


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета

*М.К. Умаркеев*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06 2019 г.

*Бердихаев* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	<b>ПМ 02 Лечебная деятельность</b> МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	II

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

код специальности, полное наименование

полное наименование

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Равиль Бердухасович	Преподаватель акушерства и гинекологии, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>М.К. Умаркеев</i> должность, наименование организации <i>М.К. Умаркеев</i> ФИО МП (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. г. Ульяновска	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: (при наличии) СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии Керейбаев Р.Б. (указать наименование) _____ Подпись _____ ФИО « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.01. Лечебное дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.


5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нести за них ответственность.	<p>на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и		<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p>
<p>ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерской и гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>методы лечения в акушерстве и гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>
ПК 3.6. Определять показания госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p>
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310201 лечебное дело в части освоения основного вида

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.02 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» в рамках профессионального модуля «0.3. Лечение пациента».

*1.3. Место прохождения практики: женские консультации ЛПУ Г. Ульяновска.*

*1.4. Количество часов на освоение программы*

МДК 03.02 - 72 час (2 неделя)


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на II курсе, в 2 семестре.

*1.5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет*


**2.**

**2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Приемный покой Роддома.	1. Измерять температуру тела роженицы. 2. Собирать анамнез, производить Наружный осмотр роженицы и беременной; 3. Измерять артериальное давление; 4. Проводить наружное акушерское исследование; 5. Оформлять документацию; 6. Проводить санитарную обработку роженицы.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2	Родильное отделение	1. Определять срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; 2. Выявлять осложнения беременности и родов; 3. Проводить наружное и внутреннее акушерское исследование; 4. Наблюдать за роженицей; 5. Оказывать акушерское пособие в родах; 6. Проводить первый туалет новорожденного; 7. Проводить профилактику гонобленореи;	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>8. Проводить профилактику кровотечения при родах;</p> <p>9. Оценивать степень кровопотери и осматривать родовые пути после родов и плаценту;</p> <p>10. Оказывать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде.</p> <p>11. Оказывать доврачебную помощь эклампсии;</p> <p>12. Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</p> <p>13. Пеленать новорожденного;</p> <p>14. Оформлять историю родов и ис новорожденного;</p> <p>15. Оформлять рабочие журналы и журналы родов;</p> <p>16. Участвовать в переливании крови;</p> <p>17. Участвовать в обработке нагноившихся швов и их снятия;</p> <p>18. Следить за сани эпидемиологическим режимом;</p> <p>19. Осуществлять подготовку к опе кесарево сечение;</p> <p>20. Участвовать в уходе в родильницами после операции кесарево сечение.</p>		
3	Послеродовое отделение	<p>1. Осуществлять уход за родильницей, наблюдать за родильницей;</p> <p>2. Проводить профилактику мастита;</p> <p>3. Ухаживать за швами и снимать швы;</p> <p>4. Проводить с родильницами беседу на темы: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»;</p> <p>5. Оформлять документацию при выписке родильницы из стационара.</p>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Отделение патологии беременных	<p>1. Участвовать в организации приёма пациенток с патологией беременности в стационар;</p> <p>2. Участвовать в оказании неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии;</p> <p>3. Транспортировать больных;</p> <p>4. Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание палат;</p> <p>5. Работать с нормативной документацией в отделении;</p>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>6. Подготовить беременную к внутреннему исследованию;</p> <p>7. Измерить суточный диурез;</p> <p>8. Провести пробы по Зимницкому;</p> <p>9. Осуществить уход за беременными женщинами;</p> <p>10. Выявить начало родовой деятельности;</p> <p>11. Подготовить перевод роженицы в родильный зал;</p> <p>12. Провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении.</p>		
5	Отделение новорожденных	<p>1. Осуществить уход за новорожденным ребёнком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой,</p> <p>2. Измерение температуры, взвешивание, пеленание);</p> <p>3. Кормить новорожденного ребёнка;</p> <p>4. Проводить генеральную уборку палат кварцевание;</p> <p>5. Транспортировать детей к матери на кормление;</p> <p>6. Участвовать в вакцинации детей;</p> <p>7. Оформить документацию и подготовку ребёнка к выписке из родильного стационара.</p>		Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Приемное отделение гинекологии.	<p>Ознакомление со структурой приёмного отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок приёма гинекологических больных.</li> <li>- Измерить температуру тела;</li> <li>- Собирать анамнез;</li> <li>- Измерять артериальное давление;</li> <li>- Оформление документации.</li> </ul>		Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
7	Консервативное гинекологическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой и принципами работы гинекологического отделения;</li> <li>- Провести гинекологическое обследование</li> <li>- Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологических больных;</li> </ul>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять уход за гинекологическими больными;</li> <li>- Оказание доврачебной помощи неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки гинекологических больных;</li> <li>- Знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;</li> <li>- Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание палат;</li> <li>- Работать с нормативной документацией в отделении;</li> </ul>		пятибалльной системе в дневник практики
8	Оперативная гинекология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и организация работы операционного блока, предоперационная подготовка гинекологических больных;</li> <li>- Послеоперационный уход;</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки в ЛПУ гинекологических больных;</li> <li>- Оказание неотложной помощи;</li> <li>- Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание операционного блока;</li> <li>- Работать с нормативной документацией в отделении.</li> </ul>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
9	Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и организация работы женской консультации</li> <li>- Система диспансеризации гинекологических больных</li> <li>- Основы планирования семьи;</li> <li>- Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;</li> <li>- Проведение гинекологических процедур: спринцевание, введение влагалищного тампона, влагалищные ванночки;</li> <li>- Провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины;</li> <li>- Транспортировка в ЛПУ гинекологических больных.</li> </ul>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

##### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.


##### **Тренажеры**

Технические средства аудиовизуальные, компьютерные и т.п.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
- Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2012г.
- Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2012г.
- Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Дополнительные источники:  
Джордан С., Беременность. Руководство пользователя: Основная информация, рекомендации по устранению неполадок, советы будущим родителям [Электронный ресурс] / Джордан С. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 257 с. - ISBN 978-5-91671-464-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714647.html>
- Периодические издания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ \_ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

/ \_ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ


\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «Мой Офис Стандартный»

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 1 (единица) копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:


Дневник практики, отчета студента, аттестационный лист (Приложение)

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет


Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений. -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными. -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место. - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях. - Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.  -Определение симптомов раздражения брюшины,  - Определение патологической кровопотери  - Срочный вызов врача.  - Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная подкладная</li> <li>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</li> <li>- Холод на низ живота</li> <li>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</li> <li>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</li> <li>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>	
ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</li> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 3.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - З 11	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## Приложение

### Требование к оформлению отчета студента


### ОТЧЕТ

#### Студента (ки) о производственной практике

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Наименование ЛПУ \_\_\_\_\_  
Отделения \_\_\_\_\_

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

МП

Подпись руководителя  
Практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Подпись методического  
Руководителя \_\_\_\_\_






**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики**

*В ходе практики обучающимся освоены следующие общие/профессиональные компетенции:*

**ПК 3.1. - ПК 3.8.**

**ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.**

Рекомендации \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_


Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ФИО, должность

**МП.**

Подпись руководителя практики от организации (базы практики)


\_\_\_\_\_/ФИО, должность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### Фонд оценочных средств

#### Требования к результатам прохождения практики


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	- навыки составления графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации гинекологических больных	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных	- навыками оказания медицинских услуг при проведении профилактических осмотров
2.	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.	- особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
3.	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- принципы диагностики акушерских и гинекологических заболеваний	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	-навыками лечебно-диагностических манипуляций
4.	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- клинические проявления при неотложных состояниях в гинекологии	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
5.	ПК 3.5	Осуществлять контроль	- контроль состояния пациента.	- осуществлять помощь пациентам в переперационном периоде контроль состояния пациента	- навыками оказания помощи пациентам в переперационном периоде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		состояния пациента.			
6.	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	- навыками проведения санитарно – просветительской работы по вопросам планирования семьи сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
7	ПК 3.7	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
8	ПК3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- проводить лечебно-диагностические манипуляции	- навыками оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Родильное отделение	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 - 20	Тестирование
2.	Послеродовое отделение	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 - 25	Тестирование
3.	Женская консультация	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 – 40	Тестирование
4.	Женская консультация Методы контрацепции.	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 - 31	Тестирование
5.	Отделение патологии беременных	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 – 10	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6.	Консервативное гинекологическое отделение	ПК 3.1 – ПК 3.8	Тесты	1 – 85	Тестирование
----	---	-----------------	-------	--------	--------------

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации


#### 3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 3.1.	17	<p>Наиболее частой причиной кровотечения в первом триместре беременности является:</p> <p>а) полип и рак шейки матки</p> <p>б) предлежание плаценты</p> <p>в) разрыв матки</p> <p>г) угрожающий или начавшийся самопроизвольный аборт</p> <p>д) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты</p>
ПК 3.2.	2	<p>Возможные причины предлежания плаценты не включают:</p> <p>а) повышение трофобластических свойств плодного яйца</p> <p>б) дистрофические процессы в эндометрии</p> <p>в) воспалительные процессы в эндометрии</p> <p>г) аномалии развития матки и опухолевые процессы в миометрии</p> <p>д) аномалии развития плода</p>
ПК 3.3.	15	<p>Наиболее частой причиной кровотечения в раннем послеродовом периоде является:</p> <p>а) разрыв матки</p> <p>б) разрыв шейки матки и влагалища</p> <p>в) гипотония матки</p> <p>г) врожденные коагулопатии</p>
ПК 3.4.	6	Методы профилактики геморрагического шока в акушерстве

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>включают:</p> <p>а) нормализацию местного гемостаза</p> <p>б) профилактику ДВС-синдрома</p> <p>в) инфузионно-трансфузионную терапию</p> <p>г) профилактику почечной недостаточности</p> <p>д) все перечисленные мероприятия</p>
ПК 3.5.	31	<p>Тяжелая преэклампсия характеризуется:</p> <p>а) выраженными симптомами триады Цангемейстера</p> <p>б) синдромом задержки развития плода</p> <p>в) тромбоцитопенией</p> <p>г) нарушениями функции печени</p> <p>д) всеми перечисленными изменениями</p>
ПК 3.6.	16	<p>Принципы лечения гестоза включают:</p> <p>а) создание лечебно-охранительного режима</p> <p>б) гипотензивную терапию</p> <p>в) введение диуретиков (кроме салуретиков)</p> <p>г) коррекцию маточно-плацентарного кровообращения</p> <p>д) все перечисленные принципы</p>
ПК 3.7	1	<p>Наиболее эффективное гипотензивное средство, применяемое при гестозе:</p> <p>а) сульфат магния в) клофелин</p> <p>б) дибазол и папаверин г) пентамин</p>
ПК 3.8	2	<p>Показанием к досрочному родоразрешению при тяжелых формах гестоза является:</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>а) синдром задержки развития плода</p> <p>б) наличие незрелых родовых путей</p> <p>в) многоводие</p> <p>г) длительное течение и неэффективность терапии</p>
--	--	--

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – более 80% правильных ответов


**Достаточный** – от 60 до 80% правильных ответов

**Пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов


**Критический** – менее 50% правильных ответов

#### 3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 3.1.	7	<p>К акушерке здравпункта ткацкой фабрики обратилась женщина 25 лет.</p> <p><b>Жалобы:</b> на бели с кислым неприятным запахом, зуд в области вульвы, жжение при мочеиспускании, боль во влагалище при половых контактах.</p> <p><b>Анамнез:</b> менструации с 15 лет, нерегулярные. Замужем. Были одни роды и два медицинских аборта, последний произведен месяц назад. Считает себя больной в течение недели. Состояние удовлетворительное, раздражена. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При осмотре половых органов фельдшер обнаружил на коже вульвы и внутренней поверхности бедер расчесы, слизистая влагалища гиперемирована, на ней имеются налеты серовато - белого цвета, бели из влагалища творожистого характера. В области малых и больших половых губ также имеются налеты, на месте удаленных налетов слизистая ярко гиперемирована, склонна к кровоточивости.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Выявите проблемы пациентки.</p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его.</p> <p>Определите тактику фельдшера здравпункта.</p> <p>Расскажите о методах лечения данной патологии</p> <p>5. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</p>
ПК 3.2.	2	<p>Вызов к женщине 27 лет.</p> <p><b>Жалобы:</b> схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель.</p> <p><b>Анамнез:</b> Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки.</p> <p><b>Объективно:</b> состояние средней тяжести, бледность кожных покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах симптом Щеткина -Блумберга положительный.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>Сформулируйте предположительный диагноз</p> <p>Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи.</p> <p>Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.</p>
ПК 3.3.	5	<p>Вызов к женщине, упала на острый предмет на стройке.</p> <p><b>Жалобы:</b> на боль в области половых органов, кровотечение.</p> <p><b>Объективно:</b> состояние средней тяжести, бледная, стонет, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 уд./мин. В области лобка, больших половых губ гематома и рваная</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		рана. Задания 1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его. 2. Составьте алгоритм действий фельдшера скорой помощи по оказанию неотложной помощи. 3. <u>Продемонстрируйте на фантоме технику введения влагалищного</u>
ПК 3.4.	1	На ФАП доставлена женщина 28 лет. Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадируют во влагалище и прямую кишку. Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90\55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.
ПК 3.5.	3	Вызов к женщине 42 лет. Жалобы: на сильные, постоянные боли в животе, которые возникли после физического напряжения, продолжаются в течение 4 часов. Анамнез: менструальная функция без особенностей, было двое родов, 2 мед. аборта. В течение последних 7 лет жизни при регулярной половой жизни и без применения контрацептивов беременность не наступает. Объективно: состояние средней тяжести, положение вынужденное, АД 110/70мм.рт.ст., пульс 90 уд/мин. Сердце и легкие без особенностей. Живот слегка вздут, напряжен, не участвует в акте дыхания, при пальпации резкая болезненность, особенно в нижних отделах. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. В правой подвздошной области определяется опухолевидное образование размером с куриное яйцо, мало подвижное, резко болезненное. Задания 1. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте его. 2. Составьте алгоритм действий фельдшера и обоснуйте каждый этап 3. <u>Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.</u>
ПК 3.6.	8	В женской консультации на профилактическом осмотре у пациентки В., 39 лет, используя метод осмотра шейки матки в зеркалах на слизистой влагалищной части шейки матки обнаружена белая бляшка, спаянная с подлежащей тканью (не снимается тампоном). Задание: 1. Выявить потребности пациента, удовлетворение которых нарушено, выявите проблемы пациента. 2. Поставить диагноз и обосновать его. 3. <u>Спланировать тактику акушерки в данной ситуации.</u>
ПК 3.7	4	На ФАП доставлена женщина 28 лет. Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадируют во влагалище и прямую кишку. Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90\55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина - Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.
ПК 3.8	7	Вызов к женщине 27 лет. Жалобы: схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения из половых путей, отсутствие менструации в течение 5 недель. Анамнез: Менструации с 13 лет без особенностей. Замужем. Были одни роды и три медицинских аборта. Перенесенные заболевания - воспаление придатков матки. Объективно: состояние средней тяжести, бледность кожных покровов, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс 100уд/мин. Живот вздут, в нижних отделах симптом Щеткина -Блюмберга положительный. Задания 1. Сформулируйте предположительный диагноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Составьте алгоритм действий для оказания доврачебной помощи. 3. Подготовьте набор инструментов для пункции заднего свода влагалища.
--	--	--

#### Консервативное гинекологическое отделение **Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.

**Достаточный** – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

**Пороговый** – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

**Критический** – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

### 3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 3.1	1	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных
	2	- собрать общий и акушерский анамнез (схема).
	3	- провести наружное акушерское исследование.
	4	- провести осмотр в зеркалах.
ПК 3.2	1	- определять тактику ведения пациентки;
	2	- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
	3	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
ПК 3.3	1	- проводить лечебно-диагностические манипуляции
ПК 3.4.	1	- оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	1	- осуществлять помощь пациентам в послеоперационном периоде контроль состояния пациента
ПК 3.6	1	- организовать и проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 3.7	1	Оформлять медицинскую документацию. Индивидуальные карты беременных и родильницы.
ПК 3.8	1	Оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – студент выполняет задания без ошибок.

**Достаточный** – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

**Пороговый** – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.

**Критический** – студент не способен выполнить задания.

Разработчик \_\_\_\_\_ Преподаватель акушерства и гинекологии Керейбаев Р.Б.  
подпись должность ФИО