

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

Протокол № 2/172 от « 14 » 10 2015 г.

Председатель Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)

« 14 » 10 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление: **Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Факультет: медицинский

Курс: 6

Способ проведения практики: *станция скорой и неотложной помощи*

Форма проведения практики: *получение первичных профессиональных умений и навыков*

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Черданцев Александр Петрович	Кафедра педиатрии	д.м.н., доцент
Соловьева Ирина Леонидовна	Кафедра педиатрии	д.м.н., доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 28 » 10 20 15 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 06.09 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2 от 05.09 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 24.06 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кусельман А.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 13 » октябре 20 15 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель преподавания курса (дисциплины):

Закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

Задачи изучения курса (дисциплины):

Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной медицинской помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- диагностика неотложных состояний у детей и подростков

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» является одной из клинических дисциплин, во время изучения которой студенты учатся общаться с детьми, их родителями, коллегами. Важно сформировать у студента этико-деонтологические взаимоотношения с персоналом, с родителями здорового и больного ребенка и непосредственно с детьми.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к циклу «Учебные и производственные практики». К прохождению производственной практики в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе и продолжающие обучение на 6 курсе.

Дисциплины, для которых госпитальная педиатрия является предшествующей:
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биохимия

Знания:

1. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях
2. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка и подростка

Умения:

1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

Гистология, эмбриология, цитология:

Знания:

1. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

1. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии
2. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии

Умения:

1. анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков
2. дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз

Микробиология и вирусология

Знания:

1. Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения:

1. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы этиотропной и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

1. Стерилизация, дезинфекция и антисептическая обработка инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в очаге инфекции

Нормальная физиология

Знания:

1. химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
2. анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
3. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения:

1. интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Гигиена

Знания:

1. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики
2. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3. методы санитарно-просветительской работы;
4. эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
2. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

1. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
2. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
3. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностроительной терапии;

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
2. обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
3. обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

Фармакология

Знания:

1. Классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
3. Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения:

1. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки:

1. Назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.

Иммунология

Знания:

1. структура и функция иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностроительной терапии.

Умения:

1. обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки:

1. навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

Нейрохирургия; Неврология и медицинская генетика

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Знания:

1. основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методы общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика

Знания:

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/ или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов(нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ;
2. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3. сформулировать клинический диагноз;
4. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения;
5. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

6. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
7. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
8. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
9. заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки:

1. ведение медицинской документации;
2. методы общеклинического обследования;
3. интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Госпитальная терапия

Знания:

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методы его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков

Умения:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Клиническая фармакология

Знания:

1. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

Умения:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Инфекционные болезни

Знания:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
2. эпидемиологию инфекционных паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
4. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Пропедевтика детских болезней

Знания:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Оториноларингология

Знать:

1. основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

Уметь:

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Владеть:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Детская хирургия

Знания:

1. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля; общие принципы и особенности течения острой хирургической и травматической патологии

Умения:

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Фтизиатрия

Знать:

1. Задачи врача педиатра общей лечебной сети в выявлении туберкулеза и проведении противотуберкулезных мероприятий
2. Роль социальных, медицинских, эпидемиологических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом детям и подросткам
3. Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза
4. Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом
5. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, сегментарное строение легких. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у детей и подростков.
6. Обязательный и дополнительный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез детей и подростков, современные молекулярно-генетические методы идентификации МБТ и определения лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза
7. Факультативные методы диагностики туберкулеза у детей и подростков
8. Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у детей и подростков. Работу в очагах туберкулезной инфекции

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

9. Принципы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению
10. Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ателектаз, плеврит, бронхо-нодулярный свищ). Побочные реакции на противотуберкулезные препараты, пути коррекции
11. Содержание совместной работы участкового педиатра и детского фтизиатра

Уметь:

1. Оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу у детей, подростков, взрослых и их динамику
2. Проводить противотуберкулезные мероприятия в очаге туберкулезной инфекции
3. Диагностировать клинические формы туберкулеза и проводить дифференциальную диагностику туберкулеза при локализации процесса в органах дыхания, внутригрудных лимфатических узлах, внелегочном туберкулезе
4. Читать и анализировать рентгенограммы и томограммы органов грудной
5. клетки, результаты кожных диагностических проб Манту и Диаскин-тест
6. Оценивать результаты клинических, биохимических, бактериологических, цитологических, патоморфологических и иммунологических исследований, молекулярно-генетических методов, применяемых во фтизиатрии. Назначить необходимое лечение
7. Формулировать диагноз согласно существующей клинической классификации
8. Оказывать неотложную помощь при urgentных состояниях во фтизиатрии

Владеть:

1. Составить план обследования детей и подростков с целью диагностики туберкулеза
2. Проводить расспрос пациента и его родственников, физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья и формулировать предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования
3. Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения кислотоустойчивых микобактерий и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования
4. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом
5. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и Диаскин-тест
6. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза
7. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств
8. Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь
9. Установить группу очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению
10. Оценивать эпидемическую ситуацию по туберкулезу в России, рассчитывать основные эпидемиологические показатели

Инфекционные болезни у детей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения
2. санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
3. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
4. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
5. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
6. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
7. временные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
8. принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
9. основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
10. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных; лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

Уметь:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;
3. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания:

- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

Умения:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

консультацию к специалистам;

3. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. владеть методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
2	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Порядок оказания скорой медицинской помощи детям	Организовать и провести оказание скорой медицинской помощи детям	Алгоритмами действия при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики:

- Центральная станция скорой помощи;
- подстанции скорой помощи № 1; № 2; № 3; № 4; № 5.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Производственная практика проходит на Центральной станции скорой помощи, либо на подстанциях скорой помощи педиатрического профиля.

Часть занятий проводится в учебных классах. Аудитории должны быть оснащены фантомами, необходимым набором предметов, инструментарием, образцами медицинской документации, где студенты должны осваивать манипуляции по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи, с максимальным приближением к условиям работы на станциях и подстанциях скорой помощи.

В лечебных учреждениях общее руководство практикой приказом возлагается на заместителя главного врача по лечебной работе, главную медицинскую сестру или на одного из наиболее опытных специалистов. Непосредственное руководство практикой со стороны лечебной базы возлагается на старших медицинских сестер соответствующих подстанций педиатрического профиля, которые осуществляют эту работу в координации с руководителями учебного заведения.

Срок проведения практики – после окончания семестра С

Производственная практика осуществляется по графику работы центральной станции и подстанций скорой медицинской помощи по графику, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день). За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗЕ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ В СООТВЕТСТВИИ С РУП ВПО, ВО

Объем практики - 3 зачётные единицы (ЗЕ), что составляет 108 учебных часа.

Производственная практика осуществляется по графику работы младшей медсестры в отделении, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день). За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -- очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		А	В	С
Аудиторные занятия:	108	--	--	108
Лекции	2	--	--	2
практические и семинарские занятия	--	--	--	--
лабораторные работы (лабораторный практикум)	106	--	--	106
Самостоятельная работа	--	--	--	--
Всего часов по дисциплине	108	--	--	108
Текущий контроль (контр. Работа, коллоквиум, реферат)	--	--	--	--
Курсовая работа	--	--	--	--
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	12 зачет	--	--	12 зачет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Общая трудоёмкость в Зачётных Единицах	3			3
--	---	--	--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы Текущего контроля
1.	Организация практики	Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по подстанциям скорой помощи. Составление графика работы.	2	Проведение собрание на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем
2.	Осмотр пациента и формулирование диагноза	1. Сбор и оценка анамнеза: социального, биологического, генеалогического. Оценка состояния, сознания пациента. 2. Термометрия 3. Антропометрическое обследование пациента 4. Обработка полости рта, зева и глотки 5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания в минуту у пациента 6. Клиническое обследование пациента. 7. Оценка выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного диагноза. 8. Выбор оптимального варианта оказания неотложной помощи, назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, возможных побочных действий лекарств	36	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках
3.	Выполнение медицинских манипуляций	1. Транспортировка тяжелобольных детей с учетом риска транспортировки; 2. Внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции. 3. Внутривенные инъекции. Внутривенное капельное вливание лекарственных препаратов. 4. Разведение лекарственных средств с расчетом дозы. 5. Наложение повязок. 6. Забор материала на исследование 7. Регистрация ЭКГ. 8. Наложение венозных жгутов 9. Наложение резинового жгута при артериальном кровотечении. 10. Катетеризация мочевого пузыря. 11. Сердечно-легочная реанимация. 12. Дыхание с помощью ручных аппаратов (дыхательный мешок РД-1, Амбу, ИВЛ). 13. Применение воздуховодом. 14. Пользование аппаратом АН-8. 15. Постановка очистительной и лечебной клизмы. 16. Удаление инородного тела. 17. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента.	48	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках.
4.	Заполнение медицинской	1. Карта вызова скорой медицинской помощи. 2. Заполнение талона к сопроводительному листу.	12	Непосредственный контроль за

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

	документаци и	3. Заполнения требования форма № 2. 4. Заполнение формы № 058/у “Экстренное извещение на инфекционного больного”. 5. Список нормативных документов.		выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках.
5.	Оказание неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - внезапная остановка и декомпенсация дыхания, - отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, - первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов; - диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции, - сердечная недостаточность, - острая сосудистая недостаточность, нарушения сердечного ритма; - первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии, вегетативных сосудистых кризах, острой недостаточности кровообращения у детей - расстройство сознания; - судорожный синдром, - при различных коматозных состояниях у детей, - гипер- и гипогликемическая кома; - первая помощь при электротравме; утоплении солнечном и тепловом ударе; при отморожениях и замерзаниях; - лечение укусов насекомых, змей, животных; - первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода; - первая помощь при гипертермическом синдроме; анафилактическом шоке; крапивнице, отеке Квинке; - при различных отравлениях; - при кровотечениях; - при рвоте, диарее, болях в животе; - при острой задержке мочи; - травмах, ранениях, ушибах; - первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях. 	36	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках
7.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа по выполнению манипуляций.	22	Контроль преподавателя за выполнением манипуляций у постели больного.
8.	Научно-исследовательские технологии	Проработка материала по заданной теме.	6	Проверка реферата с выставлением оценки.
9.	Подведение итогов	Собеседование по билетам к зачету.	6	Конечный контроль - в устной форме контроль знаний и практических навыков в ходе зачета. Итогом прохождения практики становится зачет, выставаемый кафедральным руководителем в зачетную книжку студента.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

6.2. Содержание практики (рабочие темы)

1. Карта вызова скорой медицинской помощи.
2. Заполнение талона к сопроводительному листу.
3. Заполнения требования форма № 2.
4. Заполнение формы № 058/у “Экстренное извещение на инфекционного больного”.
5. внезапная остановка и декомпенсация дыхания,
6. отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей,
7. первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов;
8. диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции,
9. сердечная недостаточность,
10. острая сосудистая недостаточность, нарушения сердечного ритма;
11. первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии, вегетативных сосудистых кризах, острой недостаточности кровообращения у детей
12. расстройство сознания;
13. судорожный синдром,
14. при различных коматозных состояниях у детей,
15. гипер- и гипогликемическая кома;
16. первая помощь при электротравме; утоплении
17. солнечном и тепловом ударе; при отморожениях и замерзаниях;
18. лечение укусов насекомых, змей, животных;
19. первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода;
20. первая помощь при гипертермическом синдроме;
21. анафилактическом шоке; крапивнице, отеке Квинке;
22. при различных отравлениях;
23. при кровотечениях;
24. при рвоте, диарее, болях в животе;
25. при острой задержке мочи;
26. травмах, ранениях, ушибах;
27. Транспортировка тяжелобольных детей с учетом риска транспортировки;
28. Внутримышечные, подкожные и внутрикожные инъекции.
29. Внутривенные инъекции. Внутривенное капельное вливание лекарственных препаратов.
30. Разведение лекарственных средств с расчетом дозы.
31. Наложение повязок.
32. Забор материала на исследование
33. Регистрация ЭКГ.
34. Наложение венозных жгутов
35. Наложение резинового жгута при артериальном кровотечении.
36. Катетеризация мочевого пузыря.
37. Сердечно-легочная реанимация.
38. Дыхание с помощью ручных аппаратов (дыхательный мешок РД-1, Амбу, ИВЛ).
39. Применение воздуховода.
40. Пользование аппаратом АН-8.
41. Постановка очистительной и лечебной клизмы.
42. Удаление инородного тела.
43. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента.
44. первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.

Предусматривается проработка научной-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

Темы рефератов:

1. Работа врача в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
2. Работа врача на скорой медицинской помощи.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

3. Особенности ухода, режима, диеты в отделении (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
4. Современные дезинфицирующие средства и правила их использования.
5. Правила работы врача при контакте с кровью и биологическими жидкостями, профилактика парентерального заражения ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями.
6. Принципы деонтологии при работе с детьми, родителями.
7. Юридические права и обязанности врача, ребенка и родителей.
8. Карантинные мероприятия при воздушно-капельных инфекциях у детей.
9. Карантинные мероприятия при кишечных инфекциях и гепатите детей.
10. Особенности назначения лекарственных препаратов детям, детские формы препаратов.
11. Принципы обработки медицинского инструментария.
12. Методы обследования детей в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).

Требования к написанию реферата:

1. Объем - не менее 6 страниц.
2. Структура:
 - титульный лист;
 - введение;
 - история вопроса;
 - основной раздел;
 - заключение;
 - список литературы.
3. Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики.
4. Оценка за работу учитывается в итоговом зачете по циклу.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

1. Дифференцированный зачет.
2. Составление и защита отчета.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопросы к зачёту	Код компетенции
1.	Вегетососудистые кризы: симпатикоадреналовый криз. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-10
2.	Меры неотложной помощи при «белом» типе лихорадки.	ПК-10
3.	Вегетососудистые кризы: ваготонический криз. Причины. Клиника. Лечение	ПК-10
4.	Меры неотложной помощи при «розовом» типе лихорадки.	ПК-10
5.	Тепловой удар. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-10, ПК-11
6.	Солнечный удар.	ПК-10, ПК-11
7.	Не кардиогенный отек легкого. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-11
8.	Ожоговый шок.	ПК-10, ПК-11
9.	Пищевая токсикоинфекция у детей. Мероприятия в очаге при пищевом отравлении.	ПК-10
10.	Признаки клинической и биологической смерти.	ПК-11
11.	Протокол транспортной иммобилизации.	ПК-10
12.	Протокол сердечно-легочной реанимации.	ПК-11
13.	Протокол «Оценка степени угнетения сознания».	ПК-11
14.	Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей	ПК-10, ПК-11

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

15.	Острые отравления – атропином, барбитуратами, производными опиоя. Неотложная помощь.	ПК-11
16.	Неотложная помощь при отравлении грибами.	ПК-10, ПК-11
17.	Анафилактический шок, неотложная помощь.	ПК-10, ПК-11
18.	Судорожный синдром. Причины. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	ПК-10, ПК-11
19.	Отек Квинке. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-10
20.	Круп. Причины. Клиника. Неотложная помощь	ПК-11
21.	Укусы пчел, ос. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-10, ПК-11
22.	Укусы змей. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-10, ПК-11
23.	Черепно-мозговая травма. Причины. Диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе.	ПК-10, ПК-11
24.	Носовые кровотечения. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-10
25.	Поражение электротоком. Неотложная помощь	ПК-10, ПК-11
26.	Утопление. Клиника. Первая врачебная помощь	ПК-11
27.	Ожоги. Клиника. Тактика врача в зависимости от степени тяжести ожога.	ПК-10, ПК-11
28.	Неотложная помощь при менингококковой инфекции.	ПК-10
29.	Инфекционно-токсический шок. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК-11
30.	Острый аппендицит. Диагностика. Тактика врача.	ПК-10, ПК-11
31.	Острая инвагинация кишок. Диагностика. Тактика врача.	ПК-11
32.	Непроходимость кишечника. Диагностика. Тактика врача	ПК-10, ПК-11

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Вельтищев Ю.Е., Шаробаро В.Е. Неотложные состояния у детей: Справочник. - М.:БИНОМ, 2011.- 512с.
2.	Оказание стационарной помощи детям: руководство по лечению наиболее распространённых болезней у детей: справочник - 2-е издание.- М.:Всемирная организация здравоохранения, 2013.-452с.
3.	Неотложная педиатрия: национальное руководство/ под ред. Б.М.Блохина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.- 832с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд. 10-е. – Ростов-на-Дону – «Феникс», 2010.
2.	Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. Уч. Пос. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009
3.	Дзигуа М.В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Уч-к. М.:ГЭОТАР-Медиа,2010г.
4.	Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Уч. Пос. М.:Академия,2010 г.
5.	Джамбекова А.К., Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры. – М: «Эксмо», 2008.

в) программное обеспечение: тестовая экзаменационная система «AlterEgo»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайты медицинских издательств

- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru

Электронные версии журналов

- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

Руководства по различным медицинским специальностям

- Medlinks.ru(книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
- NationalAcademyPress(руководства): www.nap.edu

Библиотеки

- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- ЭБС «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru). Контракт №937 от 11.12.2015 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

4. ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdrav.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebScience**
2. Сайт: www.med-edu.ru
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Клиническая база: Областная детская клиническая больница г.Ульяновска – многопрофильный стационар на 420 коек

Кафедра педиатрии:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копирувальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
8. негатоскопы: 4 шт.
9. вентилометр (ClementClark): 1 шт.
10. аппарат Боброва для кислородотерапии: 1 шт.
11. фантомные куклы - «новорождённый ребёнок»: 2 шт

12. Оснащение симуляционного класса (медицинский факультет ИМЭиФК):

№	Название	Кол-во
1.	Накладка на руку (в/в инъекции)	10
2.	Тренажер для в/в инъекций	5
3.	Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря	3
4.	Тренажер для катетеризации муж/жен	5
5.	Тренажер для катетеризации муж. мочевого пузыря	3
6.	Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций	3
7.	Тренажер для промывания желудка	3
8.	Тренажер для мед. сестры	2
9.	Фантом для пункции и хирург. микротрахеостомии	1
10.	Тренажер-накладка для внутренних инъекций	1
11.	Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	1
12.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	1
13.	Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы	1
14.	Универсальный тренажер	2
15.	Расширенный набор имитации ранений	1
16.	Накладки на руку (для отработки навыков в/в инъекций)	8
17.	Стандартный муляж	1 шт.
18.	Муляж желудка	1 шт.
19.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01»	1 шт.
20.	Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций	20 шт.
21.	Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)	6 шт.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

Приложение

Фонд оценочных средств (ФОС)

1. Требования к результатам прохождения практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
2	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Порядок оказания скорой медицинской помощи детям	Организовать и провести оказание скорой медицинской помощи детям	Алгоритмами действия при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Выполнение медицинских манипуляций	ПК-10, ПК-11	Тестовые задания	1;2;3;4;7;8;12;13;15;19;20;25;26;27;28	Тестовые задания Контроль записей в дневниках
			Дневник по практике	1-8 3, 6, 7	
2	Уход за тяжелобольными пациентами во время транспортировки	ПК-10, ПК-11	Тестовые задания	5;6;8;9;10;11;12;14;15;16;17;18;19;21;22;23;24;	Тестовые задания Контроль записей в дневниках
			Дневник по практике	1-8 3, 6, 7	
3	Оказание неотложной медицинской помощи	ПК-10, ПК-11	Медицинские симуляторы	--	Контроль записей в дневниках, выполнение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

					манипуляций на тренажёрах
--	--	--	--	--	------------------------------

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (включая дневник по практике, задания, тесты, рефераты и другие виды контроля, осуществляемые в процессе прохождения практики)

3.1. Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ПК-10 ПК-11	1	Оказание немедленной медицинской помощи детям с ларингоспазмом включает всё, кроме: а) опрыскивания лица холодной водой б) похлопывания по щекам в) вытягивания языка и отдавливания его книзу г) напоить ребёнка водой
ПК-10	2	Первая помощь при одышке у ребёнка включает всё, кроме: а) укладывания ребёнка на кровать б) расстёгивания тесной одежды в) обеспечения доступа свежего воздуха г) по показаниям - проведения оксигенотерапии
ПК-10 ПК-11	3	Первая помощь при отёке лёгких у ребёнка включает всё, кроме: а) подведения кислорода, увлажнённого парами спирта б) напоить ребёнка холодной водой в) наложения венозных жгутов на конечности г) экстренного введения мочегонных препаратов
ПК-10 ПК-11	4	Критерием эффективности искусственной вентиляции лёгких является: а) самостоятельная экскурсия грудной клетки при вдохе б) отсутствие кашля, одышки в) учащённое сердцебиение г) наличие сознания
ПК-10	5	В приемное отделение доставлен ребёнок с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком, в сопровождении медсестры; б) в кресле-каталке; в) только на каталке г) на руках родителей
ПК-10	6	Полное прекращение выделения мочи обозначается: а) анурия б) олигурия в) полиурия г) поллакиурия
ПК-10 ПК-11	7	Анафилактический шок — это острая недостаточность: а) сердечная б) почечная в) сосудистая г) дыхательная
ПК-10	8	Скопление жидкости в плевральной полости называется: а) асцит б) анасарка в) пневмоторакс г) гидроторакс
ПК-10 ПК-11	9	Признак желудочного кровотечения: а) прогрессивное падение давления б) рвота «кофейной гущей» в) консистенция кала «малиновое желе»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

		г) снижение гемоглобина крови
ПК-10 ПК-11	10	Синдром острой сосудистой недостаточности характеризуется: а) сердечной астмой, отеком легких б) шоком, коллапсом, обмороком в) гипертермическим синдромом г) анурией
ПК-10 ПК-11	11	При электротравме оказание помощи должно начинаться: а) с непрямого массажа сердца б) с ИВЛ в) с прекардиального удара г) с прекращения воздействия тока
ПК-10 ПК-11	12	Сердечно-легочная реанимация продолжается: а) 5 минут б) 15 минут в) 30 минут г) до 1 часа
ПК-10	13	Масляные растворы нельзя вводить: а) внутривенно б) внутримышечно в) подкожно г) ректально
ПК-10	14	Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении, кровохаркании: а) придать полусидячее положение, обеспечить голосовой покой б) наложение жгутов на обе руки в) введение антикоагулянтов г) ведение дезагрегантов
ПК-10	15	Манжетка тонометра накладывается на обнаженную руку: а) на 2-3 см. выше локтевого сгиба б) не имеет значения в) на 5 см. выше локтевого сгиба г) на локтевой сгиб
ПК-10	16	Акроцианоз – это синюшность: а) губ б) губ и кончика носа в) губ, кончика носа, пальцев рук и ног г) губ, кончика носа, пальцев рук и ног, ушных раковин
ПК-10	17	Увеличение частоты дыхания называется: а) апноэ б) диспноэ в) гиперпноэ г) тахипноэ
ПК-10	18	Скопление жидкости в брюшной полости – это: а) анасарка б) гидроторакс в) асцит г) гидроперикард
ПК-10	19	Распространенные отеки подкожной клетчатки по всему телу – это: а) асцит б) гидроперикард в) гидроторакс г) анасарка
ПК-10 ПК-11	20	Плевральную пункцию проводят с целью: а) разъединения плевральных сращений б) отсасывания мокроты из бронхов в) уменьшения болевого синдрома г) удаления жидкости из плевральной полости
ПК-10	21	Клинические проявления крапивницы: а) кожный зуд б) отек век в) сыпь на коже

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

		г) удушье
ПК-10	22	Дренажные положения необходимо выполнять для: а) улучшения кровообращения б) уменьшения кашля в) лучшего отхождения мокроты г) уменьшения отхождения мокроты
ПК-10	23	Острая сосудистая недостаточность характеризуется: а) внезапным подъемом давления б) внезапным падением давления в) болями за грудиной г) головокружением
ПК-10 ПК-11	24	Шок — это: а) острая сердечная недостаточность б) острая сосудистая недостаточность в) острая дыхательная недостаточность г) нарушение мозгового кровообращения
ПК-10 ПК-11	25	Критерий эффективности проведения реанимационных мероприятий: а) повышение температуры тела б) появление сознания в) появление пульса на сонной артерии г) повышение АД
ПК-10	26	Под действием адреналина тонус сосудов: а) увеличивается б) уменьшается в) не изменяется г) адреналин не влияет на тонус сосудов
ПК-10 ПК-11	27	Для купирования гипертермии бледного типа используют литическую смесь: а) Папаверин-Супрастин-Анальгин б) Супрастин-Анальгин в) Преднизолон-Анальгин-Димедрол г) Папаверин-Димедрол
ПК-10 ПК-11	28	Стартовым препаратом при коллапсе ваготонического типа является: а) Лазикс б) Мезатон в) Адреналин г) Преднизолон

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

3.2. Реферат

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-10	1	Работа врача в отделении реанимации (новорожденных, патологии детей грудного возраста, детской хирургии и т.п.).
ПК-10	1,2,3,4	Учётная документация скорой медицинской помощи
ПК-10, ПК-11	5	внезапная остановка и декомпенсация дыхания
ПК-10, ПК-11	6	отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей
ПК-10, ПК-11	7	первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов
ПК-10, ПК-11	8	диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции
ПК-10, ПК-11	9	сердечная недостаточность

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

ПК-10, ПК-11	11	первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии,
ПК-10, ПК-11	11	первая врачебная помощь при вегетативных сосудистых кризах, острой недостаточности кровообращения у детей
ПК-10	13	первая врачебная помощь при судорожном синдроме
ПК-10, ПК-11	14	первая врачебная помощь при различных коматозных состояниях у детей
ПК-10, ПК-11	16	первая помощь при электротравме; утоплении
ПК-10, ПК-11	19	первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода
ПК-10, ПК-11	20	первая помощь при гипертермическом синдроме
ПК-10, ПК-11	21	первая помощь при анафилактическом шоке; крапивнице, отеке Квинке
ПК-10	23	первая помощь при кровотечениях
ПК-10	27	Транспортировка тяжелобольных детей с учетом риска транспортировки
ПК-10, ПК-11	42	Удаление инородного тела

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

3.3. Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК-10	1	<i>Техника ежедневных манипуляций:</i> 1. Внутримышечные инъекции 2. Подкожные инъекции 3. Внутрикожные инъекции 4. Внутривенные струйные инфузии 5. Внутривенные капельные инфузии
ПК-10	2	<i>Разведение лекарственных препаратов с учётом дозы вещества</i>
ПК-10 ПК-11	3	<i>Оказание неотложной помощи при:</i> 1. гипертермическом синдроме 2. судорожном синдроме 3. синдроме крупа 4. приступе бронхиальной астмы 5. обмороке, коллапсе 6. анафилактическом шоке 7. крапивнице, отёке Квинке 8. различных отравлениях тепловом и солнечном ударе
ПК-10	4	<i>Техника взятия материала для лабораторных исследований:</i> 1. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева 2. Сбор мокроты 3. Сбор мочи 4. Забор кала 5. Взятие материала на дизгруппу 6. Забор крови для общеклинического исследования 7. Забор крови на стерильность
ПК-10	5	<i>Транспортировка тяжелобольного ребёнка</i>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»		

ПК-10 ПК-11	6	<i>Участие в проведении реанимационных манипуляций</i>
ПК-10 ПК-11	7	<i>Техника введения лекарственных веществ:</i> 1. Введение через рот 2. Ректальное введение 3. Ингаляции (разновидности) 4. Введение через кожу и слизистые (лечебные капли, растворы)
ПК-10	8	Оформление медицинской документации.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;
- показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление Отчета по практике;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, задание выполнено полностью оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

пороговый – вопросы не раскрыты, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

критический – вопросы не раскрыты, задание не выполнено, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

Программа разработана:

Профессор кафедры педиатрии _____ А.П. Черданцев
Профессор кафедры педиатрии _____ И.Л. Соловьева