

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный университет"

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №12/260 от 26.06.2018 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок  
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2018г.

Ульяновск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология</b>	4
<b>3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология</b>	6
<b>4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.</b>	10
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология</b>	10
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология</b>	10
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология</b>	12
Приложения	
1. Матрица компетенций	
2. Рабочий учебный план и календарный учебный график.	
3. Аннотации рабочих программ.	
4. Рабочая программа симуляционного курса.	
5. Рабочие программы производственных клинических практик.	
6. Программа государственной итоговой аттестации.	

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Части 13,14 ст.82
3. Собрание законодательства РФ 2012 г. №53 ст.7598; 2013 г. №19 ст.2326; №23 ст.2878; №27 ст.3462; №30 ст.4036; №48 ст.6165; 2014 г. №6 ст.562, ст.566; №19 ст.2289; №22 ст.2769; №23 ст. 2930, ст.2933; №26 ст.3388; №30 ст.4263
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
8. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
9. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
12. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
13. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1521н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27476)
14. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27302)
15. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27463)
16. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.03.2013 N 27637)
17. [Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1273н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27206)
18. [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 867н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам при резус-иммунизации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27126)

19. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 600н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2013 N 26812)
20. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 598н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в послеродовом и послеродовом периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27501)
21. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 597н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в связи с предлежанием плаценты, требующим медицинской помощи матери" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27857)
22. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, родов и в послеродовом периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27344)
23. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 593н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при рвоте беременных" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28461)
24. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 592н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременных родах" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27496)
25. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 591н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27217)
26. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 590н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28409)
27. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 589н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27712)
28. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 588н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2013 N 26768)
29. [Приказ](#) Минздрава России от 06.11.2012 N 584н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27471)
30. [Приказ](#) Минздрава России от 06.11.2012 N 583н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27475)
31. [Приказ](#) Минздрава России от 06.11.2012 N 581н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 N 27524)
32. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 683"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с послеродовым сепсисом"
33. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 680 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с преждевременной отслойкой плаценты"
34. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 676 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с внематочной (эктопической) беременностью"
35. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 673 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с послеродовым кровотечением"
36. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 672"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с разрывом матки до начала родов, разрывом матки во время родов"
37. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 267
38. "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипертензией со значительной протеинурией, вызванной беременностью"
39. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 264 "Об утверждении стандарта

медицинской помощи беременным при поражениях плода (предполагаемых) в результате употребления лекарственных средств"

40. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 07.04.2006 N 256 "Об утверждении стандарта медицинской помощи женщине с привычным невынашиванием беременности"
41. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 133 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с лейомиомой матки"
42. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 132 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с многоплодной беременностью"
43. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 131 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с доброкачественными новообразованиями яичника"

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатуры) по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология**

#### *1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры*

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

#### *1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры*

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача акушера-гинеколога.

#### *1.3.3. Срок освоения ОПОП*

Срок обучения ординаторов по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология составляет 4320 учебных часа (96 недель).

#### *1.3.4. Трудоемкость ОПОП*

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

### **1.4. Требования к поступающему в ординатуру**

Для поступления в ординатуру по специальности «Акушерство и гинекология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Акушерство и гинекология» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной акушерско-гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей акушеров-гинекологов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья женского населения путем обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (лечебной, профилактической, консультативной, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Объектами профессиональной деятельности специалистов врачей акушеров-гинекологов являются: женщины и подростки, а также области науки и техники, применимые в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания надлежащего объема медицинской помощи, направленной на создание условий для охраны здоровья.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности. После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОПОП ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

### **Профилактическая деятельность:**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противозидемических заболеваний;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **Диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;
- Проведение медицинской экспертизы;

### **Лечебная деятельность:**

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **Реабилитационная работа:**

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности  
31.08.01-Акушерство и гинекология**

**3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков (ПК-4);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, специалист врач акушер-гинеколог должен:

*Знать:*

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;

- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Уметь:*

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер anomalies родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; anomalies положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;

- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

*Владеть:*

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени готовности организма женщины к родам;
- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

**4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).**

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология**

- 5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.
- 5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.5. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение 5).

**6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология**

#### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Для эффективного обучения клинических ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» необходимо наличие специалистов следующего профиля:

- По специальной дисциплине: акушеры-гинекологи; специалисты по ультразвуковой диагностике;
- По смежным дисциплинам: анестезиологи-реаниматологи, трансфузиологи, клинические фармакологи;
- По фундаментальным дисциплинам: физиологи, анатомы и патанатомы, организаторы здравоохранения;
- По дисциплинам по выбору ординатора: урологи, онкогинекологи.

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, гистероскоп, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

### **7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний (Приложение 6).**

Матрица компетенций

УК - 1																
УК - 2																
УК - 3																
ПК - 1																
ПК - 2																
ПК - 3																
ПК - 4																
ПК - 5																
ПК - 6																
ПК - 7																
ПК - 8																
ПК - 9																
ПК -10																
ПК -11																
ПК -12																

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_Акушерство и гинекология\_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_31.08.01. Акушерство и гинекология\_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01–Акушерство и гинекология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:** основы юридического права в акушерстве и гинекологии; основы законодательства о здравоохранении; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда женщин; врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; отраслевые стандарты обследования и лечения; показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности; регуляцию, физиологию, патологию репродуктивной функции женщины; физиологию и патологию беременности, родов, послеродового периода; структуру гинекологической заболеваемости и методы профилактики; основы топографической анатомии малого таза, урогенитальной области; основы патогенетического лечения и профилактики акушерско-

гинекологической патологии; возрастные периоды развития женщины; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве, гинекологии, перинатологии; клиническую симптоматику, диагностику, лечение предраковых заболеваний и опухолей женской половой системы; физиологию и патологию системы гемостаза; основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; методы и приёмы обезболивания, реанимации в акушерстве гинекологии, неонатологии; методы планирования семьи; эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии; основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации; основы фармакокинетики и фармакотерапии, методов альтернативной медицины; принципов организации службы медицины катастроф.

**уметь:** пользоваться оборудованием и оснащением операционных, отделений интенсивной терапии, хирургического инструментария и шовного материала; применять принципы диспансеризации женщин, анализ её эффективности; формировать показания для госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; использовать общие и специальные методы исследования (УЗИ, методы эндоскопии, биопсии);

**приобрести навыки:** общеврачебные; манипуляций по специальности; манипуляций по смежным специальностям; по оказанию скорой и неотложной помощи; операций (типичные); по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; владения правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности; владения алгоритмом постановки диагноза; владения современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации; подготовки по организации, экономике и управлению здравоохранением.

**владеть, иметь опыт:** выявления особенностей течения беременности и оценки анамнеза; правильной оценки противопоказаний к сохранению беременности; выявления факторов риска развития беременности и их коррекцию; использования методов оценки состояния фетоплацентарной системы; дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и ЭГЗ; тактики ведения родов преждевременных и запоздалых, определения показаний к оперативному родоразрешению; реанимации в родзале при асфиксии новорожденных; применения методов прерывания беременности; интерпретации показателей системы гемостаза, коррекции и инфузионно-трансфузионной терапии; проведения этапов оказания помощи при акушерских кровотечениях; анализа показателей работы женской консультации и акушерского стационара; определения фетометрии плода ультразвуковым методом; эхографии матки и придатков матки; КТГ; доплерографической диагностики кровотока; оценки тяжести состояния гинекологических больных; кольпоскопии; удаления полипов, диагностического выскабливания; медицинского аборта; проведения гистероскопии; удаления кист, тубэктомии, резекции яичника; коагуляции шейки матки.

#### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля зачет

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических основ дисциплины
- изучение основных статистических методов обработки результатов медико-биологических исследований
- изучение основных тенденций медико-демографических процессов
- изучение основных тенденций заболеваемости и инвалидизации населения
- изучение основ организации охраны здоровья населения
- изучение правовых основ охраны здоровья граждан РФ
- изучение основ управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

## 7. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

## 8. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знания:** основных показателей, характеризующих здоровье населения и факторов, его определяющих; основных показателей деятельности медицинских организаций.

**Умения:** заполнять учетно-отчетную документацию медицинской организации, решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

**Навыки:** применять на практике методики оценки и анализа показателей здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций.

## 9. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

## 10. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетная единица (  36   часов).

## 11. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:            зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицина чрезвычайных ситуаций

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение компетенций, знаний и умений по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

### 12. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

### 13. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знать:**

- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами
- Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения
- Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования

**Уметь:**

- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и

- химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами

Владеть:

- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием;
- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

#### **14. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### **15. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_1\_\_ зачетная единица (\_36\_ часов).

#### **16. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Патология \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.01. Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
2. Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
3. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
4. Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
5. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

## 17. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.01-Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_.

## 18. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знания:** этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний человека, особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных

**Умения:** производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях, выбрать факторы риска возникновения заболевания

**Навыки:** оценивать результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состояния); трактовка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной и вегетативной нервной системы, других органов и систем организма; оценивать степень нарушения гомеостаза у больного и применением мер для его нормализации.

## 19. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

## 20. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единицы ( 72  часов).

## 21. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Педагогика

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
2. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

### 22. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть дисциплин Б1.Б, которая является составной частью структуры ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

### 23. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знания:*

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач-пациент»;
- основные педагогические категории, основные закономерности и принципы процесса обучения и процесса воспитания;

*Умения:*

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- эффективной организации своей психической деятельности.

*Навыки:*

- публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- самостоятельной работы, самоанализа и самонаблюдения;
- эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях.

### 24. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

### 25. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

### 26. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.01. Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь при неотложных состояниях: оперативном родоразрешении, кровотечениях, преэклампсии, различных видах шоковых состояний.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.

### 27. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» относится к Блоку «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

### 28. Требования к результатам освоения дисциплины

знания:

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;  
принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;  
правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);  
основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах в скорой неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф;

умения:

- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;

- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины;
- определять тактику ведения пациенток при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

навыки:

- навыком выявления факторов риска развития той или иной неотложной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

### **29. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

### **30. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетная единица (  36   часов).

### **31. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:          зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Трансфузиология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по трансфузиологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

### 32. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Трансфузиология» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 –Акушерство и гинекология.

### 33. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знать:** принципы оказания инфузионной терапии; клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога.

**Уметь:** применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога; определить показания к проведению инфузионной терапии при экстремальных состояниях; выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);

**Владеть:** алгоритмом оказания медицинской помощи; навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей, методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов.

### 34. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

### 35. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

### 36. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Клиническая фармакология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по клинической фармакологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах по клинической фармакологии.
5. Дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

### 37. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

### 38. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знать:** принципы применения лекарственных препаратов в акушерстве и гинекологии; знать роль медикаментозных и немедикаментозных методов терапии при акушерской и гинекологической патологии.

**Уметь:** применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.

**Владеть:** навыками назначения лекарственных средств; методами фармакодинамики лекарственных средств в акушерско-гинекологической практике.

### 39. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

### 40. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

### 41. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:         зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Перинатология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

### 42. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

### 43. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знать:*

- принципы диагностики гипоксических и геморрагических состояний у новорожденных;
- меры профилактики изосенсибилизации плода и новорожденного;
- клинические проявления неотложных состояний в перинатологии;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога
- Клинические проявления заболеваний у новорожденных.

*Уметь:*

- применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения;
- выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;

*Владеть:*

- алгоритмом оказания медицинской помощи;
- методикой консервативной и оперативной тактики ведения;
- навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей;
- методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов;
- методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики.

#### **44. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### **45. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_1\_\_ зачетная единица (\_36\_\_ часов).

#### **46. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Урогинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по урогинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах урогинекологии.

### 47. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Урогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

### 48. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знать:*

- принципы диагностики урологических заболеваний;
- меры профилактики урологических заболеваний;
- клинические проявления неотложных состояний в урологической практике;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога;
- клинические проявления урологических заболеваний.

*Уметь:*

- применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения при острых гнойных заболеваниях почек;
- выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного

применения.

*Владеть:*

- алгоритмом оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях;
- методикой консервативной и оперативной тактики ведения;
- навыками дифференциальной диагностики апостематозных пиелонефритов, гломерулонефритов, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей;
- методами коррекции нарушений функции почек и мочевыводящих путей;
- методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики после перенесенной ОПН и ХПН.

#### **49. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### **50. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_1\_\_ зачетная единица (\_36\_ часов).

#### **51. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Онкогинекология

по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.01. Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по онкогинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах онкогинекологии.

### 52. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 –Акушерство и гинекология.

### 53. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знать:*

- принципы диагностики онкозаболеваний матки и придатков;
- меры профилактики предраковых и раковых заболеваний женских половых органов;
- клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- клинические проявления онкозаболеваний, их диагностику, лечение и профилактику.

*Уметь:*

- применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения;
- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.

*Владеть:*

- алгоритмом оказания медицинской помощи;
- методикой консервативной и оперативной тактики ведения;

- навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей;
- методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики.

#### **54. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### **55. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы ( 72  часа).

#### **56. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:            зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## \_\_\_\_\_ Подростковая гинекология \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 31.08.01. Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

### 57. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

### 58. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знать:*

- Принципы диагностики заболеваний пубертатного возраста;
- Меры профилактики нарушений менструального цикла и воспалительных заболеваний подростков;
- Клинические проявления неотложных состояний в подростковой гинекологии;
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога.

*Уметь:*

- Применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- Определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения;
- Выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

*Владеть:*

- Алгоритмом оказания медицинской помощи подросткам;
- Методикой консервативной и оперативной тактики ведения;
- Навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей;
- Методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов.

### **59. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

### **60. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единицы (\_72\_ часа).

### **61. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_