


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

### УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

от 26.05.2020 протокол № 14/1

Председатель

/ А.В. Юдин

26.05.2020

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
Учебное подразделение	МДК.03.01, Организация работы структурного подразделения
Форма проведения	Автомеханический техникум
Курс	Концентрированная
	4

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)



Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Забилов Махмуд Ниязович	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Представитель работодателя Директор ООО «Подъемные технологии»  /С.Н. Говендяев</p> <p>« 14 » 05 2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПЦК спецдисциплин технического направления  /М.Н. Забилов</p> <p>« 12 » 05 2020</p>
---	---

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цели:

- формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков в планировании и организации работы структурного подразделения.

Задачи:

- усвоение теоретических и практических основ, обоснование принимаемых решений при планировании и организации работы структурного подразделения.

- формирование целевых установок обучения студента по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Практический опыт: - владеть информацией о своей будущей профессии, специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач Практический опыт: - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях Практический опыт: - адекватностью оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - найти необходимую информацию и правильно интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию Практический опыт: - владеть технологическим процессом ремонта деталей машин
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии Практический опыт: - владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций Практический опыт: - владеть профессиональной этикой
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: - организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного

	<p>результата</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологическим процессом ремонта деталей машин, информацией о материалах и ресурсах, необходимых для текущей работы команды</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться грузоподъемными механизмами, условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ, рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительным инструментом</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li> <li>- организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</li> </ul>
<p>ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- определять виды и способы получения заготовок;</li> <li>- выбирать способы упрочнения поверхностей;</li> <li>- рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку;</li> <li>- рассчитывать режимы резания;</li> <li>- назначать технологические базы;</li> <li>- производить силовой расчет приспособлений;</li> <li>- производить расчет размерных цепей;</li> <li>- определять методы восстановления деталей.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы монтажных работ;</li> <li>- пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;</li> <li>- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;</li> <li>- выполнять регулировку смазочных механизмов.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;</li> <li>- выполнять регулировку смазочных механизмов;</li> <li>- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</li> </ul>

недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом. Практический опыт: - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	Уметь: - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования. Практический опыт: - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.
ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.	Уметь: - проводить анализ процесса и результатов работы подразделения. Практический опыт: - участия в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	Уметь: - организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач. Практический опыт: - организации работы структурного подразделения
ПК 3.3. Организовывать работу структурных подразделений.	Уметь: - мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Практический опыт: - руководства работой структурного подразделения.
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	3 Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования Практический опыт: - оценки экономической эффективности производственной деятельности

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной (по профилю специальности) практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля.

### 1.3. Место прохождения практики

Основными базами производственной практики являются:

- ОАО «Ульяновский механический завод»;
- АО «Ульяновский моторный завод»;
- ООО «Авиастар – СП»;
- ООО «УАЗ»
- АО «УМЗ» и др.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной (по профилю специальности) практики составляет 252 часа (7 недель)

Сроки прохождения производственной (по профилю специальности) практики определяется учебным планом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и календарным учебным графиком. Практика проводится на IV курсе, в 7 семестре.

1.5. *Форма промежуточной аттестации*  
Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество во часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	252		Дневник практики Отчет
2	Ознакомление с предприятием и структурными подразделениями		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
3	Изучение организации ремонтного производства		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
4	Изучение работы отделов структурного подразделения предприятия.		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
5	Изучение технологий применяемых в структурном подразделении		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
5	Сбор и систематизация материала для выполнения отчета		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала	
6	Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике		Выполнение задания Наблюдение и сбор информации Обработка материала Подготовка к сдаче отчета по практике Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики требует наличия:

Помещения АО «Ульяновский механический завод»,  
ООО «Ульяновский автомобильный завод»,  
АО «Ульяновский моторный завод»,  
АО «Авиастар – СП»,

Аудитория № 24 (отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки) предназначена для самостоятельной работы студентов. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

*Технические средства обучения:*

Форма А

стр. 5 из 14

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы СПО по спец. "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов, А. В. Капитанов. - Москва : Академия, 2016. - 272 с. : ил. - (Профессиональное образование) (Профессиональный модуль). - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 978-5-4468-2347-5 (ч. 1) (в пер.). - ISBN 978-5-4468-2348-2 (в пер.).

2. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы СПО по спец. "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов, А. В. Капитанов. - Москва : Академия, 2016. - 256 с. - (Профессиональное образование) (Профессиональный модуль). - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 978-5-4468-2349-9 (ч. 2) (в пер.). - ISBN 978-5-4468-2348-2 (в пер.).

- Дополнительные источники:

1. Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки : учебник / М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-700-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021814>

- Периодические издания:

1. Автоматизированное проектирование в машиностроении [Сибирский государственный индустриальный университет](#) [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение»](#). –Новокузнецк, 2017-2020. - Выходит 2 раза в год. - Издается с 2013 г. - Открытый доступ ELIBRARY.- Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=40372](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=40372)

2. Вестник Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс]: науч. журнал /[Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, национальный исследовательский университет «Машиностроение»](#). – М., 2017-2020. - Выходит 6 раза в год. - Издается с 1990 г. - Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7690](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7690)

3. Машиностроение и инженерное образование. [Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный машиностроительный университет \(МАМИ\)"](#) [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный машиностроительный университет. – М., 2017 – 2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25790](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25790)

4. Вестник машиностроения [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инновационное машиностроение"](#). – М., 2017 – 2020. - Выходит 12 раза в год. - Издается с 1955 г. - Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7688](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7688)

5. Заготовительные производства в машиностроении [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Инновационное машиностроение"](#). – М., 2017 – 2020. - Выходит 12 раза в год. - Издается с 2003 г. - Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7805](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7805)

• Учебно-методические:

1. Забиров М. Н. Методические указания по выполнению практических работ ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Раздел «Монтаж и ремонт промышленного оборудования» для студентов, обучающихся на специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) форма обучения – очная / М. Н. Забиров; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,72 МБ). - Текст : электронный. –Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4309>

2. Забиров М. Н. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения для студентов, обучающихся на специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) / М. Н. Забиров; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 284 КБ). - Текст : электронный. –Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4403>

Согласовано:

*И. В. Мотыкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

• Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows

2. Пакет офисных программ Microsoft Office

КОМПАС-3D v17

Согласовано:

*Зам. нач. УИТИ* *Кириллов В.В.* *[Подпись]*  
Должность сотрудника УИТИ ФИО Подпись дата

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики*

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на машиностроительных, предприятиях города любой формы собственности, на основе общих или индивидуальных договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением.

Студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования при прохождении производственной (преддипломной) практики на предприятиях, в учреждениях, организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (по профилю специальности) практики;
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в учреждении, организации. На студентов, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора учебного заведения, руководителями практики, а непосредственно на рабочем месте - квалификационными специалистами, которым поручается проведение практики студентов.

*3.4. Требования к кадровому обеспечению*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

*3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов



осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению – слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению – слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху – глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 Дневник практики
- 2 Отчет по практике


Контроль и оценка результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения видов профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта деталей машин	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Уметь: - пользоваться грузоподъемными механизмами, условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ, рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств. Практический опыт:	Текущий контроль: контроль выполнения видов работ, подготовка сдачи отчета, дифференцированного зачета

	- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	Уметь: - пользоваться измерительным инструментом Практический опыт: - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	
ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	Уметь: - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования. Практический опыт: - участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	
ПК1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	Уметь: - выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений; - производить расчет размерных цепей; - определять методы восстановления деталей. Практический опыт: - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	Уметь: - составлять схемы монтажных работ; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой. Практический опыт: - составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	Уметь: - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов. Практический опыт: - выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования.	

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;</li> <li>- выполнять регулировку смазочных механизмов;</li> <li>- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов</li> </ul>	
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</li> <li>- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</li> </ul>	
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования.</li> </ul>	
ПК 3.1. - Планировать работу структурных подразделений.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ процесса и результатов работы подразделения.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании работы структурного подразделения.</li> </ul>	
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы структурного подразделения</li> </ul>	
ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства работой структурного подразделения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</li> </ul>	
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации</li> </ul>	

Разработчик



*подпись*

/ Преподаватель / М.Н. Забиров

