



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*Сектор ЦМДМТК УлГУ*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06. 2019 г.  
*А.С. Сидорова* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» 06. 2019г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ. 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность (направление) 32.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 2020 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Поляруш Анна Владимировна	

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.В. Колесников</i> должность, наименование организации ФИО МП ГУЗ (подпись) КССМП Ульяновская « <u>06</u> » _____ 20 <u>19</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Терещин</i> (указать наименование) _____ (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

### Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен


### Приобрести практический опыт:

- Сформировать первичные профессиональные знания и умения по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику.

### Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по профилактике заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
- Отработать умения в условиях ЛПУ согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
<p>ОК ...ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Практический опыт:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.


ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.


ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ...</p>	
<p>ПК .....ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп</p>	<p>Знать: Уметь: Практический опыт:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>населения. ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа \_\_Учебной\_\_ практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_31.02.01 Лечебное дело\_\_ в части освоения основного вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующих профессиональных компетенций.

\_\_учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля « \_\_\_\_\_ ».

*Дополнительно указывается другой вид практики, предшествующий практике в рамках одного модуля. Указывается, какие МДК и практики других профессиональных модулей опираются на знания и умения, полученные при прохождении данной практики*

### 1.2. Место прохождения практики

*Медицинский колледж им.А.Л.Поленова*

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость \_\_\_\_\_ практики в рамках освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ составляет \_\_ час ( \_\_\_\_\_ недель):

МДК 00.00. - \_\_\_\_\_ час ( \_\_\_\_\_ недель)

МДК 00.00 - \_\_\_\_\_ час ( \_\_\_\_\_ недель)

Сроки прохождения \_\_учебной практики определяется учебным планом по специальности \_\_\_\_\_ 31.02.01 и календарным учебным графиком. Практика проводится на \_\_4\_\_ курсе, в \_\_1\_\_ семестре.


### 1.4. Форма промежуточной аттестации

2.


## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. разработки лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения; 2. определения групп риска развития различных	устный контроль; - письменный контроль;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>заболеваний у пациентов;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. разрабатывать санитарные бюллетени,</li> <li>4. разрабатывать беседы презентации;</li> <li>5. выступать с беседами, докладами и презентациями;</li> <li>6. проведения дыхательной гимнастики</li> <li>7. проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</li> <li>8. проведения диагностики групп здоровья</li> <li>9. обучения пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>10. диетотерапии;</li> <li>11. проведения оздоровительной лечебной физкультуры</li> <li>12. консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> <li>13. использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи,</li> <li>14. контроль уровня гликемии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина,</li> <li>15. профилактики диабетической стопы</li> <li>16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца</li> <li>17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями.</li> <li>18. купированию болевого синдрома, выявления ранних симптомов болезней</li> <li>19. информировать население по вопросам профилактики онкологических заболеваний</li> <li>20. контроль массы тела.</li> </ol>	
	Профилактика заболеваний внутренних органов в медпункте	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформления медицинской документации групп диспансерного учета</li> </ol>	<p>- устный контроль; - письменный контроль;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>2. мотивации участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью</p> <p>3. проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>4. организации диспансеризации пациентов</p> <p>5. организации работы школ здоровья;</p> <p>6. определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>7. ознакомиться с графиками проведения иммунопрофилактики;</p> <p>8. составление бесед, докладов и презентаций;</p> <p>10. проведения санитарно-гигиеническое просвещения;</p> <p>11. организовывать профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>12. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</p> <p>13. проведения диагностики групп здоровья</p> <p>14. коррекция бессонницы</p> <p>15. разработки рекомендаций и тактики фельдшера при недержании мочи больных</p>	
	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;</p> <p>3. овладение навыками общения с</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</p> <p>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ);</p> <p>7. оформление медицинской документации.</p>	
Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</p> <p>2. проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний детского возраста в реальных условиях;</p> <p>3. составление индивидуальных программ профилактики для пациентов детского возраста с различной патологией;</p> <p>4. проведение профилактики различных инфекционных заболеваний детского возраста;</p> <p>5. участие в профилактических осмотрах детского населения разных возрастных групп;</p> <p>6. отработка методик по использованию различных средств профилактики</p>	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>пациентами детского возраста с конкретной патологией;</p> <p>7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.</p>	
	Профилактика хирургических заболеваний.		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний</li> <li>2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангиите, варикозном расширении вен нижних конечностей),</li> <li>3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита.</li> <li>4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития и состояний</li> <li>5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции</li> <li>6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии</li> </ol>	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>
	Профилактика гинекологических заболеваний		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работы с документацией групп диспансерного учета</li> <li>2. консультирования по вопросам контрацепции,</li> <li>3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин,</li> <li>4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни,</li> <li>5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем,</li> </ol>	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>абортов</p> <p>6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний,</p> <p>7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез</p> <p>8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе.</p> <p>9. знать схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях.</p> <p>10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений</p> <p>11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортов и заболеваний репродуктивной системы.</p> <p>12. проведения патронажа беременных</p> <p>Зачет</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.*

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	
Профилактика патологии органов дыхания	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	
Профилактика заболеваний эндокринной системы	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Профилактика заболеваний репродуктивной системы	<b>6</b>	ОК-1,ОК-2.ОК-3,ОК-4,ОК-5.ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ОК-13	
Профилактика заболеваний мочевыводящей системы	<b>6</b>	ОК-1,ОК-2.ОК-3,ОК-4,ОК-5.ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ОК-13	
Профилактика онкозаболеваний	<b>6</b>	ОК-1,ОК-2.ОК-3,ОК-4,ОК-5.ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ОК-13	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы \_\_\_учебной практики требует наличия учебного кабинета .

Оборудование кабинета:

Оборудование мастерской, количество рабочих мест:

Технические средства обучения:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и т.п.*

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
- Дополнительные источники:
- Периодические издания:
- Учебно-методические:

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Должность сотрудника научной библиотеки* *ФИО* *подпись* *дата*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- Программное обеспечение:


Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Должность сотрудника УИТыТ* *ФИО* *подпись* *дата*

*Список рекомендуемой литературы должен включать основную, дополнительную и учебно-методическую литературу (в печатном и (или) электронном виде), имеющуюся в фонде Научной библиотеки УлГУ:*

*- к основной литературе относятся: учебники, учебные пособия; список должен содержать 1-2 источника;*

*- к дополнительной литературе относятся: практикумы, хрестоматии, учебно-наглядные пособия, самоучители, официальные, справочные, библиографические, периодические издания, нормативные документы и др.; список должен содержать не более 5 источников;*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- к учебно-методической литературе относятся методические указания к выполнению отдельных видов работ учебного плана конкретной дисциплины: лабораторных работ, практических и семинарских занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

Программное обеспечение указывается как в виде обязательного перечня, утвержденного приказом ректора УлГУ, так и в виде специализированных программ, состав которого подлежит ежегодному обновлению и согласованию с УИТиТ. Программное обеспечение может быть лицензионным и свободно распространяемым, в том числе отечественного производства. Не допускается использование и указание в программе практики нелегального программного обеспечения.

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:*

*Примеры:*

1. Электронно-библиотечные системы

2. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]: электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [201-].

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав \_\_\_\_\_

Мастера \_\_\_\_\_

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения \_\_\_\_\_ практики обучающиеся ведут документацию:

- 1.....
- 2.....


*Указывается перечень документов (дневник практики, отчет, рабочая тетрадь и др.), являющихся обязательными для прохождения аттестации по практике. Образцы документов приводятся в приложениях к программе практики.*

Контроль и оценка результатов прохождения \_\_\_\_\_ практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработки лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>2. определения групп риска развития различных заболеваний у пациентов;</li> <li>3. разрабатывать санитарные бюллетени,</li> <li>4. разрабатывать беседы презентации;</li> <li>5. выступать с беседами, докладами и презентациями;</li> <li>6. проведения дыхательной гимнастики</li> <li>7. проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</li> <li>8. проведения диагностики групп здоровья</li> <li>9. обучения пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>10. диетотерапии;</li> <li>11. проведения оздоровительной лечебной физкультуры</li> <li>12. консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</li> <li>13. использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи,</li> <li>14. контроль уровня гликемии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина,</li> <li>15. профилактики диабетической стопы</li> <li>16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца</li> </ol>	<p>Умеет анализировать материал для лекции, составлять информационное сообщение;</p> <p>Определяет группы риска;</p> <p>Создает санитарные бюллетени;</p> <p>Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями;</p> <p>Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды;</p> <p>Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии;</p> <p>Проводит занятия ЛФК дыхательной гимнастикой;</p> <p>Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


<b>17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями.</b>		
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформления медицинской документации групп диспансерного учета</li> <li>2. мотивации участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью</li> <li>3. проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</li> <li>4. организации диспансеризации пациентов</li> <li>5. организации работы школ здоровья;</li> <li>6. определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>7. ознакомиться с графиками проведения иммунопрофилактики;</li> <li>8. составление бесед, докладов и презентаций;</li> <li>10. проведения санитарно-гигиеническое просвещения;</li> <li>11. организовывать профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>12. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</li> <li>13. проведения диагностики групп здоровья</li> <li>14. коррекция бессонницы</li> <li>15. разработки рекомендаций и тактики фельдшера при</li> </ol>	<p>Оформляет медицинскую документацию;</p> <p>Умеет организовать диспансеризацию различных групп населения;</p> <p>Знает график иммунопрофилактики;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


недержании мочи больных		
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;</li> <li>3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</li> <li>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;</li> <li>5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</li> <li>6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ);</li> <li>7. оформление медицинской документации.</li> </ol>	<p>Умеет анализировать материал для лекции, составлять информационное сообщение;</p> <p>Определяет группы риска;</p> <p>Создает санитарные бюллетени;</p> <p>Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями;</p> <p>Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды;</p> <p>Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии;</p> <p>Проводит занятия ЛФК дыхательной гимнастикой;</p> <p>Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>
Обучающийся должен иметь практический опыт:	Умеет анализировать материал для лекции, составлять	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;</p> <p>3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</p> <p>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>6. применение оздоровительных. отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами детского возраста с конкретной патологией;</p> <p>7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по</p>	<p>информационное сообщение;</p> <p>Определяет группы риска;</p> <p>Создает санитарные бюллетени;</p> <p>Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями;</p> <p>Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды;</p> <p>Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии;</p> <p>Проводит занятия ЛФК дыхательной гимнастикой;</p> <p>Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки</p>	<p>сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профилактике заболеваний.		
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний</li> <li>2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей),</li> <li>3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита.</li> <li>4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития и состояний</li> <li>5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции</li> <li>6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии</li> </ol>	<p>Уверенно консультирует по вопросам острых хирургических заболеваний</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работы с документацией групп диспансерного учета</li> <li>2. консультирования по вопросам контрацепции,</li> <li>3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин,</li> <li>4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни,</li> <li>5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт</li> <li>6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний,</li> <li>7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез</li> </ol>	<p>Консультирует по вопросам контрацепции, гигиены половой жизни, предупреждения ЗППП; Применяет приемы самообследования молочных желез</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>желез</p> <p>8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе.</p> <p>9. знать схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях.</p> <p>10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений</p> <p>11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортот и заболеваний репродуктивной системы.</p> <p>12. проведения патронажа беременных</p>		

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_ Поляруш А.В.  
*должность* *ФИО*