

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №10/271 от 25.06.2019 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ



Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.58 Оториноларингология

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.....	4
3 Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.....	6
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.....	10
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.....	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.....	12
Приложения	
1. Матрица компетенций	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Основная профессиональная образовательная

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности **31.08.58 – «Оториноларингология»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. №1101 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.58 – «Оториноларинголог»:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), от «26» августа 2014 г., №1101.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г., №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», от «19» ноября 2013 г., №1258;
- Приказ Минздрава России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 24.05.2019) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 №227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Документированная процедура ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.;
- Документированная процедура ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры» от 27.06.2017 г.;
- Документированная процедура ДП-2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Документированная процедура ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология

1.3.1. Цель ОПОП

Качественная подготовка врачей оториноларингологов в соответствии с ФГОС ВО для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

1.3.2. Квалификация выпускника

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача –оториноларинголога.

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года - 4320 учебных часа (96 недель). Объем программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы ординатуры (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Оториноларингология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Оториноларингология» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности специалистов врачей оториноларингологов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья взрослого и детского населения путем

обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (лечебной, профилактической, консультативной, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противоэпидемических заболеваний;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная работа:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры: профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры:

Врач-специалист оториноларинголог должен знать:

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР-органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;

- особенности воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР-органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР-органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР-органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фонологии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозоль терапию в фонологии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР-органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР-органов и хроническими заболеваниями.

Врач–специалист оториноларинголог должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР-органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР-органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР-органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Врач–специалист оториноларинголог должен владеть:

- оториноларингологической терминологией в части описания нозологических форм;
- методикой вычисления и оценки статистических показателей;
- навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; методикой проведения осмотра больного;
- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР-органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи; методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в оториноларингологии;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР-органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями, включая типовые техники хирургических вмешательств, предусмотренные программой обучения

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.4. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение 5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», составляет 70%.

100% научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», имеют базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании, а также в аренде.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах и на клинических базах. В составе используемых площадей университета имеются 225 аудиторий для лекционных и практических занятий, центр телемедицины УлГУ, Научно-исследовательский медико-биологический центр, отдел информационных технологий, виварий, естественно-научный и анатомический музей, симуляционный центр медицинского моделирования.

Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота «Документооборот-Проф», а также система управления учебным процессом «Tandem Univesity».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65 объем библиотечного фонда УлГУ – 734294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.

Перечень материально-технического обеспечения выпускающей дисциплины, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Симуляционный центр медицинского моделирования, оборудованный фантом-

ной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий.

- Медикобиологический центр ИМЭиФК УлГУ в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуно-ферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

- Клинические базы в ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКОД, ГУЗ УОДКБ, которые имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы: помещения (смотровые, перевязочные, операционные), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 – С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).


По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Индекс компетенции	Б1.Б1. Оториноларингология	Б1.Б2. Педагогика	Б1.Б3. МЧС	Б1.Б4. Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б5. Патология	Б1.В.ОД1 Педиатрия	Б1.В. ОД2 Офтальмология	Б1.В. ОД3 Терапия	Б1.В.ОД4 Симмуляционный курс	Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая иммунология и аллергология	Б1.В.ДВ.1.2 Неврология	Б1.В.ДВ.2.1 Инфекционные болезни	Б1.В.ДВ.2 .2 Клиническая микробиология	Б2.1 Практика 1 (Базовая)	Б2.2 Практика 2 (вариативная)	Б3 Государственная итоговая аттестация (подготовка и сдача)	ФТД.1 Факультативная дисциплина Патфизиология экстремальных состояний	ФТД.2 Эмбриогенез человека
УК - 1	+	+	+		+											+	+	+
УК - 2		+		+												+		
УК - 3		+												+		+		
ПК - 1					+							+	+		+	+	+	+
ПК - 2								+							+	+		
ПК - 3			+						+						+	+		
ПК - 4				+				+						+		+		
ПК - 5	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ПК - 6	+						+		+	+	+			+	+	+		
ПК - 7			+						+						+	+		
ПК - 8									+	+				+	+	+		
ПК - 9		+				+									+	+		
ПК -10				+								+	+	+	+	+		
ПК -11				+								+	+	+		+		
ПК -12			+						+					+		+		

Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		