

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра психологии и педагогики

Н.В. Власова

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

учебно-методические рекомендации

Ульяновск
2019

УДК 316
ББК 60.516.2
В-58

Издается по решению Ученого совета
факультета гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновского государственного университета

Власова Н. В.

В-58 Качественные методы в экономической социологии: учебно-методические рекомендации / Н.В. Власова – Ульяновск: УлГУ, 2019, 20 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Качественные методы в экономической социологии» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Социология». В учебно-методических рекомендациях изложены теоретические и практические проблемы: основные подходы в современной методологии и методах социологических исследований.

© Власова Н.В., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: «Качественные методы в экономической социологии» по направлению 39.03.01 «Социология», Профиль «Экономическая социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области социологического анализа социально-экономических исследований, социальных и социально-экономических исследований, социального прогнозирования, анализа социологических данных и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.
- «Качественные методы в экономической социологии» по направлению 39.03.01 «Социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

Формы лекционных занятий, семинарских и практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции-визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Понятие, определение и роль методологии. Полипарадигмальность социологического знания. Методологическая специфика социологии. Взаимосвязь социологического исследования с социальной философией и методологией науки. Методологические функции социологической теории. Предмет социологии. Общая методологическая схема социологии. Методологические принципы социологического исследования.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.

Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологического исследования. Метод социологии. Понятие «общество» и его развертывание – социальная общность и социальная система. Источники развития социальной общности, ее форм. Предметность СИ. Проблема СИ. Метод, процедура, методика и техника СИ. Методологическая обеспеченность социологического исследования. Классификации методов и техник социологического исследования.

Тема 4. Понятие социологического исследования

Понятие теоретико-прикладного и эмпирического социологического исследования. Основа и концептуальные элементы СИ, цель и задачи СИ.

Структура и этапы СИ. Субъектно-объектные отношения процесса СИ. Сущность программы СИ. Проблемная ситуация, ее предварительный системный анализ. Классификация и верификация гипотез. Понятие выборки и репрезентативности. Генеральная и выборочная совокупности. Характер СИ и тип выборки. Концепции и подходы к пониманию СИ. Количественные и качественные, сциентистские и гуманитарные СИ. Смыслы и символизм социальных действий. Когерентность социологических теорий. Факторы выбора СИ. Синтетическое СИ.

Тема 5. Виды социологического исследования

Критерии типологизации социологического исследования. Континуум научности – конкретности в исследовании. Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое». Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.

Тема 6. Программа социологического исследования

Значение и роль программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка и типы исследовательских проблем. Концептуализация, операционализация, интерпретация основных понятий исследования. Цели, задачи, предмет, объект исследования. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Гипотезы, выборка, единица наблюдения – как основа исследования. Написание отчета.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

Предварительный системный анализ и гипотетическая модель предмета исследования. Эксплицитность описания предмета. Факторная операционализация понятий. Мыслительная и рабочая модель предмета исследования. Место рабочих гипотез в создании модели предмета СИ. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий – различие и особенности данных процедур. Значение операциональной модели ее роль и задачи, суть математизации. Место операционального определения.

Логические операции. Концептуальный аппарат и модель. Методический инструментарий. Промежуточная модель и смысловой остаток. Эмпирическая интерпретация и показатели, их индикаторы, признаки, переменные, основное предназначение.

Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании

Определение и роль научных гипотез в СИ. Обоснование

главенствования в социологическом исследовании гипотез. Этапы формирования, основные виды и свойства гипотез Алгоритм решения задач СИ. Исследовательская и рабочая гипотезы. Взаимосвязь научного знания и гипотез СИ. Четырех основных этапов формирования гипотез, их содержание. Свойства гипотез и их лексическое оформление. Принципы классификации и виды гипотез в СИ. Основные свойства, и характеристики гипотез выраженных в понятиях ценность, абстрактность, конкретность, количество и качество, сложность. Способы и основные факторы подтверждения и определения истинности гипотез. Определение критерия «приемлемости гипотез» Зетберга.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование

Основная идея метода выборочного обследования. Определение выборочной совокупности. Взаимосвязь понятия репрезентативности и типа социологического исследования Тип и способы формирования выборочной совокупности. Три основные класса выборок. Типологизация случайной и неслучайной выборки. Определение вероятностной, систематической, районированной (стратифицированной), гнездовой (серийной) случайных выборок. Особенности стихийной, квотной, целевой, и выборки «основного массива». Специфика СИ и типа выборки. Основная причина расслоения генеральной совокупности. Три группы и характеристики признаков расслоения. Задачи районирования (стратифицирования) социальных групп. Особенности районированного отбора и его качество. Основные особенности гнездовой (серийной) выборки и ее отличие от районированной выборки Основные виды и особенности чисто случайного отбора, его достоинства и недостатки. Возможности и преимущества комбинированных выборок. Место квоты в комбинированной выборке, принцип ее определения. Общее и особенное в целевых и стихийных выборках. Три основные этапа формирования выборочной совокупности и обеспечение репрезентативности выборки. Основные типы ошибок выборки, их сущность, устранение и предупреждение. Основные приемы и методы. Критерии определения объема численности выборки. Соотношение объема и репрезентативности выборки, репрезентативности и качества выборки. Надежность выборочного обследования и ошибка репрезентативности. Общее правило определения выборки. Расчет репрезентативности по Паниотто. Взаимосвязь цели исследования и допустимого интервала ошибок выборки.

Тема 10. Переменные социологического исследования

Программа и переменные величины социологического исследования. Определение понятия «переменная величина». Особенности определения переменной в научной литературе. Пример переменной величины и возможные способы ее измерения. Основные проблемы разработки признаков, факторов, индикаторов переменной. Взаимосвязь теоретического понятия и переменной, переменной и признака, индикаторов и типов шкал. Классификация признаков. Определение варьирующего, постоянного,

случайного, контролируемого, результирующего, факторного, определяющего и зависимого признаков. Основные процедуры и операции перевода теоретических понятий в систему переменных и индикаторов. «Концептуальная операционализация» и «операциональное определение». Основные характеристики переменных, их сходство и различие. Зависимость и опосредованность взаимосвязи переменных.

Тема 11. Измерение в социологическом исследовании

Измерение как метод сбора данных в социологическом исследовании. Общая характеристика. Определение понятия «измерение». Содержания понятия «квантификация» как процесса разработки измерителей в СИ. Формально-логические свойства квантификации и ранжирования. Особенности конструирования и использования количественных и качественных измерителей. Основные способы и характеристики измерения. Значение уровней измерения. Номинальное, порядковое, интервальное измерение. Качество измерения в СИ. Характеристики обоснованности, устойчивости и точности измерения. Процедура валидации инструментария. Содержание, значение, методические правила.

Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании

Методическое значение уровней измерения и их взаимосвязь с инструментарием в СИ. Основные особенности измерительных шкал. Основной подход к общей классификации шкал. Функции шкал. Основные характеристики шкал и измерения. Особенности операций с числами для различного типа шкал. Лексическое оформление ранговой шкалы. Особенности использования ранговой шкалы для процедур ранжирования. Монотонные преобразования шкал и возможности трансформации признаков. Количественное измерение, характеристики интервальной шкалы и шкалы отношений. Особенности применения метрической шкалы. Основные методические ошибки при разработке шкал. Шкалы и индексы. Назначение, способы построения и типы индекса. Авторские шкалы Богардуса, Гутмана, Терстоуна, Гилфорда, Лайкерта. Предназначение, схожесть и различие, способы построения.

Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии. Сущность формирования теоретической методологии социологии. Инструментальность основы научного социологического знания. Основные компоненты исследовательской деятельности социолога и их воплощение в методологии. Теоретические и прикладные методы. Интерпретативные методы. Метод. Техника. Процедура. Операция. Методика СИ. Сущность, особенности и содержание. Основные макро и микро социологические методы научного социологического знания. Основное содержание макро

теорий: структурный функционализм, неозволюционизм, теория социальных изменений, теория социальных систем, структурализм. Генетический метод; Сравнительно-исторический метод. Основное содержание микротеорий: теория социального обмена, символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология. Классификация методов и техники СИ.

Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования

Становление количественных и качественных методов в социологии. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов. Центр проекции качественной социологии на общество. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии. Роль и значение количественных методов. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности. Цель и назначение причинного; детерминационного видов анализа. Назначение и содержание математических моделей в СИ. Многомерные модели и методы анализа данных. Общее и специальное понимание качественных методов в СИ. Теоретические ресурсы качественных методов: феноменология, символический интеракционизм, опыт отдельной личности. Методологическая особенность качественной социологии. Монографические методы. Виды и особенности. «Кейс-стади», «Фокус-группа». Углубленное исследование. Социальный диагноз. Представительный объект. Типологизация: цель, средства, результат.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ, СЕМИНАРСКИМ, ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в

соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.

Вопросы к теме

1. Социология как наука. Структура социологической деятельности.
2. Понятие социологического исследования, его функции.
3. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.
4. Социологические и социальные исследования. Критерии “социологичности” информации.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Вопросы к теме

1. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
2. Функции социолога в обществе.
3. Этика социологического исследования.
Основные понятия: социологическое исследование; социальный факт; методология, методы, техника, методика, процедура исследования.

Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования

Вопросы к теме

1. Предмет социологического исследования. Классики социологии о предмете социологического исследования.
2. Понятие «социальная общность» как ключевая категория социологического анализа.

Тема 4. Понятие социологического исследования

1. Социальный факт. Последовательность действий при установлении социальных фактов.
2. Этапы социологического исследования.
3. Специфика исследования социальной реальности.

Тема 5. Виды социологического исследования

Вопросы к теме

1. Критерии классификации видов социологического исследования.
2. Фундаментальные, прикладные; теоретические, эмпирические,

методологические, методические исследования.

3. Пилотажные, описательные, объяснительные, прогнозные исследования.

4. Сравнительные исследования: панельные, трендовые, лонгитюдные, когортные, «генетические».

5. Сплошные, выборочные, монографические исследования, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования.

Тема 6. Программа социологического исследования

Вопросы к теме

1. Программа социологического исследования: понятие, функции.

2. Структура программы социологического исследования. Методологический, методический и процедурный разделы программы.

3. Основные требования к программе исследования.

4. Описание проблемной ситуации. Формулировка проблемы.

5. Цель исследования. Теоретико-прикладные и практически-прикладные цели исследования.

6. Задачи исследования. Основные, неосновные; прикладные и теоретические задачи.

7. Объект и предмет исследования.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования

Вопросы к теме

1. Предварительный системный анализ объекта исследования.

2. Уточнение и интерпретация основных понятий исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация. Операционализация.

3. Структурная и факторная интерпретация.

4. Концептуальная и операциональная модель предмета исследования.

Презентация темы исследования. (Деловая игра: «Публичное выступление»).

Тема 8. Гипотезы в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Понятие гипотезы. Роль гипотез в социологическом исследовании.

2. Типы гипотез: структурные, описательные, прогнозные.

3. Гипотезы-основания, гипотезы-следствия.

4. Этапы формулирования гипотез.

5. Требования к гипотезам.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование

Вопросы к теме

1. Выборочный метод в социологическом исследовании.

2. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная

совокупность. Репрезентативность.

3. Этапы проектирования выборки.

4. Классификация техник выборки.

5. Вероятностные выборки: простая случайная, систематически случайная, стратифицированная, гнездовая, маршрутная.

6. Детерминированные выборки: квотная, преднамеренная, по методу «снежного кома».

7. Целевая выборка.

8. Многоступенчатые выборки.

Тема 10. Переменные социологического исследования

Вопросы к теме

1. Измерение в социологии: определение понятия, уровни измерения.

2. Специфика измерения в социологической науке.

Задание для самостоятельной работы:

Составить сравнительную таблицу разновидностей принципиального плана исследования

Название плана Основания для принятия данного плана Цель исследования по этому плану

Тема 11. Измерение в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Измерение как метод сбора данных в социологическом исследовании.

2. Общая характеристика. Определение понятия «измерение».

3. Содержания понятия «квантификация» как процесса разработки измерителей в СИ.

4. Формально-логические свойства квантификации и ранжирования.

Тема 12. Шкалы и индексы в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Понятие шкалы. Этапы построения шкалы.

2. Виды шкал.

3. Номинальная шкала. Особенности построения, операции с числами.

4. Порядковая шкала. Разновидности порядковой шкалы (ранговая шкала, шкала бальных оценок, парные сравнения).

5. Операции с числами для порядковой шкалы.

6. Метрические шкалы.

7. Критерии надежности шкал – обоснованность, устойчивость, точность и правильность.

Основные понятия: квантификация, квалиметрические измерения, шкала, номинальная шкала, порядковая шкала, ранговая шкала, метрическая шкала, индекс, валидность.

Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании

Вопросы к теме

1. Стратегический план исследования. Стратегия исследовательского поиска.
2. Формулятивный (разведывательный) план исследования.
3. Баланс общенаучных методов и собственной методологии социологии.
4. Сущность формирования теоретической методологии социологии.
5. Инструментальность основы научного социологического знания.

Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования

Вопросы к теме

1. Становление количественных и качественных методов в социологии.
2. Основные теории микроуровня социологии лежащие в основе качественных методов.
3. Центр проекции качественной социологии на общество.
4. Возможные способы классификации количественных методов и решений задач СИ в количественной социологии.
5. Роль и значение количественных методов.
6. Процедуры перешкалирования первичных данных, назначение и возможности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 4. Понятие социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Виды социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Программа социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 9. Выборочное социологическое исследование	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 10. Переменные социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 11. Измерение в социологическом исследовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

Тема 12 Шкалы и индексы в социологическом исследовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
	подготовка к зачету	

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Тема 1. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Творческие задания

Задание для самостоятельной работы:

1. Подобрать примеры социального и социологического исследования.
2. Подробно изучить “Профессиональный кодекс социолога”. Прокомментировать положения кодекса.

Тема 2. Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Работа в малых группах

Задание для самостоятельной работы:

Подобрать в журнале «Социологические исследования» пример эмпирического социологического исследования. Проанализировать его по следующим критериям: актуальность данного исследования, его научная и социальная значимость, цель исследования, объект и предмет исследования, используемые методы.

Тема 3. Объект, предмет, метод социологического исследования. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Задание для самостоятельной работы:

Выбрать социальную проблему для более детальной разработки на последующих занятиях.

Тема 4. Понятие социологического исследования. Творческие задания

Задание для самостоятельной работы:

В базе данных научного журнала «СОЦИС» найдите переметры и подтверждения классификации применяемых видов социологического исследования. В чем их специфика?

Тема 5. Виды социологического исследования. Работа в малых группах

Задание для самостоятельной работы:

1. Провести анализ оснований типологии. Составить краткую общую характеристику типов исследований. Сравнить варианты характеристик в пределах типологии.

2. Подобрать в журнале «Социологические исследования» примеры 3-х различных типов социологических исследований.

Тема 6. Программа социологического исследования. Творческие задания

Задание для самостоятельной работы:

1. По выбранной социальной проблеме разработать программу исследования (сформулировать следующие элементы программы: проблема исследования, цель, задачи, объект и предмет).

2. Подготовиться к презентации темы исследования. Помимо выше обозначенных элементов программы необходимо представить актуальность темы, ее разработанность, научную и социальную значимость, ожидаемые конечные результаты, методы, которые предполагает использовать для изучения этой темы.

Тема 7. Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Задание для самостоятельной работы:

По выбранной теме исследования: интерпретировать основные понятия, разработать схему предмета исследования, выделить наиболее важные для исследования характеристики объекта.

Тема 8. Гипотеза в социологическом исследовании. Творческие задания

Задание для самостоятельной работы:

По выбранной теме исследования: разработать гипотезы; сформулировать гипотезу-основание и гипотезы-следствия.

Тема 9. Выборочное социологическое исследование. Работа в малых группах

Задание для самостоятельной работы:

1. Проанализировать инструментарий реального социологического исследования. Какие виды шкал в нем использованы?

2. По выбранной теме исследования произвести сбор необходимого статистического материала.

Определите какие модели выборочных совокупностей предпочтительнее при проведении:

1. переписи населения;
2. изучении общественного мнения жителей города Ульяновска о работе общественного транспорта;
3. изучение потребительского поведения жителей Ленинского района;
4. отношение студентов к телевизионной рекламе;
5. изучение избирательного поведения жителей Ульяновской области.

Тема 10. Переменные социологического исследования. - Творческие задания

Задание для самостоятельной работы:

Составить сравнительную таблицу разновидностей принципиального плана исследования

Название плана Основания для принятия данного плана Цель исследования по этому плану

Защита программ социологического исследования по выбранной социальной проблеме.

Тема 11. Измерение в социологическом исследовании. - Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые и образовательные игры)

Задание для самостоятельной работы:

По выбранной теме исследования: составить обоснование выборочной совокупности собственного социологического исследования.

Тема 12. Шкалы и индексы в социологическом исследовании. - Творческие задания

Задание для самостоятельной работы:

1. По самостоятельно выбранной проблеме исследования создать шкалу Лайкерта.

Методика шкалирования Лайкерта.

2. Методика шкалирования Гуттмана.

3. Методика шкалирования Терстоуна.

4. Метод семантического дифференциала.

Тема 13. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Задание для самостоятельной работы:

По выбранной теме исследования: обосновать какие методы сбора информации будут оптимальными для исследования вашей проблемы.

Тема 14. Количественные и качественные методы социологического исследования. Работа в малых группах - Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии); Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка и презентация социологического исследования по выбранной теме.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Качественные методы в экономической социологии»:

1. Программа социологического исследования: назначение, структура, требования.
2. Логико-концептуальная модель объекта и предмета социологического исследования.
3. Проблема социологического исследования. Постановка цели и задач социологического исследования.
4. Основные понятия выборочного метода. Проектирование выборочного исследования. Определение репрезентативности и ошибки выборки.
5. Измерение и шкалирование. Виды измерительных шкал. Определение обоснованности и надежности шкал.
6. Классификация и описание методов сбора информации. Сравнительный анализ методов сбора информации.
7. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды анализа документов. Их достоинства и недостатки.
8. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
9. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
10. Социальный эксперимент: специфика, сферы применения и техника реализации.
11. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
12. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
13. Психологические методы в социологических исследованиях: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
14. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
15. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.

- 16.Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
- 17.Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
- 18.Современные представления об объекте и предмете социологии
19. Макросоциология и микросоциология: отличия и принципиальное единство
- 20.Методология и методика современной социологии
21. Смена научных картин мира и социология
- 22.Полипарадигмальность социологии
- 23.Методологические принципы социологического анализа
- 24.Социологические методики
25. Структура современной социологии
- 26.Взаимосвязь социологии с другими науками
- 27.Методология социологии: гносеология и онтология.
- 28.Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
- 29.Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
- 30.Выборочный метод в социология: особенности выбора стратегии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Соколова Г.Н., Экономическая социология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Соколова - Минск : Выш. шк., 2013. - 384 с. - ISBN 978-985-06-2333-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623331.html>

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438331/p.2>

3. Оганян, К. М.

Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434398/p.2>

Дополнительная:

1. Соколова Г.Н., Экономическая социология: от классики к современности [Электронный ресурс] / Г.Н. Соколова - Минск : Беларус. наука, 2016. - 441 с. - ISBN 978-985-08-2059-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820594.html>

2. Соколова Г.Н., Экономическая социология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Соколова - Минск : Выш. шк., 2016. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2537-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625373.html>

3. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438109/p.2>

Учебно-методические издания:

1. Социология труда и экономическая социология : учеб.-метод. рекомендации / Кадничанская Марина Ивановна. — Ульяновск : УлГУ, 2005. — 33 с. — б/п.(25 экземпляров)