

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
06 2019 г., протокол №10/210

В.И.Мидленко  
подпись, расшифровка подписи

06 20 19 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра факультетской хирургии
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.58 Оториноларингология  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алена Валерьевна	Факультетской хирургии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
 Подпись	Чарышкин А.Л. ФИО
« 30 » 06 2019 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-оториноларинголога и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### Задачи прохождения практики:

#### Задачи первого года обучения:

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях оториноларингологического стационара.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в оториноларингологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
4. Овладение методами, приемами и средствами ассистирования при проведении отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
6. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования ЛОР органов

#### Задачи второго года обучения:

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях оториноларингологического стационара.
2. Формирование основных умений владения лечебными методиками в оториноларингологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
4. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и анализа его результатов.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» Производственная (клиническая) практика Б2.1 (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: «Оториноларингология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Терапия», «Офтальмология», «Неврология», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология» «Клиническая иммунология и аллергология».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-3</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <b>Владеть:</b> психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>
<p><b>ПК-4</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов оториноларингологических исследований. Распространенность заболеваний ЛОР-органов среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения <b>Уметь:</b> применять полученную информацию для различных видов оториноларингологических исследований. Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации. На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке. Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ <b>Владеть:</b> сбором сведений о численном, возрастном, по-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>ловом, профессиональном составе больных с оториноларингологического профиля на обслуживаемом участке. Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваний ЛОР-органов. Выявлением значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Оформлением медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p><b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с ЛОР-заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при</p> <p>Оценки тяжести состояния больного.</p> <p>Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации.</p> <p>Составления обоснованного плана лечения.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>Выявления возможных осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по профилактике ЛОР-болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Отчетную документацию в оториноларингологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию в оториноларингологии</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Методологией ведения учетно-отчетной документации в оториноларингологии</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании оториноларингологической помощи населению</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании оториноларингологической помощи населению</p> <p><b>Владеть:</b> методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании оториноларингологической помощи</p>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС.</p> <p><b>Уметь</b></p>

	<p>Определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Катетеризировать центральные и периферические сосуды. Поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами. Поддерживать функцию системы кровообращения различными способами.</p> <p><b>Владеть</b> Приемами неинвазивной ИВЛ. Методами интубации трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией. Закрытым массажем сердца, дефибрилляцией. Инфузионно-трансфузионной терапией и методами коррекции КОС и ВЭО, при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и т.д.</p>
--	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения практики с учетом требований ФГОС ВО следующие ЛПУ:

ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ УОКОД, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ КГБ№1 (перинатальный центр)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: (1188 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при ЛОР патологии;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>Первый год обучения</b>					
1.	<i>подготовитель-</i>	Инструктаж по	6	2	



	<i>новый этап</i>	технике безопасности			
2.	<i>производственный этап</i>	Анализ жалоб и анамнестических сведений при заболеваниях ЛОР - органов	54	6	Проверка дневников
		Ведение медицинской документации	48	5	Проверка дневников
		Освоение основных методов лабораторных, бактериологических иммунологических исследований	54	6	Проверка дневников Тестирование Решение задач
		Освоение традиционных методов исследования ЛОР-органов	108	12	Проверка дневников Тестирование Решение задач
		Функциональные методы исследования ЛОР-органов	54	6	Проверка дневников Тестирование Решение задач
		Курация больных с заболеваниями ЛОР органов, под руководством преподавателя	432	48	Проверка дневников Тестирование Решение задач
		Ассистенция на операциях (адено-тонзиллотомия, тонзилэктомия, трахетомия, септопластика, вазотомия, радикальная операция на ухе, эндоскопические операции на околоносовых пазухах, эндо-ларингеальные операции и др.)	216	24	Решение задач
		Курация больных детей с заболеваниями ЛОР органов, под руководством	108	12	Проверка дневников



		преподавателя			
<b>Второй год обучения</b>					
1.	<i>подготовительный этап</i>	Инструктаж по технике безопасности	6	2	Проверка дневников
2.	<i>производственный этап</i>	Освоение современных методы эндоскопии ЛОР-органов	102	12	Проверка дневников
		Курация больных с заболеваниями ЛОР -органов, под руководством преподавателя	432	48	Проверка дневников Тестирование Решение задач
		Ассистенция на операциях (тонзилэктомия, трахеотомия, септопластика, вазотомия, радикальная операция на ухе, эндоскопические операции на околоносовых пазухах, эндоларингальные операции и др.)	216	24	Проверка дневников
		Самостоятельное выполнение операций при основных ЛОР заболеваниях (ПХО ран носа и уха, деструкция сосудов зоны Киссельбаха, трахеостомия, трепанопункция лобных пазух, септопластика и др. )	324	36	Проверка дневников
		Ассистенция на операциях (адено-томия тонзиллотомия, тонзилэктомия, трахетомия,	108	12	Проверка дневников
		Самостоятельное выполнение операций при основных ЛОР заболе-	108	12	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Программа практики			
	ваниях (ПХО ран носа и уха, деструкция сосудов зоны Киссельбаха, аденотомия, тонзиллотомия, тонзилэктомия, трахеостомия,)		

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>
2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

#### дополнительная литература

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
2. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
3. Пальчун В.Т., Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2547-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
4. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>
5. Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## учебно-методическая литература

1. Нестерова, А. В. Опухоли ЛОР-органов : учеб.-метод. пособие / А. В. Нестерова, Л. М. Лебедева, Ю. А. Мухин ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 27 с.
2. Нестерова, А. В. Травмы ЛОР-органов : учеб.-метод. пособие / А. В. Нестерова, Л. М. Лебедева ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 22 с.

Согласовано:

Г. Сидорова КБ УлГУ Полкина И.И. Виз /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

## б) Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Техникова Т.В. Бродягина Ю.С. Березина /  
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. Материально-техническое обеспечение практики

На клинические базах ЛПУ: ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ УОКОД, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ КГБ№1(перинатальный центр) есть все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы.

1. **Операционные**, оснащённые специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

ональный универсальный, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппарат для высокочастотной вентиляции

легких, риноларингофиброскоп, ультразвуковой блок, расходный материал, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, высокоэнергетический хирургический лазер, наборы инструментов для диагностики и хирургии

2. **Перевязочные:** противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, место рабочее оториноларинголога, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, риноларингофиброскоп, трубки трахеостомические, набор для экстренной трахеотомии, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.
3. **Смотровой кабинет:** тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, наборы инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, риноларингофиброскоп, место рабочее оториноларинголога, набор камертонов – в количестве, осваивать умения и навыки,
4. **Палаты** в количестве позволяющем обучающимся проводить курацию пациентов.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборуду-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

дования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик




---

к.м.н., доцент Нестерова А.В.