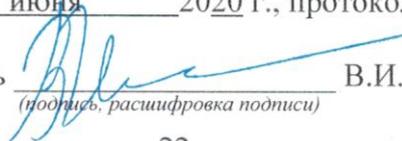


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «22» июня 2020 г., протокол №10/210

Председатель  В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная клиническая практика. Вариативная часть
Способ и форма проведения	Поликлиническая, непрерывная
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.35 – Инфекционные болезни
код направления, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Инфекционных и кожно-венерических болезней	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)	Заведующий выпускающей кафедрой  /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«22» <u>05</u> 2020 г.	«22» <u>05</u> 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционного кабинета поликлиники.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в инфектологии
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
4. Овладение методами, приемами и средствами ассистирования, при проведении отдельных видов лечебных манипуляций.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
6. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у больного инфекционным заболеванием.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционных кабинетов поликлиники.
2. Формирование основных умений владения лечебными методиками в инфектологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и вмешательств.
4. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического, профилактического процесса в поликлинике и анализа его результатов.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии учебным планом по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» Производственная (клиническая) практика Б2.2 (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: «Инфекционные болезни», «Актуальные вопросы гастроэнтерологии для инфекционистов», «Актуальные вопросы эпидемиологии для инфекционистов», «Клиническая фармакология», «Симуляционный курс», «ВИЧ-инфекция», «Клиническая иммунология» «Гепатология», «Методы молекулярной диагностики в инфектологии. Генетические исследования».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать</p> <p>Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Методику диспансеризации.</p> <p>Уметь</p> <p>Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных болезней</p> <p>Владеть</p> <p>Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля</p>	<p>Знать</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп. Основные принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь</p> <p>Определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни. Заполнять документацию. Проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр. Формировать диспансерные группы</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение инфекционных заболеваний. Навыками</p>

	заполнения учетно-отчетной документации навыками оформления информированного согласия. Методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать Основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков медико-демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, основные показатели деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, вычислять и оценивать основные демографические показатели, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения</p> <p>Владеть Методикой исследования здоровья населения, методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками вычисления и оценки основных показателей здоровья населения</p>
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения – основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, компоненты здорового образа жизни, медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Уметь Провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье, объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<p>Знать Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

здоровьем	<p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть</p> <p>Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при инфекционных заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.	<p>Знать</p> <p>Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в инфектологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p>Уметь</p> <p>Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p> <p>Владеть</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях, паразитарных болезнях, микозах. Оценкой тяжести состояния больного.</p> <p>Определением объема первой и неотложной помощи и оказанием ее выявления. Показанием к срочной или плановой госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p>
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи, при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Знать</p> <p>Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Уметь Определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
ПК-9 Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в инфектологии, особенности лечения инфекционных болезней у пациентов различного возраста. Физические факторы, используемые в реабилитации инфекционных болезней, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в инфектологии. Принципы, методы, средства комплексного лечения инфекционных заболеваний, в том числе кожи и слизистых, включающего методы физиотерапевтического воздействия. Принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь Применить методы физиотерапии и рефлексотерапии в лечении и профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть Принципами и методами комплексного лечения инфекционных заболеваний</p>
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях. Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p>Уметь Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Катетеризировать центральные и периферические сосуды. Поддерживать функции жизненно-важных органов (центральной нервной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы)</p> <p>Владеть Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения практики с учетом требований ФГОС ВО следующие ЛПУ: инфекционный кабинет поликлиники ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 216 академических часов.
- 2-й год обучения: 216 академических часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
12	432	8 недель
6 (1-й год обучения)	216	4 недели
6 (2-й год обучения)	216	4 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных с инфекционными заболеваниями;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Первый год обучения					
1	<i>Производственный этап</i>	Ведение медицинской документации	54	10	решение ситуационных задач
		Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	54	10	решение ситуационных задач
		Прием амбулаторных больных	108	20	решение ситуационных задач
Второй год обучения					
1	<i>Производственный этап</i>	Участие в профилактических медицинских осмотрах и	54	10	решение ситуационных задач

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		диспансеризации			
		Прием амбулаторных больных	108	20	решение ситуационных задач
		Выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях	54	10	решение ситуационных задач

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

- Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
- Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная

- Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
- Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf
- Юшук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Юшук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
- Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Техкин *1001 каб.* | *Бороздинна ЮС* | *Бер...* | _____
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики

Производственная клиническая практика проходит на базе

ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»

В структуру ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска» входит поликлиника. В поликлиническом отделении ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска» имеется лекционный зал, кабинет инфекционных заболеваний. В состав поликлиники входит организационно-методический отдел, рентген-кабинет, кабинеты функциональной диагностики (ЭКГ, УЗИ). В состав ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска» входит лаборатория, которая проводит классические методы: микроскопия (темнопольная и люминесцентная), бактериологические методы диагностики, иммуноблотинг на сифилис, иммуноферментный анализ, иммунохемилюминесцентный анализ (ИХА), ПЦР в режиме реального времени».

Для этого используются: автоматический гематологический анализатор автоматический Иммунохемилюминесцентный анализатор, полуавтоматический иммуноферментный анализатор, амплификатор в режиме «реального времени», микроскопы.

Основные направления деятельности: серодиагностика инфекционных болезней, иммунологические исследования, гематологические исследования, общие клинические исследования, биохимические исследования крови, гормональные исследования, анализ онкомаркеров.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент кафедры Ильмухина Л.В.