

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

### УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Института  
медицины, экологии и физической культуры  
от 06 2019 г., протокол № 10/210

Председатель В.И. Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

20 \_\_ г

утверждается в подразделении, реализующем практику

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Способ проведения - производственной практики – <b>стационарная</b> Форма проведения учебной и производственной практики - <b>непрерывная</b>
Факультет/	<b>Последипломного медицинского и фармацевтического образования</b>
Курс	1, 2
Кафедра/ПЦК	Педиатрии

Направление (специальность) 31.08.18 – Неонатология

Направленность (профиль/специализация) врач-неонатолог

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2019г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<i>Дементьева Юлия Назымовна</i>	<i>Педиатрия</i>	<i>Старший преподаватель</i>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педиатрии

*[Подпись]* /Соловьева И.Л. /  
(Подпись) (ФИО)

« 12 » июне 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### Задачами производственной практики являются:

1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Ульяновской области, работой основных структурных подразделений областного перинатального центра, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела;
2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с ЭНМТ;
3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей.
5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога

## 2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.18 – Неонатология

Производственная (клиническая) практика (базовая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП Б2.1.и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><i>Знать:</i> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; - Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p> <p><i>Уметь:</i> Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> -Нормативной и распорядительной документацией -Современными образовательными технологиями</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

<p><b>ПК – 1</b></p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и позднего неонатального периода;</p> <p>Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- основные диф.-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- современные классификации различных заболеваний внутренних органов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.</li> <li>интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при инфекционных заболеваниях</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

	формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией на основании результатов комплексного обследования
<b>ПК6</b> <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p> <p><i>Уметь:</i> Назначать в соответствии с поставленным диагнозом адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию используемую при различной патологии, учитывая особенности течения заболеваний в зависимости от возраста, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; -методикой лечебных мероприятий при неотложных состояниях</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующих ЛПУ:

- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДО;
- ГУЗ УОКБ
- ГУЗ ГКБ№1 (Перинатальный центр)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 марта по 02 августа учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: с 02 февраля по 21 июня учебного года (1080 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2160 учебных академических часа

Трудоемкость: **60 зачетных единиц – 40 нед.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

Индекс	Раздел	Всего з.е.	Всего часов	Всего недель	Контактная работа с преподавателем (часы)
<b>Базовая часть</b>					
Б2.П.1.	Производственная (клиническая) практика	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>
Б2.П.2.1.	1-й год обучения	30	1080	20	720
Б2.П.2.2.	2-й год обучения	30	1080	20	720

### 1. Структура и содержание практики

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап
  - обработка и анализ полученной информации:
  - курацию больных;
  - ведение медицинской документации;
  - участие в ежедневных врачебных конференциях;
  - выполнение общеврачебных и специальных манипуляций;
  - планирование и участие в диагностическом алгоритме обследования курируемых больных.
  - участие в патологоанатомических исследованиях;
  - участие в клинических и патологоанатомических конференциях;
  - участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
  - прием, обследование и оказание помощи больным;
  - самостоятельное выполнение типичных вмешательств и процедур;
  - применение навыков проведения сердечно-легочной реанимации;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
<i>Первый год обучения Б2.1 30 з.ед – 20 нед</i>					
1	Отделение Новорожденных с ПИТ Родильного дома	– Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение	270	180	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
		степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации,			
2	Отделение АРОН	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи, ведение первичной медицинской документации	270	180	Проверка дневников
3	Отделение Патологии новорожденных и недоношенных	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации	540	360	Проверка дневников
<b>Второй год обучения Б2.1. - 30 з.е. (20 нед)</b>					
1	Отделение Новорожденных с ПИТ Родильного дома	– Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование,	270	180	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
		определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной медицинской документации,			
2	Отделение АРОН	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи, ведение первичной медицинской документации	270	180	Проверка дневников
3	Отделение патологии Новорожденных и недоношенных	Первичный осмотр совместно с зав.отделением пациентов, самостоятельная курация больных, клиническое обследование, определение степени зрелости новорожденного, выявление стигм дисэмбриогенеза, определение степени гипотрофии. уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям составление плана лабораторно-инструментального обследования и лечения больного ребенка, ведение первичной	540	360	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

№ п / п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
		медицинской документации			

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Список рекомендуемой литературы

#### - основная литература

1. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

#### дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
3. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Ерпулёва Ю. В., Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

### учебно-методическая

1. Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 11,7 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Lutay.pdf>
2. Гидроцефалия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,94 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2015.- Режим доступа : [ftp://10.2.96.134/Text/midlenko\\_gidro\\_2015.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/midlenko_gidro_2015.pdf)
- 3.

Согласовано:

*С. Библиотечарь* / *Матвеева С.И.* / *Л.Д.* 05.06.19  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### **б) Программное обеспечение** СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

*Зам. нач. УИТИ* / *Ключкова АВ* / *[Подпись]* / *05.06.19*  
Должность сотрудника УИТИ      ФИО      подпись      дата

## 1. Материально-техническое обеспечение практики

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки). Помещения для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Оборудование:**

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учебные макеты: новорождённый ребёнок (2 шт. на кафедре педиатрии), учебные муляжи в симуляционном классе медицинского факультета ИМЭиФК («Оживленная Анна»)
8. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
9. негатоскопы: 4 шт
10. таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
11. учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики базовая 31.08.18 Неонатология		

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



старший преподаватель Дементьева Ю.Н.

должность

ФИО