятия	самостоятель- ная работа	Форм а контр оля
<b>Б1</b>	<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>	<b>1620</b>	<b>104</b>	<b>968</b>	<b>548</b>	
<b>Б1.Б.</b>	<b>БЛОК 1 Базовая часть</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>92</b>	<b>764</b>	<b>440</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<i>Специальные дисциплины (модули)</i>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>72</b>	<b>684</b>	<b>360</b>	<b>Диф. Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.1.1</b>	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения		12	-	8	4	
<b>Б1.Б.1.1.2.</b>	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.1.3.</b>	Организация стационарной помощи детям		6	-	4	2	
<b>Б1.Б.1.1.4.</b>	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.1.5.</b>	Организация работы с семьей ребенка		12	-	8	4	
<b>Б1.Б.1.1.6.</b>	Национальный проект «Здоровье»		6	-	4	2	
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.2.1.</b>	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.2.2.</b>	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами		22	2	14	6	
<b>Б1.Б.1.2.3.</b>	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждения		16	-	10	6	
<b>Б1.Б.1.2.4.</b>	Основы детской реабилитологии		16	-	10	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Питание здоровых и больных детей и подростков</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.3.1.</b>	Понятие о нутрициологии		4	-	2	2	
<b>Б1.Б.1.3.2.</b>	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей		4	-	2	2	
<b>Б1.Б.1.3.3.</b>	Рациональное вскармливание детей первого года жизни		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.3.4.</b>	Вскармливание недоношенных детей		10	2	6	2	
<b>Б1.Б.1.3.5.</b>	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет		6	-	4	2	
<b>Б1.Б.1.3.6.</b>	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста		6	-	4	2	
<b>Б1.Б.1.3.7.</b>	Диетотерапия при различных заболеваниях		18	2	12	4	
<b>Б1.Б.1.3.8.</b>	Витаминопрофилактика и витаминотерапия		6	-	4	2	
<b>Б1.Б.1.4.</b>	<b>Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.4.1.</b>	Основы медицинской генетики		20	-	14	6	
<b>Б1.Б.1.4.2.</b>	Иммунитет и иммунопатологические состояния		28	2	16	10	
<b>Б1.Б.1.4.3.</b>	Аллергия и аллергические болезни		24	2	14	8	
<b>Б1.Б.1.5.</b>	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.5.1.</b>	Физиология и патология пренатального периода		12	-	8	4	
<b>Б1.Б.1.5.2.</b>	Физиология патология интранатального периода		8	-	4	4	
<b>Б1.Б.1.5.3.</b>	Физиология и патология доношенного новорожденного		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.5.4.</b>	Физиология и патология недоношенного новорожденного		18	2	10	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.5.5.	Инфекционные заболевания новорожденного		30	2	18	10	
Б1.Б.1.5.6.	Организация наблюдения за беременными женщинами		8	-	6	2	
Б1.Б.1.5.7.	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике		14	2	10	2	
<b>Б1.Б.1.6.</b>	<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.1.6.1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей		9	-	6	3	
Б1.Б.1.6.2.	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов		11	-	8	3	
Б1.Б.1.6.3.	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		18	2	12	4	
Б1.Б.1.6.4.	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		18	2	10	6	
Б1.Б.1.6.5.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков		16	-	10	6	
Б1.Б.1.6.6.	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях		12	-	8	4	
Б1.Б.1.6.7.	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях		14	-	6	8	
Б1.Б.1.6.8.	Неотложные состояния в пульмонологии		10	2	8	-	
<b>Б1.Б.1.7.</b>	<b>Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.7.1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей		6	-	4	2	
Б1.Б.1.7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов		6	-	4	2	
Б1.Б.1.7.3.	Врожденные пороки сердца		10	2	6	2	
Б1.Б.1.7.4.	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей		8	-	6	2	
Б1.Б.1.7.5.	Артериальная гипертензия у детей		12	2	6	4	
Б1.Б.1.7.6.	Нарушения ритма и проводимости		10	-	6	4	
Б1.Б.1.7.7.	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		12	2	6	4	
Б1.Б.1.7.8.	Инфекционный эндокардит у детей и подростков		8	-	6	2	
Б1.Б.1.7.9.	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		6	-	4	2	
Б1.Б.1.7.10.	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		10	2	4	4	
Б1.Б.1.7.11.	Неотложные состояния в кардиологии		8	2	4	2	
Б1.Б.1.7.12.	Недостаточность кровообращения		6	-	6	-	
Б1.Б.1.7.13.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация		6	-	2	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Б1.Б.1.8.</b>	<b>Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.8.1</b>	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза		10	-	6	4	
<b>Б1.Б.1.8.2.</b>	Методы исследования		12	-	8	4	
<b>Б1.Б.1.8.3.</b>	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		16	2	8	6	
<b>Б1.Б.1.8.4.</b>	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.8.5.</b>	Цитопении и лейкомоидные реакции		14	-	10	4	
<b>Б1.Б.1.8.6.</b>	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		18	2	10	6	
<b>Б1.Б.1.8.7.</b>	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях		12	2	8	2	
<b>Б1.Б.1.8.8.</b>	Профилактика, диспансеризация, реабилитация		6	-	4	2	
<b>Б1.Б.1.9.</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.1.9.1.</b>	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей		4	-	2	2	
<b>Б1.Б.1.9.2.</b>	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов		8	-	6	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.9.3.	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)		12	-	8	4	
Б1.Б.1.9.4.	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		12	-	6	6	
Б1.Б.1.9.5.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		16	2	8	6	
Б1.Б.1.9.6.	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		12	2	6	4	
Б1.Б.1.9.7.	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		12	2	8	2	
Б1.Б.1.9.8.	Патология печени и желчевыводящих путей		10	-	8	2	
Б1.Б.1.9.9.	Заболевания поджелудочной железы		10	-	8	2	
Б1.Б.1.9.10.	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения		6	-	4	2	
Б1.Б.1.9.11.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта		6	-	2	4	
Б1.Б.1.10.	<b>Болезни мочевой системы</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.1.10.1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей		8	-	4	4	
Б1.Б.1.10.2.	Методы исследования в детской нефрологии		6	-	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.10.3.	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей		8	-	6	2	
Б1.Б.1.10.4.	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		8	-	6	2	
Б1.Б.1.10.5.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря		10	-	6	4	
Б1.Б.1.10.6.	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		14	2	8	4	
Б1.Б.1.10.7.	Гломерулонефриты у детей		12	2	6	4	
Б1.Б.1.10.8.	Тубулоинтерстициальный нефрит		8	2	4	2	
Б1.Б.1.10.9.	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь		8	-	6	2	
Б1.Б.1.10.10.	Нефропатии при системных и других заболеваниях		10	-	6	4	
Б1.Б.1.10.11.	Почечная недостаточность		8	-	6	2	
Б1.Б.1.10.12.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы		8	-	4	4	
Б1.Б.1.11.	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.1.11.1.	Первичная реанимация		14	-	10	4	
Б1.Б.1.11.2.	Принципы посиндромной терапии		16	2	10	4	
Б1.Б.1.11.3.	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний		18	2	10	6	
Б1.Б.1.11.4.	Острые отравлениях		14	-	8	6	
Б1.Б.1.11.5.	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых		16	2	8	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.11.6.	Нарушения водно-солевого обмена		10	-	6	4	
Б1.Б.1.11.7.	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях		8	-	6	2	
Б1.Б.1.11.8.	Организация неотложной и скорой помощи		12	-	8	4	
Б1.Б.1.12.	<b>Физиология и патология подростков</b>	2	72	4	44	24	Зачет
Б1.Б.1.12.1.	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода		16	2	8	6	
Б1.Б.1.12.2.	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде		30	2	20	8	
Б1.Б.1.12.3.	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам		26	-	16	10	
	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	5	180	20	80	80	Зачет
Б1.Б.2.	Патология	2	72	8	32	32	Зачет
Б1.Б.3.	Педагогика	1	36	4	16	16	Зачет
Б1.Б.4.	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	4	16	16	Зачет
Б1.Б.5.	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	4	16	16	Зачет
Б1.В.	<b>Вариативная часть</b>	9	324	12	204	108	
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>						
Б1.В.ОД.	<b>Смежные дисциплины</b>	3	108	6	66	36	Зачет
Б1.В.ОД.1	Инфекционные болезни	1	36	2	22	12	Зачет
Б1.В.ОД.2	Нервные болезни	1	36	2	22	12	Зачет
Б1.В.ОД.3	Основы применения иммунобиологии-ческих препаратов в педиатрии	1	36	2	22	12	Зачет
Б1.В.ОД.	<b>Обучающий симуляционный курс</b>	3	108	-	72	36	Диф. Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Б1.В.ОД.5.1</b>	<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.В.ОД.5.2</b>	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
Б1.В.ДВ.1							
1	Медицинская генетика	2	72	4	44	24	
2	Дерматология	2	72	4	44	24	
Б1.В.ДВ.2.							
1	Клинико-лабораторная диагностика	1	36	2	22	12	
2	Фтизиатрия	1	36	2	22	12	
<b>Б2</b>	<b>БЛОК2 Практики</b>	<b>72</b>	<b>2592</b>	-			
Б2.Б.П.1.	<b>Базовая часть</b> Производственная (клиническая) практика 1-й год обучения	30	1080	-	-	-	<b>Зачет</b>
Б2.В.П.1.	<b>Вариативная часть</b> Производственная (клиническая) практика 1-й год обучения	6	216	-	-	-	<b>Зачет</b>
Б2.Б.П.2.	<b>Базовая часть</b> Производственная (клиническая) практика (2-й год обучения)	30	1080	-	-	-	<b>Зачет</b>
Б2.В.П.2.	<b>Вариативная часть</b> Производственная (клиническая) практика (2-й год обучения)	6	216	-	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Б3</b>	<b>БЛОК3</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>Экзамен</b>
Общий объем подготовки		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>104</b>	<b>968</b>	<b>548</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		