

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ



протокол № 11 от 20 июня 2019г.

Филиппова С.И.  
и.о. зав. кафедрой / руководитель учебного подразделения СПО  
» 06 2019г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Профессиональный модуль	ПМ 03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Форма проведения	концентрированная
Курс	4

Специальность \_\_\_\_\_ 49.02.02 Адаптивная физическая культура \_\_\_\_\_  
*код специальности, полное наименование*

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08.2020 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук М.Т.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Ирина Владимировна Швецова и.о. заместителя декана №88</i> Должность, наименование организации («УлГУ») _____ / ФИО <i>Ирина Швецова</i> МФ _____ (подпись) « 06 » 06 2019 г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин (указать наименование)  <i>Чамна Л.М.</i> _____ (подпись) Чамна Л.М. « 20 » 06 2019 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: овладение видом профессиональной деятельности - Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний,
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании знаний и умений;
- овладение студентами основами теоретических и прикладных аспектов методической работы учителя адаптивной физической культуры

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
---------------------------------------------------------------	---------------------------------

ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

социальными партнерами	
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся	<b>Знать:</b> теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>
ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p><b>Знать:</b> источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p><b>Уметь:</b> определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p><b>Практический опыт:</b> изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>
ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<p><b>Знать:</b> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p><b>Практический опыт:</b> оформления портфолио педагогических достижений</p>
ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в	<b>Знать:</b> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

области адаптивного физического воспитания	<p><b>Уметь:</b> руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p><b>Практический опыт:</b> участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

Компетенции, полученные во время практики дают возможность для прохождения преддипломной практики

### 1.3. Место прохождения практики

МОУ СОШ г Ульяновска, МОУ СОШ Школа-интернат «Улыбка», МОУ СОШ №26

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

- составляет 72 час (2 недели):

МДК 03.01. - 180 час

Срок прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	6	Прохождение инструктажа в колледже и на рабочем месте.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	6	Изучение разнообразных видов методической продукции в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	12	Изучение педагогического опыта учителя АФК базового ОУ (рабочие программы, творческая лаборатория, индивидуальный план самообразования и др.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	6	Подбор диагностических методик и подготовка методического инструментария для проведения диагностического исследования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	6	Подготовка методической копилки «В помощь учителю» (анкеты, тесты, инструкции, памятки, программы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Освоение вида работ	6	Проведение диагностического исследования по определению уровня физического развития учащихся с ослабленным здоровьем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
Освоение вида работ	6	Обработка, анализ, интерпретация и оформление результатов диагностического исследования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
Освоение вида работ	6	Разработка методической продукции.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
Освоение вида работ	6	Изучение предметно-развивающей среды спортивного зала ОУ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
Обработка и анализ полученной информации	6	Анализ целей, задач и форм методической работы, организуемых в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
Подготовка отчета по практике	6	Оформление отчета по практике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

				обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
--	--	--	--	----------------------------------------------------------

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
	6	ПК 3.1 - 3.4	Прохождение инструктажа в колледже и на рабочем месте.
Организация методической работы в средних общеобразовательных учреждениях в условиях инновационного развития	6	ПК 3.1	Изучить разнообразных видов методической продукции в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.
Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	12	ПК 3.2	Изучить педагогический опыта учителя АФК базового ОУ (рабочие программы, творческая лаборатория, индивидуальный план самообразования и др.)
Методологические основы психолого-педагогического исследования	6	ПК 3.2	Подобрать диагностические методики и подготовить методический инструментарий для проведения диагностического исследования.
Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	6	ПК 3.1	Подготовить методическую копилку «В помощь учителю» (анкеты, тесты, инструкции, памятки, программы)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Исследовательская и проектная деятельность в области адаптивного физического воспитания;	6	ПК 3.4	Провести диагностическое исследование по определению уровня физического развития учащихся с ослабленным здоровьем.
Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	6	ПК 3.4	Проанализировать результаты диагностического исследования.
Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	6	ПК 3.1	Разработать методическую продукцию.
Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;	6	ПК 3.4	Изучить предметно-развивающую среду спортивного зала ОУ.
Теоретические основы методики планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации	6	ПК 3.1	Проанализировать цели, задачи и формы методической работы, организуемые в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.
Презентация результатов исследования	6	ПК 3.3	Оформить отчет по практике

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Учебные столы, стулья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Технические средства обучения: компьютер

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:  
Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/436452>  
Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>
- Дополнительные источники:  
Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе : материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года) / Р. Р. Абдуллин, Е. П. Абдуллина, О. И. Бажанова [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-85094-592-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>  
Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>  
Григорьева, А. Подарок учителю / А. Григорьева, И. Маневич. — Москва : Белый город, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7793-1925-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50491.html>  
Дивлет-Кильдеева, И. Г. Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста «Стритбол» / И. Г. Дивлет-Кильдеева. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-8064-2103-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51691.html>
- Периодические издания:  
Социальная психология и общество. Social Psychology and Society [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - М., 2014. - Выходит 4 раза в год. - Изд. с 2010 г. - ISSN 2311-7052. —  
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>  
Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2016. - Выходит 12 раз в год. - Изд. с 1925 г. - ISSN 0040-3601. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2014. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 2008. - ISSN 2071-3770. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2014. - Выходит 12 раз в год. - Изд. с 1973. - ISSN 0869-8120. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Согласовано:

Главный библиотекарь  
отдела обслуживания

пользователей НБ УлГУ/Ванясова Л.А./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office 2016
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ /Клочкова А.А./ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      подпись                      дата

### *3.3. Общие требования к организации и проведению практики*

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях по профилю специальности. Назначается руководитель практики. Студенты проходят инструктаж. Получают направление. В организации за студентами закрепляется руководитель от организации.

### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник практики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. Аттестационный лист;
3. Отчёт по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ИПО 1	Имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 2	Имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 3	Имеет практический опыт оформления портфолио педагогических достижений;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 4	Имеет практический опыт презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		- выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 5	Имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У1	Умеет анализировать примерные программы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У2	Уметь определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У3	Умеет осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У4	Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У5	Умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У6	Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У6	Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У7	Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У8	Умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У9	Умеет определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
31	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
32	Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
33	Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
34	Знает концептуальные основы и	Текущий контроль знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;	<p>форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
35	Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
36	Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
37	Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
38	Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических навыков</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9	Осуществляет профессиональную	Интерпретация результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.2	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.3	Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.4	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков  Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель Шевчук М.Т.  
*должность* *ФИО*