

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК  
 от « 19 » 06 2019 г., протокол № 10/210  
 Председатель В.И.Мидленко  
 подпись, расшифровка подписи  
 19.06 20 19 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
Способ и форма проведения	Поликлиническая, непрерывная
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра факультетской хирургии
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.59 Офтальмология  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 20 19 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Возженников Анатолий Юрьевич	Факультетской хирургии	Профессор, д.м.н.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Заведующий выпускающей кафедрой  
Чарышкин А.Л. /  
 Подпись / ФИО  
 « 30 » 05 20 19 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.59 "Офтальмология", развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи прохождения практики:**

1. Изучение этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний, их распространенности среди населения
2. Формирование и закрепление на практике умения осуществлять диагностику заболеваний органа зрения, постановку и обоснование клинического диагноза
3. Формирование умения выявлять связь общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения
4. Формирование и закрепление на практике умения определять тактику лечения и ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов качества медицинской помощи в амбулаторных условиях
5. Формирование навыков ранней диагностики заболеваний органа зрения, выявления причин и условий их возникновения
6. Формирование навыков гигиенического воспитания и обучения населения с целью выработки у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни
7. Формирование навыков организации диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения
5. Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с патологией органа зрения
6. Формирование умения организовать офтальмологическую медицинскую помощь на основе соблюдения прав пациента, принципов этики и деонтологии
7. Формирование навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях и повреждениях органа зрения и порядка выдачи листка нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.59 "Офтальмология".  
(код и название специальности)

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2.2 Вариативная» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах базовой части Б1.Б.1 "Офтальмология", Б.1Б.2 "Общественное здоровье и здравоохранение", Б.1Б.3 "Медицина чрезвычайных ситуаций", Б.1Б.4 "Патология", Б.1Б.5 "Педагогика", Б.1.В.ОД.1 "Офтальмоонкология", Б.1.В.ОД.2 "Нейроофтальмология" и Б.1.В.ОД.3 "Симуляционный курс"; Б1.В.ДВ.1 "Терапевтическая офтальмология", "Хирургическая офтальмология"; Б1.В.ДВ.2 "Повреждения органа зрения", "Патология органа зрения у детей" вариативной части программы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Номер /	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---------	------------------------	--

индекс компетенции		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<p>- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>- пути формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения</p> <p>- методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, выявления причин и условий их возникновения и развития</p> <p>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-провести мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения</p> <p>- осуществить раннюю диагностику заболеваний органа зрения, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>-навыками формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни</p>
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	<p>--роль профилактических медицинских осмотров в раннем выявлении заболеваний органа зрения</p> <p>-принципы диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения</p>	<p>- осуществить диагностику заболеваний органа зрения во время профилактического медицинского осмотра</p> <p>-организовать диспансерное наблюдение за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения</p>	<p>- методами ранней диагностики заболеваний органа зрения на медицинских осмотрах</p> <p>-методиками диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения</p>
ПК-3	<i>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</i>	<p>противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-выявлять симптомы поражения органа зрения отравляющими веществами и химическими средствами</p>	<p>-навыками оказания первой помощи при поражении органа зрения токсическими и радиоактивными веществами в очагах массового поражения</p> <p>-навыками пользования индивидуальной</p>

	<i>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i>			аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
<b>ПК-4</b>	<i>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях распространенности среди населения заболеваний органа зрения</i>	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях распространенности среди населения заболеваний органа зрения	вычислять и оценивать показатели распространенности заболеваний органа зрения среди населения	методиками проведения статистического исследования по изучению распространенности среди населения заболеваний органа зрения -методиками расчета и анализа показателей заболеваемости органа зрения
<b>ПК 5</b>	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	определить у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний органа зрения на основе современных методов диагностики, применяемых в офтальмологической практике -осуществлять диагностику неотложных состояний в офтальмологии	--диагностическими методами исследования по выявлению патологических состояний органа зрения и его придаточного аппарата
<b>ПК 6</b>	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>	- принципы ведения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи в амбулаторных условиях - современные методы лечения заболеваний органа зрения на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- определить тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- навыками определения тактики лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата -навыками ведения медицинской документации, используемой в практике врача-офтальмолога
<b>ПК-7</b>	<i>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации</i>	-особенности медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации	-провести подготовку медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях	-провести мероприятия первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации

ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	-природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и физиотерапевтические методы, применяемые пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию, физиотерапевтические методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	навыками применения в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтических методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК - 9	<i>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	провести гигиеническое обучение пациентов с целью формирования у них мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками проведения гигиенического воспитания населения и пациентов с целью формирования у них мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ	- навыками организации лечебно-диагностического процесса при заболеваниях органа зрения методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций -навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
ПК-12	<i>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</i>	-знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации -навыками использования медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения

				или ЧС
--	--	--	--	--------

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Клинические базы:** поликлиники профильных лечебно-профилактических учреждений - ГУЗ УОКБ, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ ОДКБ.

**Сроки проведения практики:**

1 год обучения с 28.01.2020 по 24.02.2020 г.

2 год обучения с 23.01.2021 по 19.02.2021 г.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ - 12 ЗЕ, 432 академических часа, 8 недель

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
Первый год обучения 6 з.е.	216 часов	4 недели
Второй год обучения 6 з.е.	216 часов	4 недели

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>1 год обучения – 216 часов 4 недели</b>					
1	Организация практики (подготовительный этап)	Инструктаж по технике безопасности		4	Личная подпись в журнале инструктажа
2	Производственный этап	Освоение навыков гигиенического воспитания населения и формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни -Овладение методами ранней диагностики	216	30	Собеседование по вопросам, тестирование, проверка дневника практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		<p>заболеваний органа зрения на профилактических осмотрах и методиками диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение методами диагностики заболеваний органа зрения</li> <li>- Участие в лечении и ведении больных с патологией органа зрения в амбулаторных условиях</li> <li>- Овладение методиками расчета и анализа показателей заболеваемости органа зрения</li> <li>- Участие в консультативных приемах врачей поликлиники и ведении медицинской документации поликлиники</li> <li>- Овладение навыками организации лечебно-диагностическог</li> </ul>			

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		о процесса при лечении и ведении пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях - Овладение методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций -Овладение навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и порядка выдачи листка нетрудоспособности - Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
3	Заключительный:	Подготовка отчета по практике		4	зачет
<b>2 год обучения - 216 часов, 4 недели</b>					
1	Организация практики (подготовительный этап)	Инструктаж по технике безопасности		4	Личная подпись в журнале инструктажа
2	Производственный этап	Освоение навыков гигиенического воспитания населения и формирования у пациентов и	216	30	Собеседование по вопросам, тестирование, проверка дневника практики



№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		<p>членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни</p> <p>-Овладение методами ранней диагностики заболеваний органа зрения на профилактических осмотрах и методиками диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>- Овладение методами диагностики заболеваний органа зрения</p> <p>- Участие в лечении и ведении больных с патологией органа зрения в амбулаторных условиях</p> <p>- Овладение методиками расчета и анализа показателей заболеваемости органа зрения</p>			

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в консультативных приемах врачей поликлиники и ведении медицинской документации поликлиники</li> <li>-Овладение навыками организации лечебно-диагностического процесса при лечении и ведении пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях</li> <li>- Овладение методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</li> <li>-Овладение навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и порядка выдачи листка нетрудоспособности</li> <li>- Изучение основной и дополнительной учебной литературы</li> </ul>			
3	Заключительный:	Подготовка		4	зачет

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		отчета по практике			

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ - Зачет

Проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература:

- Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
- Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

#### Дополнительная литература:

- Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
- Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
- Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>
- Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
- Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
- Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013 - Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9\\_785970423400.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9_785970423400.html)

**Учебно-методическая литература:**

1. Возженников А. Ю. Неотложная помощь при острых заболеваниях в офтальмологии : метод. рекомендации для самостоят. подгот. студентов 5 курса мед. фак. УлГУ и врачей-интернов / А. Ю. Возженников, В. В. Малинина; УлГУ. - Ульяновск, 1996. - 39 с.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  /           
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

## б) программное обеспечение

ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### Электронно-библиотечные системы:

**IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

**Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

**КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

**База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

### Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

### Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

*Сергей 10.06.2019* | *Борисовича К. В.* | *2019*  
Должность сотрудника УИТиТ | Ф.И.О. | Подпись | дата

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы практики ординатуры имеется перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, предоставляемое лечебными учреждениями для реализации программы ординатуры:

<p>Поликлиника ОМГ ГУЗ УОКБ, поликлиника ГУЗ ЦГКБ, поликлиника ГУЗ УОДКБ.</p> <p>Кабинет амбулаторного приема лечебного учреждения.</p> <p>Предоставляемое по договору оборудование лечебных учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекционный аппарат для проверки зрения.</li> <li>2. Набор стекол для коррекции зрения.</li> <li>3. Рефрактометр.</li> <li>4. Бесконтактный тонометр.</li> <li>5. Щелевая лампа.</li> <li>6. Тонометр Маклакова.</li> <li>7. Периметр</li> </ol>	<p>Поликлиника ОМГ ГУЗ УОКБ. Ульяновская область, г.Ульяновск, ул.Хрустальная, д.3, ГУЗ "Ульяновская областная клиническая больница", отделение микрохирургии глаза.</p> <p>Поликлиника ГУЗ ЦГКБ. Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Оренбургская, д.27, ГУЗ "Ульяновская центральная городская клиническая больница"</p> <p>Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Радищева, д.42, ГУЗ "Ульяновская областная детская клиническая больница" им. политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева, глазное отделение.</p>
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Используется в организации электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики).

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик \_\_\_\_\_

профессор Возженников А.Ю.