

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |



## УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института  
медицины, экологии и физической культуры  
от 19 » 06 2019 г. протокол № 10/210

Председатель В.И. Мидленко

19 » 06 2019 г.  
утверждается в подразделении, реализующем практику

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                               |                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практика                      | Производственная (клиническая) практика<br>Вариативная часть                                                                                   |
| Способ и форма проведения     | Способ проведения - производственной практики – <b>стационарная</b><br>Форма проведения учебной и производственной практики - <b>дискретно</b> |
| Факультет/<br>колледж/училище | <b>Последипломного медицинского и фармацевтического образования</b>                                                                            |
| Курс                          | 1, 2                                                                                                                                           |
| Кафедра/ПЦК                   | Педиатрии                                                                                                                                      |

Направление (специальность) 31.08.19 – Педиатрия

Направленность (профиль/специализация) врач-педиатр

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2019г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                              | Кафедра          | Должность,<br>ученая степень,<br>звание |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| <u>Лютая Зинаида Анатольевна</u> | <u>Педиатрия</u> | <u>к.м.н., доцент</u>                   |

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педиатрии

И.Л. Соловьева /Соловьева И.Л. /  
(Подпись) (ФИО)  
« 12 » 06 2019 г.

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

## 1. Цели и задачи практики

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций участкового врача педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве участкового врача педиатра.

### **Задачи практики:**

1. Сформировать у клинических ординаторов по специальности **«педиатрия»** навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на догоспитальном этапе;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
12. Развить и усовершенствовать у клинических ординаторов навыки проведения туберкулинодиагностики среди детей.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                     |

4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ ;
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
4. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;
5. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста ;
6. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
7. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
8. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

### ***Производственная клиническая практика (поликлиника) относится к блоку 2 (Б2.П.2)***

основой профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060 и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: педиатрия, общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, патология, педпгогика, нервные болезни, фтизиатрия, функциональная диагностика, симуляционный курс.

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Индекс и наименование реализуемой компетенции                                  | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br><br><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> | <p><i>Знать:</i><br/>Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; - Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);<br/>-Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i><br/>-Нормативной и распорядительной документацией<br/>-Современными образовательными технологиями</p> |



|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2</b></p> <p><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</i></p>                                                                              | <p><i>Знать</i></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить диспансеризацию здоровых и больных детей</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценить школьную зрелость.</p> <p>Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).</p> <p>Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.</p> |
| <p><b>ПК-5</b></p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК6</b><br><i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i> | <p><i>Знать:</i><br/>Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; Набор ситуационных задач, - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p> <p><i>Уметь:</i><br/>организовать стационар на дому. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии</p> |

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в поликлиниках (поликлинических отделениях) следующих ЛПУ:

- ГУЗ Городская клиническая детская больница г. Ульяновска (поликлиника №1, №2, №3, №4, №5, №6);
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДО;
- ГУЗ Городская детская поликлиника №6.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 февраля по 15 марта учебного года (216 академических часов).
- 2-й год обучения: с 22 декабря 01 февраля учебного года (216 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 432 учебных академических часа

Трудоемкость: **12 зач. единиц – 8 нед.**

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

| Индекс                   | Раздел                                  | Всего з.е. | Всего часов | Всего недель |
|--------------------------|-----------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| <b>Вариативная часть</b> |                                         |            |             |              |
| Б2.П.2.                  | Производственная (клиническая) практика | 12         | 432         | 8            |
| Б2.П.2.1.                | 1-й год обучения                        | 6          | 216         | 4            |
| Б2.П.2.2.                | 2-й год обучения                        | 6          | 216         | 4            |

## 6. Структура и содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдение за развитием здоровых детей до 2-х лет
  - диспансеризация здоровых детей старше 2-х лет;
  - изучение методов диагностики и тактики ведения больных на догоспитальном этапе
  - ведение электронного дневника практики.

Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

| № п / п                                | Разделы (этапы) прохождения практики                                                                                                                     | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Форма текущего контроля     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Первый год обучения Б2.1 6 з.ед</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                             |                             |
| 1                                      | Работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике и на участке от рождения до 18 лет | Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской. Проведение профилактической вакцинации детей | 162                    | 108                                                         | Проверка дневников          |
| 2                                      | Работа врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники                                                                                           | Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Проведение про-                 | 54                     | 36                                                          | Проверка дневников<br>Зачет |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                     |

| №<br>п<br>/<br>п                          | Разделы (этапы)<br>прохождения<br>практики                                                                    | Виды работ на практике, включая<br>самостоятельную работу обучающегося                                                                                                              | Трудо-<br>емкост<br>ь (в<br>часах) | Объем часов<br>контактной<br>работы обу-<br>чающегося с<br>преподавате-<br>лем | Форма<br>текущего<br>контроля  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                           |                                                                                                               | филактической вакцинации детей                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                |                                |
| <b>Второй год обучения Б2.2. - 6 з.е.</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                |                                |
| 1                                         | Работа врача –<br>педиатра по ока-<br>занию неотлож-<br>ной и скорой по-<br>мощи на догос-<br>питальном этапе | Оказание помощи при неотложных<br>состояниях на догоспитальном этапе                                                                                                                | 54                                 | 36                                                                             | Проверка<br>дневников          |
| 2                                         | Лечебно-<br>профилактическ<br>ая работа врача-<br>педиатра в<br>поликлинике и<br>на дому                      | Оказание лечебно-профилактической<br>помощи детям в амбулаторных<br>условиях.<br>Организация стационара на дому.<br>Диспансеризация детей, страдающих<br>хроническими заболеваниями | 162                                | 108                                                                            | Проверка<br>дневников<br>Зачет |

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Список рекомендуемой литературы

#### - основная литература

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>



|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

### **-дополнительная**

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Соловьева И. Л. Медицинское обслуживание учащихся : практ. руководство / И. Л. Соловьева, А. И. Кусельман, Д. В. Якунина. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 80 с.

### **учебно-методическая**

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

Согласовано:

И.И. Библиотекарь / Матвеева С.Н. / Д.В. Якунина / 05.06.19  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС Microsoft Windows  
Microsoft Office 2016  
«МойОфис Стандартный»

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com/>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТ / Ключкова АВ / 05.06.19  
Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами ГУЗ ДП 1, ГУЗ ДП 2, ГУЗ ДП 3, ГУЗ ДП 5

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки). Помещения для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **Оборудование:**

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. учебные макеты: новорождённый ребёнок (2 шт. на кафедре педиатрии), учебные муляжи в симуляционном классе медицинского факультета ИМЭиФК («Оживленная Анна»)
8. негатоскопы: 4 шт
9. таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
10. учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК
11. приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### **10. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики вариативная 31.08.19 Педиатрия                                    |       |                                                                                    |

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



подпись

доцент, к.м.н.

должность

Лютая З.А.

ФИО