



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

МК СМЭЧ РК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № *11* от *20.06* 2019 г.

Канбшева Гузалия Джавдатовна ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«*20*» *06* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность (направление) 32.02.01 Лечебное дело
Форма обучения _____ очная _____
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № *1* от *20.06* 2019 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Канбшева Гузалия Джавдатовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

М.П. КССМП
г. Ульяновска
06 » *06* 2019 г.

Должность, наименование организации

М.П. КССМП
г. Ульяновска
06 » *06* 2019 г.

М.П. КССМП (подпись)
г. Ульяновска

«*06*» *06* 2019 г.

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО:


Председатель ПЦК *Терещин*

(указать наименование)

Сол. А. С. Могилкина / ФИО

(подпись)

«*20*» *06* 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


ОК	Общекультурные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<p>сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь заниматься самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственности за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать основные цели, задачи реабилитации, формы реабилитации.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Вести утвержденную медицинскую документацию. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
--	--	---

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры \ брата и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.3. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 36 часа (1 неделя):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Работа в кабинете ЛФК	24	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. Освоение составления примерных комплексов ЛГ при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	манипуляций.
2	Работа в кабинете массажа	24	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение составления примерных комплексов массажа при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3	Работа в кабинете физиотерапии	24	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение методов физиотерапии, при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
	Итого:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

1. ЛФК и массажа
2. Компьютерного класса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Оборудование кабинета:


Доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов двухместные, стулья для студентов, шкаф для методического материала

Предметы медицинского назначения .

Халат медицинский, колпак медицинский,

Имитационные физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним.

- Аппарат амплипульстерапии Амплипульс – 5 .
- Виброакустический аппарат Витафон .
- Аппарат электростимуляции Стимул - 1.
- Аппарат гальванизации Поток – 1 .
- Аппарат Искра – 1 Дарсенваль .
- Аппарат УВЧ – 30 .
- Лампа ЛСН – 1 Солюксно-настольная лампа .
- Облучатель ультрафиолетовый УГН 1.
- Облучатель ОРК-21М Ртутно-кварцевый на штативе.
- Часы песочные 1 мин ;3 мин; 5 мин;10 мин.
- Кушетка медицинская .
- Тумбочки .
- Кастрюли железные .
- Мешки с песком .
- Прокладки матерчатые для физиотерапевтических процедур .
- Ширма медицинская трехстворчатая .
- Контейнер пластиковый .
- Столики медицинские железные.
- Шкаф металлический .
- Столик массажный .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Подставка для ног .
- Стул массажный .
- Валик массажный .
- Подушка массажная .
- Ширма 4-х створчатая.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Учебно-методические:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основная (ОИ)

1.Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 475 с

Дополнительная (ДИ)

1.Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430 с.


2.Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ - Изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 447 с.

3.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии Изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 733 с.

4.Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи - Изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 473 с.

5.Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 395 с.

Электронно образовательные ресурсы (ЭОР)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Григоренко А.П. Уход за больными после инсульта : учебное пособие по реабилитации - «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 240 с.: ил.

2. Еремушкин М.А. Медицинский массаж : учеб. пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 184 с

3. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Сообщество в Контакте Основы реабилитации <http://vk.com/public6157839>

Нормативно-правовая документация

1. Основы ЛФК. www.denstheraru.ru

2. Основы массажа. massage.ru

3. Основы физиотерапии. <http://fizterapia.ru/>

Главный библиотекарь НБ УлГУ/ Ванясова Л.А. / _____ / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.


1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «КонсультантПлюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. СПС Консультант Плюс
2. НЭБ РФ
3. ЭБС IPRBooks
4. АИБС "МегаПро"
5. ОС Microsoft Windows
6. Антивирус Dr.Web
7. Microsoft Office 2016
8. «МойОфис Стандартный»

Зам.начальника / Клочкова А.В. / _____ / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП 07 «Фармакология».


3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Тетрадь практики;

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Демонстрация интереса к будущей профессии. научного высшего образования РФ	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений организаторских способностей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных и сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведет утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказывает паллиативную помощь.	

Разработчик _____
подпись

_____ *должность* *ФИО*