

Минобрнауки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Программа		



### УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИМЭИФК

Протокол № 101/190 от «29» 06 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /В.И.Мидленко/  
(подпись, расшифровка подписи)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Программа практик ординатуры
Кафедра:	Неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры

Специальность : 31.08.56 — Нейрохирургия

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 20 14 г.

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № 134 от 29.08.2013

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена (актуализирована) на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	кафедра ННФилФК	д.м.н., профессор
Мидленко Александр Ильич	кафедра ННФилФК	д.м.н., профессор
Золотухина Наталья Евгеньевна	кафедра ННФилФК	к.м.н.

Заведующий кафедрой	
 (подпись)	/ <u>Машин В.В.</u> (расшифровка подписи)
« <u>31</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.	

Минобрнауки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа		

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_31.08.56. «Нейрохирургия»\_\_**  
(код, специальность)

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

**Задачи второго года обучения:**

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;

Минобрнауки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа		

3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 2700 учебных часов (51 неделя).

**Трудоемкость:** 75 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной – самостоятельной работы)

**Клиническая база:** 1 городская клиническая больница(перинатальный центр)

Индекс	Наименование разделов	Зачетные единицы	Часы
<b>Б.2.</b>	<b>БЛОК 2</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>
Б.2.Б	<i>Базовая часть</i>	63	2268
Б.2.Б.1	Практика (стационар)	63	2268
Б.2.В	<i>Вариативная часть</i>	12	432
Б.2.В.1	Практика (поликлиника)	12	432

Минобрнауки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа		

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>23 недели</b>					
1.	Курирование нейрохирургических больных с ведением медицинской документации	нейрохирургическое отделение	недель 2	Способность и готовность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы нейрохирургических заболеваний</li> <li>– выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях нейрохирургического профиля.</li> <li>– к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных нейрохирургического профиля;</li> <li>– использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</li> <li>– использовать знания организационной структуры нейрохирургической службы</li> </ul>	<b>зачет</b>
2.	Основные методы лабораторно-инструментального исследований в диагностике нейрохирургических заболеваний	КТ,МРТ, функциональная диагностика, УЗИ-диагностика, клиническая лаборатория	учебных недель 2	Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях нейрохирургического профиля.	<b>зачет</b>
3.	Ведение больных нейрохирургическими заболеваниями	Отделение нейрохирургии	учебных недель 15	Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия	<b>зачет</b>

Минобрнауки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа		

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	ского профиля с тяжелыми и неотложными состояниями			по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	
4	Курация больных нейрохирургического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания	кабинет врача-нейрохирурга	учебных недель 4	1. основные патологические симптомы и синдромы нейрохирургических заболеваний 2.Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях нейрохирургического профиля. 3.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных нейрохирургического профиля; 4. Способность и готовность использовать знания организационной структуры нейрохирургической службы	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>26 недель</b>					
1.	Ведение сложных	нейрохирургическое	учебных недель 11	1.Способность и готовность выявлять у пациентов	<b>зачет</b>

Минобрнауки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа		

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	нейрохирургических больных различных половозрастных групп	е отделение		основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нейрохирургического профиля; 2.Способность и готовность назначать больным нейрохирургического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	
2.	Реабилитация нейрохирургических больных	нейрохирургическое отделение	учебных недель 11	1. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия 2. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации нейрохирургических больных	<b>зачет</b>
3.	Экспертиза в нейрохирургии	нейрохирургическое отделение	учебных недель 4	1.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем 2.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нейрохирургического профиля	<b>зачет</b>