

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»  
Факультет культуры и искусства  
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения

**Л.К. Ишкиняева**

**ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
РУССКОЙ КНИГИ**

**Учебно-методические рекомендации**

**Ульяновск,  
2019**

УДК 327.2 (075)  
ББК 66.4 (0)я 73

Издается по решению  
Ученого совета факультета культуры и искусства  
Ульяновского государственного университета

Ишкиняева Л.К.

**И -97 Геополитический характер распространения русской книги:**  
учебно-методические рекомендации / Л.К. Ишкиняева – Ульяновск: УлГУ,  
2019, 12 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Геополитический характер распространения русской книги» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата «Библиотечно – информационная деятельность». В учебно-методических рекомендациях изложены теоретические и практические проблемы: основные вопросы оформления документов.

© Ишкиняева Л.К., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

## **Содержание**

**Введение**

**Учебно-методические рекомендации к лекционному материалу**

**Учебно-методические рекомендации к практическим  
(семинарским), лабораторным, занятиям**

**Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе**

**Перечень вопросов к экзамену (зачету)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Цели дисциплины:**

сформировать у студентов представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования книги; показать основные тенденции распространения русской книги. Приобретение общих сведений о самых значительных периодах и замечательных памятниках отечественной и зарубежной книжной культуры.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам теоретические сведения о закономерностях возникновения, развития и функционирования книги;
- познакомить с системой формирования и использования библиотечно-информационных ресурсов, сохранения документного наследия;
- довести до сведения студентов основные тенденции распространения русской книги;
- раскрыть роль книги в развитии общечеловеческой цивилизации, ее взаимосвязь с духовной и материальной культурой.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в коммуникационных процессах общения в библиотечной сфере, знать принципы и закономерности библиотечного обслуживания, владеть, основами ведения делового общения.

Формы лекционных занятий и практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

### **Учебно-методические рекомендации к лекционному материалу дисциплины.**

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций как вводная лекция, обзорные лекции. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий.

### **Тема 1. Русская книга на территории Америки, стран Азии.**

Возникновение очагов русской книжной культуры в странах мира, особенно в Европе. История русской книги за рубежом. О русской книге на территории Америки: США, Канада, Латинская Америка. Русская книга в странах Азии: Китай, Япония, Корея.

### **Тема 2. Книги на русском языке за рубежами нашей страны в 1917 — 1941 гг.**

Международный книгообмен в первые годы советской власти. Организация бюро по международному книгообмену. 1930 г. – обмен со странами Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии. Всесоюзное внешнеторговое объединение "Международная книга" (1923). Важнейший фактор распространения русской книги за рубежом в послереволюционный период - массовая эмиграция из Советской России. Деятели российской эмиграции "первой послереволюционной волны», и их личные библиотеки. Газеты, альманахи, сборники развлекательного и революционно-пропагандистского характера. Новые издательства. Акционерное общество "Книжное дело" в Харбине.

### **Тема 3. Русская книга за рубежом в период Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Выпуск и практика распространения русскоязычных изданий за рубежом в 1946—1990 гг.**

Издания Академии наук СССР в разгар военных действий Второй мировой войны.

Установление связей по линии книгообмена во время войны. Издание книг в США в период Второй мировой войны. Русское книгоиздание в Европе во время второй мировой войны. Восстановление нарушенных войной международных книжных связей.

Советская литература в специализированных магазинах в Рио-де-Жанейро и Джакарте, Праге и Париже, Лондоне, Лейпциге и многих других крупнейших городах мира. Участие "Международной книги" в международных ярмарках и выставках. Издательская деятельность.

### **Тема 4. Некоторые проблемы распространения русской книги в конце XX столетия**

Образование новых суверенных государств — бывших республик СССР — причина возникновения качественно новых отношений между Россией и государствами СНГ в области книжных связей. Закупки русских книг на государственном уровне. Новые тенденции в политической и экономической жизни нашей страны в 90-е гг. и изменения в распространении русской книги. Сокращение обмена литературой. Ослабление роли и значения культурно-информационной функции МКО.

## **Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.**

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1. Русская книга на территории Америки, стран Азии.**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Возникновение очагов русской книжной культуры в странах мира, особенно в Европе.
2. История русской книги за рубежом.
3. О русской книге на территории Америки: США, Канада, Латинская Америка.
4. Русская книга в странах Азии: Китай, Япония, Корея.

### ***1. Круглый стол: «О характере распространения русской книги»:***

Примерные темы для обсуждения:

- 1) Распространение русской книги за пределами страны было исторически обусловлено и закономерно.
- 2) Писатели, известные в эмиграции первой волны.
- 3) Библиотеки в эмиграции первой волны.

### **Тема 2. Книги на русском языке за рубежами нашей страны в 1917 — 1941 гг.**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного

изучения).

1. Международный книгообмен в первые годы советской власти.
2. Организация бюро по международному книгообмену.
3. 1930 г. – обмен со странами Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.
4. Всесоюзное внешнеторговое объединение "Международная книга" (1923).
5. Важнейший фактор распространения русской книги за рубежом в послереволюционный период - массовая эмиграция из Советской России.
6. Деятели российской эмиграции "первой послереволюционной волны», и их личные библиотеки.
7. Газеты, альманахи, сборники развлекательного и революционно-пропагандистского характера.
8. Новые издательства. Акционерное общество "Книжное дело" в Харбине.

### **Тема 3. Выпуск и практика распространения русскоязычных изданий за рубежом в 1946—1990 гг.**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Издания Академии наук СССР в разгар военных действий Второй мировой войны.
2. Установление связей по линии книгообмена во время войны.
3. Издание книг в США в период Второй мировой войны.
4. Русское книгоиздание в Европе во время второй мировой войны.
5. Восстановление нарушенных войной международных книжных связей.
6. Советская литература в специализированных магазинах в Рио-де-Жанейро и Джакарте, Праге и Париже, Лондоне, Лейпциге и многих других крупнейших городах мира.
7. Участие "Международной книги" в международных ярмарках и выставках. Издательская деятельность.

### **Тема 4. Некоторые проблемы распространения русской книги в конце XX столетия**

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Образование новых суверенных государств — бывших республик СССР – причина возникновения качественно новых отношений между Россией и государствами СНГ в области книжных связей.
2. Закупки русских книг на государственном уровне.
3. Новые тенденции в политической и экономической жизни нашей страны в 90-е гг. и изменения в распространении русской книги.
4. Сокращение обмена литературой.

## 5. Ослабление роли и значения культурно-информационной функции МКО

### Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их.

### Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Русская книга на территории Америки, стран Азии.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка материалов для обсуждения по результатам проведения круглого стола;</li><li>• Подготовка к сдаче зачета</li></ul>	23	устный опрос, дискуссия, круглый стол
Книги на русском языке за рубежами нашей страны в 1917 — 1941 гг	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка к сдаче зачета</li></ul>	23	устный опрос, дискуссия
Русская книга за рубежом в период Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Выпуск и практика распространения русскоязычных изданий за рубежом в 1946—1990 гг.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка к сдаче зачета</li></ul>	23	устный опрос, дискуссия
Некоторые проблемы распространения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li></ul>	23	устный

русской книги в конце XX столетия	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		опрос, дискуссия
-----------------------------------	--	--	---------------------

### **Содержание заданий к самостоятельной работе студентов**

Проработав учебной материал с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины подготовить доклад по каждой теме практического занятия, а также поготовить доклады для обсуждения на занятия (круглый стол, дискуссия).

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

### **Перечень вопросов к экзамену (зачету)**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. История русской книги за рубежом.
2. История русской книги на территории Америки.
3. История распространения русской книги в странах Азии.
4. Кигообмен в первые годы советской власти.
5. Внешнеторговое объединение «Международная книга».
6. Распространение русской книги за рубежом в послереволюционный период.
7. Акционерное общество «Книжное дело» в Харбине.
8. Издание книг в период Второй мировой войны.
9. Восстановление международных книжных связей.
10. Советская литература в специализированных магазинах за рубежом.
11. Проблемы распротстранения русской книги в конце XX – столетия.

12. Новые тенденции в политической и экономической жизни нашей страны в 90-е годы.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бузуев, О. А. Литература русского зарубежья Дальнего Востока : учебное пособие / О. А. Бузуев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85818.html>

2. Расцветаева Н.П. Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела» / Расцветаева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56410.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Запекина Н.М. Теория и методика ассортиментной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030900 Книжное дело, специальность 030903 Книгораспространение/ Запекина Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56518.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### дополнительная:

1. Галимова Елена Яковлевна. Библиотечный сервис : учеб.-метод. пособие / Галимова Елена Яковлевна. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2006. - 142 с. - (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. 38). - Библиогр.: с.130-135.

2. Эриашвили Н.Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Издательское дело и редактирование», «Книгораспространение», «Менеджмент»/ Эриашвили Н.Д., Старостенко В.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81784.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Русское зарубежье. История и современность. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: сборник статей. К 90-летию академика Е.П.Челышева/ В.И. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22512.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

4. История литературы русского зарубежья (1920-е — начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Москва:

Академический Проект, 2011.— 906 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36770.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н. М. Боголюбова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2009. — 416 с. — ISBN 978-5-903983-10-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11255.html>

#### **учебно-методическая:**

1. Артамонова С.С. История библиотечного дела на Урале (XVI – XIX века) [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине История библиотечного дела для студентов, обучающихся по специальности 052700 Библиотечно-информационная деятельность/ Артамонова С.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56413.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

##### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

##### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.