

Приложение 1

Приложение 1. Программа производственной (клинической) практики

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от «19» июня 2019г., протокол №10/210

Председатель _____ В.И. Мидленко
подпись, расшифровка подписи

« 19 » июня 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Программа практики ординатуры
Способ и форма проведения	Производственная клиническая практика
Факультет	
Кафедра	Кафедра неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры
Курс	

Специальность ординатуры

31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____

очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры.	д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры	
	/ Машин В.В./
Подпись	ФИО
	«17» июня 2019г.

Форма

1 из 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности врача нейрохирурга

Задачи прохождения практики:

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации нейрохирургической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы.
2. Изучить топическую диагностику заболеваний нервной системы.
3. Изучить методы обследования нейрохирургического больного.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы нервной системы, основные методы хирургического лечения.
5. Самостоятельно проводить осмотр нейрохирургического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную нейрохирургическую помощь.
2. Проводить дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь нейрохирургических больных.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь нейрохирургическим больным и проводить их реабилитацию.
4. Решать вопросы трудоспособности нейрохирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Прохождение практической подготовки ординаторов осуществляется на основании индивидуального плана подготовки ординатора. Ординаторы могут быть допущены к практике по специальности «Нейрохирургия» с условием соблюдения последовательности освоения образовательной программы в соответствии с Учебным планом – успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс по специальности «Нейрохирургия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ...	<p>Знать: основы психологии, деонтологии, философии.</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза</p> <p>Владеть: методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза</p>
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: особенности этнопсихологии, этновалеологии</p> <p>Уметь: Уметь работать в команде, адаптироваться в коллективе, уметь правильно оценить микроклимат коллектива</p> <p>Владеть: правилами этики и деонтологии</p>
ПК -5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем....	<p>Знать: общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.</p>
ПК -6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных;</p> <p>основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;</p> <p>установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять</p>

	<p>необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками ведения больных в критических состояниях.</p>
<p>ПК -7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК -8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p> <p>Уметь: Применить природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.</p> <p>Владеть: Назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>
<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний; - подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; - организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; -современными методами обучения</p>

	нейрохирургических пациентов; -нормативной и распорядительной документацией
ПК -11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Уметь: Оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врачам-нейрохирургам на основе медикостатистических показателей. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи</p>
ПК -12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи больным и пострадавшим нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Методами организации медицинской помощи пострадавшим и больным нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГУЗ ГКБ №1, ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ №1.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
75	2700	49

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Труд оємк ость (в часах)	Объе м часов конт актно й работ ы обуча ющег ос я с преп одава телем	Формы текущего контроля
Первый год обучения 1260 часа					
	Освоение принципов обследования нейрохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения	Врач – нейрохирург, нейрохирургическое отделение ГУЗ УОКБ №1	550		зачет
	Освоение принципов обследования больного с ЧМТ и спинальной травмой, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования больного с ЧМТ, плана лечения	Врач – нейрохирург, нейрохирургическое отделение ГУЗ ЦГКБ	494		зачет
	Освоение принципов обследования и осмотра нейрохирургических больных в условиях поликлиники.	Врач – нейрохирург Поликлиника, кабинет врача нейрохирурга ГУЗ УОКБ №1	216		зачет
Второй год обучения 1440 часов					
	Освоение принципов обследования нейрохирургического больного, самостоятельное проведение первичной хирургической обработки, ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у	Врач – нейрохирург нейрохирургическое отделение ГУЗ УОКЦСВМ	612		зачет

	больных с различной нейрохирургической патологией.				
	Освоение принципов осмотра, обследования, лечения детей с нейрохирургической патологией.	Врач – нейрохирург нейрохирургическое отделение ГУЗ ГKB №1	612		зачет
	Освоение принципов обследования нейрохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования нейрохирургического больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.	Врач – нейрохирург Поликлиника, кабинет врача нейрохирурга ГУЗ УОКБ №1	216		зачет

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Можяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Нейрохирургия. М.,- 2009. 480 с.
2. Гринберг М.С. Нейрохирургия. М.,- 2010, 1008 с.
3. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Нервные болезни.- С-Пб., 2014.- 560 с.
4. Гусев Е.И, Коновалов А.Н., Скворцова В.И., Гехт А.Б. Неврология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1040 с.

Дополнительная

1. Лихтерман Л.Б. Неврология черепно-мозговой травмы. М., 2009 – 385 с.
2. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 704 с.

3. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 768 с.
4. Шток В.Н., Левин О.С. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы.- М.: МИА, 2013.- 500 с.
5. Древалъ О.Н. Нейрохирургия. М.,- 2013, 592 с.
6. Бублиевский Д.В., Евзиков Г.Ю., Фарафонов А.В., Шашкова Е.В. Клиника, диагностика и результаты микрохирургического удаления спинальных гемангиобластом. // Нейрохирургия. - 2013. - № 3. - С. 15-23.
7. Бублиевский Д.В., Евзиков Г.Ю., Кондрашин С.А., Синицын В.Е. Хирургическое лечение спинальных дуральных артериовенозных фистул. // Нейрохирургия. - 2012. - № 2. - С. 34-41. 8. Бублиевский Д.В., Евзиков Г.Ю. Первичная лимфома центральной нервной системы: клиника, диагностика, современные подходы к лечению. // Нейрохирургия. - 2012. - № 1. - С. 74-9. Евзиков Г.Ю., Горбачева Ю.В., Шашкова Е.В., Бублиевский Д.В., Львов И.С. Спинальная менингеальная меланоцитома. // Нейрохирургия. - 2009. - № 2. - С. 51-54.
10. Евзиков Г.Ю., Кобяков Г.Л. Диагностика и тактика комплексного лечения метастатического поражения головного мозга. Часть 1. // Нейрохирургия. - 2009. - № 2. - С. 64-70.
11. Евзиков Г.Ю., Шашкова Е.В. Клиника, диагностика и хирургическое лечение интрамедуллярных опухолей верхнешейных сегментов спинного мозга. // Нейрохирургия. - 2008. - № 3. - С. 38-40.
12. Евзиков Г.Ю. Сирингомиелия. // Нейрохирургия. - 2008. - № 2. - С. 8-13.

Учебно-методическая

. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 957с.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или «МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
--	-------------------------------

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы

2. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [201-].

Согласовано:

_____/_____/_____/_____

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственное оборудование и другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном профильном предприятии: ГУЗ ГКБ №1, ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ №1.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик _____

подпись

_____ *должность*

_____ *ФИО*