

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «22» июня 2020г., протокол №10/220
Председатель В.И. Мидленко
подпись, расшифровка подписи

20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Способ и форма проведения	Производственная клиническая практика Базовая часть
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	1,2

Специальность ординатуры

31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения

очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №176 от 29 мая 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Профессор, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	
<i>Подпись</i>	Машин В.В./ ФИО «29» мая 2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи обучения

Цель: закрепление теоретических знаний по нейрохирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Изучить вопросы организации нейрохирургической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы.
2. Изучить топическую диагностику заболеваний нервной системы.
3. Изучить методы обследования нейрохирургического больного.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы нервной системы, основные методы хирургического лечения.
5. Самостоятельно проводить осмотр нейрохирургического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную нейрохирургическую помощь.
2. Проводить дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь нейрохирургических больных.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь нейрохирургическим больным и проводить их реабилитацию.
4. Решать вопросы трудоспособности нейрохирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.56 – Нейрохирургия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» учебного плана, базируется на освоенных дисциплинах: Лечебное дело, Нейрохирургия Опухоли нервной системы, Детская нейрохирургия, Заболевания сосудов головного мозга, Опухоли ЦНС. Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Прохождение базовой практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ...	<p>Знать: основы психологии, деонтологии, философии.</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза</p> <p>Владеть: методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза</p>
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: особенности этнопсихологии, этновалеологии</p> <p>Уметь: Уметь работать в команде, адаптироваться в коллективе, уметь правильно оценить микроклимат коллектива</p> <p>Владеть: правилами этики и деонтологии</p>
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных</p> <p>Уметь: - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - Составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных прошедших диспансеризацию</p> <p>Владеть: - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных - Осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных</p>
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. - Владеть: Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
<p>ПК -5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем....</p>	<p>Знать: общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.</p>
<p>ПК -6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических</p>

<p>нейрохирургической медицинской помощи.</p>	<p>больных; основы медико-социальной экспертизы. Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками ведения больных в критических состояниях.</p>
<p>ПК -7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК -8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении Уметь: Применить природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении. Владеть: Назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>
<p>ПК -11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности Уметь: Оценить результаты деятельности и качество</p>

	оказания медицинской помощи врача нейрохирурга на основе медикостатистических показателей. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи
ПК -12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативноправовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи больным и пострадавшим нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Владеть: Методами организации медицинской помощи пострадавшим и больным нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клинические базы: ГУЗ ГKB №1, ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ №1.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 29 ЗЕ (1044 академических часа).
- 2-й год обучения: 34 ЗЕ (1224 академических часа).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42 недели
29 (1-й год обучения)	1044	19,3 недели
34 (2-й год обучения)	1224	22,7 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, проведение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;

- наблюдения;
- измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
- изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
- ведение электронного дневника практики.

3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения					
1	Производственный этап	Ведение медицинской документации	216	-	Проверка дневников, тестирование
2	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях и операциях	216	-	Проверка дневников
3	Производственный этап	Курация пациентов нейрохирургического профиля	612	-	Проверка дневников, тестирование
2- год обучения					
1	Производственный этап	Ведение медицинской документации	216	-	Проверка дневников тестирование
2	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях и операциях	216	-	Проверка дневников
3	Производственный этап	Курация пациентов с коморбидной патологией	792	-	Проверка дневников тестирование

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, тестирования, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Нейрохирургия. М.,- 2009. 480 с.
2. Гринберг М.С. Нейрохирургия. М.,- 2010, 1008 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Нервные болезни.- С-Пб., 2014.- 560 с.
4. Гусев Е.И, Коновалов А.Н., Скворцова В.И., Гехт А.Б. Неврология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1040 с.

Дополнительная

1. Лихтерман Л.Б. Неврология черепно-мозговой травмы. М., 2009 – 385 с.
2. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 704 с.
3. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 768 с.
4. Шток В.Н., Левин О.С. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы.- М.: МИА, 2013.- 500 с.
5. Древаль О.Н. Нейрохирургия. М.,- 2013, 592 с.
6. Бублиевский Д.В., Евзиков Г.Ю., Фарафонов А.В., Шашкова Е.В. Клиника, диагностика и результаты микрохирургического удаления спинальных гемангиобластом. // Нейрохирургия. - 2013. - № 3. - С. 15-23.
7. Бублиевский Д.В., Евзиков Г.Ю., Кондрашин С.А., Сеницын В.Е. Хирургическое лечение спинальных дуральных артериовенозных фистул. // Нейрохирургия. - 2012. - № 2. - С. 34-41. 8. Бублиевский Д.В., Евзиков Г.Ю. Первичная лимфома центральной нервной системы: клиника, диагностика, современные подходы к лечению. // Нейрохирургия. - 2012. - № 1. - С. 74-9. Евзиков Г.Ю., Горбачева Ю.В., Шашкова Е.В., Бублиевский Д.В., Львов И.С. Спинальная менингеальная меланоцитома. // Нейрохирургия. - 2009. - № 2. - С. 51-54.
10. Евзиков Г.Ю., Кобяков Г.Л. Диагностика и тактика комплексного лечения метастатического поражения головного мозга. Часть 1. // Нейрохирургия. - 2009. - № 2. - С. 64-70.
11. Евзиков Г.Ю., Шашкова Е.В. Клиника, диагностика и хирургическое лечение интрамедуллярных опухолей верхнешейных сегментов спинного мозга. // Нейрохирургия. - 2008. - № 3. - С. 38-40.
12. Евзиков Г.Ю. Сирингомиелия. // Нейрохирургия. - 2008. - № 2. - С. 8-13.

Учебно-методическая

- . Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 957с.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственное оборудование и другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном профильном предприятии: ГУЗ ГКБ №1, ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ №1.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической

группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик

подпись

профессор

должность

Мидленко А.И.

ФИО