УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры
от « 16 » декабря 2015 г., протокол № 4/174

Председатель _____ / Мидленко В.И. /
(подпись, расшифровка подписи)
« 16 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**
(код специальности полное наименование)

Факультет: **Экологический**

Курс: **3**

Способ и форма проведения практики: **выездная; выездная полевая**

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Чураков Борис Петрович	-	Доктор биологических наук, профессор
Парамонова Татьяна Анатольевна	-	Кандидат биологических наук

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « __23___»_ декабря __2015г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_1_ от _29.08. 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_1_ от 30.08 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от _____20_____г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от _____20_____г.

СОГЛАСОВАНО	**СОГЛАСОВАНО**
Декан факультета	Заведующий кафедрой
_____/ Шроль О. Ю./ *(Подпись) (ФИО)* « 15 » декабря 2015 г.	_____/ Чураков Б. П./ *(Подпись) (ФИО)* « 14 » декабря 2015 г.

1 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика, в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель производственной практики: ознакомление с основными направлениями деятельности предприятий на территории лесничеств: лесное хозяйство, охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, лесные культуры и лесовосстановление, лесопользование, механизация лесохозяйственных работ. Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В период прохождения практики студент должен познакомиться с организацией и технологией производства. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала по курсам дисциплин бакалаврской программы.

Производственная практика включает следующие виды работ: знакомство со структурой предприятий; изучение технологического процесса лесохозяйственных работ; изучение производственных и нормативных документов; приобретение опыта работы на лесных предприятиях.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с основными направлениями деятельности лесохозяйственных предприятий, лесничеств и сбор материала для курсового проектирования;
- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие практических умений и самостоятельности в процессе организации производства;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач.

2 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к блоку Б2.П.1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Производственная практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Для прохождения производственной практики необходимо усвоение следующих дисциплин: лесоведение, лесоводство, таксация леса, система машин в лесном хозяйстве, охрана труда, лесная фитопатология, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, тракторы и автомобили, система машин в лесном хозяйстве, недревесная продукция леса, повышение продуктивности лесов, экономика лесного хозяйства, организация и планирование на предприятиях лесной отрасли и др.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	Способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-14	Использование знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-15	Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Практикант в течение практики должен ознакомиться с материалами лесоустройства, отчетными и нормативными документами по отдельным направлениям деятельности лесничества, овладеть общими, общекультурными и профессиональными компетенциями.

После прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- способы самоорганизации и принципы самообразования;
- технику безопасности и методы защиты на предприятиях лесной отрасли;
- правила пожарной безопасности;
- методы и технические приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования;

Уметь:

- использовать методы самоорганизации и самообразования;
- анализировать и оценивать деятельность лесного предприятия;
- анализировать хозяйственную деятельность лесного предприятия;
- анализировать состояние машинно-тракторного парка перед проведением мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

Владеть:

- навыками самообразования и самосовершенствования;
- методикой исчисления размера вреда, нанесенного вследствие аварий на предприятиях лесной отрасли;
- основами хозяйственного анализа предприятия;
- навыками организации работ по эксплуатации машин и механизмов.

4 Место и сроки проведения практики

Производственная практика проводится в 6 семестре 3 курса обучения студентов по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Практика проводится в учреждениях и организациях, осуществляющих деятельность и проводящих исследования по проблемам лесного хозяйства, включающих работы, соот-

ветствующие целям и содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской области; Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области, с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.

Практика может проводиться в так же сторонних организациях лесного сектора или на кафедрах и лабораториях вуза, которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой бакалавра во время производственной практики обеспечивает его научный руководитель.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5 Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с ОПОП

Продолжительность производственной практики в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 Лесное дело составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (4 недели), дифференцированный зачет - в 6 семестре 3 курса.

В течение производственной практики практикант должен ознакомиться с основными направлениями деятельности лесничества. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал. Вести наблюдения, измерения, учет и оценку всех видов работ и процессов на предприятии. В результате прохождения практики, изучения материалов, ознакомления с деятельностью лесничества (лесохозяйственного предприятия) по всем направлениям, собрать сведения для отчета.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана производственных работ.

6 Структура и содержание практики

Руководство практикой осуществляет научный руководитель студента. До начала практики научный руководитель проводит организационное собрание, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цели и задачи производственной практики;
- время и место проведения производственной практики;
- содержание производственной практики;
- права и обязанности студента - практиканта;
- требования к отчету по практике и порядок защиты результатов практики.

Содержание производственной практики включает в себя изучение, навыки исследования, анализ основных аспектов деятельности предприятия (организации, учреждения), которые затем необходимо отразить в отчете.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Подготовительный этап Организация практики.	Инструктаж по технике безопасности. Производственный инструктаж	6	Подпись в журнале инструктажа
Основной этап Изучение характеристики территории, природных и экономических условий лесничества.	Местонахождение и расположение лесничества, лесорастительные зон и климат, рельеф, почвы, типы условий местопроизрастания, типы леса, гидрологические условия, потребность в древесине и отпуск леса, пути транспорта.	25	Заполненный дневник по практике
Лесоводство	Рубки спелых и перестойных насаждений. Способы рубок, их организационно-технические элементы. Технология лесозаготовок. Очистка лесосек. Составление технологической карты на разработку лесосеки. Акт приемки мест рубок. Рубки ухода за лесом. Цели и виды рубок ухода. Методы рубок ухода. Принципы отбора деревьев. Назначение и очередность проведения рубок ухода в насаждениях. Рубки ухода в молодняках, средневозрастных и приспевающих насаждениях. Нормативы рубок ухода (время их начала и окончания, интенсивность и повторяемость, способы разреживания). Планирование рубок ухода и отвод площадей. Технологии рубок ухода. Санитарные рубки и особенности их проведения.	25	
Лесные культуры	План лесокультурных мероприятий. Лесные культуры главных и второстепенных пород. Ежегодные объемы производства лесных культур и их состояние. Проект лесных культур. Способы обработки почвы. Технология посадки и посева, возраст посадочного материала, норма высева, густота культур, размещение посевных и поса-	25	Заполненный дневник по практике.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	дочных мест, количество уходов, дополнение. Себестоимость лесных культур и пути ее снижения. Выращивание лесных культур под пологом леса. Реконструкция молодняков лесокультурными способами. Приемка лесокультурных работ, осенняя инвентаризация культур, перевод их в покрытую лесом площадь. Повреждаемость лесных культур копытными, вредителями и болезнями, а также климатическими факторами. Способы защиты культур. Списание лесных культур. Сохранность культур, созданных 10 лет назад.		
Лесоустройство	Знакомство с лесным фондом лесничества, характеристика лесной фонд по категориям лесов. Основания для разделения лесов лесничества на категории защитности. Принятые лесоустройством хозяйственные части и хозяйственные секции, возрасты лесовосстановительных рубок и их обоснование. Ознакомление с намеченными лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями. Практика ведения технической документации в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, заполнение книги лесных культур, рубок ухода и др.	25	Заполненный дневник по практике.
Лесозащита	Ознакомление с санитарным состоянием насаждений лесничества по материалам последнего лесоустройства и ежегодным санитарным обзорам. Подробное ознакомление с планом мероприятий по защите леса. Практика оформления текущей	25	Заполненный дневник по практике.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	документации: план организации стационарного надзора за вредителями и болезнями леса, проектная ведомость по организации рекогносцировочного надзора, тетрадь регистрации вспышек массового размножения хвое- и листогрызущих насекомых; листок наземной сигнализации о появлении вредителей, болезней и повреждений леса; акты проверки наземной и воздушной сигнализации о появлении вредителей и болезней леса. Знакомство с проведением активных мер борьбы с вредителями и болезнями леса. В том числе химическим, и биологическим методами.		
Охрана и защита леса от пожаров	По книге учета лесных пожаров ознакомиться с горимостью лесов лесничества, с основными причинами и видами лесных пожаров. Изучить план противопожарных мероприятий в лесничестве. Ознакомиться со способами обнаружения и тушения лесных пожаров, с работой пожарно-химических станций (технология работ, оснащенность транспортом, инвентарем и средствами тушения пожаров), с «Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации». Осмотреть насаждения, пройденные различными видами лесных пожаров, выявить степень повреждения различных компонентов насаждения, установить площадь пожара. Ознакомиться с составлением «Акта о лесном пожаре» и отчета о лесных пожарах. По материалам лесоустройства установить распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности, объемы мероприятий	25	Заполненный дневник по практике.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	по противопожарному устройству и охране лесов.		
Безопасность жизнедеятельности	Законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности, коллективный договор. Порядок рассмотрения трудовых конфликтов. Ответственность за соблюдение правил безопасности жизнедеятельности. Вводный, первичный и повторный инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Ознакомление с журналами регистрации вводного, первичного и повторного инструктажей; журналом учета знаний по безопасности жизнедеятельности; актом о несчастном случае.	25	Заполненный дневник по практике.
Заключительный этап Обработка и анализ полученной информации	Анализ собранного фактического и литературного материала. Обработка и систематизация результатов измерений, учета, материально-денежной оценки производственных работ, проведенных на практике.	25	Составление отчёта
Подготовка отчета о практике	Составление отчета по установленным правилам	10	Дифференцированный зачёт
216			

В ходе производственной практики студенту необходимо выполнить все задания и представить отчет, в котором отражаются результаты прохождения практики. Отчет должен содержать результаты всех видов деятельности.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении производственной практики содержит:

Титульный лист

Содержание, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение. В нем формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе прохождения производственной практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким практическим вопросам.

Раздел 2. Описание основных направлений производственной (хозяйственной, научной) деятельности места прохождения практики. Отмечается степень участия сту-

дента в различных сферах и видах деятельности предприятия.

Раздел 3. Описание выполненного практического задания и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

Заключение. Необходимо представить основные выводы и предложения, полученные в ходе прохождения производственной практики.

Список использованной литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Приложения. Приводятся таблицы и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета.

7 Научно-производственные технологии, используемые на практике

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала в лесных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работы с базами данных; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и кабинетные исследования.

8 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Отчёт о производственной практике составляется студентом, как правило, в последние два – три дня его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями практики, выделенными от вуза и от предприятия, сопровождается со стороны указанных руководителей отзывом о работе студента на практике.

Отчёт по практике принимается и оценивается по пятибальной системе. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчёта о практике влечёт за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана. Ликвидация неудовлетворительной оценки или академической задолженности по практике производится, как правило, путём успешного повторного прохождения практики во время каникул.

Отчёт должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное (зарисовки, схемы и фотографии) описание материалов, технологических схем и процессов работы.

Отчёт о производственной практике – это анализ:

- пройденного теоретического курса;
- проработанной в период практики дополнительной технической литературы;
- бесед с руководителями практики;
- собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

Отчёт должен составляться каждым студентом самостоятельно, не допускается составление его двумя и более студентами совместно.

Отчёт и дневник, не заверенные на месте работы, не принимаются, и студент к зачёту по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчёты и дневники.

Отчёт начинается с общей части, которая включает естественно-историческую и экономическую характеристики предприятия, на территории которого работал студент. В специальной части даётся краткий ответ на каждый вопрос программы, описываются проведённые работы со ссылкой на приложенные к тексту бланки, которые должны быть заполнены и пронумерованы. Критически анализируются существующие инструкции, положения и другие руководящие документы, а также проводимые на производстве мero-

приятия, в выполнении которых практикант принимал участие. Описываются рациональные методы и собственные предложения по улучшению технологии лесохозяйственных работ.

По каждому виду работ студент должен отразить следующие моменты:

- дать характеристику условий, в которых проводилась данная работа;
- дать описание машин, орудий и инструментов, применяемых в данной работе;
- указать, как была организована работа, и дать описание технических приёмов её выполнения;
- в заключении студент даёт анализ организации данного вида работ и производства, сопоставляет проделанную работу с теми теоретическими знаниями, которые он получил в вузе, и выясняет причины несоответствия, если они имеются.

В приложении помещаются схематический план лесничества или его часть и ксерокопии заполненных документов, например: годовой отчёт по выполнению производственного плана по лесному хозяйству; отчёт о лесозащите.

Отчёт заверяется руководителем практики от производства, который даёт отзыв и характеристику о работе практиканта.

На заседаниях кафедры при проведении итогов практики целесообразно заслушать руководителей практики, рассмотреть и выдвинуть достойные студенческие работы по практике для сообщения в научном студенческом обществе и для участия в смотрах-конкурсах.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя практики, тестирования.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной форме на проверку научному руководителю. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы, пройти тестирование и защиту.

Программой практики предусмотрен текущий контроль – **дифференцированный зачет**. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 58 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1805.
2. Обыденников В. И. Лесоводство: учеб. пособие для вузов по спец. 080502 Экономика и упр. на предприятии (по отраслям) и 080102 Мировая экономика / Обыденников В.И, В. Д. Ломов, А. П. Титов. – М.: МГУЛ, 2007. - 197 с.
3. Писаренко А.И. О лесной политике России: учебное пособие/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 599 с.
4. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для вузов по направлению подгот. бакалавров и магистров 554200 "Лесное дело". - М.: Академия, 2008. - 256 с.
5. Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины [Электронный ресурс]: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010.— 155 с.

б) дополнительная литература

6. Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. Утверждены Приказом МПР Рос-

сии от 16 июля 2007 г. № 181.

7. Особенности охраны лесов, разработки и осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий в зонах радиоактивного загрязнения лесов. Утверждены Приказом МПР России от 17.04.2007 г. № 101.
8. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 г. № 162.
9. Перечень лесорастительных зон. Утвержден Приказом МПР России от 28.03.2007 г. № 68.
10. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 г. № 394.
11. Положение о ведении государственного лесного реестра. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2007 г. № 318.
12. Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации. Утверждено постановлением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2007 г. №
13. Порядок использования районированных семян лесных растений основных лесных древесных пород. Утвержден Приказом МПР России от 14.06.2007 г. № 153.
14. Порядок исчисления расчетной лесосеки. Утвержден Приказом МПР России от 08.06.2007 г. №148.
15. Порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга. Утвержден Приказом МПР России от 09.07.2007 г. № 174.
16. Порядок предоставления отчетов об использовании, охране, защите, воспроизводстве лесов, лесоразведении. Утвержден Приказом МПР от 09.07.2007 г. № 175.
17. Приказ Рослесхоза от 21 февраля 2012 года № 62 «Об утверждении правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
18. Приказ Рослесхоза от 05 декабря 2011 года № 509 «Об утверждении Правил использования лесов для ведения сельского хозяйства».
19. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 12 декабря 2011 г. N 517 г. "Об утверждении Правил использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов".
20. Приказ Рослесхоза от 24 января 2012 года № 23 «Об утверждении правил заготовки живицы».
21. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 5 декабря 2011 г. N 512 г. "Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов".
22. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 10 июня 2011 г. № 223 “Об утверждении Правил использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов”.
23. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 1 августа 2011 г. N 337 г. "Об утверждении Правил заготовки древесины".
24. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 10 апреля 2007 г. N 83 г. «Об утверждении Правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
25. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) от 27 декабря 2010 г. N 515 г. "Об утверждении Порядка использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых".
26. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 23 декабря 2011 г. N 548 г. "Об утверждении Правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности”.

27. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 22.12.2011 № 2322-р.
28. Приказ Рослехсоза от 14 декабря 2010 г. № 485 "Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов".
29. Правила санитарной безопасности в лесах (Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) от 24 декабря 2013 г. N 613 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах").
30. Правила пожарной безопасности в лесах (Постановление Правительства РФ от 30 июня 2007 г. N 417 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах".
31. Правила лесовосстановления (Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 479).
32. Правила лесоразведения (Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 10 января 2012 г. N 1 "Об утверждении Правил лесоразведения").
33. Правила ухода за лесами (Приказ МПР РФ от 16.07.2007 N 185 "Об утверждении Правил ухода за лесами").

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

34. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
35. http://www.ebiblioteka.ru/- Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека.
36. http://www.rosleshoz.gov.ru/ - сайт Федерального агентства лесного хозяйства.
37. http://www.lecinfo.ru/ - информационный ресурс «Лесное хозяйство».
38. http://www.forest.ru/ - сайт российских неправительственных организаций, посвященный российским лесам.
39. http://www.rsl.ru/ - официальный сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.
40. http://lib.ulsu.ru/ - Научная библиотека Ульяновского государственного университета
41. Поисковые системы Google, Yahoo, Yandex, Rambler и.т.д.
42. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно - библиотечная система IPRbooks
43. http://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

10. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

На предприятиях лесохозяйственного профиля, которые определены как базы практики, материально-техническое обеспечение осуществляется согласно договору с УлГУ.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Требования к результатам прохождения практики

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы самоорганизации и принципы самообразования	Использовать методы самоорганизации и самообразования	Навыками самообразования и самосовершенствования
ОПК-3	Способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Технику безопасности и методы защиты на предприятиях лесной отрасли; правила пожарной безопасности	Анализировать и оценивать деятельность лесного предприятия	Методикой исчисления размера вреда, нанесенного вследствие аварий на предприятиях лесной отрасли
ПК-14	Использование знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Методы и технические приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия	Анализировать хозяйственную деятельность лесного предприятия	Основами хозяйственного анализа предприятия
ПК-15	Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования	Анализировать состояние машино-тракторного парка перед проведением мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Навыками организации работ по эксплуатации машин и механизмов

2 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Контролируемые разделы практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	количество заданий	
Организационный этап	ОК-7	Реферат Тестовые задания Дневник	5 4 2	экспертный
Основной этап: прохождение практики	ОПК-3; ПК-14	Реферат Тестовые задания Дневник	6; 6. 50; 22. 4; 6.	экспертный
Заключительный этап	ПК-15	Реферат Тестовые задания Дневник Отчет	4 31 3 1	экспертный

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
ОК-7	**1. Носителем преднамеренной, целенаправленной активности является:** а) субъект; б) объект; в) индивид; г) антропоид. **2. Социальная структура какого общества корпоративна, стабильна и неподвижна?** а) индустриального; в) постиндустриального; б) традиционного (аграрного); г) информационного. **3. Метод сбора первичной информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, проходящих в определенных условиях:** а) анализ документов; б) эксперимент; в) интервью; г) наблюдение. **4. Метод сбора первичной информации, при котором документы используются в качестве главного источника информации, называется:** а) анализ документов; б) эксперимент; в) интервью; г) наблюдение.
ОПК- 3	**5. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?** а) экономика; б) психология; в) эргономика; г) физиология. **6. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:** а) напряженностью труда; б) тяжестью труда; в) непрерывностью труда; г) монотонностью труда. **7. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?** а) к категории легких работ; б) к категории работ средней тяжести; в) к категории тяжелых работ; г) все варианты верны.

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	8. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к: а) первому классу; б) второму классу; в) третьему классу; г) четвертому классу. **9. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:** а) оптимальные; б) допустимые; в) напряженные 1-й степени; г) недопустимые. **10. Как изменяется работоспособность в течение дня?** а) не изменяется; б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается; в) сначала идет фаза врабатывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается; г) с начала работы наблюдается наименьшая работоспособность, которая затем постепенно повышается. **11. Что понимают под микроклиматическими условиями?** а) температуру рабочей зоны; б) относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха. **12. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:** а) 20 –30%; б) 40 – 60%; в) 70 –90%; г) 100%. **13. В каких единицах измеряется освещенность?** а) Люкс (Лк); б) Люмен (Лм); в) Кандела (Кд); г) кВт. **14. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?** а) темные (черный, коричневый); б) холодные (голубой, зеленый); в) теплые (красный, оранжевый); г) нейтральные. **15. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:** а) естесвенными; б) природными;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	в) антинародными; г) природоразрушающими. **16. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?** а) химическим; б) биологическим; в) физическим; г) механическим. **17. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области:** а) неприемлемого риска; б) переходных значений риска; в) приемлемого риска; г) катастрофического риска. **18. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:** а) показатель частоты травматизма; б) материальный ущерб; в) сокращение продолжительности жизни; г) показатель нетрудоспособности. **19. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:** а) бактерии и вирусы; б) вибрация и шум; в) напряженная обстановка в рабочем коллективе; г) плохая экология. **20. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?** а) экстероцепторы; б) рентероцепторы. **21. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?** а) безусловными; б) условными; в) врожденными; г) приобретенными. **22. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?** а) сладкому; б) соленому; в) кислому; г) к любому. **23. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?** а) гомеостаз; б) адаптация; в) реактивность; г) физиология. **24. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?**

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	а) острые; б) хронические; в) не развиваются. **25.К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?** а) вещества чрезвычайно опасные -1 класс; б) вещества высокоопасные – 2 класс; в) вещества умеренно опасные – 3 класс ; г) вещества мало опасные – 4 класс. **26. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?** а) общетоксические; б) раздражающие; в) сенсибилизирующие; г) мутагенные. **27. На репродуктивную функцию влияние оказывают:** а) наследственные болезни; б) врожденные пороки развития; г) возникновение опухолей; в) травмы. **28. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?** а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей; г) все варианты верны. **29. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?** а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания; г) все варианты верны. **30. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?** а) комбинированное; б) комплексное; в) системное; г) коммуникативное. **31. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?** а) автотранспорт; б) химическая промышленность; в) производство строительных материалов; г) вырубка леса. **32. Общесанитарный показатель ПДК почвы характеризует:** а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды; в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу; г) Переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений. **33. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?** а) автомобили; б) автобусы и троллейбусы; в) рельсовый транспорт; г) гужевой. **34. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?** а) общей; б) локальной. **35. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?** а) локальной; б) общей. **36. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?** а) локальная; б) общая. **37. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?** а) техническое нормирование; б) гигиеническое нормирование; в) нормирование труда; г) все варианты верны. **38. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:** а) электробытовые приборы; б) строительная техника; в) движение транспорта; г) шум деревьев и пение птиц. **39. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:** а) Гц; б) ДБ; в) октава; г) балл. **40. В каких единицах измеряется интенсивность шума?** а) Вт / $м^2$; б) ДБ; в) Па; г) баллах. **41. Тон звука определяется:** а) длиной волны; б) интенсивностью звука; в) звуковым давлением;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	г) частотой звуковых колебаний. **42. В каком диапазоне частот звук является слышимым?** а) 8 – 16 Гц; б) 16 – 20000 Гц; в) 20 – 100 кГц; г) 0 – 5 Гц. **43. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:** а) от 0 до 40 ДБ; б) от 40 до 80 ДБ; б) от 80 до 120 ДБ; в) от 120 до 170 ДБ. **44. При каком уровне шума может возникнуть профессиональная тугоухость?** а) до 30 –35 дБ; б) до 40 – 70 дБ; в) свыше 75 дБ; г) свыше 140 дБ. **45. Что является источником инфразвука в природе?** а) землетрясения; б) сели; в) цунами; г) жужжание мухи. **46. В каком режиме работы радиационная безопасность должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?** а) в нормальном; б) в аварийном; в) как в нормальном, так и в аварийном. **47. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?** а) да; б) нет. **48. Что является единицей напряженности электрического поля?** а) В/м; б) А/м; в) Вт/м; г) кВт/ч. **49. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?** а) промежуточная зона; б) зона индукции; в) дальняя зона; г) нет правильного варианта. **50. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?** а) в промежуточной зоне; б) в зоне индукции; в) в дальней зоне; г) в ближней зоне. **51. К какому типу излучений относятся радиоволны?**

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	а) к ионизирующим излучениям; б) к неионизирующим излучениям. **52. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:** а) возрастает; б) снижается; в) остается неизменной. **53. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?** а) 0,5 кВ/м; б) 1 кВ/м; в) 10 кВ/м; г) 15 кВ/м. **54. При каких значениях ЭСП время пребывания на рабочем месте не регламентируется?** а) 80 кВ/м; б) 60 кВ/м; в) менее 20 кВ/м.
ПК-14	**55.Искусственные насаждения на вырубках позволяют:** а) создавать высокопродуктивные насаждения наиболее ценного видового состава; б) выращивать породы, которые не произрастали на данной территории; в) подавлять происходящее на больших площадях вегетативное возобновление осиновых, берёзовых, кленовых насаждений; г) все варианты верны. 56.**На землях лесного фонда лесные культуры создают:** а) на всех вырубках в год их проведения; б) когда в допустимые сроки не произошло естественное возобновление; в) если необходимо вырастить целевые насаждения, которые не могут восстановиться естественным путём; г) когда невозможно обеспечить возобновление методами содействия естественному возобновлению. **57.Целью создания предварительных лесных культур является?** а) замена поступающих в рубку в ближайшие годы спелых древостоев; б) благодаря им не происходит нежелательной смены древесных пород; в) сокращается срок выращивания нового поколения леса; г) для повышения продуктивности насаждений. **58.Для чего создают подпологовые лесные культуры?** а) для повышения продуктивности древостоев; б) для повышения устойчивости и декоративных свойств; в) для получения высококачественной деловой древесины; г) для устранения заглушения главной породы нежелательными лиственными породами. **59.Искусственные лесные насаждения выполняют следующие**

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	функции: а) биологические; б) лесоводственные; в) средообразующие и рекреационные; г) лесовосстановительные. **60.Смешанные лесные культуры состоят из:** а) одной главной и одной сопутствующих пород; б) нескольких главных и одной сопутствующих породы; в) нескольких главных, сопутствующих пород и кустарников; г) нескольких главных пород и кустарников. **61.Осеннюю посадку древесных пород проводят:** а) на полях с достаточной влажностью почвы; б) при благоприятных температурных условиях; в) после опадения листьев; г) при наступлении устойчивых морозов (до -5^0С). **62.Первоначальная густота посадки лесных культур в группе типов леса с сухими почвами должна быть:** а) 3 тыс. шт/га; б) 4 тыс. шт/га; в) 5 тыс. шт/га; г) 7 тыс. шт/га. **63.На захламленных вырубках на площади с числом пней более 600 шт/га для обработки почвы плужными бороздами проводят:** а) расчистку полос путем измельчения порубочных остатков; б) удаление валежника; в) корчёвку пней; г) измельчение порубочных остатков и корней из технологических полос. **64.Сеянцы сосны обыкновенной высаживают в дно борозды, образованной двухотвальным плугом на почвах:** а) лёгких песчаных; б) супесчаных; в) в сухих борах лесостепной зоны; г) на суглинистых, богатых, хорошо дренированных почвах. **65.Термическую (огневую) обработку почвы применяют:** а) на вырубках с недостаточным количеством благонадежного подроста; б) на нераскорчёванных вырубках; в) на вырубках при отсутствии подроста и самосева; г) при невозможности и нецелесообразности использования механической или химической обработки почвы. **66.При создании лесных культур методом посадки:** а) сокращается срок выращивания лесных культур, высаженные саженцы и сеянцы в первые годы растут быстрее, чем всходы; б) они легче переносят неблагоприятные погодные условия и меньше страдают от травянистой растительности; в) при посадке наблюдается деформация корневой системы; г) более сложная технология их возделывания.

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	67.Чем создание лесных культур посевом предпочтительнее посадки? а) технология посева проще, не требуется лесных питомников; б) наблюдается большая зависимость сохранности всходов от погодных условий; в) отпадает необходимость проведения агротехнических уходов; г) корневая система не подвергается механическим повреждениям и деформации. **68.Посадка лесных культур проводится:** а) на сухих почвах с быстро пересыхающим верхним горизонтом; б) на каменистых и сильнощебенчатых мелких почвах при достаточном количестве осадков; в) на избыточно увлажнённых плодородных почвах с травянистой растительностью; г) на участках, подверженных водной и ветровой эрозии. **69.Глубина посадки лесных культур:** а) на тяжёлых почвах корневая шейка должна быть на уровне земли; б) на влажных, дренированных почвах корневую шейку заглубляют на 2-4 см; в) на лёгких, песчаных почвах корневую шейку заглубляют на 2-3 см; г) на суглинистых почвах корневую шейку заглубляют на 3 см. 70.**От чего зависит количество уходов лесных культур?** а) от лесорастительной зоны; б) от типа условий местопроизрастания; в) от типа леса; г) все варианты верны. **71. Как определить наличие естественного лесовозобновления?** а) глазомерно; б) путём закладки пробной площади 10х10; в) путём закладки пробной площади 20х20; г) путем закладки пробной площади 1х1. **72.Для какой породы эффективнее сохранять обсеменители?** а) сосна; б) лиственница; в) береза; г) ель; д) пихта. **73.В каком возрастном этапе проводят осветления?** а) молодняки; б) жердняки; в) средневозрастные древостои; г) приспевающие древостои; д) спелые древостои. **74.В каком возрастном этапе проводят прореживания?** а) молодняки; б) жердняки; в) средневозрастные древостои;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	г) приспевающие древостои; д) спелые древостои. **75.На каких почвах применяют измельчение и разбрасывание порубочных остатков как меру содействия естественному возобновлению?** а) ельник черничный; б) ельник долгомошный; в) ельник кисличный; г) ельник липовый; д) ельник брусничный. **76.На каких почвах применяют сбор порубочных остатков в кучи для создания микроповышений как меру содействия естественному возобновлению?** а) ельник черничный; б) ельник долгомошный; в) ельник кисличный; г) ельник липовый; д) ельник брусничный.
ПК-15	**77.Какие способы разделения семян используются в современных машинах?** а) разделение семян по размерам; б) разделение семян по удельной массе; в) разделение семян по аэродинамическим свойствам; г) разделение семян по внешнему виду. **78.Какие способы применяются при разделении семян по шероховатости?** а) разделение семян по коэффициенту трения; б) магнитное разделение семян; в) разделение семян по удельной массе; г) разделение семян по морфологическим признакам. **79.Какие кусторезы имеют активные рабочие органы?** а) ДП-24, КОК-2; б) КБ-4 А; в) «Секор- 3М», МПГ – 1,7; г) МК-11. **80.Какие кусторезы имеют пассивные рабочие органы?** а) «Секор- 3М», МПГ – 1; б) ДП-24, КОК-2, Д-514 А; в) КБ-4 А, УСБ-25 КА; г) КОМ-2,3, МК-11. **81.Каково предназначение машин ПС-2,4; ПС-2Г; ПС-5?** а) для полосной расчистки от пней; б) для срезания лесной поросли; в) для сбора порубочных остатков; г) для утилизации порубочных остатков. **82.Какие марки машин применяются при сплошной расчистке вырубок от пней?** а) ДП-24, Д-514А; б) ПКЛ-70А, ПЛШ-1,2;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	в) КМ-1, КМ-1А, МП-7А, МРП-2; г) МК-11, ПЛ-1. **83.С какими тракторами агрегатируется фреза лесная МЛФ-0,8?** а) МТЗ 80/82, Т-40АМ, МТЗ-1221; б) ЛХТ-55, ЛХТ-100; в) ТЛ-70, ЛТЗ-155; г) ЛХТ-4, ТТ-4. **84.У какого каналокопателя рабочие органы плужного типа?** а) ПКЛН-500А; б) КЛН-1,2; в) КПГ-2-150; г) ЭО-4121. **85.Какие экскаваторы нашли большее применение в лесном хозяйстве?** а) одноковшовые гидравлические; б) многоковшовые механические; в) ротационные; г) одноковшовые механические. **86.Каково предназначение трелевочной лебедки ЛТ- 400?** а) для вытаскивания деревьев при валке леса; б) для вытаскивания деревьев, хлыстов и сортиментов при прочистке; в) для вытаскивания деревьев при прореживании; г) для вытаскивания деревьев, хлыстов и сортиментов при главной рубке. **87.Какая операция предшествует внесению слежавшихся минеральных удобрений?** а) измельчение; б) просеивание; в) смешивание; г) смачивание. **88.Какое основное требование предъявляется к машинам для поверхностного внесения минеральных удобрений?** а) равномерное распределение гранул на ширину захвата; б) равномерная подача удобрений; в) равномерная погрузка удобрений; г) равномерная транспортировка удобрений. **89.Какие машины используются для внесения минеральных удобрений в лесных питомниках?** а) ПРТ -10, РОУ -6А, ПРТ -16; б) МВУ -5, МВУ -0.5, НРУ -0.5, 1РМГ-4Б; в) ЗЖВ-0.8, РЖТ-10; г) ОП-2000, ПОУ-15. **90.Какие машины используются для прикорневой подкормки минеральными удобрениями в лесных питомниках?** а) МВУ -5, МВУ -0,5; б) НРУ -0,5, 1РМГ-4Б; в) КРН – 2,8 МО, КОН-2,8 ПМ;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	г) ОП-2000, ПОУ-15. **91.Какие машины используются для внекорневой подкормки жидкими минеральными удобрениями в лесных питомниках?** а) МВУ -5, МВУ -0,5, НРУ -0,5, 1РМГ-4Б; б) КРН – 2,8 МО, КОН-2,8 ПМ, КРН-4,2; в) ПОМ-630, ПОУ, ОН-400, ОП – 2000; г) ЗЖВ-0,8, РЖТ-10. **92.Какие разбрасывающие аппараты используются на разбрасывателях МВУ -5, МВУ -0,5, НРУ -0,5, 1РМГ-4Б?** а) тарельчатый; б) дисковый; в) барабанный; г) роторный. **93.Какими орудиями проводится культурная вспашка?** а) плугами общего назначения с предплужниками; б) дисковыми плугами; в) лесными плугами; г) болотными плугами. **94.Какие плуги по способу соединения с трактором широко используется в лесном хозяйстве?** а) прицепные; б) навесные; в) полуприцепные; г) полунавесные. **95.Каким образом производят посадку на временно переувлажненных почвах?** а) по дну борозды; б) по микроповышениям; в) по обработанной почве; г) по не обработанной почве. **96.Каким образом производят посадку на вырубках с дренированными почвами?** а) по дну борозды; б) по микроповышениям; в) по обработанной ровной почве; г) по не обработанной почве. **97.Какое основное требование предъявляется к посадочным машинам?** а) соблюдение стыкового междурядья; б) сохранение заданного шага; в) полная заделка корневой системы; г) повреждение саженца. **98.По каким основным признакам классифицируются лесопосадочные машины?** а) по образованию посадочных мест и выполнению рабочего процесса; б) по расположению в агрегате; в) по размещению дополнительного оборудования;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	г) по способу выполнения посадочных работ. **99.Какой тип сошника применяется на лесопосадочной машине СЛГ-1?** а) коробчатый сошник с острым и тупым углом вхождения; б) комбинированный, коробчатый ассиметричный; в) однодисковый; г) лункообразующий. **100.Какой тип сошника применяется на лесопосадочной машине МЛУ-1?** а) коробчатый сошник с острым и тупым углом вхождения; б) комбинированный, коробчатый ассиметричный; в) одно-, двухдисковый; г) ножевидный, лункообразующий. **101.Какие виды уплотняющих катков применяются в лесопосадочных машинах?** а) конические; б) цилиндрические; в) комбинированные; г) пневматические. **102.Какое мероприятие относится к рубками ухода?** а) выборочные рубки; б) проходные рубки; в) длительно-постепенные рубки; г) сплошные рубки; д) равномерно-постепенные рубки. **103.Какое из названных мероприятий не относится к уходу за лесом?** а) обрезка сучьев; б) рубки ухода; в) минерализация поверхности почвы; г) окашивание травы в культурах; д) внесение удобрений. **104.В каком возрасте в хвойных древостоях назначают осветления?** а) 120 лет; б) 10 лет; в) 30 лет; г) 15 лет; д) 50 лет. **105.В каком возрасте в хвойных древостоях назначают проходные рубки?** а) 120 лет; б) 10 лет; в) 30 лет; г) 15 лет; д) 50 лет. **106.Когда заканчивают проводить рубки ухода?** а) в год главной рубки; б) за один-два класса возраста до главной рубки; в) за три класса возраста до главной рубки;

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
	г) за полгода до главной рубки; д) исходя из сложившейся экономической ситуации. **107.Назовите среднюю повторяемость проведения осветлений:** а) 5 лет; б) 10 лет; в) 20 лет; г) 30 лет; д) 40 лет.

Критерии и шкалы оценки:

-критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

-показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

-шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – более 80% правильных ответов (от 15 до 20 баллов);

достаточный (хорошо) – от 60 до 80% правильных ответов (от 8 до 14 баллов);

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов (от 1 до 7 баллов);

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов (0 баллов).

3.2 Реферат

Индекс компетенции	Тематика рефератов
ОК-7	1. Анализ лесистости территории области (по материалам лесоустройства предыдущего и последнего). 2. Лесистость территории России за последние десятилетия. 3. Сходства и различия ведения лесного хозяйства в России и за рубежом. 4. Лес - природный ресурс страны. 5. Проблемы сохранности лесных ресурсов России.
ОПК-3	6. Горимость лесов лесничества, основные причины и виды лесных пожаров. 7. Анализ плана противопожарных мероприятий в лесничестве. 8. Способы обнаружения и тушения лесных пожаров в лесничестве. 9. Анализ состояния насаждений, пройденных различными видами лесных пожаров. 10. Степень повреждения различных компонентов насаждения после лесного пожара. 11. Распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности.

ПК-14	12. Естественное лесовозобновление на территории Ульяновской области. 13. Естественное возобновление леса под пологом леса. 14. Приживаемость сохраненного при проведении рубок подроста. 15. Виды источников обсеменения и их лесоводственная оценка по количеству и размещению на лесосеке, эффективности и ветроустойчивости. 16. Воздействие лесных пожаров и пастьбы скота на возобновление, их роль в процессе. 17. Искусственное лесовосстановление. Преимущества и недостатки.
ПК-15	18. Использование специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного хозяйства. 19. Организация работ по эксплуатации машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесозаготовительных работ. 15. Организация работ по эксплуатации машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесозащитных работ. 16. Организация работ по эксплуатации машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесовосстановительных работ.

Критерии и шкалы оценки:

-критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

-показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;

-шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (10 баллов);

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты достаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (от 6 до 9 баллов);

пороговый (удовлетворительно) – вопросы раскрыты не полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (от 1 до 5 баллов);

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (0 баллов).

3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	Формулировка индивидуального задания
ОК-7	1. Анализ лесистости территории лесничества (по материалам лесоустройства предыдущего и последнего) 2. Анализ лесоустроительных материалов лесничества.
ОПК-3	3. План мероприятий по охране труда 4. Анализ обеспеченности санитарно-бытовыми помещениями и устройствами. 5. Статистический анализ травматизма за последние пять лет. 6. Оценка загрязнений и охрана окружающей среды.
ПК-14	7. Меры содействия естественному возобновлению. 8. На основании данных по естественному возобновлению выявить тенденцию к смене пород в зависимости от факторов. 9. Установить структуру непокрытых лесом земель и размеры фондов искусственного лесовосстановления и реконструкции малоценных насаждений, размеры лесокультурных площадей, входящих в фонд искусственного лесовосстановления леса (лесокультурный фонд). 10. Дать характеристику лесоводственной эффективности и условий применения способов, лесовосстановления: естественного заращивания, содействия естественному возобновлению, искусственного возобновления и реконструкции малоценных насаждений. 12. Привести качественную характеристику лесных культур и перечень культур неудовлетворенного состояния и погибших. 13. Произвести расчет потребности посадочного материала для лесокультурного производства, исходя из фактических объемов (средних за последние три года) создания культур, их породного состава и проектной густоты.
ПК-15	14. Тракторы и автомобили, применяемые при проведении лесозаготовительных работ. 15. Тракторы и автомобили, применяемые при проведении лесозащитных работ. 16.Тракторы и автомобили, применяемые при проведении лесовосстановительных работ.

Критерии и шкалы оценки:

-критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;

-показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление дневника по практике;

-шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (15-20 баллов);

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты достаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (от 8 до 14 баллов);

пороговый (удовлетворительно) – вопросы раскрыты не полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (от 1 до 7 баллов);

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (0 баллов).

3.4 Рейтинговый контроль усвоения знаний

Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего и промежуточного контроля знаний студентов по итогам прохождения производственной практики.

Успешность прохождения производственной практики в среднем оценивается максимальной суммой баллов 100. Итоговая оценка (дифференцированный зачет) выставляется при набранном рейтинге за семестр: не ниже 70 баллов – удовлетворительно; от 71 до 85 баллов - хорошо; от 86 – до 100 баллов - отлично.

Во время текущей аттестации оценивается: ведение дневника, подготовка реферата, тестовый контроль; другие виды работ, определяемые преподавателем и т.п.

Формирование итоговой оценки по практике

Содержание работы	Баллы	Кол-во	Итого
Заполненный дневник по практике	20	1	20
Реферат	10	1	10
Текущий контроль знаний (тестирование)	20	1	20
Отчет по производственной практике	50	1	50
Итого:			100

3.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции			
		ОК-7	ОПК-3	ПК-14	ПК-15
6	Производственная практика	+	+	+	+
3	Философия	+			
1,2,3	Иностранный язык	+			
5	Лесоведение			+	
4	Таксация леса		+		
5	Лесная фитопатология			+	
7	Лесная энтомология			+	
3	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве			+	+
7	Лесная пирология			+	+
7	Технология и оборудование рубок лесных насаждений			+	
7	Технология лесозащиты			+	+
1	Геодезия				+
2	Тракторы и автомобили			+	+
6	Система машин в лесном хозяйстве			+	+

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции			
		ОК-7	ОПК-3	ПК-14	ПК-15
5	Безопасность жизнедеятельности				
7	Деловая этика	+			
4	Психология и педагогика	+			
3	Лесная метеорология			+	
3	Учение об атмосфере			+	
5	Лесная радиоэкология			+	+
5	Радиационная экология			+	+
6	Основы биоэтики	+			
1	Охрана труда (БЖД)				
1	Обеспечение безопасности в ЧС				
7,8	Защита зелёных насаждений от вредителей			+	
2	Учебные практики (1 курс)				+
4	Учебные практики (2 курс)		+		
8	Преддипломная практика			+	+
8	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Разработчики: _____ /Чураков Б.П./

_____ /Парамонова Т.А./

15.12.2015 г.