

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа практик		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
М.В. Сидорова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06. 2019 г.
А.В. Сидорова ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ. 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность (направление) 32.02.01 Лечебное дело
Форма обучения очная
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Поляруш Анна Владимировна	

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>М.В. Сидорова</i> должность, наименование организации (подпись) « <u>06</u> » <u>06.</u> 20 <u>19</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Терещин</i> (указать наименование) <i>Свет / Сидорова</i> / ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06.</u> 20 <u>19</u> г.
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

Приобрести практический опыт:

- Сформировать первичные профессиональные знания и умения по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику.

Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по профилактике заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
- Отработать умения в условиях ЛПУ согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
<p>ОК ...ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Практический опыт:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ...</p>	
<p>ПКПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп</p>	<p>Знать: Уметь: Практический опыт:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>населения. ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	
--	--

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа __Учебной__ практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности __31.02.01 Лечебное дело__ в части освоения основного вида профессиональной деятельности _____ и соответствующих профессиональных компетенций.

__учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля « _____ ».

Дополнительно указывается другой вид практики, предшествующий практике в рамках одного модуля. Указывается, какие МДК и практики других профессиональных модулей опираются на знания и умения, полученные при прохождении данной практики

1.2. Место прохождения практики

Медицинский колледж им.А.Л.Поленова

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость _____ практики в рамках освоения профессионального модуля _____ составляет __ час (_____ недель):

МДК 00.00. - _____ час (_____ недель)

МДК 00.00 - _____ час (_____ недель)

Сроки прохождения __учебной практики определяется учебным планом по специальности _____ 31.02.01 и календарным учебным графиком. Практика проводится на __4__ курсе, в __1__ семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. разработки лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения; 2. определения групп риска развития различных	устный контроль; - письменный контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>заболеваний у пациентов;</p> <p>3. разрабатывать санитарные бюллетени,</p> <p>4. разрабатывать беседы презентации;</p> <p>5. выступать с беседами, докладами и презентациями;</p> <p>6. проведения дыхательной гимнастики</p> <p>7. проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды</p> <p>8. проведения диагностики групп здоровья</p> <p>9. обучения пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>10. диетотерапии;</p> <p>11. проведения оздоровительной лечебной физкультуры</p> <p>12. консультирование по вопросам контроля физической нагрузки</p> <p>13. использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи,</p> <p>14. контроль уровня гликемии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина,</p> <p>15. профилактики диабетической стопы</p> <p>16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца</p> <p>17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями.</p> <p>18. купированию болевого синдрома, выявления ранних симптомов болезней</p> <p>19. информировать население по вопросам профилактики онкологических заболеваний</p> <p>20. контроль массы тела.</p>	
	Профилактика заболеваний внутренних органов в медпункте	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. оформления медицинской документации групп диспансерного учета</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>2. мотивации участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью</p> <p>3. проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>4. организации диспансеризации пациентов</p> <p>5. организации работы школ здоровья;</p> <p>6. определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>7. ознакомиться с графиками проведения иммунопрофилактики;</p> <p>8. составление бесед, докладов и презентаций;</p> <p>10. проведения санитарно-гигиеническое просвещения;</p> <p>11. организовывать профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>12. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды</p> <p>13. проведения диагностики групп здоровья</p> <p>14. коррекция бессонницы</p> <p>15. разработки рекомендаций и тактики фельдшера при недержании мочи больных</p>	
	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;</p> <p>3. овладение навыками общения с</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</p> <p>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ);</p> <p>7. оформление медицинской документации.</p>	
Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</p> <p>2. проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний детского возраста в реальных условиях;</p> <p>3. составление индивидуальных программ профилактики для пациентов детского возраста с различной патологией;</p> <p>4. проведение профилактики различных инфекционных заболеваний детского возраста;</p> <p>5. участие в профилактических осмотрах детского населения разных возрастных групп;</p> <p>6. отработка методик по использованию различных средств профилактики</p>	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>пациентами детского возраста с конкретной патологией;</p> <p>7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.</p>	
	Профилактика хирургических заболеваний.		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний 2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей), 3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита. 4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития и состояний 5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции 6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии 	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>
	Профилактика гинекологических заболеваний		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работы с документацией групп диспансерного учета 2. консультирования по вопросам контрацепции, 3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин, 4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни, 5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, 	<p>устный контроль;</p> <p>- письменный контроль;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>абортов</p> <p>6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний,</p> <p>7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез</p> <p>8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе.</p> <p>9. знать схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях.</p> <p>10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений</p> <p>11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике аборт и заболеваний репродуктивной системы.</p> <p>12. проведения патронажа беременных</p> <p>Зачет</p>	
--	--	--	---	--

Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	6	ОК-1,ОК-2.ОК-3,ОК-4,ОК-5.ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ОК-13	
Профилактика патологии органов дыхания	6	ОК-1,ОК-2.ОК-3,ОК-4,ОК-5.ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ОК-13	
Профилактика заболеваний эндокринной системы	6	ОК-1,ОК-2.ОК-3,ОК-4,ОК-5.ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12, ОК-13	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- к учебно-методической литературе относятся методические указания к выполнению отдельных видов работ учебного плана конкретной дисциплины: лабораторных работ, практических и семинарских занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, организации самостоятельной работы студентов и т.д.

Программное обеспечение указывается как в виде обязательного перечня, утвержденного приказом ректора УлГУ, так и в виде специализированных программ, состав которого подлежит ежегодному обновлению и согласованию с УИТиТ. Программное обеспечение может быть лицензионным и свободно распространяемым, в том числе отечественного производства. Не допускается использование и указание в программе практики нелегального программного обеспечения.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Примеры:

1. Электронно-библиотечные системы

2. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]: электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [201-].

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав _____

Мастера _____

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения _____ практики обучающиеся ведут документацию:

1.....

2.....

Указывается перечень документов (дневник практики, отчет, рабочая тетрадь и др.), являющихся обязательными для прохождения аттестации по практике. Образцы документов приводятся в приложениях к программе практики.

Контроль и оценка результатов прохождения _____ практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработки лекций и занятий в школе здоровья для пациентов и их окружения; 2. определения групп риска развития различных заболеваний у пациентов; 3. разрабатывать санитарные бюллетени, 4. разрабатывать беседы презентации; 5. выступать с беседами, докладами и презентациями; 6. проведения дыхательной гимнастики 7. проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды 8. проведения диагностики групп здоровья 9. обучения пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни; 10. диетотерапии; 11. проведения оздоровительной лечебной физкультуры 12. консультирование по вопросам контроля физической нагрузки 13. использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, 14. контроль уровня гликемии, измерения глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина, 15. профилактики диабетической стопы 16. контроль питьевого режима при почечной патологии и патологии сердца 	<p>Умеет анализировать материал для лекции, составлять информационное сообщение;</p> <p>Определяет группы риска;</p> <p>Создает санитарные бюллетени;</p> <p>Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями;</p> <p>Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды;</p> <p>Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии;</p> <p>Проводит занятия ЛФК дыхательной гимнастикой;</p> <p>Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

17. профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями.		
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформления медицинской документации групп диспансерного учета 2. мотивации участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения за медицинской помощью 3. проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач 4. организации диспансеризации пациентов 5. организации работы школ здоровья; 6. определения групп риска развития различных заболеваний; 7. ознакомиться с графиками проведения иммунопрофилактики; 8. составление бесед, докладов и презентаций; 10. проведения санитарно-гигиеническое просвещения; 11. организовывать профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; 12. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды 13. проведения диагностики групп здоровья 14. коррекция бессонницы 15. разработки рекомендаций и тактики фельдшера при 	<p>Оформляет медицинскую документацию;</p> <p>Умеет организовать диспансеризацию различных групп населения;</p> <p>Знает график иммунопрофилактики;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

недержании мочи больных		
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни; 2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья; 3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; 4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе; 5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов; 6. применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, ДДУ); 7. оформление медицинской документации. 	<p>Умеет анализировать материал для лекции, составлять информационное сообщение;</p> <p>Определяет группы риска;</p> <p>Создает санитарные бюллетени;</p> <p>Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями;</p> <p>Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды;</p> <p>Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии;</p> <p>Проводит занятия ЛФК дыхательной гимнастикой;</p> <p>Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	<p>Умеет анализировать материал для лекции, составлять</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>1. отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>2. овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья;</p> <p>3. овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</p> <p>4. отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>5. проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования; последующая разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>6. применение оздоровительных. отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами детского возраста с конкретной патологией;</p> <p>7. консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по</p>	<p>информационное сообщение;</p> <p>Определяет группы риска;</p> <p>Создает санитарные бюллетени;</p> <p>Выступает с самостоятельно разработанными докладами презентациями;</p> <p>Самостоятельно оценивает санитарно-гигиеническое состояние факторов окружающей среды;</p> <p>Умеет формировать меню, применяя знания основ диетотерапии;</p> <p>Проводит занятия ЛФК дыхательной гимнастикой;</p> <p>Уверенно консультирует по вопросам физической нагрузки</p>	<p>сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>
---	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профилактике заболеваний.		
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. консультирования по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний 2. консультирования по вопросам профилактики при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбозе, тромбозе артерий конечностей, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей), 3. консультирование по вопросам хронического остеомиелита. 4. профилактики послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития и состояний 5. организации предупреждения развития тяжелых осложнений после операции 6. консультирования по вопросам профилактики урологической патологии 	<p>Уверенно консультирует по вопросам острых хирургических заболеваний</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работы с документацией групп диспансерного учета 2. консультирования по вопросам контрацепции, 3. консультирования по вопросам гигиены менструального цикла и санитарно-гигиенического образования женщин, 4. консультирования по вопросам гигиены половой жизни, 5. консультирования по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт 6. консультирования по вопросам профилактики онкологических заболеваний, 7. обучения женщин приемам самообследования молочных желез 	<p>Консультирует по вопросам контрацепции, гигиены половой жизни, предупреждения ЗППП; Применяет приемы самообследования молочных желез</p>	<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>желез</p> <p>8. проведения профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и в постменопаузе.</p> <p>9. знать схемы диспансерного наблюдения при основных гинекологических заболеваниях.</p> <p>10. выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений</p> <p>11. осуществления санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортот и заболеваний репродуктивной системы.</p> <p>12. проведения патронажа беременных</p>		

Разработчик _____
подпись

_____ Поляруш А.В.
должность *ФИО*