

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Ученого совета УлГУ

№11/271 от 25 июня 2019 г.

Председатель Ученого Совета УлГУ,



/Б.М.Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Форма обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения программы 2 года**

**Ввести в действие с «01» сентября 2019 г.**

**Ульяновск, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p> <p>1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры</p> <p>1.4. Требования к поступающему в ординатуру</p>	
<p>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p> <p>2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p>	
<p>3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p> <p>3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры</p> <p>3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры</p> <p>3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры</p>	
<p>4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 2).</p>	
<p>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p> <p>5.1. Учебный план</p> <p>5.2. Рабочие программы дисциплин</p> <p>5.3. Рабочая программа симуляционного курса</p> <p>5.4. Программы производственных практик</p> <p>5.5. Фонды оценочных средств</p>	
<p>6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p> <p>6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</p> <p>6.2. Материально-техническое обеспечение процесса</p> <p>6.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
<p>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни</p> <p>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры</p>	

Приложения 1. Матрица компетенций. 2. Рабочий учебный план 3. Аннотации рабочих программ дисциплин. 4. Рабочая программа симуляционного курса. 5. Рабочие программы практик. 6. Программа государственной итоговой аттестации.	
--	--

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.35 Инфекционные болезни, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.35 Инфекционные болезни, а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности «Инфекционные болезни»**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года №1077, зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 7.11.2014 года за № 34598.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
4. Приказ МЗ России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 №227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
6. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 24.05.2019) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550)
7. Внутренние нормативные документы:
  - Устав УлГУ
  - Документированная процедура 2-04-16 «Проектирование и разработка основных и профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.
  - Документированная процедура 2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» 2017 г.
  - Документированная процедура 2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» 2018 г.

- Документированная процедура 2-02-17 «Организация и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования – программы ординатуры» 2017 г.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.35. «Инфекционные болезни»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры.**

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы в инфекционном отделении.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни: формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностические исследования, оформлять медицинскую документацию; формирование компетенций врача инфекциониста в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры — врач-инфекционист

1.3.3. Срок освоения ОПОП — 2 года

1.3.4. Трудоемкость ОПОП - 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

#### **1.4. Требования к поступающему в ординатуру**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном языке.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

#### **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей-инфекционистов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (диагностической, профилактической, консультативной, медико-социальной).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (законодательные и нормативно-правовые документы 3,4):

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков (ПК-4);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### ***лечебная деятельность:***

- готовностью к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

***реабилитационная деятельность:***

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**  
**Врач-специалист инфекционист должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- правовые вопросы;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-инфекциониста;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- механизмы нарушения и принципы коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния, тромбо-геморрагического синдрома при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические диагностические иммунологические реакции, сроки появления специфических антител, основных классов иммуноглобулинов);
- методы инструментальной диагностики: эндоскопические, лучевые (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические, рентгеновская и магнитно-резонансная томография);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях; правила выписки реконвалесцентов;
- организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;



- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы ВТЭ при инфекционных заболеваниях.

Врач-специалист инфекционист должен уметь:

- организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;
- назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований;
- обосновать и поставить диагноз;
- обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного;
- оказать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- определить временную, стойкую, частичную утрату работоспособности, направить на ВТЭ;
- провести общие профилактические мероприятия;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- осуществлять диагностику и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при следующих заболеваниях:
  - кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
  - трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;
  - зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
  - раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;
  - особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума;
  - детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
  - воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
  - прочие заболевания: сепсис.
- оказывать помощь при следующих неотложных состояниях:
  - инфекционно-токсический и гиповолемический шок;
  - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
  - острая дыхательная недостаточность;
  - кома (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая, малярийная);
  - гипертермический синдром, судорожный синдром;
  - поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
  - тромбо-геморрагический синдром;
  - отек-набухание мозга.

Врач-специалист инфекционист должен владеть:

- методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при кишечных инфекциях и инвазиях (брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы); трансмиссивных инфекциях (риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия); зоонозных инфекциях (бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз); раневых инфекциях (столбняк, рожа, бешенство); особо опасных (карантинных) инфекциях (холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ/СПИД, чума); детских инфекционных заболеваниях (корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш); капельных инфекциях (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз); прочих заболеваниях (сепсис);

- методикой профилактики, диагностики, лечения и оказания помощи при неотложных состояниях связанных с инфекционными заболеваниями: септический/ инфекционно-токсический шок при генерализованных инфекциях; гиповолемический шок/ тяжелое обезвоживание при холере и пищевых токсикоинфекциях; печеночная энцефалопатия при вирусном гепатите; почечная недостаточность при геморрагических лихорадках с почечным синдромом, печеночно-почечной недостаточности при лептоспирозе; коме при менингитах, менингоэнцефалитах и малярии, анафилактическом шоке после применения вакцин и антибиотиков;
- методикой диагностики и оказания неотложной помощи неинфекционным пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью; острой дыхательной недостаточностью; диабетической комой, судорожным синдромом.

### **Перечень практических навыков врача-специалиста инфекциониста (ординатора)**

Врач-специалист инфекционист должен владеть практическими навыками:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- внутривенным введением лекарственных препаратов;
- забором крови для серологических и биохимических исследований;
- приготовление мазков и толстой капли крови;
- забором материала для бактериологических и вирусологических исследований;
- определением группы крови;
- выполнения люмбальной диагностической пункции;
- выполнения ректороманоскопии;
- выполнения плевральной пункции;
- промывания желудка;
- катетеризации мочевого пузыря и оценки часового диуреза;
- постановки кожных и аллергических проб;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- проведения непрямого массажа сердца;
- осмотра ЛОР-органов;
- неврологического осмотра.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО, МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ (Приложение 1)**

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.4. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

5.5. Фонды оценочных средств.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ».**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой

опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующих кафедрами и сотрудников, ответственных за подготовку ординаторов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение процесса:**

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд.115 корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета, электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем. (доступно более 60 изданий), электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

Электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики. В 2015 г. в рамках конкурса РФФИ «ИР-2015г.» университету был предоставлен доступ к информационным ресурсам зарубежных издательств AMS, APS, Springer.

По итогам открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных, проводившегося Государственной публичной научно-

технической библиотекой России, Университету был открыт доступ к следующим научным образовательным ресурсам: патентной базе компании QUESTEL, журналу Science online, журналам издательства Taylor & Francis, журналу Nature, базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global, журналам издательства Cambridge University Press, базе данных Annual Reviews Science Collection, базе данных CASC, Коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing, базе данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свияга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4).

### **6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов лиц с ОВЗ.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ординатуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

### **7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры (Приложение б).**

Государственная итоговая аттестация выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

