

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета

(наименование учебного подразделения СПО)  
МК УМЭиПК УлГУ  
протокол № 11 от 20.06.2019 г.

ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Форма проведения	Практика проводится концентрированно.
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная  
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	преподаватель
Турченко Ю.Д.	преподаватель
Степанова Г.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

*Самышина Е.А.*  
должность, наименование организации

ФИО *Самышина Е.А.*  
МП (подпись) *Самышина Е.А.*  
« *20* » *06* 20 *19* г.

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК *Терапии*

(указать наименование)

ФИО *Самышина Е.А.*  
подпись *Самышина Е.А.*

« *20* » *06* 20 *19* г.

Форма А

стр. 1 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть дифференциальной диагностикой и оказанием неотложной помощи на догоспитальном этапе и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

Обучить фельдшера

- проводить дифференциальную диагностику;
- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации;
- осуществлять транспортировку пациента.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p> <p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

религиозные различия.	своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знать: - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; Уметь: - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - проводить дифференциальную диагностику; Практический опыт: - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать: - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; Уметь: - оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе; Практический опыт:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знать: - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Уметь: - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; Практический опыт: -работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знать: алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; Уметь: - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; Практический опыт: -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать: алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; Уметь: - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; Практический опыт: -оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Знать: - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; Уметь: - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; Практический опыт: -определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - правила заполнения медицинской документации; Уметь: - заполнять медицинскую документацию; Практический опыт: -заполнения медицинской документации;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать: - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Уметь: - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Практический опыт: -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>
--	---

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». На знания и умения, полученные при прохождении данной практики опираются МДК 08. Диагностика и лечение при синдромной патологии, МДК 09. Специализация фельдшера, ПП 09.01 Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов.

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе составляет 36час (1 неделя):

МДК 03.01. - 36 час (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.	Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	6	<p>Прослушивание инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ;</p> <p>Измерение АД;</p> <p>Исследование пульса;</p> <p>Определение ЧДД;</p> <p>Аускультация сердца;</p> <p>Аускультация лёгких;</p> <p>Определение тропонина в крови экспресс-методом;</p> <p>Отработка неотложной помощи при ОКС.</p> <p>Отработка тактики фельдшера при ОКС.</p> <p>Отработка неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности.</p> <p>Отработка тактики фельдшера при острой левожелудочковой недостаточности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения манипуляций</p>
2.	Нарушения сердечного ритма, проводимости. Гипертонический криз.	6	<p>Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ при различных видах аритмий;</p> <p>Измерение АД;</p> <p>Исследование пульса;</p> <p>Определение ЧДД;</p> <p>Аускультация сердца;</p> <p>Аускультация лёгких;</p> <p>Отработка неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма, проводимости.</p> <p>Отработка тактики фельдшера при нарушениях сердечного ритма, проводимости.</p> <p>Отработка неотложной помощи при гипертонических кризах.</p> <p>Отработка тактики фельдшера при гипертонических кризах.</p>	
3.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Острые аллергозы.	6	<p>Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ;</p> <p>Измерение АД;</p> <p>Исследование пульса;</p> <p>Определение ЧДД;</p> <p>Аускультация сердца;</p> <p>Аускультация лёгких;</p> <p>Определение тропонина в крови экспресс-методом;</p> <p>Отработка неотложной помощи при ОДН.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			Отработка тактики фельдшера при ОДН. Отработка неотложной помощи при анафилактическом шоке. Отработка тактики фельдшера при анафилактическом шоке. Заполнение рабочей тетради по практике.	
4	Дифференциальная диагностика видов кровотечения.	6	Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной). Наложение жгута на плечо, бедро, шею.	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения манипуляций
5	Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений.	6	Наложения повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка», восьмиобразная, окклюзионная); наложения шин Крамера при переломах плеча, предплечья, голени.	
6	Дифференциальная диагностика лихорадок. Гипертермический синдром. Судорожный синдром.	6	Распознавания неотложных состояний; измерения температуры тела, наблюдения за ребенком; Провести физические методы охлаждения; поставить клизмы с прохладной водой; применять пузырь со льдом.	
	Итого	36		

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	6	ПК 3.1.-ПК3.8.	Провести диагностику инфаркта миокарда. Определить тактику ведения пациента при ОКС. Оказать неотложную помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Проведите контроль эффективности оказанной помощи при отёке лёгких. Проведите контроль состояния пациента при инфаркте миокарда. Определите показания к госпитализации при ИБС. Оформите сопроводительный лист. Окажите неотложную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Нарушения сердечного ритма, проводимости. Гипертонический криз.	6	ПК 3.1.-ПК3.8.	Провести диагностику гипертонического криза. Определить тактику ведения пациента при наджелудочковой пароксизмальной тахикардии. Оказать неотложную помощь при желудочковой пароксизмальной тахикардии. Проведите контроль эффективности оказанной помощи при гипертоническом кризе. Проведите контроль состояния пациента при гипертоническом кризе. Определите показания к госпитализации при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Оформите лист вызова СМП. Окажите неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Острые аллергозы.	6	ПК 3.1.-ПК3.8.	Провести диагностику бронхиальной астмы. Определить тактику ведения пациента при астматическом статусе. Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы. Проведите контроль эффективности оказанной помощи при анафилактическом шоке. Проведите контроль состояния пациента при отёке Квинке. Определите показания к госпитализации при острых аллергозах. Оформите

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			сопроводительный лист. Окажите неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Дифференциальная диагностика видов кровотечения.	6	ПК 3.1.-ПК3.8.	Неотложная помощь при острой кровопотере. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений.	6	ПК 3.1.-ПК3.8.	Неотложная помощь при закрытых видах повреждений.
Дифференциальная диагностика лихорадок. Гипертермический синдром. Судорожный синдром.	6	ПК 3.1.-ПК3.8.	Оказать неотложную помощь при лихорадке, гипертермическом синдроме, при судорожном синдроме.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Помещение 44 для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32).

Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть.

Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки.

Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для СПО / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

507 с. — (Серия :Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444744>

- **Дополнительные источники:**

1. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

- **Учебно-методические:**

1. Коваленко Е.Н. Методические указания для студентов по самостоятельной работе по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (раздел Неотложные состояния в терапии) для специальности 31.02.01 Лечебное дело. 2018г.

2. Степанова Г.А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01 «Лечебное дело». 2018

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр. дан. (7162 МБ: 473 378 документов). - [Б.и., 199-].

3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Электр. дан. (733 861 документов)- [Б.и. 199-].

4. <https://ru.wikipedia>.

5. <http://medbiol.ru/>

6. <https://spravochnick.ru/biologiya/>

7. <https://uchitel.pro>

8. <https://moodle1.ulsu.ru/course/view.php?id=68>

- **Программное обеспечение:**

1. ОС Microsoft Windows

2. Microsoft Office 2016

3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в кабинетах медицинского колледжа и отделениях стационара.

### 3.4 Требования к кадровому обеспечению

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства. 95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь по учебной практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Умеет проводить диагностику неотложных состояний. Имеет практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Умеет определять тактику ведения пациента. Имеет практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Умеет выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Имеет практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ПОМОЩИ	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Умеет проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Дифференцированный зачёт
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умеет осуществлять контроль состояния пациента. Имеет практический опыт определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	Умеет определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар. Имеет практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Дифференцированный зачёт
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Умеет оформлять медицинскую документацию.	Дифференцированный зачёт
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Умеет организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Имеет практический опыт оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Дифференцированный зачёт

Разработчик

\_\_\_\_\_

*подпись*

преподаватель

*должность*

Самышина Е.А.

*ФИО*

Разработчик

\_\_\_\_\_

*подпись*

преподаватель

*должность*

Гурченко Ю.Д.

*ФИО*