

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №11/271 от 25.06.2019 года.

Председатель Учёного Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 Дерматовенерология**

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок  
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Ульяновск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности <u>31.08.32 – «Дерматовенерология»</u> .....	4
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности <u>31.08.32 – «Дерматовенерология»</u> .....	5
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности <u>31.08.32 – «Дерматовенерология»</u> .....	8
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности <u>31.08.32 – «Дерматовенерология»</u> .....	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности <u>31.08.32 – «Дерматовенерология»</u> .....	11

**Приложения:**

1. Матрица компетенций

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности **31.08.32 – «Дерматовенерология»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности **31.08.32 – «Дерматовенерология»** разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), от «25» августа 2014 г., №1074;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г., №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», от «19» ноября 2013 г., №1258;
- Приказ Минздрава России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 24.05.2019) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 №227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Документированная процедура ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.;
- Документированная процедура ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры» от 27.06.2017 г.;
- Документированная процедура ДП-2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Документированная процедура ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности **31.08.32 – «Дерматовенерология»:**

### *1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры*

Качественная подготовка врачей-дерматовенерологов, в соответствии с ФГОС ВО, для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь. Формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения

инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### *1.3.2. Квалификация выпускника*

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача-дерматовенеролога.

### *1.3.3. Срок освоения ОПОП*

Срок обучения ординаторов по специальности «Дерматовенерология» составляет 4320 учебных часа (96 недель).

### *1.3.4. Трудоемкость ОПОП*

Трудоемкость профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

## 1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Дерматовенерология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Дерматовенерология» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.32 – «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности специалистов врачей-дерматовенерологов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Специалист врач-дерматовенеролог готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Дерматовенерология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие задачи:

*Профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*Диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*Лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*Реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации;

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 – «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### 3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, специалист врач-дерматовенеролог должен:

*Знать:*

- Организацию дерматовенерологической помощи населению;
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога;
- Строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- Эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику кожных болезней;
- Показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, заболеваниями, передаваемыми половым путем;
- Меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпей на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий;
- Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;
- Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных кожных и венерических заболеваний;
- Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля у кожных и венерических больных;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- Правила ведения отчетной документации на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

*Уметь:*

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием;
- Осмотреть кожу, ногти, волосы и слизистые оболочки у пациента;
- Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- Провести полное клиническое обследование;
- Сформулировать предварительный диагноз;
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специальных исследований и консультаций специалистов;
- Оценивать изоморфную реакцию Кебнера;

- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;
- Провести диспансеризацию населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- Вызывать псориазные феномены на коже;
- Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи;
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;
- Определять дермографизм.

*Владеть:*

- Описанием клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых, детей и подростков;
- Дифференциальной диагностикой заболеваний, о клинике которых клинический ординатор должен иметь представление;
- Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с дерматозами, при которых врач-дерматовенеролог должен восстановить здоровье пациента или оказать ему первую помощь;
- Мерами профилактики основных кожных и венерических болезней;
- Постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
- Методикой определения симптома Никольского;
- Способами удаления контагиозного моллюска и проведения профилактики гонорейного заболевания глаз;
- Правилами забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

#### **4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» (Приложение №1)**

#### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности**

##### **31.08.32 – «Дерматовенерология»**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:



- 5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение №2)
- 5.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение №3)
- 5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение №4)
- 5.4. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение №5)

## 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности

### 31.08.32 – «Дерматовенерология»

Реализация ОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций;
- психологические и иные тренинги.

В рамках обучения ординаторов и освоения ОП (во время учебных циклов) предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Организуются мастер-классы ведущих экспертов и специалистов (в том числе в виде телемостов и телеконференций), что позволяет молодым специалистам повысить свои профессиональные знания и умения.

#### *6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса*

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», составляет более 70%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы ординатуры по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», имеющих ученую степень или ученое звание составляет – 80% в общем числе работников, реализующих программу ординатуры.

#### *6.2. Материально-техническое обеспечение процесса*

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология».

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании, а также в аренде.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах и на клинических базах. В составе используемых площадей университета имеются 225 аудиторий для лекционных и практических занятий, центр телемедицины УлГУ, научно-исследовательский медико-биологический центр, отдел информационных технологий, виварий, естественно-научный и анатомический музей, симуляционный центр медицинского моделирования.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота «Документооборот-Проф», а также система управления учебным процессом «Tandem Univesity».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65. Объем библиотечного фонда УлГУ – 734.294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.

Перечень материально-технического обеспечения выпускающей дисциплины, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Симуляционный центр медицинского моделирования, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок», для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий.

Медико-биологический центр ИМЭиФК УлГУ, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

Клинические базы в поликлиническом и стационарном, детском-микологическом отделениях ГУЗ «Ульяновский областной клинический кожно-венерологический диспансер» (ОККВД), которые имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам дерматовенерологического профиля, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.

На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для практических и семинарских занятий), палаты, в количестве позволяющем обучающимся проводить курацию пациентов, смотровой кабинет, мазевая, приемное отделение, детская микология, физиотерапевтическое отделение (договор безвозмездного пользования, ул. Аблукова, д. 89). В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

Процедурный кабинет и мазевая в которых имеются: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, место рабочее дерматовенеролога, наборы инструментов для урологического и гинекологического осмотров – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Смотровой кабинет: тонометр, дерматоскоп, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики в количестве, достаточном, чтобы осваивать умения и навыки, дерматоскоп, место рабочее дерматовенеролога.

### *6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности ординатуры 31.08.32 – «Дерматовенерология» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры.

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения специальности **31.08.32 – «Дерматовенерология»**

Индекс компетенции	Б1.Б.1 Дерматовенерология	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Педагогика	Б1.В.О.Д.1 Терапия	Б1.В.О.Д.2 Педиатрия	Б1.В.О.Д.3 Акушерство и гинекология	Б1.В.О.Д.4 Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.1.1 Инфекционные болезни	Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая микробиология	Б1.В.ДВ.2.1 Аллергология и иммунология	Б1.В.ДВ.2.2 Неврология	Б2.1 Производственная клиническая практика (базовая)	Б2.2 Производственная клиническая практика (вариативная)	Б3 Государственная итоговая аттестация (Подготовка и сдача)	ФТД1 Факультативная дисциплина Патфизиология экстремальных состояний	ФТД2 Эмбриогенез человека	
УК-1	+		+	+	+												+	+	+
УК-2		+			+												+		
УК-3					+									+			+		
ПК-1				+						+	+				+		+	+	+
ПК-2						+		+							+		+		
ПК-3			+						+						+		+		
ПК-4		+				+								+			+		
ПК-5	+					+		+	+	+	+			+	+		+		
ПК-6	+						+		+			+	+	+	+		+		
ПК-7			+				+		+						+		+		
ПК-8												+	+	+	+		+		
ПК-9					+			+							+		+		
ПК-10		+								+	+			+	+		+		
ПК-11		+								+	+			+			+		
ПК-12			+						+					+			+		