

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
Сектор ИМЭЧК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Самышина ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 09. Специализация фельдшера МДК 09.01 Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность _____ 31.02.01 Лечебное дело
код специальности, полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Самышина Е.А.</i> должность, наименование организации  ФИО <i>Самышина Е.А.</i> (подпись) <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Терапии</u> (указать наименование) <i>Самышина</i> /ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
---	--

Форма А

стр. 1 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цели: Закрепить на практике навыки дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе и соответствующие профессиональные компетенции.

Задачи:

Обучить фельдшера

- проводить дифференциальную диагностику;
- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации;
- осуществлять транспортировку пациента

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Иметь практический опыт участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Иметь практический опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации;	Знать способы эффективного поиска необходимой информации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Иметь практический опыт использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Иметь практический опыт работы с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Иметь практический опыт взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Иметь практический опыт брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; Иметь практический опыт выбора и обоснования траектории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

повышение своей квалификации.	профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Иметь практический опыт анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Иметь практический опыт бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. Иметь практический опыт брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Иметь практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

достижения жизненных и профессиональных целей.	образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Иметь практический опыт вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Уметь применять различные методы обследования пациента; Иметь практический опыт обследования пациента;
ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила заполнения медицинской документации; Уметь оформлять медицинскую документацию; Иметь практический опыт оформления медицинской документации;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать особенности сестринского ухода при различных заболеваниях; Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; Иметь практический опыт ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знать особенности диагностики неотложных состояний; Уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Иметь практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знать алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; Знать принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Уметь назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; Иметь практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Знать правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; Уметь определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Иметь практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее	Знать роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; Уметь организовывать диспансеризацию населения на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

проведении.	закрепленном участке; Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; Иметь практический опыт формирования диспансерных групп;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знать принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; Иметь практический опыт проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Знать методику санитарно-гигиенического просвещения; Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Знать принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; Иметь практический опыт проведения специфической и неспецифической профилактики;
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знать пути формирования здорового образа жизни населения; Уметь проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; Иметь практический опыт обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знать виды, формы и методы реабилитации; Уметь организовывать реабилитацию пациентов; Иметь практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической, лечебной, профилактической и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 09.01 Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпункта в рамках профессионального модуля ПМ 09. «Специализация фельдшера».

Данной практике предшествуют МДК 03.01 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК 04.01 «Профилактическая деятельность», МДК 05.01 «Медико-социальная деятельность», МДК 06.01 «Организационно-аналитическая деятельность», МДК 08.01 «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии». Преддипломная практика опирается на знания и умения, полученные при прохождении данной практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.3. Место прохождения практики

Станция скорой медицинской помощи, ФАП, здравпункты.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 09. Специализация фельдшера составляет 72 часа (2 недели):

МДК 09.01. - 72 часа (2 недели)

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Работа на станции скорой помощи	24	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности; - обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; - определение показаний к госпитализации; - определение тяжести состояния пациента; - выделение ведущего синдрома; - заполнение медицинской документации; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; - осуществление транспортировки пациента; - применение этических и правовых 	Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка отчёта по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>норм работы на станции скорой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации; - осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - сбор системы для внутривенного вливания; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - заполнение дневника практики; - заполнение отчёта по практике; 	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2.	Работа на ФАП.	24	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности; - знание устройства и деятельности ФАП; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - диспансеризация детей из групп риска и с хроническими заболеваниями; - диспансеризация беременных. - организация амбулаторного приёма; - обслуживание больных на дому; - проведение патронажной работы - проведение санитарно-эпидемиологического надзора; - организация и проведение профилактических прививок; - профилактика сельскохозяйственного травматизма; - профилактика отравлений ядохимикатами в сельском хозяйстве; - осуществление санпросветработы. - осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; - обработка руки перед манипуляцией; - накрытие стерильного стола; - разведение антибиотиков; - набор лекарства из ампулы, флакона; - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля; - сбор системы для внутривенного вливания; - осуществление закладки бикса; - оформление медицинской документации; - осуществление хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; - оказание неотложной помощи при неотложных состояниях; - заполнение дневника практики; - заполнение отчёта по практике; 	Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка отчёта по практике.
----	----------------	----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.	Работа в фельдшерском здравпункте	24	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности; - знание устройства и деятельности здравпункта; - оказание работникам первичной медико-санитарной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, подозрении на острые профессиональные заболевания; - направление работников на консультации к врачам-специалистам; - выдача справок о факте обращения за медицинской помощью; - проведения контроля своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров; - проведения мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма, профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений; - проведение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий труда работников; - ведение учётно-отчётной документации; - наблюдение за санитарным состоянием цехов, бытовых комнат, пищеблоков; - наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными; - проведение вакцинации; - обучение рабочих само и взаимопомощи, гигиене труда; - проведения контроля флюорографического обследования; - определение показаний и подготовка пациента к дополнительному обследованию; - проведение санитарно-просветительской работы; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - соблюдение техники безопасности при работе с аппаратурой. - заполнение дневника практики; - заполнение отчёта по практике; 	Оценка выполнения практических манипуляций. Оценка отчёта по практике
----	-----------------------------------	----	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ИТОГО	72		
--	-------	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики по МДК 09. 01. Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов предполагает наличие учебных кабинетов:

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение 44 для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет»,ЭИОС,ЭБС. Аппаратура: тонометры,фонендоскопы,электрокардиограф,пикфлуометры,глюкометры,набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Стандарты оказания неотложной помощи в терапии. [Элек-тронный ресурс] : электронный учебный курс : пособие / Самышина Е.А. Ко-валенко Е.Н.; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2014. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/555/interface/>

2. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9 - Режим до-ступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>

- Дополнительные источники:

1. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Элек-тронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

2. Фролькис Л.С., Терапия с курсом пер-вичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416600.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Учебно-методические:

1. Стандарты оказания неотложной помощи в терапии. [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : пособие / Самышина Е.А. Коваленко Е.Н.; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. – URL:

<http://edu.ulsu.ru/courses/555/interface/>

2. Коваленко Е.Н. Методические указания для студентов по самостоятельной работе по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (раздел Неотложные состояния в терапии) для специальности 31.02.01 Лечебное дело. 2018г.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ/ Ванясова Л.А. / _____ / _____

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office 2016
 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- руководители производственной практики: врачи и фельдшера станций СМП, ФАП, здравпунктов.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Отчёт студента о производственной практике.
2. Аттестационный лист по практике.
3. Характеристика на обучающегося.
4. Дневник практики.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знает клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Применяет различные методы обследования пациента;	Дифференцированный зачёт
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила заполнения медицинской документации; Оформляет медицинскую документацию;	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает особенности сестринского ухода при различных заболеваниях; Осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знает особенности диагностики неотложных состояний; Проводит обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знает алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; Знать принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Знает правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; Определяет показания к госпитализации пациента и организывает транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Знает роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; Организовывает диспансеризацию населения на закрепленном участке; Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами;	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знает принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Знает методику санитарно-гигиенического просвещения; Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Знает принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Проводит специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знает пути формирования здорового образа жизни населения; Проводит оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;	Дифференцированный зачёт
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знает виды, формы и методы реабилитации; Организовывает реабилитацию пациентов;	Дифференцированный зачёт
ПО1 Иметь практический опыт обследования пациента;	Владеет навыками обследования пациента;	Дифференцированный зачёт
ПО2 Иметь практический опыт оформления медицинской документации	Владеет навыками оформления медицинской документации	Дифференцированный зачёт
ПО3 Иметь практический опыт ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Владеет навыками ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Дифференцированный зачёт
ПО4 Иметь практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях	Владеет навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

на догоспитальном этапе;		
ПО5 Иметь практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	Владеет навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;	Дифференцированный зачёт
ПО6 Иметь практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Владеет навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Дифференцированный зачёт
ПО7 Иметь практический опыт формирования диспансерных групп;	Владеет навыками формирования диспансерных групп;	Дифференцированный зачёт
ПО8 Иметь практический опыт проведения прививочной работы	Владеет навыками проведения прививочной работы	Дифференцированный зачёт
ПО9 Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	Владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	Дифференцированный зачёт
ПО10 Иметь практический опыт проведения специфической и неспецифической профилактики;	Владеет навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;	Дифференцированный зачёт
ПО11 Иметь практический опыт обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;	Владеет навыками обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;	Дифференцированный зачёт
ПО12 Иметь практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Владеет навыками реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель _____
должность

Самышина Е.А.
ФИО