


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
06 05 2019 г., протокол №10/210

Председатель

В.И.Милленко

подпись, расшифровка подписи

» _____ 20 _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
Способ и форма проведения	Поликлиническая, непрерывная
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра факультетской хирургии
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.58 Оториноларингология
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алена Валерьевна	Факультетской хирургии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
 Подпись	Чарышкин А.Л. / ФИО
« <u>30</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-оториноларинголога и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач на амбулаторном приеме.

Задачи прохождения практики:

Задачи первого года обучения:

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях ЛОР кабинета поликлиники.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в оториноларингологии.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций на амбулаторном приеме.
4. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники.
5. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования ЛОР органов

Задачи второго года обучения:

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники.
2. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях сурдологического и фониатрического кабинетов поликлиники.
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств в амбулаторных условиях.
4. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике и анализа его результатов.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.58 «Оториноларингология Производственная (клиническая) практика Б2.2 (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: «Оториноларингология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Терапия», «Офтальмология», «Неврология», «Симуляционный курс», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология» «Клиническая иммунология и аллергология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний ЛОР-органов. Уметь: предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения болезней ЛОР-органов Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами оториноларингологического профиля</p>	<p>Знать: основы практической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп. Основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями ЛОР-органов Уметь: оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп Владеть: Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний Лор-органов. Навыками заполнения учетно-отчетной документации. Навыками оформления информированного согласия. Методами контроля за эффективностью диспансериза-</p>

¹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Программа практики		

	ции
<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>	<p>Знать: основные статистические величины, применяемые для сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков медико-демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, основные показатели деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: вычислять и оценивать основные виды статистических величин, вычислять и оценивать основные демографические показатели, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость населения</p> <p>Владеть: методикой исследования здоровья населения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками вычисления и оценки основных показателей здоровья населения</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ЛОР-заболеваниями</p>	<p>Знать: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Программа практики		

	<p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при</p> <p>Оценки тяжести состояния больного.</p> <p>Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации.</p> <p>Составления обоснованного плана лечения.</p> <p>Выявления возможных осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть</p> <p>Тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: использовать знания по профилактике ЛОР-болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;</p> <p>Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов</p> <p>Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>Современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Основные закономерности профессионального общения;</p> <p>Способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>организовать учебный процесс;</p> <p>применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов;</p> <p>Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>Современными методами обучения пациентов;</p>

	Нормативной и распорядительной документацией.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Отчетную документацию в оториноларингологии</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию в оториноларингологии</p> <p>Владеть: методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Методологией ведения учетно-отчетной документации в оториноларингологии</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения практики с учетом требований ФГОС ВО следующие ЛПУ:

ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ УОКОД, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ КГБ№1(перинатальный центр)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: (216 академических часов).
- 2-й год обучения: (216 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
12	432	8
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при ЛОР патологии;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Первый год обучения					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Программа практики		

1.	<i>производственный этап</i>	Ведение медицинской документации	54	6	Проверка дневников
		Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	54	6	Проверка дневников
		Прием амбулаторных больных	108	12	Проверка дневников решение ситуационных задач Тестирование
<i>Второй год обучения</i>					
1.	<i>производственный этап</i>	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	54	6	решение ситуационных задач Проверка дневников
		Прием амбулаторных больных	108	12	Проверка дневников решение ситуационных задач Тестирование
		Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств при ЛОР – заболеваниях (промывание носа и уха, удаление инородных тел ЛОР органов, пункция верхнечелюстных пазух, катетеризация слуховых труб и др.)	54	6	Проверка дневников решение ситуационных задач Тестирование

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>
2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

дополнительная литература

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
2. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
3. Пальчун В.Т., Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2547-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
4. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>
5. Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html>

учебно-методическая литература

1. Нестерова, А. В. Опухоли ЛОР-органов : учеб.-метод. пособие / А. В. Нестерова, Л. М. Лебедева, Ю. А. Мухин ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 27 с.
2. Нестерова, А. В. Травмы ЛОР-органов : учеб.-метод. пособие / А. В. Нестерова, Л. М. Лебедева ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 22 с.

Согласовано:


Согласовано:

Г. В. Сидорова К. В. Улинич Полкина И. И. В. И.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Программа практики		

издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


Технический специалист / *Бороздина Юс* / *Бороздина Юс* / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / Подпись / дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. **Консультативный кабинет поликлиники ГУЗ УОКБ**, оснащённый специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, набор инструментов для диагностики в оториноларингологии, лупа биноккулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
2. **Сурдологический кабинет ГУЗ УОКБ**, оснащённый специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, осветитель налобный, баллон для продувания ушей, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 – С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, кресло вращающееся (Барани) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Программа практики		

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



к.м.н., доцент Нестерова А.В.