



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

МК ИМБЧ РК №174
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Федосеева — ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	II

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Равиль Бердухасович	Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории, к.м.н.

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Гуз КСММп г. Ульяновска ул. 7-й п.</i> должность, наименование организации <i>Керейбаев Р.Б.</i> ФИО МП (подпись) Гуз КСММп « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО: (при наличии) СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии Керейбаев Р.Б. _____ (указать наименование) <i>Керейбаев Р.Б.</i> Подпись _____ ФИО « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.01. Лечебное дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.

2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить фельдшеров к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерско- гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	структуру акушерской и гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт:- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную</p>	<p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	периоперативном периоде; - ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
---	--

*1.2. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа
Время проведения практики: 4 семестр*

Места проведения практики:

1. ГУЗ ОКБ (областная клиническая больница)
2. Перинатальный центр городской клинической больницы №1
3. ЦК МСЧ
4. Руководители практики от лечебно – профилактического учреждения являются консультантами

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля _ПМ 03 - МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 310201 лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на II курсе, во 2 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	6	1.Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов; 2.Оценка функционального состояния беременной; 3.Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; 4.Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования; 5.Проведение наружной	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>пельвиметрии;</p> <p>6.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования</p> <p>(приемы Леопольда Левицкого);</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки</p> <p>(ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9.Выслушивание сердцебиения плода;</p> <p>10.Оценка состояния плода методом КТГ;</p> <p>11.Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках;</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности;</p> <p>14.Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности</p> <p>(дыхательная гимнастика и т.д.).</p>	
2.	Течение и ведение физиологических родов	6	<p>1.Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз;</p> <p>2.Проведение методов самообезболивания в родах;</p> <p>3.Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>релаксации;</p> <p>4.Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>5.Уход и наблюдение за роженицей;</p> <p>6.Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>7.Акушерское пособие в родах;</p> <p>8.Обработка новорожденного;</p> <p>9.Ведение 3-го периода родов;</p> <p>Осмотр последа и оценка кровопотери;</p> <p>10.Методы борьбы с кровотечением в послеродовом раннем послеродовом периодах;</p> <p>11.Наружные приёмы выделения последа;</p> <p>12. Осмотр родовых путей;</p> <p>13.Уход за здоровой родильницей;</p> <p>14.Уход за швами промежности;</p> <p>15.Снятие швов.</p>	
3.	Гипертензивные состояние связанной с беременностью.	6	<p>1.Выявление отёков;</p> <p>2.Первая помощь при развитии судорог;</p> <p>3.Акушерская тактика при гестозах;</p> <p>4.Ведение родов при гестозах;</p> <p>5.Осложнения гестозов;</p> <p>6.Группа повышенного риска развития гестоза;</p> <p>7.Лечение гестозов;</p> <p>8.Заподозрить гестоз;</p> <p>9.Оценить тяжесть состояния;</p> <p>10.Осуществить уход за беременной и роженицей с гестозом;</p> <p>11.Выполнять назначения врача по лечению.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
4.	Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии.	6	<p>1..Сбор анамнеза:</p> <p>2.Паспортные данные</p> <p>3.Жалобы</p> <p>4.Наследственные и перенесённые заболевания</p> <p>5.Заболевания мужа</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			6. Менструальная функция 7. Половая функция 8. Детородная функция 9. Секреторная функция 10. Наличие болей и их характер 11. Условия быта и труда 12. Развитие настоящего заболевания 13. Сводка патологических данных: 14. Осмотр общих. II. Специальные методы исследования гинекологических бо 1. Осмотр наружных половых орган 2. Исследование при помощи зеркал 3. Вагинальное исследование; 4. Двуручное влагалищное исследование; 5. Ректальное и ректовагинальное исследования; III. Дополнительные методы исследования	практических манипуляций
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструального цикла.	6	1. Постановка диагноза; 2. Оказание доврачебной медицинской помощи; 3. Проведение беседы с женщинами об инфекциях, передающихся половым путём 4. Проведение беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность роды; 5. Оказание помощи при решении эмоциональных	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p><i>и психосоциальных проблем;</i></p> <p>6. Осмотр больной с воспалительными заболеваниями половых органов;</p> <p>7. Проведение комбинированной провокации;</p> <p>8. Взятие мазка на флору;</p> <p>9. Взятие анализа крови на RW и ВИЧ;</p> <p>10. Взятие материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики);</p> <p>11. Осмотр в зеркалах;</p> <p>12. Проведение бимануального исследования;</p> <p>13. Заполнение направления на дополнительные исследования;</p> <p>14. Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванны, спринцевание, присыпки);</p> <p>15. Оформление документации;</p> <p>16. Организация диспансерного наблюдения;</p>	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			17.Проведение тестов по функциональной диагностики.	
6.	. Неотложные состояния в гинекологии	6	Постановка диагноза «острый живот»; 2.Оказание доврачебной неотложной помощи; 3.Транспортировка больной и вызов «врача на себя»; 4.Подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования; 5.Подготовка пациентки к лапароскопии; 6.Подготовка пациентки к лапаротомии; 7.Подготовка инструментов для исследования; 8.Организация ухода за гинекологическими больными; 9.Организация диспансерного наблюдения.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Диспансеризация беременных.	6	ПК3.1-ПК3.8.	1.Заполнение медицинской документации женской


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.</p>			<p>консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;</p> <p>2. Оценка функционального состояния беременной;</p> <p>3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах;</p> <p>4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования;</p> <p>5. Проведение наружной пельвиметрии;</p> <p>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого);</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода;</p> <p>10. Оценка состояния плода методом КТГ;</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках;</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности;</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности</p>
---	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			(дыхательная гимнастика и т.д.).
Течение и ведение физиологических родов	6	ПК3.1- ПК3.8.	<p>1.Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз;</p> <p>2.Проведение методов самообезболивания в родах;</p> <p>3.Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации;</p> <p>4.Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>5.Уход и наблюдение за роженицей</p> <p>6.Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода</p> <p>7.Акушерское пособие в родах;</p> <p>8.Обработка новорожденного;</p> <p>9.Ведение 3-го периода родов. Оценка последа и оценка кровопотери;</p> <p>10.Методы борьбы с кровотечением после родовым и раннем послеродовом периодах;</p> <p>11.Наружные приёмы выделения последа;</p> <p>12. Осмотр родовых путей;</p> <p>13.Уход за здоровой родильницей</p> <p>14.Уход за швами промежности;</p> <p>15.Снятие швов.</p>
Гипертензивные состояние связанной с беременностью.	6	ПК3.1- ПК3.8.	<p>1.Выявление отёков;</p> <p>2.Первая помощь при развитии судорог</p> <p>3.Акушерская тактика при гестозах;</p> <p>4.Ведение родов при гестозах;</p> <p>5.Осложнения гестозов;</p> <p>6.Группа повышенного риска развития гестоза;</p> <p>7.Лечение гестозов;</p> <p>8.Заподозрить гестоз;</p> <p>9.Оценить тяжесть состояния;</p> <p>10.Осуществить уход за беременной и роженицей с гестозом;</p> <p>11.Выполнять назначения врача по лечению.</p>
Основные и дополнительные	6	ПК3.1-	1..Сбор анамнеза:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
методы исследования в гинекологии.		ПК3.8.	<p>2.Паспортные данные</p> <p>3.Жалобы</p> <p>4.Наследственные и перенесённые заболевания</p> <p>5.Заболевания мужа</p> <p>6.Менструальная функция</p> <p>7.Половая функция</p> <p>8.Детородная функция</p> <p>9.Секреторная функция</p> <p>10.Наличие болей и их характер</p> <p>11.Условия быта и труда</p> <p>12.Развитие настоящего заболевания</p> <p>13.Сводка патологических данных:</p> <p>14.Осмотр общий.</p> <p>II.Специальные методы исследования гинекологических больных</p> <p>1.Осмотр наружных половых органов;</p> <p>2.Исследование при помощи зеркал;</p> <p>3.Вагинальное исследование;</p> <p>4.Двуручное влагалищное исследование;</p> <p>5.Ректальное и ректовагинальное исследования;</p> <p>III.Дополнительные методы исследования</p>
<p>Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Нарушения менструального цикла.</p>	6	ПК3.1-ПК3.8.	<p><i>1.Постановка диагноза;</i></p> <p><i>2.Оказание доврачебной медицинской помощи;</i></p> <p><i>3.Проведение беседы с женщинами об инфекциях, передающихся половым путём;</i></p> <p><i>4.Проведение беседы о влиянии воспалительных</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p><i>заболеваний на беременность и р</i></p> <p>5. Оказание помощи при</p> <p><i>решении эмоциональных</i></p> <p><i>и психосоциальных проблем;</i></p> <p>6. Осмотр больной с</p> <p><i>воспалительными заболеваниями</i></p> <p><i>половых</i></p> <p><i>органов;</i></p> <p>7. Проведение комбинированной</p> <p><i>провокации;</i></p> <p>8. Взятие мазка на флору;</p> <p>9. Взятие анализа крови на RW и В</p> <p>10. Взятие материала на</p> <p><i>бактериологическое исследование</i></p> <p><i>(для культуральной диагностики)</i></p> <p>11. Осмотр в зеркалах;</p> <p>12. Проведение бимануального</p> <p><i>исследования;</i></p> <p>13. Заполнение направления на</p> <p><i>дополнительные исследования;</i></p> <p>14. Проведение лечения</p> <p><i>(тампоны, влагалищные ванночки</i></p> <p><i>спринцевание, присыпки);</i></p> <p>15. Оформление документации;</p>
--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p><i>16. Организация диспансерного наблюдения;</i></p> <p><i>17. Проведение тестов по функциональной диагностики.</i></p>
. Неотложные состояния в гинекологии	6	ПК3.1- ПК3.8.	<p><i>Постановка диагноза «острый живот»;</i></p> <p><i>2. Оказание доврачебной неотложной помощи;</i></p> <p><i>3. Транспортировка больной или врача «врача на себя»;</i></p> <p><i>4. Подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования;</i></p> <p><i>5. Подготовка пациентки к лапароскопии;</i></p> <p><i>6. Подготовка пациентки к лапаротомии;</i></p> <p><i>7. Подготовка инструментов для исследования;</i></p> <p><i>8. Организация ухода за гинекологическими больными;</i></p> <p><i>9. Организация диспансерного наблюдения.</i></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

Тренажеры

Технические средства обучения:

1. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий: Дзигуа М.В., Акушерство
[Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-
Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html>

Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е.
Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-
9704-3612-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный
ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2005. - Выходит 6 раз в год. -
Изд. с 2002 г. - ISSN 1726-1678. –

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>

Согласовано:

/ _ / Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

_____ / _____ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

3.3. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными. -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место. - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях. - Четкое и точное заполнение медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	<ul style="list-style-type: none"> Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние. -Определение симптомов раздражения брюшины, - Определение патологической кровопотери - Срочный вызов врача. - Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища - Контрольная подкладная - Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0 - Холод на низ живота - Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери - Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи - Срочная госпитализация в гинекологическое отделение - Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 3 1 – 3 5	<ul style="list-style-type: none"> Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях. - Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о премедикации. - Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.6. ОК 1-14 У 2, У 6 3 3, 3 6, 3 8 - 311</p>	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации об основных вопросах сексологии. <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Разработчик _____ Преподаватель акушерства и гинекологии Керейбаев Р.Б.

подпись

должность

ФИО