

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*М.К. ШИШУКОВА*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06 2019 г.  
*Ферминов* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	<b>ПМ. 04 Профилактическая деятельность</b> МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность (направление) 32.02.01 Лечебное дело

Форма обучения          очная         

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №          от          20         г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Бондарь Лидия Павловна	Высшая квалификационная категория
Кадышева Татьяна Александровна	Первая квалификационная категория

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Ш.Ф.И. КССМП 2 Ульяновского</i> должность, наименование организации <i>Кадеева М.В.</i> ФИО М.П. ГУЗ (подпись) КССМП Ульяновск «<u>06</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Терещи</u> (указать наименование) <i>Солт. / Саломинья</i> ФИО (подпись) «<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

#### Приобрести практический опыт:

- Сформировать первичные профессиональные знания и умения по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику.

#### Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по профилактике заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
- Отработать умения в условиях ЛПУ согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

	<p>пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее,</p> <p>Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p> <p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<p>Знать роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии.</p> <p>Уметь организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>Владеть навыком формирования диспансерных групп;</p>
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<p>Знать пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>Владеть навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;</p>
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение	Знать методику санитарно-гигиенического просвещения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

населения	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; Уметь определять группы риска развития различных заболеваний; Владеть навыком определения групп риска развития различных заболеваний;
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику	Знать принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; Владеть оказанием проведения специфической и неспецифической профилактики;
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Знать роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; Уметь проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; Владеть навыком организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду	Знать роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; Владеть навыком организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Знать роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; Уметь организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; Владеть навыком организации работы Школ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

	здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию	Знать нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения Уметь заполнять медицинскую документацию Владеть навыком заполнения медицинской документации

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности профилактической и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: КССМП, ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД, доклинические кабинеты МК.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 36 часа (1 неделя):

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 32.02.01 «Лечебное дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. разработки лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения; 2. определения групп риска развития различных заболеваний у пациентов; 3. разрабатывать санитарные бюллетени, 4. разрабатывать беседы	устный контроль; - письменный контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

			<p>презентации;</p> <p>5. выступать с беседами, докладами и презентациями;</p> <p>6. проведения дыхательной гимнастики</p> <p>7. проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>8. проведения диагностики групп здоровья</p> <p>9. обучения пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>10. диетотерапии;</p> <p>11. проведения оздоровительной лечебной физкультуры</p> <p>12. консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</p> <p>13. использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи,</p> <p>14. контроль уровня гликемии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина,</p> <p>15. профилактики диабетической стопы</p> <p>16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца</p> <p>17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями.</p> <p>18. купированию болевого синдрома, выявления ранних симптомов болезней</p> <p>19. информировать население по вопросам профилактики онкологических заболеваний</p> <p>20. контроль массы тела.</p>	
	Профилактика заболеваний внутренних органов в	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. оформления медицинской документации групп</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

	медпункте		<p>диспансерного учета</p> <p>2. мотивации участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью</p> <p>3. проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>4. организации диспансеризации пациентов</p> <p>5. организации работы школ здоровья;</p> <p>6. определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>7. ознакомить с графиками проведения иммунопрофилактики;</p> <p>8. составление бесед, докладов и презентаций;</p> <p>10. проведения санитарно-гигиеническое просвещения;</p> <p>11. организовывать профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>12. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</p> <p>13. проведения диагностики групп здоровья</p> <p>14. коррекция бессонницы</p> <p>15. разработки рекомендаций и тактики фельдшера при недержании мочи больных</p>	
	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

			<p>их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;</p> <p>3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</p> <p>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ);</p> <p>7. оформление медицинской документации.</p>	
	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</p> <p>2. проведение неспецифической</p>	устный контроль; - письменный контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

			<p>профилактики различных неинфекционных заболеваний детского возраста в реальных условиях;</p> <p>3. составление индивидуальных программ профилактики для пациентов детского возраста с различной патологией;</p> <p>4. проведение профилактики различных инфекционных заболеваний детского возраста;</p> <p>5. участие в профилактических осмотрах детского населения разных возрастных групп;</p> <p>6. отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами детского возраста с конкретной патологией;</p> <p>7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.</p>	
	Профилактика хирургических заболеваний.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний</p> <p>2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбфлебите, атеросклерозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей),</p> <p>3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита.</p>	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

			4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития и состояний 5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции 6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии	
	Профилактика гинекологических заболеваний	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. работы с документацией групп диспансерного учета 2. консультирования по вопросам контрацепции, 3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин, 4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни, 5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт 6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний, 7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез 8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе. 9. знать схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях. 10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и	устный контроль; - письменный контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

		предупреждения их осложнений и обострений 11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортов и заболеваний репродуктивной системы. 12. проведения патронажа беременных Зачет	
--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация производственно практики по профилю специальности предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
2. Компьютерного класса.

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели. Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Быковская Т.Ю., МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>

Дополнительная

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433458>

Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>

Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416957>

Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением / В. О. Гурдус, Г. Я. Клименко, Д. И. Кича [и др.]. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2003. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

Иммунология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2012. - Выходит 1 раз в 2 месяца. — Основан в 1980. - ISSN 0206-4952. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2003. - Выходит 1 раз в 2 месяца. — Основан в 1922. - ISSN 0031-403X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- Периодические издания:
- Учебно-методические:

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ/ Ванясова Л.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. — Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. — С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows

2. Антивирус Dr.Web

3. Microsoft Office 2016

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ / Ключкова А.В. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К обучению профессионального модуля «Профилактическая деятельность» по специальности 32.02.01 Лечебное дело привлечено 11 чел, из них 1 штатных преподавателей, 10 чел работает на основе внешнего совместительства.

98% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Профилактическая деятельность»
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет.
4. Характеристика

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

проявлять к ней устойчивый интерес.		освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие доклада установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач,
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка при проведении студентом лекции, беседы. Соответствие доклада установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

	осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Умеет организовать диспансеризацию различных групп населения.	Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений, решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды	
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды	
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья	Определяет группы риска; Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии; Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки.	
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику	Знает график иммунопрофилактики;	
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Умеет анализировать материал для лекции, составлять информационное сообщение; Определяет группы риска; Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями.	
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду	Консультирует по вопросам контрацепции, гигиены половой жизни, предупреждения ЗППП; Применяет приемы	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

	самообследования молочных желез	
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Консультирует по вопросам контрацепции, гигиены половой жизни, предупреждения ЗППП; Применяет приемы самообследования молочных желез	
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию; Умеет организовать диспансеризацию различных групп населения	

Разработчики \_\_\_\_\_ мастер производственного обучения Бондарь Л.П.

\_\_\_\_\_ преподаватель Кадышева Т.А.